

Suaugusiųjų profesinis mokymas panaudojant Lietuvos verslo praktinio mokymo firmų centrą (VPMF) „Simulith“ projekte „Keičiu veiklą“

Kauno ryšinininkų mokykla (autorius Gailė Jakštienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės

Priemonės tikslas

Igytas žinias pritaikyti praktiškai dirbant VPMF.

Priemonės įgyvendinimas

Projektas „Keičiu veiklą“ (<http://www.keiciuveikla.lt>) vyko nuo 2011-02-28 iki 2011-09-15. Šis projektas išskirtinis tuo, kad VPMF veikia ne tik mokyklos mastu, kurioje tik mokiniai atlieka praktiką, bet praplečiamas besimokančiųjų ratas ir suteikiama galimybė išmokti ar pasitobulinti jau patirties turintiems žmonėms, kurie jau yra įgiję specialybę, bet nori keisti veiklą. Projekte dalyvavo apie 120 moterų iš Kauno rajono. Buvo sudarytos 5 grupės: 3 apskaitininkų-kasininkų ir po vieną kompiuterio vartojimo pagrindų bei sekretorių specialybių. Kiekviena grupė išklausiusi teorines ir specialybės praktikos paskaitas atlikdavo praktiką VPMF, kurios metu imitavo realios firmos veiklą. Kiekviena studentė privalėjo padirbėti visuose keturiuose įmonės skyriuose: finansų, personalo, pirkimų, pardavimų-rinkodaros. Priklausomai nuo grupės specializacijos ypač dideli konkursai buvo atitinkamai į personalo, finansų skyrius. Kaip vėliau parodė studentėjų ataskaitos apie praktiką ypač naudinga buvo dirbti savo specializacijos skyriuose bei įdomu - pardavimų-rinkodaros skyriuose.

Praktikos pradžioje sunkumai buvo neišvengiami, nes naujai į praktiką atėjusi grupė skeptiškai žiūrėjo į šią veiklą ir netikėjo, kad ji bus naudinga, bet vėliau pamačius naudą padidėjo studentėjų motyvacija mokytis, netgi būdavo sunku užbaigti užsiėmimą.

Pasiekti rezultatai

Studentės atliko praktiką visuose VPMF skyriuose, kuriuose lavino darbo įgūdžius atitinkamuose skyriuose bei įvairiomis kompiuterinėmis programomis (MS Office, interneto naršyklėmis, STEKAS, Audacy 1.3 ir kt.). Užsiėmimą „įsidarbinimo procesas: CV ir motyvacinio darbo svarba, bei kaip elgtis pokalbio dėl darbo metu“ vedė Kauno teritorinės darbo biržos jaunimo centro atstovė. Praktiką studentės vertina puikiai, kaip nuostabią veiklą mokymosi procese, ypač naudingą.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Praktika VPMF į mokymo procesą įtraukta nuo 2010 m. rugsėjo mėn. Po kiekvienos sesijos moksleiviai rašo ataskaitas, kuriose vertina kas jiems labiausiai pavyko, kas turėtų būti tobulinama. Šie atsiliepimai labai naudingi gerinant praktinio darbo procesą ir kokybę, o ypač vertingi suaugusiųjų žmonių, kurie jau turi darbinės ir gyvenimiškos patirties. Atsižvelgiant į suaugusiųjų atsiliepimus tobulinamos užduotys, kuriamos naujos, gyvenimiškos, simuliuojamos ne vadovėlinės verslo situacijos, bet tikros. Naujos bei patobulintos užduotys bus naudojamos darbui ateityje su kitomis grupėmis VPMF.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Visada mokantis gyvenime svarbu suderinti teorines žinias su praktika. Be teorijos nebus efektyvus darbas praktiškai, o be praktikos teorija irgi beveik nieko neverta. Šis pavyzdys įgalina visą mokymo procesą pakreipti truputėlį kita linkme – praktinio darbo ir žinių ateinančių, suvokiamų per darbą.