



Konferencija
Geroji profesinio mokymo patirtis: 2014 metai

***Profesinio mokymo ir verslo bendradarbiavimas:
patirtys ir perspektyvos***

Vytautas Zubras
Alytaus profesinio rengimo centro direktorius

2014-12-16

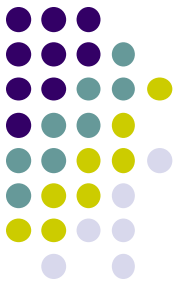




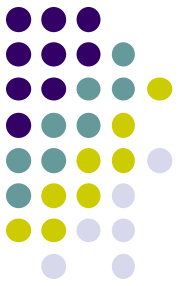
Reikalavimai inžinerinės pramonės sektoriaus specialisto kvalifikacijai (LINPRA reikalavimai)



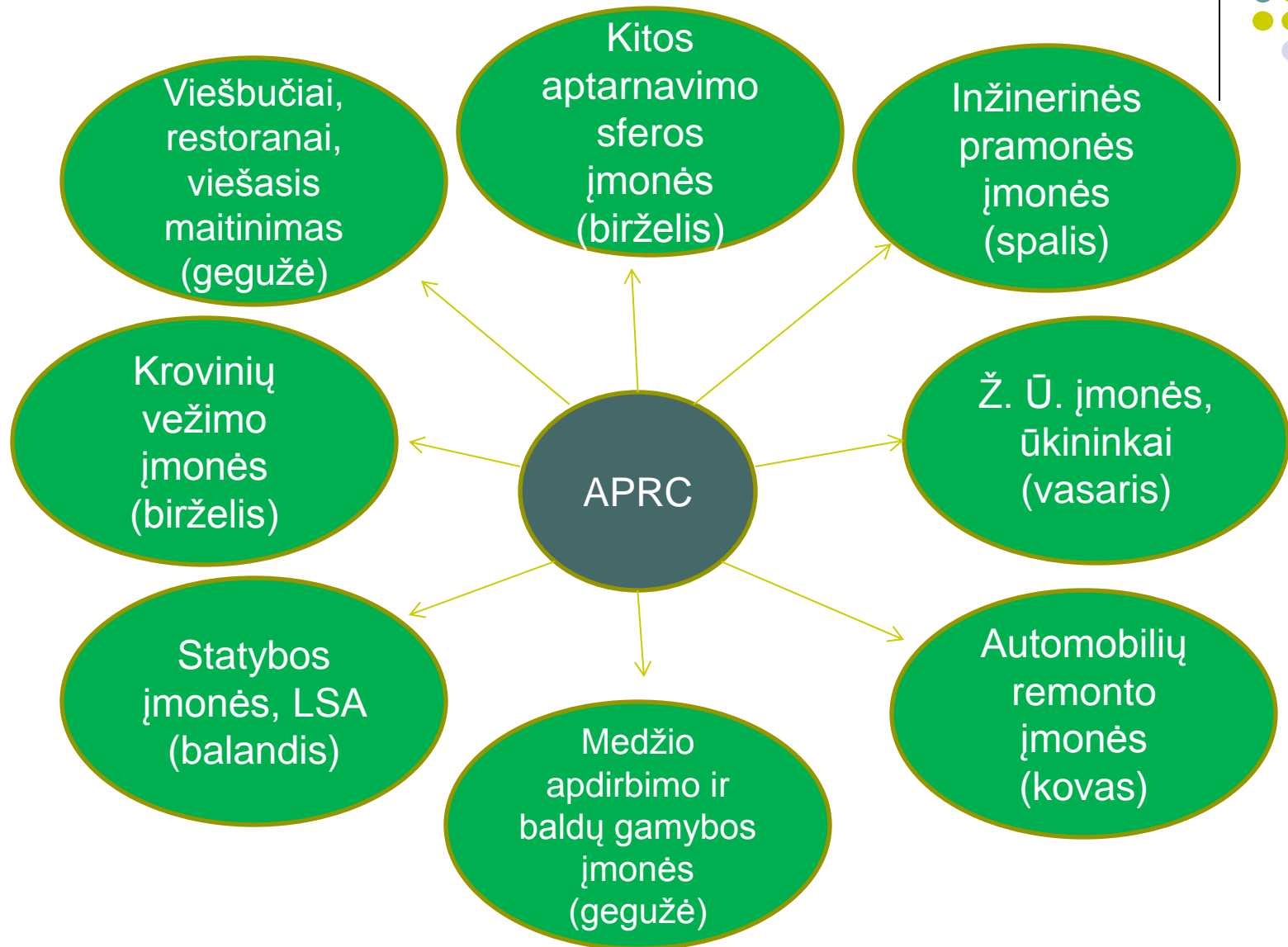
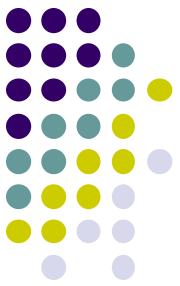
- Tiesioginė dalykinė kompetencija (pvz., mechatroninių įrenginių automatinio valdymo sistemos).
+
- Produkto pritaikymo srities (pvz., nuotekų valymo įrenginiai) kompetencija.
+
- IT kompetencija.
+
- Užsienio (anglų) kalbos kompetencija.
+
- Šiuolaikinės gamybos efektyvios vadybos kompetencija.



- Svarbiausia bendradarbiavimo sąlyga - sukurti profesinio mokymo bei verslo abipusio pasitikėjimo pagrindą;
- Dialogas su verslu, interesų derinimas;
- Verslo organizacijos nori matyti geriausias;
- Profesinės mokyklos turi būti aktyvios;



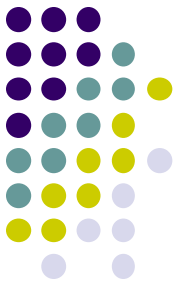
Bendradarbiavimas su verslo institucijomis (diskusijos)



Profesinio mokymo ir verslo bendradarbiavimo kryptys

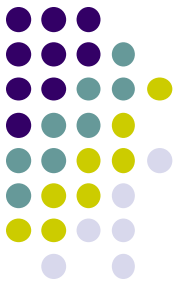


- Profesinio mokymo programų rengimas ir atnaujinimas (generuoti idėjas, ką ir kaip keisti programose bei ugdymo procese);
- Mokinių gamybinių praktikų organizavimas ir vykdymas;
- Bendradarbiavimas įdarbinant mokyklos absolventus;
- Mokinių kompetencijų vertinimas;
- Darbo rinkoje paklausių profesijų populiarinimas;
- Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų ugdymas;
- Dalyvavimas mokyklos valdyme;
- SPMC efektyvus infrastruktūros panaudojimas besimokančiųjų kompetencijoms ugdyti ir verslui vystyti;
- Bendrų projektų inicijavimas bei įgyvendinimas.

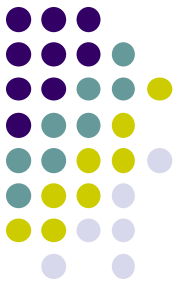


AB mašinų gamykla „Astra“

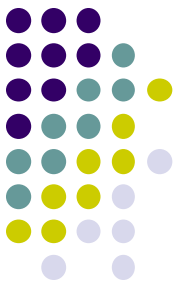
- Viena iš seniausių ir didžiausių metalo apdirbimo įmonių Alytuje ir Lietuvoje;
- Įmonėje naudojama pati moderniausia nerūdijančio plieno perdirbimo technologija;
- Išskirtinis dėmesys įmonėje skiriamas darbuotojų kvalifikacijai, jaunimo socializacijai bei gamybinės veiklos organizavimui;
- Lietuvos inžinerinės pramonės asociacijos narė.



Mokyklos valdymas

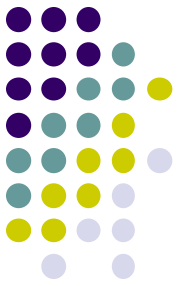


- Vykdančioji direktorė dalyvauja **mokyklos tarybos** veikloje;
- Direktorius atstovauja LINPRAI mokyklos **dalininkų susirinkimuose**;
- Verslo institucijos pozicija (nuomonė), rengiant ir įgyvendinant mokyklos strateginius dokumentus, ugdymo planus bei profesinio mokymo programas, svarbi ir motyvuojanti;
- Įmonės vadovai ir atstovai dalyvauja konferencijose, diskusijose dėl **Inžinerinės pramonės SPMC kūrimo**, įrangos, mokymo programų tobulinimo, mokinių pasiekimų ir kompetencijų vertinimo, žmogiškųjų išteklių vystymo bei veiklos efektyvinimo.



Profesijos mokytojų kompetencijų tobulinimas

- **Ilgalaikės ir trumpalaikės mokytojų stažuotės įmonėje.** Pagal paremtas darbu mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programas, bendradarbiaujant su įmonės inžineriniu personalu mokytojai ugdo technologinius gebėjimus bei ekonominį mąstymą;



Mokinių gamybinė praktika ir įsidarbinimas

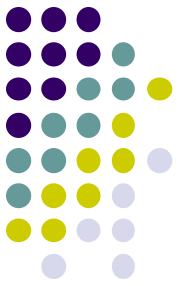
- Sėkmingos gamybinės praktikos metu mokiniai ne tik gauna gerus pasirinktos profesijos praktinius įgūdžius, bet įgyja įsidarbinimo ir kitus įsitvirtinimo darbo rinkoje sąlygojančius gebėjimus;
- Įmonė skiria praktikos vadovą, leidžia dirbti su šiuolaikine įranga, reikalauja iš mokinių našaus, kokybiško bei efektyvaus darbo.
- Per paskutiniuosius 3 metus AB „Astra“ po sėkmingos praktikos liko dirbti 17 mokyklos absolventų.



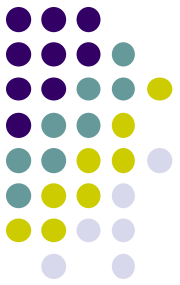
Bendri projektai ir iniciatyvos

- Įgyvendinome projektą „Verslo vystymas pasienio regione“ kartu su AB „Astra“ bei partneriais Lenkijoje.
- Įgyvendiname programos ERASMUS+ KA2 strateginės partnerystės projektą. (Sukursime sąlygas nedirbančiam, nesimokančiam ir mokymuose nedalyvaujančiam jaunimui įsitraukti į švietimo veiklą ir darbo rinką naudojant **pameistrystę** kaip vieną iš efektyviausių šiai grupei asmenų profesinio mokymo organizavimo formų).
- Įmonė populiarina inžinerinės pramonės krypties profesinio mokymo programas:
 - vaizdo filmo – reportažo sukūrimas;
 - dalyvavo Alytaus miesto teatre vykusiame renginyje „Profesijų mugė“ sėkmės istorijų ir verslo plėtros pristatymų veiklose.







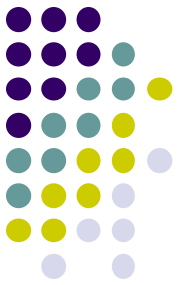


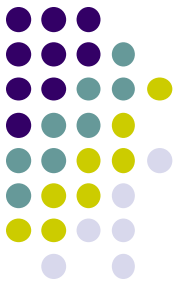
Bendradarbiavimo rezultatai

- daugėja mokinių, besimokančių pagal inžinerinės pramonės krypties pirminio ir tęstinio profesinio mokymo programas, gerėja mokinių motyvacija, mokymosi pasiekimai bei įsidarbinimas. Sėkmingai vystomi žmogiškieji ištekliai bei mokyklos infrastruktūra, naudojamos įvairios mokymosi formos.

Darbdavių atsakomybė (išlaikyti ir motyvuoti darbuotojus)

- Darbo užmokestis;
- Asmeninio augimo galimybės;
- Lanksčios darbo sąlygos;
- Neformalus bendravimo stilius;
- Gerai įrengta darbo aplinka;
- Gera darbo kultūra;
- Novatoriški kolegos;
- Darbuotojų trūkstamų kompetencijų ugdymas.





„Mokiniai yra labai mieli, man jie labai patiko, jie buvo malonūs.

Aš turiu visus teigiamus įvertinimus iš darbdavių ir nė vieno blogo žodžio apie mokinius, visi darbdaviai buvo patenkinti mokiniais ir norėtų turėti daugiau praktikantų kitais metais. Vienas darbdavys sakė, kad priimtų mokinį dirbti pasibaigus jo mokslams ir 2 mokiniams buvo įteiktos piniginės dovanėlės už gerą darbą, taigi jūs turite būti jais labai patenkinti. Viskas vyko labai gerai ir mes turėjome puikų paskutinį savaitgalį“.



DĚKOJU UŽ DĚMES!