



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO
MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

KOMPIUTERIJOS
PROFESINIŲ MOKYMO
METODINĖ KOMISIJA

Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinio vertinimo aktualijos

2021-05-06

Ekspertinio vertinimo nacionalinis kontekstas (1)

- **Rekomendacijos dėl ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu** (*Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-03-16 įsakymas Nr. V-372*)
- **Rekomendacijos dėl profesinio mokymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu** (*Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-03-19 įsakymas Nr. V-396*)
- **Nuotolinio mokymo (si) / ugdymosi vadovas**

Ekspertinio vertinimo nacionalinis kontekstas (2)

- Bendrųjų ugdymo planų, profesinio mokymo planų pakeitimai dėl ypatingų sąlygų – karantino – ir nuotolinio mokymo proceso organizavimo
- **Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas** (Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012-06-28 įsakymas Nr. V-1049)
- *21 p. Mokykloje taikomos mokymosi formos ir mokymo proceso organizavimo būdai nustatomi mokyklos nuostatuose (įstatuose), atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikių įvairovės tenkinimą, mokyklos grupę, tipą, paskirtį, mokyklos turimas mokymo(si) priemones, mokymo lėšas, mokytojų pasirengimą.*

Ekspertinio vertinimo nacionalinis kontekstas (3)

Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas
(Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-07-02 įsakymas Nr. V-1006)

Šiuo įsakymu rekomenduojama mokykloms pasirengti mokinius mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu ir savininko teises ir pareigas įgyvendinančioms institucijoms, dalyvių susirinkimui įvertinti mokyklos pasirengimo mokyti mokinius nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu atitiktį apraše nurodytiems kriterijams bei teisės aktų nustatyta tvarka įteisinti mokyklų įstatuose **iki 2021 m. rugsėjo 1 d.**

ŠMSM kontaktai: dalia.svelniene@smm.lt, tel. (8 5)219 12 15

Ekspertinio vertinimo veiklos kontekstas (1)


Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-10-16 įsakymas Nr. V-1576 „Dėl pavedimo Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centrui“

2020 m. spalio mėn. įgyvendintos nuoseklios konsultacijos su Kompiuterijos profesinio mokymo metodinės komisijomis nariais, ŠMSM, kurių dėka sutarta bendradarbiauti, kolegialiai priimti sprendimai dėl Reglamento nuostatų, ekspertinio vertinimo atlikimo pagrindinių principų.

Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokytis nuotoliniu būdu ekspertinio vertinimo darbo reglamentas (KPMPC direktoriaus 2020-10-21 įsakymas Nr. V1-160).

Ekspertinio vertinimo veiklos kontekstas (2)

-mokymo-metodines-komisijos/

 KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

Įrašykite paieškos frazę

Neįgaliesiems Struktūra LT EN

Apie mus Kvalifikacijų formavimas Kvalifikacijos tobulinimas **Profesinis mokymas** Augustųjų švietimas Tyrimai ir apžvalgos Projektai

Profesinis mokymas ▶ Profesinio mokymo metodinės komisijos

Profesinio mokymo metodinės komisijos

- Profesinio mokymo metodinės komisijos nuostatai
- Profesinio mokymo metodinių komisijų veiklos sritys pagal švietimo posrįtį/posričius

Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinio vertinimo darbo reglamentas

Paraiškų dėl profesinio mokymo įstaigos pasirengimo vykdyti mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu forma

Profesinio mokymo metodinės komisijos

- Architektūros ir statybos profesinio mokymo metodinė komisija
- Kompiuterijos profesinio mokymo metodinė komisija
- Maisto produktų gamybos profesinio mokymo metodinė komisija
- Mechanikos ir metalo darbų, elektros ir energijos profesinio mokymo metodinė komisija

PROFESINIS MOKYMAS LIETUVOJE

PROGRAMOS IR IŠTEKLIAI

PROFESINIO MOKYMO KOKYBĖ

KOMPETENCIJŲ VERTINIMO INSTITUCIJŲ AKREDITAVIMAS

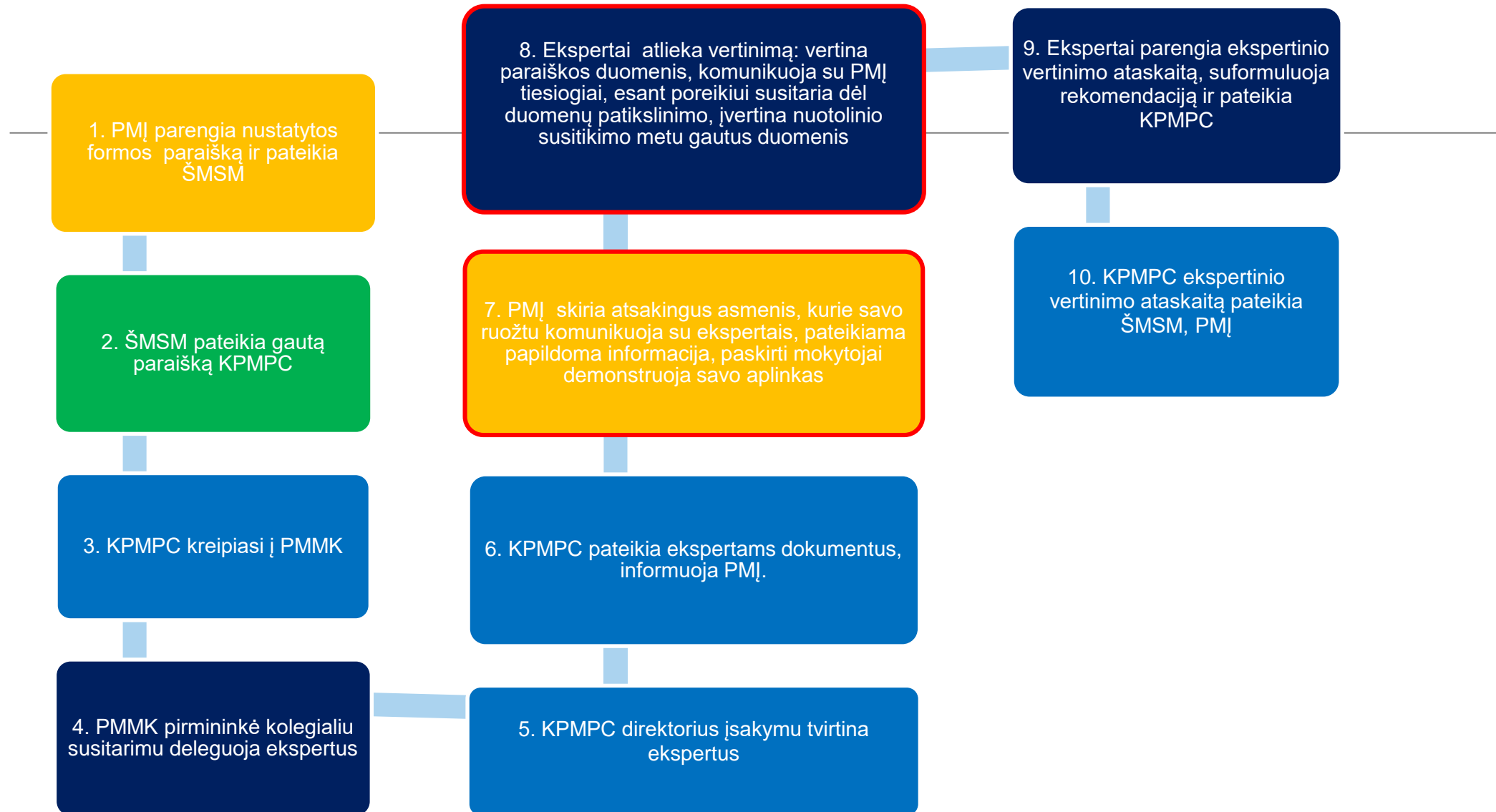
PROFESINIO MOKYMO METODINĖS KOMISIJOS

<https://www.kpmpc.lt/kpmpc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos/>

KPMPC kontaktai:

neringa.tolstych@kpmpc.lt, tel. 8 624 14 549

Ekspertinio vertinimo atlikimo eiga



Ekspertinis vertinimas: statistika

2021-05-05 datai, gauta **22** profesinio mokymo įstaigų paraiškų

Atliktas **18** profesinio mokymo įstaigų **ekspertinis vertinimas**, iš jų:

17 - **pasirengusi** vykdyti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu

1 - **nepasirengusi** vykdyti mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu

Vidutinė ekspertinio vertinimo atlikimo trukmė **7 darbo dienos**

Bendra vidutinė ekspertinio vertinimo procedūrų trukmė **12 darbo dienų**

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (1)

Elektroninis dienynas



Tamo (9)



Mano dienynas (7)



PMIS, Mano dienynas (2)

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (2)

Keitimosi failais priemonės

(mokinių darbams ir kūriniams kaupti ir vertinti skirtas aplankas)



PMIS, VMA Moodle (3)



VMA Moodle (10)



Google diskas (10)



MS Teams (1)



Ftp paslauga (1)

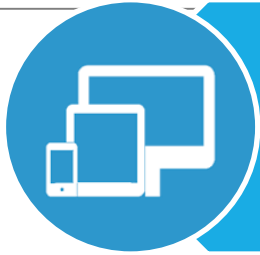


Gitlab (gitlab.com) kodo saugykla programuotojams (1)

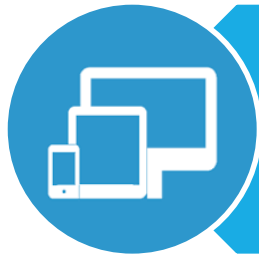
Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (3)

Asinchroninės komunikacijos priemonės.

Mokyklos vardu registruota el. pašto sistema (*rekomenduojama*)



Mokyklos administracija, mokytojai, mokiniai (7)



Mokyklos administracija, mokytojai (5)



Neturi (naudoja Tamo, Moodle, Messenger) (6)

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (4)

Sinchroninės komunikacijos priemonės.

Skaitmeninis pokalbių kambarys



Moodle vaizdo konferencijų įrankiai **BigBlueButton, Web Meetings** (9)



Vaizdo konferencijų priemonė **ZOOM** (10)



Vaizdo susitikimų priemonė **Google Meet** (2)



Plataus funkcionalumo bendravimo ir bendradarbiavimo įrankis **MS Teams** (4)

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (5)

Priemonės, pritaikytos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių

Klaviatūros silpnaregiams, motorikos sutrikimų turintiems asmenims; alternatyvios ar akimis valdomos pelės; ekrano didinimo stiklai; teksto sintezatoriai ir pan.



Nėra spec. poreikių mokinių (9)

Priemonės spec. poreikių mokiniams (9)

- Naudojama **VMA Moodle galimybės**: pamokos, testai pateikiami balsu;
- Naudojamos **standartinės MS Windows priemonės** neįgaliesiems: ekrano parinktys pagal teksto didumą, ekrano kontrastingumą, spalvų filtravimą, žymeklio paryškinimą, Windows 10 diktorius;
- Mokiniai naudoja savo **asmeninius kompiuterius su specialia įdiegta programine įranga**;
- Klausos negalią turintiems mokiniams **padeda gestų kalbos vertėjai**;
- **Apple iPad planšetinius kompiuterius**, kuriuose yra galimybė programomis naudotis silpnaregiams, motorikos sutrikimų turintiems asmenims.



Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (6)

Pamokų, veiklų ir konsultacijų tvarkaraštis

Tvarkaraštis pasiekiamas laikinai į užsienį išvykusiems mokiniams ar nuolat užsienyje gyvenantiems asmenims



Tvarkaraščiai **skelbiami** mokyklos **interneto svetainėje**



Tvarkaraštis **matomas el. dienyne**



Tvarkaraštis **siunčiamas el. paštu ar kt. priemonėmis**

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (7)

Dalyko / modulio mokymo(si) turinio planas



El. dienyne



Moodle aplinkoje



PMIS



Google diske



Viešai nepublikuojami ir mokiniams nepasiekiami

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (8)

Mokymo(si) ištekliai



Mokytojai **patys kuria** skaitmenines knygas, interaktyvų turinį



Naudojasi parengtomis skaitmeninėmis mokymosi priemonėmis

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (9)

Apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai



Kriterijai parengti atsižvelgiant į
nuotolinio mokymosi specifiką



Viešai publikuojami

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (10)

Mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas



Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007-03-29 įsakymu Nr. ISAK-555 „Dėl Reikalavimų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų skaitmeninio raštingumo programoms aprašo patvirtinimo“.

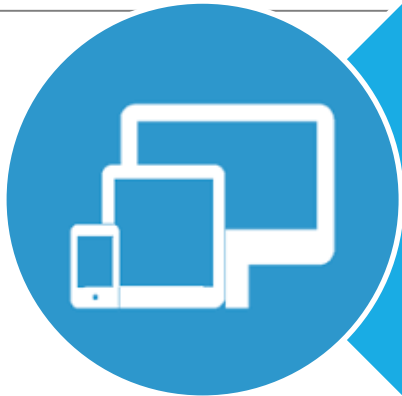


ECDL start pažymėjimas



Išklausė **80 valandų** (ne mažiau kaip 3 studijų kreditų) mokymų apimties programos (30 proc. kontaktinių valandų ir 70 proc. savarankiško mokymosi valandų) kursą aukštojoje mokykloje.

Ekspertinis vertinimas: ekspertų įžvalgos (11)



Mokykla, ketinanti vykdyti ugdymo procesą nuotoliniu būdu, **parengia mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu aprašo projektą** arba **kitus mokyklos vidaus teisės aktų projektus**, reglamentuojančius mokymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokykloje.



Mokykloje yra **užtikrinama** mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu reikalinga **kompiuterinė įranga ir interneto prieiga**

Dėkojame už dėmesį 😊

Ar turite klausimų? Mielai į juos atsakysime!