

Vienos minutės refleksijos mokymo metodas

Viešoji įstaiga Kuršėnų politechnikos mokykla (autorius Antanina Tiepliakovą)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir mokymo priemonės

Priemonės tikslas

Įtraukti mokinį į naujos medžiagos apibendrinimą, ugdyti mokinio dėmesį ir kūrybinį mąstymą, gauti grįžtamąjį ryšį apie pamokoje nagrinėtą medžiagą.

Priemonės įgyvendinimas

Vienos minutės refleksijos mokymo metodą sėkmingai ir dažnai taikau ekonomikos ir verslo pamokose, kai nagrinėjama nauja medžiaga. Tai veiksmingas metodas, padedantis suvokti kaip mokiniai suprato naują nagrinėjamą medžiagą. Paskelbus naujos pamokos temą ir tikslą, mokiniai perspėjami, kad būtų atidūs, susikaupę, įdėmiai klausytųsi, ir kad jų pastangos bus vertinamos. Naujos medžiagos aiškinimas trunka 10-15 min. Po to mokiniams pateikiami klausimai iš nagrinėtos medžiagos, duodama viena minutė pagalvoti ir raštu atsakyti į klausimą. Pažymiu vertinami mokiniai atsakę į ne mažiau kaip 50% duotų klausimų. Vienos minutės refleksijos mokymo metodo privalumas tas, kad gaunamas grįžtamasis ryšys apie tai kaip mokiniai suprato ir įsiminė naują medžiagą. Tai leidžia mokytojui suprasti kas buvo lengva ar sudėtinga, kokioms sąvokoms ir problemoms reikia skirti daugiau laiko.

Pasiekti rezultatai

Mokiniai labiau susitelkia pamokos metu, įdėmiai klausosi mokytojo aiškinimų, geba apibendrinti nagrinėjamą naują medžiagą. Taikant šį metodą tose pačiose grupėse matoma mokinių pažanga.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Atsiskleidė mokinių gebėjimai, mokinių žinių lygis, šiltesni mokinių ir mokytojo santykiai.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Manau, kad šį mokymo metodą galima sėkmingai taikyti įvairiose pamokose, atsižvelgiant į pamokos tikslą, turinį, mokinių gebėjimus.