

KAUNO RYŠININKŲ MOKYKLA

Dariaus Tamošiūno Sėkmės istorija

Kauno ryšininkų mokykloje viena iš ruošiamų specialybių yra Bankinių operacijų tvarkytojas (tiesa, prieš keletą metų tai buvo Banko tarnautojo specialybė). Šiame pasakojime noriu prisiminti prieš 18 metų turėtą auklėjamą grupę. Joje mokėsi puikus moksleivis Darius Tamošiūnas, kurio negaliu pamiršti iki šiol. Visi moksleiviai atėjo į šią specialybę vedini siekio tapti solidžiais bankininkais. Darbas banke jiems atrodė viliojančiai ir patraukliai, tačiau nedaugelis tikėjo, kad profesinė mokykla gali būti puikus tramplynas į svajonės išsipildymą ir svaiginančią karjerą. Ir tik tie, kurie tikėjo savo jėgomis, sėmėsi žinių nuo pat pirmųjų paskaitų, savo svajonę įgyvendino su kaupu.

1995-ųjų metų Banko tarnautojo grupės didžiąją moksleivių dalį sudarė merginos ir tik keletas vaikinių. Merginos paprastai būna ir stropesnės, ir darbštesnės, todėl greičiau pasiekia užsibrėžtą tikslą, nei vaikinai. Tačiau grupėje buvo vaikinai, kuris išsiskyrė iš visų mano auklėtinių. Jis visuomet vilkėjo kostiumą, buvo pasitempęs, dėmesingas ir mandagus ne tik mokytojams, bet ir savo grupės draugams. Kai į mokyklą įeidavo šis moksleivis visi sužiurdavo jį, dauguma mokytojų juokaudavo, kad atėjo bankininkas, nes savo išore jis buvo panašus į tikrą bankininką. Šis nuostabus ir puikus mokinys – tai Darius Tamošiūnas, kuris šiuo metu jau nebe tik panašus į tikrą bankininką, bet juo ir yra.

Darius mokykloje išsiskyrė ne vien savo išore, ne vien mandagumu ir tvarkingumu, bet buvo be galo žingeidus ir turėjo didelę motyvaciją mokytis. Kadangi aš buvau ne tik jo auklėtoja, bet ir mokiau bankininkystės pagrindų bei bankinių technologijų žinių, tai žinodavau, kad jei pamokose bus Darius, tai man reikės labai gerai pasitempti, nes šis vaikinai turėdavo šimtus klausimų. Net pasibaigus pamokoms, jis neskubėdavo namo, o dar pasilikdavo padiskutuoti ir aptarti įvairias situacijas, pasiaiškinti nesuprantamas užduotis, pakalbėti jam rūpimais specialybės klausimais. Darius mokėsi labai gerai ir buvo pavyzdingas mokinys. Visas mokykloje gautas žinias stengėsi įsisavinti, išsiaiškinti iki galo, kad neliktų nesuprantamų klausimų. Mokytojai, matydami gabų ir žingeidų vaikiną, paruošdavo individualių, sudėtingesnių ir išradingesnių užduočių, kad moksleiviui netektų nuobodžiauti su atsiliekančiais jo grupės draugais. Per du mokslo metus vaikinai pamėgo bankininkystės pamokas, stipriai susidomėjo darbo galimybėmis banke, pradėjo domėtis praktikos atlikimu kokioje nors finansinėje institucijoje. Mokykla davė gerus pradinis profesinių žinių pagrindus, supažindino su įvairiais bankiniais dokumentais ir jų pildymu, išmokė skaičiuoti palūkanas, tvarkyti įmonių sąskaitas, paskaičiuoti likučius, supažindino su vertybinių popierių rūšimis, sudomino bankininkystės teorijomis, taip pat per žaidybinius ir vaidybinius metodus pamokų metu išmokė kalbėjimo ir gero elgesio manierų, aptarė banko etiketo standartus, pagilino anglų kalbos žinias, ypač bankininkystės terminologijoje.

Matydama gabų ir atsakingą moksleivį rekomendavau jį Lietuvos žemės ūkio bankui (dabar šis bankas yra DNB bankas), kad galėtų įgytas žinias pritaikyti praktiškai ir toliau tobulėti bei atlikti galutinę gamybinę praktiką. Darius nenuvylė, tokiu pat darbščiu jis pasirodė ir banke, kuriame atliko praktiką. Banko darbuotojai džiaugėsi praktikantu ir stebėjosi, kad profesinė mokykla gali suteikti tiek daug ir gilių profesinių žinių, išmokyti etiketo bei derybų pagrindų, supažindinti su pagrindinėmis bankinėmis operacijomis ir jų vykdymu. Praktikos pabaigoje bankas mokyklai pateikė pačius geriausius praktikanto įvertinimus bei pasiūlė jam darbo vietą, o tai buvo geras ne tik moksleivio, bet ir mūsų mokyklos įvertinimas. Tačiau moksleivis šiuo pasiekimu neapsiribojo. Kaip pats Darius sako, tai buvo tik pirmasis, bet labai svarbus žingsnis jo sėkmingos karjeros istorijoje. Besimokydamas profesinėje Kauno ryšinininkų mokykloje Darius Tamošiūnas suprato, kad jo pasirinkimas yra teisingas, o darbas tikrai teiks didelį malonumą, todėl jis įstojo į Vilniaus universiteto Kauno humanitarinį fakultetą, kuriame toliau kryptingai studijavo verslo administravimo ir vadybos specialybės finansų specializaciją. 2001 m. vaikas jau turėjo verslo administravimo bakalauro diplomą.

Darbą banke vaikas pradėjo nuo žemiausio laiptelio - sąskaitų tvarkymo juridiniams asmenims, tačiau ilgai šiose pareigose jis neužsibuvo. Darbštų ir stropų vaikiną pastebėjo darbdaviai, todėl jau po pusantų metų darbo banke jaunuolis pradėjo dirbti kreditavimo skyriuje, pradžioje su fiziniais asmenimis, o vėliau ir su juridiniais. Po 10 metų darbo šiame banke, Darius 2006 m. gavo pasiūlymą iš „Parex“ (dabar - „Citadelė“ bankas) banko vadovybės dirbti verslo finansavimo vadybininku šiame banke, kuriuo sėkmingai dirbo iki 2008 metų. Tačiau tai nebuvo paskutinis karjeros laiptelis jo kelyje. Buvęs mūsų mokyklos moksleivis toliau sėkmingai kopija karjeros laiptais. Nuo 2008 metų Darius Tamošiūnas yra „Citadelės“ banko valdytojo pavaduotojas - verslo finansavimo direktorius.

Sėkmingą karjerą padaręs moksleivis dėkingas Kauno ryšinininkų mokyklai ir jos nepamiršta iki šiol. Darius maloniai dalyvauja organizuojamuose mokyklos karjeros renginiuose, pasakoja dabartiniams moksleiviams apie mokslą mokykloje, apie savo karjeros pradžią ir žingsnis po žingsnio ėjimą pasirinkto tikslo link.

Šio vaikino pavyzdys parodo, kad norint padaryti sėkmingą karjerą, reikia praeiti visus etapus, kaip anglai sako: „step by step“ (žingsnis po žingsnio), tuomet tapsi geru specialistu, sėkmingu darbuotoju ir pasieksi svaigančių aukštumų. Profesinė mokykla – tai kalvė, kurioje gimsta specialistas, įgauna pradinis įgūdžius ir žinias, o kiekvienas darbštus ir talentingas mokinys gali kuo puikiau siekti karjeros aukštumų.

Akimirkos iš Dariaus Tamošiūno dalyvavimo 2010 metais Kauno ryšininkų mokyklos atvirų durų dienoje:



Darius Tamošiūnas su auklėtoja ir profesijos mokytoja metodininke Jolanta Dauniene



Atvirų durų dienoje Darius dalinasi savo sėkme ir prisiminimais iš mokyklos gyvenimo.

Parengė Jolanta Daunienė,

Kauno ryšininkų mokyklos Bankinių operacijų tvarkytojų specialybės profesijos mokytoja – metodininke