

Tarptautinė taikos diena: Laiškas. – Pamoka

Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla (autorai Felicija Pigulevičienė; Inga Viršilienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Dalykinė integracija

Priemonės tikslas

Padėti mokiniams išsiaiškinti, ką išgyvena žmogus gyvenantis ne taikoje, išskirti pagrindines terorizmo rūšis ir apibūdinti nelaimės pasekmes, nusakyti kokius jausmus išgyvena nukentėję žmonės.

Priemonės įgyvendinimas

Pamoka buvo skirta Tarptautinei Taikos dienai paminėti. Norėjosi mokiniams parodyti, kokie yra pagrindiniai taikos priešai. Kilo idėja susieti du iš pirmo žvilgsnio skirtingus dalykus: etikos ir civilinės saugos pamokas. Aparus, ko mes pamokoje sieksime, išklėme pamokos tikslą ir uždavinius. Pamokai ruošėms naudojamos mokomąją medžiagą apie terorizmą: kas tai yra, kokios jo rūšys, pasekmės. Mokykla turi galimybę naudoti informacines technologijas – multimediją, todėl buvo paruoštos skaidrės bei jų padalomoji medžiaga. Siekiant gilintis į žmonių, išgyvenusių ar nukentėjusių nuo terorizmo, jausmus vykdėm diskusiją, etinį pokalbį, rašėm šiems žmonėms laišką. Pamokai paruoštos priemonės laiško rašymui. Vokai su laiškais pakabinti ant simbolinio medžio.

Pasiekti rezultatai

Mokiniai žinias apie terorizmą įsisavino per savo jausminį pasaulį. Tai leido giliau pažvelgti į šią problemą, geriau suvokti, kodėl žmogui yra svarbi taika, kokios yra terorizmo pasekmės ir kaip jos veikia patį žmogų, galbūt patį mokinį.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Pamoka sužadino mokinių domėjimąsi šių dienų problema – terorizmu. Padėjo suprasti žmonių jausmus, skatino atijautą kito žmogaus skausmui. Mokiniai rimčiau pažvelgė į civilinės saugos pamokas, jų žinių svarbą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Tai pavyzdys, kaip galima pasitelkus skirtingus dėstomus dalykus pasiekti gerų rezultatų abiejose srityse.