

Karjeros klubas

Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras (autorius Gitana Baranskienė)

Tema, kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Neformalusis ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Tobulinti komandinio darbo įgūdžius įgyjant naujų kompetencijų, užtikrinančių profesinio mokymo kokybę bei prestižą.

Priemonės įgyvendinimas

Parengtas ir įgyvendintas Leonardo da Vinci mobilumo projektas „Komandinio darbo tobulinimas įgyjant naujų kompetencijų, užtikrinančių profesinio mokymo kokybę bei prestižą“ (Nr. LLP-LdV-VETPRO-2008-LT-0122, koordinatore Daiva Motiejūnaitė).

Įkurtas „Karjeros klubas“ vienija mokinių tarybos (MT) narius, kuriojančius MT sektorių veiklą mokytojus bei kitus centro bendruomenės narius.

Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais verslumo ugdymo kontekste (SWEDBANK, Mykolo Riomerio universitetas, Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacija ir kt.).

Žmogiškieji ištekliai: mokiniai, mokytojai bei įstaigos bendruomenės nariai.

Trukmė: antri metai (po projekto įgyvendinimo).

Sunkumai:

1. KK programos įtraukimas į ugdymo planą (neformalus ugdymas ir/ar verslumo modulis). Veikla yra savanoriška.
2. Socialinių partnerių pritraukimas.

Pagalba įgyvendinant:

ŠMPF (patvirtintas ir finansuotas projektas).

VPVDPRC (veiklos plėtojimas).

Pasiekti rezultatai

„Karjeros klubo“ įkūrimas.

Naujų socialinių partnerių paieška ir bendradarbiavimas su esamais.

Verslumo įgūdžių ugdymas ir gebėjimų įgijimas.

Mokytojų parengtas „Karjeros klubo“ veiklos modelis, orientuotas į profesinės karjeros planavimo motyvacijos skatinimą bei komandinio darbo gebėjimų ugdymą.

Parengta „Karjeros klubo“ veiklos programa, kuri pasiūlyta įtraukti į mokyklos metinę veiklos programą.

Projekto rezultatai publikuoti laikraštyje „Centriukas“, pavišinti Alytaus ir Vilniaus profesinio mokymo įstaigų interneto svetainėse.

Suorganizuotas respublikinis „Karjeros klubo“ gimtadienio šventinis renginys (tema „Karjera šiandien ir rytoj“), kuriame dalyvavo Seimo narė Vilija Aleknaitė - Abramikienė, kelių profesinio rengimo įstaigų mokiniai ir mokytojai.



„Karjeros klubo“ aktyvi veikla pristatyta Lietuvos inovatyvių profesinio rengimo įstaigų asociacijos respublikinėse konferencijose, kurių dėka prasiplėtė tarpmokyklinio bendradarbiavimo tinklas.

„Karjeros klubo“ nariai, siekdami tobulinti verslumo įgūdžius, bendradarbiauja su M.Riomerio universitetu – dalyvauja programoje „Lyderystės akademija“ bei su AB „Swedbank“ – dalyvauja paskaitose, diskusijose, centre organizuoja įvairias akcijas, renginius.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Mokymo(si) motyvacijos padidėjimas.

Bendradarbiavimas su naujais socialiniais partneriais.

Komandinio darbo, verslumo įgūdžių įgijimas ir plėtojimas.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Įgyta patirtis suteikia komandinio darbo įgūdžių, verslumo gebėjimų plėtojimą, mokinių motyvacijos didinimą, patrauklių edukacinių aplinkų kūrimą.

