

## Gabių mokinių bankas (GMB) – priemonė plėtoti žinių ir gebėjimų verslą

Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykla (autorius Violeta Povilionienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Institucijos veiklos tobulinimas

### *Priemonės tikslas*

Sukurti originalią mokinių pažangos vertinimo sistemą, aktyvinančią mokinių formalaus ir neformalaus mokymosi motyvaciją.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Šiuolaikinės mokyklos vienas iš prioritetų – pažangaus, sąmoningai besimokančio, kūrybingo mokinio, gebėsiančio prisitaikyti prie kintančios aplinkos, ugdymas.

Siekdama aktyvinti mokinių ugdymosi motyvaciją, Klaipėdos siuvimo ir paslaugų verslo mokykla Gimnazijos skyriuje yra įdiegusi pažangos vertinimo sistemą – *Gabių mokinių banką* (GMB). Tai priemonė, kuri padeda mokiniui įsivertinti savo pažangą bei kelti mokymosi motyvaciją. GMB apima tris ugdymosi sritis: akademinę veiklą, visuomeniškumą ir lyderystę, meninę techninę kūrybinę ir sportinę veiklą. Kiekvienam nariui išduodama GMB narystės kortelė vieneriems mokslo metams (1 priedas). Joje fiksuojama pažanga, kuri vertinama kreditais pagal nustatytus vertinimo kriterijus (2 priedas). Surinkti kreditai konvertuojami į paskatinimą (ekskursijos, bilietai į dramos, kino teatrus, parodas ir kt.).

Plėtodami akademinę veiklą, mokiniai gauna kreditus už dalyko mokymosi pažangą, dalyvavimą projektuose, konferencijose, konkursuose, pagalbą silpniau besimokančiam (mentorstė). Pasirinkę visuomeniškumo ir lyderystės sritį, mokiniai renka kreditus už dalyvavimą mokyklos parlamentinėje veikloje, savanorstę, aktyvumą grupės (klasės) gyvenime. Meninės, techninės kūrybinės, sportinės srities kreditai suteikiami už individualią pažangą neformalaus ugdymo veikloje, dalyvavimą saviraiškos konkursuose, sportinėse varžybose, parodose ir kt.

Narystė GMB prasideda mokiniui įstojus į mokyklą – yra tikrinamos jo individualaus ugdymo plano dalykų žinios, renkama informacija apie pomėgius. Atsižvelgiant į rezultatus, mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, suteikiama pedagoginė pagalba, o gabesnieji 2 mėnesius yra pedagogų stebimi, jiems personalizuojamos užduotys pamokoje bei skiriamos diferencijuotos namų darbų užduotys. Mokytojams įvertinus mokymosi pažangą, gabūs mokiniai paskatinami tapti GMB nariais ir rinkti akademinės veiklos kreditus. Visų mokinių mokymosi pažanga nuolat stebima. Tai fiksuojama mokinių pažangos vertinimo lape (3 priedas). Tapti GMB nariu mokiniai gali per visus mokslo metus, parodę mokymosi iniciatyvą ir padarę pažangą.

### *Pasiekti rezultatai*

GMB sistema mokykloje taikoma jau ketvirtus metus. Pastebimi akivaizdūs pokyčiai: padidėjo mokinių savivertė, pagerėjo mokymosi rezultatai; vis daugiau mokinių laisvalaikį leidžia neformalaus ugdymo būreliuose. Veiklos sėkmę liudija gausėjantis GMB narių skaičius.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Įgyvendinus GMB sistemą, mokymas tapo personalizuotas, tenkinami įvairūs mokinių poreikiai. GMB skatina mokinių norą tapti lyderiaujančiais, sėkmę patiriančiais, versliais žmonėmis.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*



Mokyklos pedagogų sukurta pažangos vertinimo sistema – *Gabių mokinių bankas* (GMB) – pažangi, originali ir sėkmingai įgyvendinama.

