

Profesinis ir kultūrinis bendradarbiavimas tarp dviejų mokymo institucijų

Klaipėdos laivininkų mokykla (autorius Laimutė Vieraitienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas; Bendradarbiavimas su kitomis profesinio mokymo įstaigomis

Priemonės tikslas

Plėtoti profesinio ir kultūrinio tobulinimosi galimybes mokinių ir mokytojų tarpe.

Priemonės įgyvendinimas

2010 m. liepos mėnesį buvo pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kaliningrado jūreivystės mokykla. (Tai Kaliningrado srities profesinė mokykla rengianti panašių specialybių jūrininkus kaip ir Klaipėdos laivininkų mokykla)

Mokyklų atstovai susitiko lapkričio mėn. Klaipėdoje. Nutarta, kad bendradarbiavimas vyks organizuojant profesinio meistriškumo konkursus bei sportinius, kultūrinius renginius.

2011 m. sausio mėn. kaliningradiečiai atvyko į mokyklą su menine programa.

2011 kovo 3-4 d. vyko virėjų ir jūreivių profesinio meistriškumo konkursai. Virėjų profesinio meistriškumo konkurse be šių dviejų mokyklų dalyvavo ir Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos komanda.

Šiais mokslo metais įvyko vienas susitikimas su Kaliningrado mokyklos atstovais, kuriame nutarta tęsti bendradarbiavimą ir aptarta kokius bendrus renginius organizuosime šiais mokslo metais.

Pasiekti rezultatai

Pagerėjo mokinių mokymosi motyvacija, prasiplėtė kultūrinis akiratis. Manome, tai turės įtakos dirbant laivuose, kuriuose dažniausiai yra daugianacionalinės komandos.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Pagerėjo komandinio darbo kokybė mokyklos veikloje. Mokyklos bendruomenė suinteresuota daugiau dėmesio skirti naujoms mokymo formoms ir metodams.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Manome, kad tai yra tikslingas komandinis mokyklos bendruomenės darbas, skatinant bendradarbiavimą su panašaus profilio mokymo institucijomis. Padedantis mokiniams tobulėti profesinėje veikloje, ugdantis mokinių savimonę ir pilietiškumą, toleranciją kitų šalių bei kultūrų žmonėms.