

Specialybių mugė

Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokykla (autorius Jolanta Malijonienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

1. Tobulinti profesines kompetencijas,
2. Ugdyti bendrąsias ir asmenines kompetencijas (verslumą, komandinio darbo patirtį),
3. Vykdyti profesinį orientavimą.

Priemonės įgyvendinimas

Priemonės įgyvendinimo idėja buvo brandinama nuo 2010 m. rugsėjo mėn. Informuojami mokyklos buitinių paslaugų ir verslo skyrių profesijos mokytojai apie mugės tikslus, uždavinius kiekvienai grupei bei numatytos priemonės įgyvendinimo terminus.

Mugė vykdoma Kauno buitinių paslaugų ir verslo mokyklos aktų salėje, reklamuojama Kauno miesto gatvėse, vidurinėse mokyklose, kitose švietimo bei visuomeninėse įstaigose.

Dalyvauja šių specialybių moksleiviai: floristo (kuria ir realizuoja floristinius gaminius), viešbučių darbuotojai (gamina ir realizuoja maisto gaminius), siuvėjai (gamina ir realizuoja siuvinius), kelionių agentai (gamina ir realizuoja suvenyrus), smulkaus verslo organizatoriai (dirba prie kasos aparatų), audiovizualinės reklamos gamintojai (gamina lankstinukus, skrajutes ir platina Kauno mieste, švietimo įstaigose ir kt.), apeigų ir švenčių organizatoriai (mugės metu vykdo kiekvienos specialybės pristatymus). Direktorius įsakymu įkurta kokybės vykdymo grupė.

Pasirengimas specialybių mugėi vykdomas nuo 2010 m. spalio mėn., mugė vykdoma 2010-12- 13/15 d.

Pasiekti rezultatai

Mokiniai, prekiaudami savo rankomis pagamintais gaminiais, realiai susipažins su rinkos sąlygomis, kainos ir savikainos derme, prekių paklausa, įvertins savo gebėjimus ne tik sukurti, bet ir realizuoti produktą. Tikimės, kad mugę aplankysiantys vidurinių mokyklų mokiniai susidomės rengiamomis profesijomis ir taps motyvuotais pasirinkdami būsimą profesiją. Užmegzti glaudesni ryšiai ir sulaukta pasiūlymų iš būsimų darbdavių, gamybinės praktikos vadovų.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Po kelerių mugės organizavimo etapų mokinių darbai tapo kūrybiškesni, kokybiškesni. Įvairių specialybių mokinių bendradarbiavimas ugdo atsakomybę, verslumą, gerina mokyklos mikroklimatą ir kelia prestižą. Susibūrė iš įvairių specialybių mokinių komanda, galinti realiai kurti savo verslą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Ši mugė leidžia platesniems visuomenės sluoksniams susipažinti su mokykloje rengiamomis profesijomis. Patrauklus profesinio mokymo pristatymas skatina besimokančiųjų kūrybiškumą, ugdo verslumą, tobulina komandinio darbo įgūdžius.