

„Profesijų dienos“

Vilkijos žemės ūkio mokykla (autorius Elena Marmienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Skatinti mokinių kūrybiškumą, savarankiškumą,

Skatinti mokytojų kūrybišką tarpdalykinę integraciją

Priemonės įgyvendinimas

Profesinio mokymo dalykų mokytojai drauge su bendrojo lavinimo dalykų mokytojais parengė integruotas užduotis, pritaikydami kiekvienos specialybės mokiniams. Norėdami padidinti mokinių motyvaciją domėtis pasirinkta specialybe, atskirais dėstomais dalykais - skyrėme kiekvienai specialybei atskirą dieną, kurios metu mokiniai atliko teorines užduotis (kiekvienai specialybei skirtingas - parengtas iš dėstomų specialybės bei giminingų bendrojo lavinimo dalykų teorinių klausimų) ir pristatė paruoštą namų darbą iš pasirinktai specialybei būdingos praktinės veiklos. Vyko automechanikų, virėjų, sekretorių „Profesijų dienos“. Dalyvavo visi mokyklos mokytojai ir visų grupių mokiniai. Buvo išrinkta kiekvienos specialybės šauniausia grupė ir profesionaliausias specialistas – mokinys.

Sunkumų buvo rengiant užduotis ir kviečiant mokinius dalyvauti. „Profesijų dienas“ padėjo įgyvendinti pažadas visus dalyvius įvertinti pažymiu arba prizu.

Kadangi renginys buvo naudingas visai bendruomenei, planuojame jo tęstinumą.

Pasiekti rezultatai

Mokiniams sudarytos sąlygos ugdyti savarankiškumą, atsakomybę dirbant komandoje.

Mokytojams – bendradarbiauti tarpdalykinėje integracijoje.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Šis renginys atskleidė tai, ko nesitikėjome – padaršino mokinius saviraiškai, kūrybiškumui, išlaisvino iš nepasitikėjimo savimi. Visa bendruomenė pradėjome geriau vieni kitus suprasti, vertinti, pasitikėti.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Tai galima lengvai pritaikyti bet kokioje mokykloje.