

Pedagogų profesinio tobulėjimo laboratorija

VšĮ Kauno paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras (autorius Jūratė Jocienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesijos mokytojų kvalifikacija

Priemonės tikslas

Pagerinti mokytojų kvalifikaciją, tuo pagerinant mokymo kokybę, siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo ir aukštos ugdymo kokybės.

Priemonės įgyvendinimas

Nuo 2008 m. Centre nuolat veikianči „Pedagogų profesinio tobulėjimo laboratorija“ skirta glaudesnei vidurinio ugdymo dalykų ir profesijos mokytojų sąveikai bei bendram metodiniam darbui. Laboratorijos veiklos pradžią įtakojo Centre veikusios dalykų metodinės komisijos. Pastebėta, jog jos neapima visos ugdymo programos, neatliepia strateginių Centro uždavinių. Skirtingai nuo metodinių komisijų, laboratorijos veikloje dalyvauja visų dalykų mokytojai ir visų profesijų profesijos mokytojai. Laboratorijos veiklos uždaviniai: skatinti sistemingą metodinį ir dalykinį mokytojų bendradarbiavimą siekiant žinių ir įgūdžių įtvirtinimo, rengti integruotas užduotis mokinių pasiekimų patikroms; dalintis pedagoginėmis ir metodinėmis naujovėmis, geriaja pedagogine patirtimi, padėti mokytojams pasiruošti atestacijai. Laboratorijoje tyrinėjamos, analizuojamos, išbandomos mokymo naujovės: žinių įtvirtinimo ir mokinių pasiekimų vertinimo, patikrų, praktinio profesinio mokymo organizavimo strategijos ir metodai.

Vykdomos tarpusavio konsultacijos modulių profesinio mokymo programų, integruotų užduočių rengimo klausimais, mokytojai dalinasi inovatyvių mokymo metodų taikymo, metodinės medžiagos rengimo patirtimi, globoja naujokus, patirties neturinčius mokytojus. Taip jie geriau „pamato“ visą ugdymo programą ir savo dalyką joje, kartu rengia integruotas užduotis, tobulina metodinę kompetenciją.

Pasiekti rezultatai

Per 3 m. parengtos 57 integruotos užduotys mokinių pasiekimų patikroms, praveista 17 atvirų pamokų, 23 mokytojai atestuoti vyr. mokytojo, 24 – mokytojo metodininko, 8 – mokytojo eksperto kvalifikacijai.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Per 3 m. padidėjo:

- priimtų mokinių skaičius 14 proc.;
- pagerėjo mokinių brandos egzaminų rezultatai 15 proc.;
- kvalifikacinių egzaminų rezultatai 7,5 proc. geresni už Kauno regiono mokyklų vidurkį;
- sumažėjo „nubyrėjimas“ - 2 proc.;
- pagerėjo absolventų įsidarbinimo rodikliai - 2 proc.;
- 148 mokiniai pasirinko laikyti technologijų brandos egzaminą.



Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Nauja yra tai, kad metodiniais klausimais bendradarbiauja visi mokymo įstaigos skirtingų sričių vidurinio ugdymo dalykų ir profesijos mokytojai, kad jų veikla planuojama ir organizuojama visos mokymo įstaigos mastu.

Paprastai mokinių žinių bei pasiekimų įtvirtinimas ir patikra vykdomi lokaliai, atskirose grupėse pagal dalykus. Integruota patikra, kai vienu metu tikrinamos mokinių žinios iš visų pusmečio dalykų pagal vieną integruotą užduotį, yra naujovė.

