

Šiaulių PRC prekybos ir verslo skyriaus mokomosios parduotuvės „Rūta“ modelis socialinės partnerystės kontekste

Šiaulių profesinio rengimo centras (autorius Dr. Renata Veršinskienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Praktinis mokymas

Priemonės tikslas

Ugdyti besimokančiųjų kūrybiškumą ir verslumą realioje darbo aplinkoje, plėtoti bendradarbiavimą su darbdaviais, didinti profesijos mokytojų atsakomybę, skatinti juos tobulinti savo kvalifikaciją.

Priemonės įgyvendinimas

Šiaulių profesinio rengimo centro Prekybos ir verslo skyriuje sėkmingai veikia verslo praktinio mokymo firma „Šagrenė“, kurioje praktinį mokymą atlieka mokiniai, besimokantys pagal prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programą, tačiau būsims pardavėjams, atlikti praktinį mokymą minėtoje verslo praktinio mokymo firmoje pasirodė per daug sudėtinga. Mokymo institucijoje veikiančioje mokomojoje parduotuvėje būsims pardavėjams dirbti pasidarė nebeįdomu, nes greitai išmokstama įvairių specifinių specialybių dalykų ir pasigendama žymiai didesnio srauto realių pirkėjų (pasigendama pardavėjo ir pirkėjo realių komunikavimo kontaktų). Įvertinus šią situaciją 2009 m. spalio mėn. bendradarbiaujant su socialiniu partneriu UAB „Rūta“ (atstovaujama direktoriaus A. Gluodo), Šiaulių prekybos, pramogų ir laisvalaikio centre „Tilžė“ buvo atidaryta Šiaulių PRC Prekybos ir verslo skyriaus mokomoji parduotuvė. 2010 m. spalio mėn. būsimųjų prekybininkų komanda šventė vienerių metų gimtadienį. Susitarimo sąlygos: Šiaulių prekybos ir verslo skyriaus prekybinės srities mokiniai ir profesijos mokytojai, skyriaus administracija prisiėmė visišką materialinę atsakomybę už kokybišką veiklą ir jos rezultatus. UAB „Rūta“ įsipareigojo išnuomoti patalpas parduotuvei (sąlyga, kad parduotuvė prekiaus UAB „Rūta“ produkcija, t.y. parduotuvė tapo specializuota UAB „Rūta“ fabriko parduotuve, kurioje dirba Šiaulių PRC prekybos ir verslo skyriaus būsimųjų prekybininkų komanda).

Pasiekti rezultatai

Kad realioje parduotuvėje galėtų dirbti būsimieji prekybininkai, profesijos mokytojai, atsakingi už mokinių praktinį mokymą taip pat turėjo atnaujinti profesines, technologines, praktines žinias ir įgūdžius.

Šiaulių PRC prekybos ir verslo skyriaus mokomoji parduotuvė tęsia veiklą (pasirašyta sutartis dar dviem metams), nes profesijos mokytojų ir mokinių komandai pavyko nors ir ekonominės krizės sąlygomis padidinti apyvartą 11 %, apie tai buvo rašoma regioninėje Šiaulių spaudoje, pateikta informacija per vietinę Šiaulių miesto televiziją – tokiu būdu stiprinamas profesinio mokymo patrauklumas.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Būsimieji prekybininkai, kurie dirba / mokosi minėtoje parduotuvėje, yra „užsakyti“ kitų prekybinių įmonių vadovų, t.y. baigus mokymo programą 100% bus įdarbinti, t.y. turi pasiūlytas darbo vietas įsidarbinimui.

Šiaulių PRC prekybos ir verslo skyrius už sėkmingą projektą gavo UAB „Rūta“ materialinę paramą edukacinei aplinkai tobulinti.

Šis metodas edukaciniame procese yra novatyvus, tikslingas, patrauklus, leidžiantis ugdyti verslumą, kūrybiškumą, tokiu būdu gerina profesinio mokymo kokybę.



Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Realios mokomosios parduotuvės modelis – tai novatyvus būdas (novatyvi edukacinė aplinka) – metodas – kur ugdomas realus, bet ne butaforinis prekybininkas, nes už veiklos rezultatus atsako visa komanda, kartu ugdomas pasitikėjimas mokiniais ir jų atsakomybė. Daugeliu atveju, kai praktinis mokymas vyksta kituose prekybos centruose, mokiniams tenka atlikti tik pagalbinius-techninius darbus: dėlioti prekes, valyti lentynas, jiems neleidžiama dirbti kasos aparatu, tiesiogiai komunikuoti su pirkėju, užsakyti prekes, vesti jų apskaitą.

Planuojame 2011 m. realios mokomosios bazės modelį taikyti virėjų, konditerių, padavėjų ir barmenų praktiniame mokyme.

