

## Seminaras profesijos mokytojams „Inovatyvūs, ekologiški, kokybiški apdailos produktai“

Alytaus profesinio rengimo centras (autorius Rima Prieskienienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Profesijos mokytojų kvalifikacija; Bendradarbiavimas su verslo įmonėmis

### *Priemonės tikslas*

Ugdyti profesijos mokytojų ir bendrojo ugdymo mokyklų technologijos mokytojų profesines kompetencijas; Vystyti glaudžius ir ilgalaikius ryšius su verslo įmonėmis.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Šiandien darbdaviai reikalauja išsilavinusių, imlių, gerai parengtų darbuotojų, gebančių įsivairinti naujas technologijas ir lanksčiai reaguojančių į besikeičiančios rinkos poreikius. Lietuvos įsiliejimas į bendrą ES darbo rinką padidino kvalifikacinius reikalavimus ir šalies žmogiškiesiems ištekliams. Teigiami pokyčiai vyksta ir profesiniame mokyme. Tam, kad mokyklos absolventai lengviau įsiliėtų į Lietuvos ir bendrą ES darbo rinką, reikia profesijos mokytojams nuolatos gilinti teorines žinias, tobulinti profesinius gebėjimus, siekiant profesinio meistriškumo. Vienas iš būdų mokytojų kompetencijoms ugdyti yra bendradarbiavimas su verslo pasauliu. Alytaus profesinio rengimo centro, Statybos technologijų ir verslo skyriaus profesijos mokytojai kartu su Igno Kriščiūno firma "IGIS", kurioje naujausios technologijos diegiamos atsižvelgiant į aplinkosaugą bei ekologiją, rengia seminarus mokytojams. 2010 metais vykdėme seminarą „Šiuolaikiniai dažai ir glaistai“, o 2011 metais organizavome seminarą „Inovatyvūs, ekologiški, kokybiški apdailos produktai“. Įmonės produkcija nuolat atnaujinama, diegiamos naujos apdailos technologijos, todėl šie seminarai tapo puikia profesijos mokytojų technologinių kompetencijų ugdymo priemone. Jai įgyvendinti buvo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa, numatyta mokytojų patirties sklaida, verslo atstovų pranešimai apie naujausius apdailos produktus bei pastatų apdailos technologijas ir seminario dalyvių praktiniai darbai. Seminaro trukmė – 6 val.

### *Pasiekti rezultatai*

Seminare dalyvavo 18 profesijos ir technologijos mokytojų.

Patobulintos mokytojų technologinės kompetencijos.

Vykdomas mokytojų bendradarbiavimas ir patirties sklaida.

Mokiniai, kaip netiesioginiai naudos gavėjai, gauna kokybiškesnes mokymo(si) paslaugas.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Pagerėjo teorijos ir praktinio mokymo pamokų kokybė;

Padidėjo mokinių mokymosi motyvacija;

Vyksta bendradarbiavimas su verslo įmonėmis, bendrojo ugdymo mokyklomis.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Mokymo institucijų ir verslo įmonių bendradarbiavimas yra puiki bei pastovi mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimo priemonė.