

IKT taikymas automobilio remonto specialybės profesinio mokymo pamokose

Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla (autorius Albertas Stonys)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir mokymo priemonės

Priemonės tikslas

Sukurtomis IKT pagalba priemonėmis profesinis mokymas prieinamas net pačiam silpniausiam mokiniui, mokinsy motyvuojamas, pagerėja profesinio mokymo kokybė, lengviau pasiekiamas mokymo rezultatas.

Priemonės įgyvendinimas

IKT SVARBA IR GALIMYBĖS

Nepakeičiamos šiuolaikinio ugdymo procese yra informacinės komunikacinės technologijos. IKT leidžia:

1. Žiūrėti mokomuosius filmus.
2. Demonstruoti iš anksto parengtas pateiktis.
3. Naudotis mokomosiomis kompiuterinėmis programomis.

IKT ugdymo procese man padeda:

1. Sudominti mokinius mokomąja medžiaga.
2. Labiau juos motyvuoti darbui.
3. Pasiekti geresnių ugdymo ir ugdymosi rezultatų.
4. Geriau tenkinti mokinių mokymosi poreikius.

Pasiekti rezultatai

IKT pranašumas prieš įprastines mokymo priemones:

1. Suteikia galimybę susieti ne vieną informacijos perteikimo būdą (tekstą, schemą, vaizdą ir garsą)
2. Jei reikia, demonstraciją sustabdyti, pakeisti norimą fragmentą.

Didinti arba mažinti stebimą vaizdą ir t.t.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Jaunimas nori greitos, lengvos informacijos.

Mokau skirtingų dalykų – automobilių sandaros, suvirinimo teorijos ir praktikos, kelių eismo taisyklių ir saugaus eismo pagrindų. Naudodamas DVD produktus (esu sukūręs filmukus temoms „Suvirinimo liepsnos reguliavimas“, „Darbas su GPS navigatoriumi“, „Eismas ratu“), testus, temines pateiktis, elektroninius vadovėlius, internetą, ko pasėkoje sumažėjo pamokos laiko sąnaudos, pakilo mokinių motyvacija, akivaizdžiai galima sieti teorija su praktika.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Kūrybiškumo panaudojimas mokyme (paties sukurtų vaizdinių priemonių, filmų) gerina mokymo kokybę, patį mokymą daro patrauklų, šiuolaikišką, mokiniams priimtina.