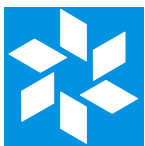


---

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

# Europos iniciatyvos profesiniame mokyme

Lina Vaitkutė



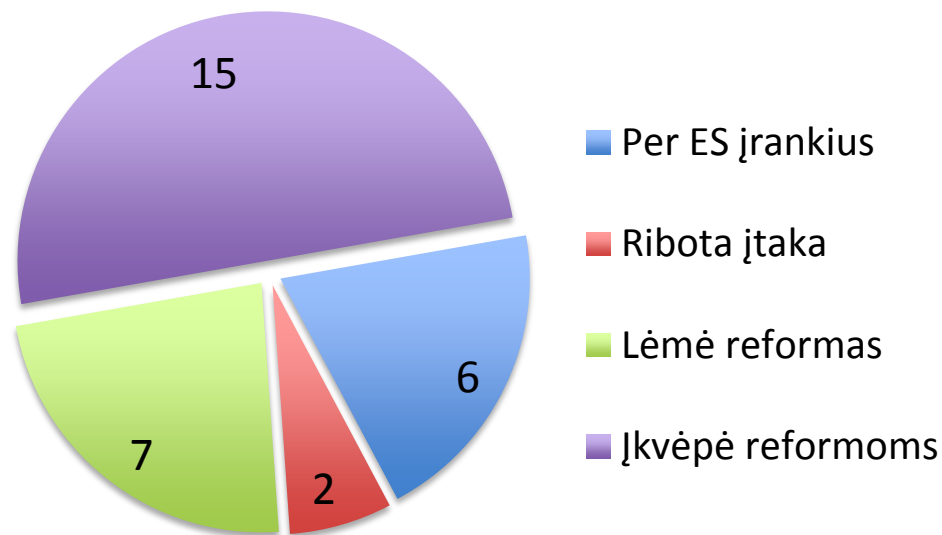
## Kokia Briugės komunikato įtaka?

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

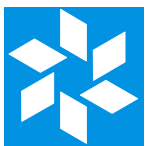
*Profesinis mokymas –  
labiau matomas*

*Didėjantis socialinių  
partnerių vaidmuo, bet vis  
dar – labiau konsultacinio  
pobūdžio*

*Daugiau dėmesio –  
jaunimo profesiniam  
mokymui nei suaugusiųjų*



*Šaltinis: Cedefop interviu 2013-2014 m.*



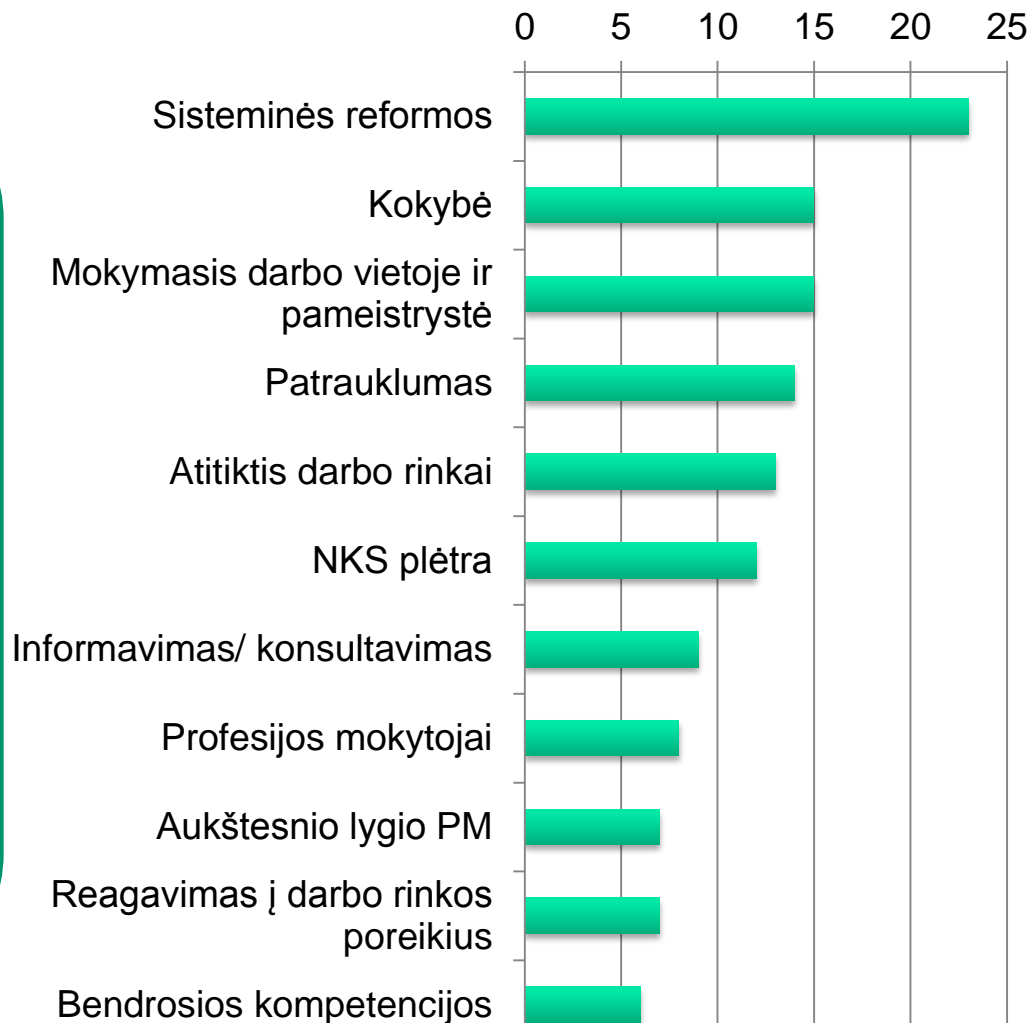
# Profesinio mokymo reformų aprėptis

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

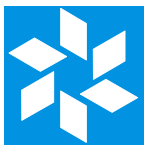
*Sisteminės reformos – teisinė bazė, naujos arba atnaujintos programos/ kvalifikacijos, standartai, mokymo turinio reforma, daugiau mokymosi darbo vietoje*

*Kokybė ir mokymasis darbo vietoje/ pameistrystė (15 šalių)*

*Darbas ties EKS/NKS – nacionalinių reformų “kibirkštis”*



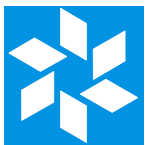
*Šaltinis: Cedefop interviu 2013-2014 m.*



## ***Išryškėjusios naujos sritys***

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

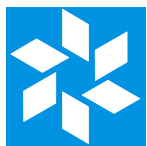
- ✓ Sinergijos tarp Europos instrumentų ir principų stiprinimas
- ✓ Profesijos mokytojų/ įmonių meistrų kvalifikacijos tobulinimas
- ✓ IKT potencialo išnaudojimas
- ✓ Priemonių ir reformų tęstinumas



# *Iššūkliai profesiniam mokymui*

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

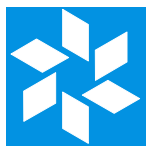
- **Patrauklumas** – profesinio mokymo įvaizdžio ir visuomenės nuomonės gerinimas
- **Partnerystė** – reikalingas stipresnis bendradarbiavimas tarp įmonių, profesinio mokymo įstaigų ir kitų suinteresuotųjų pusių
- **Įgūdžių neatitiktis** – kaip pagerinti įgūdžių pasiūlą/ paklausą?
- **Kokybė** – nuo kokybiško kvalifikacijų formavimo iki kokybiško mokymo rezultatų vertinimo
- **Mokytojai ir įmonių meistrai** – nuolatinės kvalifikacijos tobulinimo sistemos gerinimas, dėmesys profesinio mokymo įstaigų vadovų kompetencijoms ir lyderystei
- **Pereinamumas** – lankstūs keliai tarp profesinio mokymo ir kitų švietimo sektorių, profesinio mokymo ir darbo rinkos, tęstinio mokymo pasiūla
- **Jaunimo nedarbas** – aiškus profesinio mokymo vaidmuo sprendžiant jaunimo nedarbą (per Jaunimo garantijų iniciatyvą, Europos pameistrystės aljansą), dėmesys pasitraukimo iš profesinio mokymo mažinimui



# ***Kaip profesinio mokymo patrauklumą vertina Lietuvos profesinio mokymo įstaigų mokiniai***

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

<b>Teiginys</b>	<b>Sutinku</b>	<b>Nesutinku</b>
Profesinio mokymo įstaigoje dirba kvalifikuoti darbuotojai	82,4	14,7
Profesinis mokymas yra patraukli ir šiuolaikiška mokymosi sistema	75,6	22,3
Profesinio mokymo įvaizdis gerėja – vis daugiau visuomenė girdi teigiamus atsiliepimus apie profesinį mokymą	71,7	23,4
Profesinio mokymo įstaigose reali situacija yra daug geresnė nei aplinkinių nuomonė apie ją	71,7	23,6
Profesinio mokymo įstaigoje praktinio mokymo bazė – šiuolaikiška ir moderni	68,0	23,3
Bendrojo ugdymo mokykloje man buvo pateikta teigiama informacija apie profesinį mokymą	53,7	27,7
Vis daugiau mano draugų ar bendraamžių planuoja pasirinkti mokytis profesinio mokymo įstaigoje	49,2	38,4
Profesinio mokymo įstaigose mokosi nemotyvuoti, mokymosi įgūdžių stokojantys mokiniai	14,9	49,6



# *Pirminio profesinio mokymo įvaizdžio gerinimo priemonės*

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

<b>Priemonė</b>	<b>Procentai</b>
Teigiami bendraamžių atsiliepimai	66,5
Patrauklūs mokymosi būdai (pvz.: pameistrystė, nuotolinis teorinis mokymas ir kt.)	59,5
Teigiami darbdavių pasisakymai	47,5
Karjeros konsultantų pagalba bendrojo ugdymo mokykloje	40,7
Teigiama informacija interneto svetainėse, įskaitant socialinius tinklus	40,3
Patrauklus viešinimas žiniasklaidoje (TV, radijas, spauda)	23,6
Kita	5,4



# ***Nauji numatomi Europos siekiniai profesinio mokymo srityje***

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS / QUALIFICATIONS AND VET DEVELOPMENT CENTRE

1. Skatinti **mokymąsi darbo vietoje** įvairiomis formomis
2. Toliau plėtoti **kokybės užtikrinimo mechanizmus** pagal EQAVET, grįžtamojo ryšio sistemas
3. Didinti **mokymosi prieinamumą** ir kvalifikacijas visiems mokymosi visą gyvenimą perspektyvoje
4. Stiprinti **bendrųjų kompetencijų ugdymą** pirminiame ir tęstiniame profesiniame mokyme
5. Užtikrinti sąlygas **profesijos mokytojų ir įmonių meistrų** kvalifikacijos tobulinimui