

PATVIRTINTA:

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros
centro direktoriaus 2022 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. V1-55

KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras (toliau – Centras) – švietimo pagalbos įstaiga, teikianti informacinę, ekspertinę, konsultacinę ir kvalifikacijos tobulinimo pagalbą švietimo teikėjams, švietimo pagalbos įstaigoms ir švietimo valdymo subjektams, įgyvendinanti valstybinę profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemų plėtros politiką. Centras taip pat yra švietimo, mokslo ir sporto ministro įgaliotas vykdyti Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatyme kvalifikacijų tvarkymo institucijai nustatytas funkcijas. Pagrindinis Centro veiklos tikslas – plėtoti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą sistemas, kad jos atliėtų ūkio poreikius ir šalies bei tarptautines iniciatyvas. Centro organizacinę struktūrą 2021 m. sudarė šeši skyriai: Kvalifikacijų formavimo skyrius, Profesinio mokymo programų rengimo skyrius, Ekspertinio vertinimo skyrius, Konsultavimo ir informavimo skyrius su dviem poskyriais Metodinės veiklos ir Pameistrystės, Suaugusiųjų švietimo skyrius ir Finansų ir bendrųjų reikalų skyrius. Patvirtintų Centro darbuotojų etatų skaičius ataskaitinio laikotarpio pabaigoje – 30,5.

2021 metų gautos lėšos ir jų panaudojimas:

I. Biudžeto lėšos:

- valstybės biudžeto lėšos – 642,2 tūkst. Eur (panaudota 642,0 tūkst. Eur), pagal priskirtą valstybės funkciją.
- asignavimo valdytojo pajamų įmokos – planuota 3 tūkst. Eur (surinkta ir pervesta į biudžetą 0,43 tūkst. Eur., panaudota 0,1 tūkst. Eur).

II. Struktūrinių fondų lėšos:

- ESFA finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“: iš viso skirta 5.004,5 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 688,0 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“: iš viso skirta 2.247,4 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 425,7 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“: iš viso skirta 9.095,2 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 702,2 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“: iš viso skirta 3.988,5 tūkst. Eur. 2021 m. deklaruota 362,7 tūkst. Eur.

- ESFA finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“: iš viso skirta 5.283,8 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 1.400,2 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“: iš viso skirta 1.691,1 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 137,6 tūkst. Eur.
- ESFA finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“: iš viso skirta 2.185,6 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 515,3 tūkst. Eur.
- Partneris ESFA finansuojamame projekte „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“: iš viso skirta 542,04 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 156,0 tūkst. Eur.
- ESFA PMIF finansuojamas projektas „Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“, iš viso skirta 549,8 tūkst. Eur, 2021 m. deklaruota 285,7 tūkst. Eur.

III. Kiti projektai:

- Erasmus+ projektas „Europos kvalifikacijų sandaros nacionalinių koordinavimo punktų 2018-2020 m. veiklos programa“ (*angl. European Qualifications Framework National Coordination Points 2018-2020*) (2018-2020): iš viso skirta – 37,4 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 6,4 tūkst. Eur. (pasibaigė 2021).
- Erasmus+ projektas „Europos kvalifikacijų sandaros nacionalinių koordinavimo punktų 2021-2024 m. veiklos programa“ (*angl. European Qualifications Framework National Coordination Points 2021-2024*) (2021-2024): iš viso skirta – 120 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 0,0 tūkst. Eur (sutartis derinama).
- Erasmus+ projektas „2019 – 2020 m. finansinė parama Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinei sistemai (EQAVET)“ (*angl. 2019 – 2020 Financial support to the EQAVET*) (2019-2021): iš viso skirta 150,0 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 68,0 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „2021 – 2023 m. finansinė parama Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo orientacinei sistemai (EQAVET)“ (*angl. 2021 – 2023 Financial support to the EQAVET*) (2021-2023): iš viso skirta 148,0 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 0,0 tūkst. Eur.
- Europos Komisijos projektas „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ (*angl. National Coordinator for Adult Learning Work Plan: Lithuania*) (2020-2021): iš viso skirta 134,0 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 103,1 tūkst. Eur.
- CEDEFOP projektas „ReferNet veiklos programa 2021“ (*angl. ReferNet 2021 workplan*) (2021): iš viso skirta 23,6 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 19,2 tūkst. Eur.

- Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (*angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society*) (2020-2022): iš viso skirta – 80,6 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota – 3,2 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (*angl. An Integrated Method to Support Migrants*) (2020-2023): iš viso skirta – 38,2 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota – 5,7 tūkst. Eur.
- Erasmus+ projektas „Europos bendradarbiavimo ir koordinavimo migrantų klausimais tinklo įkūrimas“ (*angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe*) (2020-2022): iš viso skirta – 270,4 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota – 80,0 tūkst. Eur.
- Partneris Erasmus + projekte „Įgūdžiai skaitmeninei plastiko pramonės įmonių ateičiai“ (*angl. Actions Upward: the skills for the Digital Future of Plastics Factories (UPSKILL)*) (2018-2021): iš viso skirta – 18,6 tūkst. Eur, 2021 m. panaudota 9,2 tūkst. Eur.
- Partneris Dvynių projekte „Tolesnė parama įgyvendinant nacionalinę kvalifikacijų sąrangą“ Šiaurės Makedonijoje (*angl. Further support to the implementation of the National Qualifications Framework*) (2021-2023): iš viso skirta – 159,8 Eur, 2021 m. panaudota 0,0 tūkst. Eur.
- Partneris projekte “Transporto sektoriaus specialistų darbinėje veikloje įgyjamų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo posistemės sukūrimas” (*angl. Development of a Subsystem for the Assessment and Recognition of Qualifications Acquired in the Work of Specialists in the Transport Sector*) (2021-2023): iš viso skirta – 16,0 Eur, 2021 m. panaudota 0,0 tūkst. Eur.

Priemonė	Pasiekti rezultatai	Atsakingas padalinys
1 uždavinys. Tvarkyti Lietuvos kvalifikacijų sistemą.		
1.1. Tvirtinti profesinius standartus.	<p>Patvirtinti 2 profesiniai standartai. Patvirtintas Chemijos gaminių gamybos sektoriaus profesinis standartas (kpmpc.lt); Patvirtintas Transportavimo ir saugojimo paslaugų sektoriaus profesinis standartas (kpmpc.lt).</p> <p>Atnaujinti 4 profesiniai standartai. Informacija apie 2021 metais atnaujintus profesinius standartus (kpmpc.lt); Informacija apie atnaujintą Virinamų ir lituojamų metalo gaminių (išskyrus mašinas ir įrenginius) bei transporto priemonių (išskyrus variklines) ir jų įrangos gamybos ir remonto sektoriaus profesinį standartą (kpmpc.lt); Profesiniai standartai (kpmpc.lt)</p> <p>Suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos dėl profesinių standartų rengimo ir atnaujinimo (nuolat).</p>	Kvalifikacijų formavimo skyrius

	<p>Sukoduotos ir išverstos į anglų kalbą 16 profesinių standartų kvalifikacijos, parengti duomenys kvalifikacijų registravimui, kvalifikacijos įregistruotos Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre (iš viso 470 kvalifikacijų).</p> <p>Parengta informacija neaktualių kvalifikacijų (iš viso 524 kvalifikacijos) išregistravimui.</p>	
1.2. Organizuoti sektorinių profesinių komitetų veiklą.	<p>Suorganizuota 15 sektorinių profesinių komitetų posėdžių, įvykdytos 9 sektorinių profesinių komitetų apklausos raštu, suorganizuotas sektorinių profesinių komitetų pirmininkų ir pavaduotojų susitikimas-diskusija dėl Lietuvos kvalifikacijų sandaros V lygio aktualijų.</p> <p>Kartu su Latvijos darbdavių konfederacija pateikta paraiška (KA210-VET-B011B723) projektui “Strengthening cooperation between the institutions coordinating the work of sectoral expert councils in the Baltic states” pagal Erasmus+ programą.</p> <p>Atnaujintos sektorinių profesinių komitetų sudėtys (26 keitimai).</p> <p>Bendradarbiauta su sektoriniais profesiniais komitetais ir suteikta metodinė pagalba ir konsultacijos, teikiant siūlymus dėl V LTKS lygio kvalifikacijų, kurios galėtų būti įgyjamos studijuojant pagal trumpųjų studijų programas ir teikiant pastabas studijų kryptių aprašams.</p>	Kvalifikacijų formavimo skyrius
1.3. Rengti, atnaujinti, vertinti ir registruoti modulines formaliojo profesinio mokymo programas.	<p>Įvykdyti 25 (nuotoliniai ir kontaktiniai) konsultaciniai renginiai formaliojo profesinio mokymo programų ir / ar jų modulių rengimo ar atnaujinimo ir įgyvendinimo klausimais bei teisės aktų rengimo klausimais su suinteresuotomis institucijomis.</p> <p>Įvertinta 19 gautų profesinio mokymo teikėjų paraiškų rengti formaliojo profesinio mokymo programas arba jų modulius.</p> <p>Atlikti 43 formaliojo profesinio mokymo programų ir formaliojo profesinio mokymo programų modulių vertinimai.</p> <p>Suorganizuoti ir koordinuoti 43 formaliojo profesinio mokymo programų ir formaliojo profesinio mokymo programos modulių išoriniai vertinimai.</p> <p>Parengta 30 formaliojo profesinio mokymo programų.</p> <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/programos-ir-istekliai/parengtos-programos/</p> <p>Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotos 92 skirtingo kodo modulių formaliojo profesinio mokymo programos (30-čiai skirtingų kvalifikacijų) ir 13 formaliojo profesinio mokymo programos modulių.</p> <p>Atnaujintos 2 formaliojo profesinio mokymo programos, pritikant jas prie atnaujintų profesinių standartų.</p> <p>Parengtas 1 formaliojo profesinio mokymo programų atitikties sąrašas.</p>	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius

	<p>Išregistruotos 225 formaliojo profesinio mokymo programos ir sustabdytas mokinių priėmimas į 105 formaliojo profesinio mokymo programas ir jų modulius.</p> <p>Parengta 7511 formaliojo profesinio mokymo programų modulių aprašų ir papildyti modulių duomenys Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre.</p> <p>Nuolat teikiama metodinė pagalba ir konsultuojami profesinio mokymo teikėjai dėl formaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įgyvendinimo.</p>	
1.4. Rengti, vertinti ir registruoti neformaliojo profesinio mokymo programas.	<p>Įvykdyti neformaliojo profesinio mokymo programų rengėjams 4 konsultaciniai renginiai (nuotoliniai ir kontaktiniai) neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo ir įgyvendinimo klausimais.</p> <p>Įvertintos 27 gautos paraiškos rengti neformaliojo profesinio mokymo programas.</p> <p>Atlikta 40 neformaliojo profesinio mokymo programų vertinimų.</p> <p>Suorganizuoti ir koordinuoti 24 neformaliojo profesinio mokymo programų išoriniai vertinimai. Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruota 20 parengtų neformaliojo profesinio mokymo programų (https://www.kpmc.lt/kpmc/neformaliojo-profesinio-mokymo-programos/).</p> <p>Atnaujinta 40 neformaliojo profesinio mokymo programų.</p> <p>Nuolat teikiama metodinė pagalba ir konsultuojami profesinio mokymo teikėjai neformaliojo profesinio mokymo programų rengimo klausimais.</p>	Profesinio mokymo programų rengimo skyrius
1.5. Kaupti, sisteminti ir analizuoti informaciją apie pameistrystės mokymosi apimtį.	<p>Suteiktos konsultacijos ir metodinė pagalba elektroniniu paštu, telefonu, tiesioginių ir nuotolinių susitikimų metu pameistrystės įgyvendinimo klausimais; skaityti pranešimai renginiuose.</p> <p>Sustiprintas www.pameistryste.lt įveiklinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● parengta ir patalpinta metodinė, konsultacinė gerosios patirties informacija; ● koordinuoti atvirieji nuotoliniai mokymo kursai http://kursai.pameistryste.lt/. <p>Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas pameistrystės įveiklinimo srityje (UŽT, EIMIN, VšĮ Investuok Lietuvoje, PMI, asocijuotos darbdavių struktūros, Lietuvos profesinio mokymo įstaigų asociacija).</p>	Konsultavimo ir informavimo skyrius
1.6. Rengti metodinius instrumentus, skirtus Lietuvos kvalifikacijų sistemos tvarkymui.	<p>Įgyvendintos šešios V lygio modulinės profesinio mokymo programos, kuriose mokėsi 147 asmenys.</p> <p>Sustiprintas Interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės mokėjimo mokytis bei verslumo ir iniciatyvumo gebėjimams ugdyti įveiklinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● el. paštu, telefonu, nuotolinių susitikimų metu suteiktos metodinės konsultacijos profesinio mokymo teikėjams IMP naudojimo klausimais; ● atnaujinta metodinė informacija adresu www.bendriejigebėjimai.lt; 	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Lietuvos kvalifikacijų sistemos plėtra (I etapas)“

	<ul style="list-style-type: none"> • suorganizuotos profesinio mokymo įstaigų atstovams metodinės konsultacijos IMP pritaikymo klausimais (154 dalyviai). <p>Užpildyta turiniu informacijos valdymo priemonė http://kvalifikacijos.kpmpc.lt/. Parengtos Rekomendacijos dėl V kvalifikacijos lygio mokymo programų diegimo. https://www.kpmpc.lt/kpmpc/wp-content/uploads/2015/08/Rekomendacijos_V_lygis_final.pdf Parengta Modulinių profesinio mokymo programų stebėsenos priemonė. https://www.kpmpc.lt/kpmpc/wp-content/uploads/2015/08/Moduliniu-stebesenos-priemone_final.pdf Parengtos Rekomendacijos dėl modulinių profesinio mokymo programų diegimo ir įgyvendinimo. https://www.kpmpc.lt/kpmpc/wp-content/uploads/2015/08/Rekomendacijos_diegimui_%C4%AFgyvendinimui_final.pdf Parengta Konsultacinė medžiaga modulinių profesinio mokymo programų diegėjams. https://www.kpmpc.lt/kpmpc/wp-content/uploads/2015/08/Konsultacin%C4%97_med%C5%BEiaga_diegimui_final.pdf</p>	
2 uždavinys. Gerinti profesinio mokymo kokybę.		
2.1. Vertinti tiekėjų pasirengimą vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas.	Atlikta 414 ekspertizių dėl profesinio mokymo teikėjų pasirengimo vykdyti formaliojo profesinio mokymo programas ar jų modulius. Išduota 414 ekspertizės aktų (349 teigiami, 65 neigiami). https://www.kpmpc.lt/kpmpc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-kokybe/pasirengimo-vykdyti-profesini-mokyma-ekspertize/	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.2. Vertinti paraiškas dėl teisės vertinti asmens įgytas kompetencijas.	Įvertintos 58 paraiškos dėl institucijų pasirengimo vertinti asmens įgytas kompetencijas. Išduoti 58 vertinimo aktai (3 neigiami). Centro tinklalapyje atnaujinta informacija apie kompetencijų vertinimo institucijas ir joms suteiktą teisę vertinti asmens įgytas kompetencijas (pagal kvalifikaciją) (naujai akredituota 1 institucija, iš viso yra 35). https://www.kpmpc.lt/kpmpc/profesinis-mokymas-3/kompetenciju-vertinimo-instituciju-akreditavimas/	Ekspertinio vertinimo skyrius
2.3. Pasirengti ir vykdyti profesinio mokymo kokybės išorinį vertinimą.	Atliktas nuotolinis išorinis vertinimas 12 profesinio mokymo įstaigų. Pateiktos vertinimo ataskaitos ir rekomendacijos dėl įstaigos veiklos ir programų įgyvendinimo kokybės tobulinimo 12 profesinio mokymo įstaigų. Atlikto išorinio vertinimo ataskaita ir pasiūlymai pateikti ŠMSM. Įvykdyti 1 mokymai išorinio vertinimo ekspertams „Kiekybinių statistinių duomenų naudojimas profesinio mokymo kokybės išoriniam vertinimui atlikti“ (dalyvavo 66 asmenys) ir prarastos 4 konsultacijos „Kolegialaus vertinimo profesiniame mokyme metodika“ (dalyvavo 60 asmenų).	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemų ir procesų stiprinimas“

	<p>Įvykdyti 1 mokymai profesinio mokymo teikėjų atstovams „Profesinio mokymo institucijų veiklos kokybės įšvertinimas ir išorinis vertinimas“ (dalyvavo 263 asmenys).</p> <p>Atnaujinta: profesinio mokymo išorinio vertinimo rodiklių sąrašas; profesinio mokymo įstaigos išorinio vertinimo sričių, kriterijų ir rodiklių aprašas; išorinio vertinimo procedūros.</p> <p>Atnaujinta savianalizės forma ir metodologinės rekomendacijos savianalizei parengti.</p> <p>Pateikti siūlymai ŠMSM dėl Profesinio mokymo teikėjų, vykdančių formaliojo profesinio mokymo programas, išorinio vertinimo tvarkos aprašo keitimo.</p> <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinio-mokymo-kokybes-uztikrinimo-sistemu-ir-procesu-stiprinimas/</p>	<p>Eksperčio vertinimo skyrius</p>
<p>2.4. Plėtoti asmens įgytų kompetencijų vertinimą siekiant kvalifikacijos.</p>	<p>Parengtos Metodinės rekomendacijos kompetencijų (praktinių gebėjimų) vertintojams ir validuotojams (https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2021/10/Gair%C4%97s-validuotojams-ir-vertintojams.pdf).</p> <p>Suorganizuoti mokymai praktinės dalies užduočių rengėjams (15 mokymų, dalyvavo 372 asmenys).</p> <p>Suorganizuoti mokymai asmens įgytų kompetencijų vertinimo ekspertų gebėjimams stiprinti (18 mokymų, dalyvavo 493 asmenys).</p> <p>Įvykdyti 3 kvalifikacijų teorinės dalies užduočių išbandymai.</p> <p>Atliekamas teorinių vertinimo užduočių validavimas (nuolat vykdomas). Per 2021 m. validuoti 47 užduočių bankai (~ 12 220 teorinės dalies užduočių ir 470 praktinės dalies užduočių).</p> <p>Vykdytos konsultacijos užduočių rengėjams ir validuotojams.</p> <p>Sukurta 13 Mokyklinio amžiaus (14–17 metų) asmenims ir Suaugusiesiems asmenims skirti lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modeliai, sukurti užduočių komplektai lietuvių kalbos mokėjimo lygiui nustatyti (partneris NŠA).</p> <p>Sukurtas el. įrankis (https://eksternams.nsa.smm.lt/) lietuvių (ne gimtosios) kalbos mokėjimo vertinimui.</p> <p>Nuolatos renkama informacija apie užsienio šalių institucijų profesinio mokymo kvalifikacijų pripažinimo praktiką (partneris SKVC).</p> <p>Sukurtas el. įrankis (https://eksternams.nsa.smm.lt/) informavimui apie galimybes pripažinti įgytas kompetencijas ir vykdyti kompetencijų vertinimo ir pripažinimo stebėseną. Nuolatos keliamą turininė informacija į sukurtą el. įrankį, rengiami bandomieji testai, kurie bus sukelti į el. įrankį (kartu su partneriu NŠA).</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas“</p>

	<p>Parengtos teorinės dalies ir praktinės dalies vertinimo vykdymo instrukcijos.</p> <p>Sudaryti 2022 m. teorinės dalies vertinimo tvarkaraščiai, sukurtos platformos praktinės dalies vertinimo tvarkaraščių teikimui.</p> <p>Įvykdyta pasitelktų teikėjų, asmens įgytų kompetencijų vertinimui organizuoti, atranka. Atrinkti pasitelkti teikėjai 22 sektoriams.</p> <p>Parengta informacinė skiltis KPMC svetainėje (https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/asmens-igytu-kompetenciju-vertinimas/).</p> <p>Organizuoti informaciniai renginiai: https://www.kpmc.lt/kpmc/skelbiama-konsultacinio-renginio-apie-kompetenciju-vertinima-medziaga/ (2); https://www.kpmc.lt/kpmc/skelbiama-informacinio-renginio-apie-kompetenciju-vertinima-medziaga/ (1).</p>	
<p>2.5. Vykdėti profesinio mokymo metodinę veiklą, koordinuoti profesinio mokymo komisijų veiklą.</p>	<p>Suorganizuoti metodinių komisijų pirmininkų posėdžiai (2 posėdžiai).</p> <p>Vykdyta metodinių komisijų veiklos stebėseną:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atnaujintos metodinių komisijų sudėtys, atitinkamai patikslintas metodinių komisijų pavadinimas; • atnaujinta informacija metodinėms komisijoms dedikuotuoje skiltyje https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinis-mokymas-3/profesinio-mokymo-metodines-komisijos2. <p>Dalyvauta metodinių komisijų susitikimuose, bendradarbiauta metodinių komisijų organizuojuose metodiniuose renginiuose.</p> <p>Koordinuotas Profesinio mokymo įstaigų pasirengimo mokyti nuotoliniu būdu ekspertinis vertinimas (49 profesinio mokymo įstaigos).</p> <p>Atlikta metodinių komisijų apklausa dėl Centro metodinių komisijų koordinavimo kokybės bei metodinių komisijų veiklos tvaresnio įveiklinimo.</p> <p>Atnaujintas Profesinio mokymo skaitmeninių išteklių gerosios patirties bankas https://www.kpmc.lt/kpmc/profesinio-mokymo-skaitmeniniu-istekliu-gerosios-patirties-bankas/ (iš viso banke 21 ištekliai).</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>
<p>2.6. Vykdėti profesinio meistriškumo konkursų stebėseną ir (arba)</p>	<p>Parengta Profesinio meistriškumo konkursų stebėsenos ataskaita.</p> <p>Dalyvauta profesinio meistriškumo konkursuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Kėdė 2021“. 	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>

<p>dalyvauti jų organizavime.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tarptautinis užsienio kalbų profesinio meistriškumo konkursas. • Profesinio meistriškumo konkursas „Plytelių klojėjas 2021“. • Nacionalinis nuotolinis konditerio profesinio meistriškumo konkursas. • Respublikinis nuotolinis kirpėjų profesinio meistriškumo konkursas. • Respublikinis nuotolinis kosmetikų/vizažistų profesinio meistriškumo konkursas. <p>Parengtas Profesinio mokymo meistriškumo konkursų organizavimo tobulinimo modelis.</p>	<p>ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“</p>
<p>2.7. Bendradarbiaujant su Lietuvos ir užsienio profesinio mokymo dalyviais ir kitais socialiniais partneriais, įgyvendinti tarptautinius projektus.</p>	<p>Pagal projektų įgyvendinimo planus, laiku įgyvendintos veiklos šiuose projektuose:</p> <p>1. „Lietuvos EKS nacionalinio koordinavimo punkto darbo programa 2018-2020“:</p> <ul style="list-style-type: none"> • parengta Lietuvos kvalifikacijų sandaros susiejimo su Europos kvalifikacijų sandara poveikio vertinimo 2012-2020 metais tyrimo ataskaita, 1 vnt.; • parengtos Kvalifikacijų priskyrimo Lietuvos kvalifikacijų lygiams metodinės rekomendacijos, 1 vnt.; <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2018/06/Kvalifikacij%C5%B3-susiejimo-su-skirtingais-kvalifikacij%C5%B3-lygmenimis-metodin%C4%97s-rekomendacijos.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • parengta Studijų ir mokymo programų, kvalifikacijų registro susiejimo su ES portalais ESCO ir Europass situacijos analizės ataskaita, 1 vnt.; • parengtas ir suinteresuotoms institucijoms el. paštu išsiųstas NKS/EKS tematinis naujienlaiškis „Europos ir nacionalinės kvalifikacijų sandaros: kas naujo Europos šalyse?“; <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2018/06/EKS_naujienlaidis_2021-2.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • įdiegtas LTKS interaktyvus įrankis www.ltk.lt • suorganizuotas 2021-03 Baltijos šalių nacionalinių kvalifikacijų koordinavimo punktų nuotolinis seminaras, 1 renginys, 10 dalyvių. <p>2. Erasmus+ projektas „Proveržis: įgūdžiai reikalingi plastiko įmonių skaitmeninei ateičiai“ (projekto partneris):</p> <ul style="list-style-type: none"> • teiktos pastabos, vertinimai ir konsultacijos Plastikų gamybos linijos operatoriaus programos mokomosios medžiagos (anglų kalba) bei Plastikų gamybos mašinų derintojo modulinės profesinio mokymo programos mokomosios medžiagos turinio tobulinimui; <ul style="list-style-type: none"> • įvykdyta projekto rezultatų sklaida. <p>https://lt.upskill-project.eu/</p> <p>3. „Europos profesinio mokymo kokybės užtikrinimo nacionalinių orientacinių punktų veiklos programa“:</p>	<p>Konsultavimo ir informavimo skyrius</p>

- sukurti nuotoliniai mokymų kursai, skirti įmonės meistrams, 1 vnt.;
 - sukurti nuotoliniai mokymų kursai, skirti profesijos mokytojams, 1 vnt.;
- Iš viso apmokyti 264 dalyviai.
<http://kursai.pameistryste.lt/>
- atlikta www.pameistryste.lt plėtra:
 - sukurtas ir įdiegtas apklausos modulis, 1 vnt.;<https://www.pameistryste.lt/apklausa/>;
 - sukurtas ir įdiegtas interaktyvaus sąrašo modulis, 1 vnt.;<https://www.pameistryste.lt/darbdaviams/mokymo-istaigos/>
 - suorganizuotos apskritojo stalo diskusijos projekto rezultatų tobulinimui, 2 renginiai;
 - publikuoti viešinio straipsniai nacionalinėje spaudoje, 2 vnt.;
- <https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/svietimas/lietuvoje-kuriamos-naujos-pameistrystes-tradicijos-kviecia-i-nemokamus-nuotolinius-mokymus-233-1477720>
https://www.15min.lt/naujiena/aktualu/svietimas/naujos-galimybes-mokantis-profesijos-didzioji-dalis-mokymo-laiko-dirbant-ir-gaunant-ne-tik-stipendija-bet-ir-atlyginima-233-1476200?utm_source=rssfeed_default&utm_medium=rss&utm_campaign=rssfeed
- suorganizuota viešinio kampanija: publikuotas 15 min portale interaktyvus baneris su nuoroda į www.pameistryste.lt, 1,5 mln. parodymų;
 - parengti ir išsiųsti suinteresuotoms institucijoms ir asmenims teminiai naujienlaiškiai (368 prenumeratoriai):
- <https://www.pameistryste.lt/wp-content/uploads/2021/04/Eqavet-naujienlai%C5%A1kis-NR.1..pdf>
<https://www.pameistryste.lt/wp-content/uploads/2021/04/EQAVET-Naujienlai%C5%A1kis.-NR.2..pdf>
4. 2020–2023 m. ReferNet Lietuva veiklos programa:
- atnaujinta Lietuvos profesinio mokymo sistemos politinės veiklos ataskaita 2015–2021 m., 1 vnt.;
 - parengtos nacionalinės naujienos, 3 vnt.;
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/countries/lithuania/news>
- atnaujintas pranešimas apie Lietuvos profesinio mokymo sistemą, 1 vnt.;
- <https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-in-europe/systems/lithuania>
- parengtas straipsnis apžvalga „Mikro-kredencialai profesiniame mokyme bei darbo rinkos mokymo tikslais. Lietuvos atvejis“, 1 vnt.;

	<ul style="list-style-type: none"> • parengtas straipsnis „Teachers’ and trainers’ professional development to support inclusive and sustainable learning“, 1 vnt.; • suorganizuota tikslinė apklausa dėl CEDEFOP interaktyvaus įrankio, skirto politinių iniciatyvų duomenis atvaizduoti, 10 respondentų. <p>Igyvendintos viešinimo veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • atnaujinta turiniu ReferNet interneto svetainė https://www.kpmc.lt/refernet/lt/; • parengti ir išsiųsti prenumeratoriams ReferNet KPMPC naujienlaiškiai (8 vnt.); • sudalyvauta nuotoliniame partnerystės forume (2021-05), nuotoliniame plenariniame susitikime (2021-11). <p>5. Erasmus+ projektas „Perkeliamų kompetencijų pripažinimas visoje Europoje“ (angl. Validation of Transversal Skills Across Europe (TRANSVAL-EU)) (2021-2023) (projekto partneris):</p> <ul style="list-style-type: none"> • parengta perkeliama kompetencijų pripažinimo ir orientavimo analizės ataskaita. Lietuvos atvejis, 1 vnt.; • bendradarbiauta projekto tyrimo veiklose, teikiant pastabas ir vertinant projekto partnerių sukurtus rezultatus (tokius kaip kompetencijų profiliai, kompetencijų lygių aprašai ir pan.); • dalyvauta projekto partnerių ir darbo grupių susitikimuose; <p>vykdyta informacijos apie projektą sklaida, bendradarbiauta plėtojant projekto interneto svetainės turinį: https://www.transvalproject.eu/.</p>	
3 uždavinys. Plėtoti suaugusiųjų švietimo sistemą.		
3.1. Teikti metodinę pagalbą savivaldybių neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinatoriams.	<p>Surengtos nuotoliniu būdu 3 „Apskritojo stalo“ diskusijos (dalyvavo 68 asmenys).</p> <p>Įvykdyti suaugusiųjų, kurie domisi MVG galimybėmis ir (arba) dalyvauja mokymosi visą gyvenimą plėtojime, bendrųjų kompetencijų mokymai 7 -iose savivaldybėse: Klaipėdos m., Šiaulių m., Alytaus m., Druskininkų, Birštono, Palangos, Neringos, pagal mokymų programą, kurią sudarė dvi dalys: „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėse“ (16 akad. val.) ir „Suaugusiųjų švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo mokymai“ (32 akad. val.). Dalyvavo 120 asmenų.</p> <p>Savivaldybių koordinatoriai supažindinti apie suaugusiųjų švietimui Erasmus+ programoje suplanuotas ES priemones ir lėšas naujojoje finansinėje perspektyvoje. Informacija pristatyta „Apskritojo stalo“ diskusijų metu.</p>	Suaugusiųjų švietimo skyrius
3.2. Teikti metodinę konsultacinę pagalbą suaugusiųjų mokymų	Suteiktos metodinės konsultacijos mokymų organizatoriams (projekto administracijai ir projekto metodininkams) dėl tikslinės grupės mokymosi poreikių tenkinimo, mokymų tematikos ir turinio planavimo, mokymų apimčių, intensyvumo ir kitais klausimais 20-yje savivaldybių.	Suaugusiųjų švietimo skyrius

organizatoriams ir vykdytojams bei užtikrinti turinio kokybės priežiūrą.	Teiktos konsultacijos savivaldybių švietimo koordinatoriaus elektroninio ryšio priemonėmis, dažniausiai dėl mokymo planavimo ir mokymo teikėjų mokymo paslaugų kokybės valdymo; suaugusiųjų lietuvių kalbos mokėjimo lygių testų modelius ir jų taikymo galimybes. Surengti 5 seminarai „Kaip užmegzti ir palaikyti TAU ir savivaldos bendradarbiavimą“ Trečiojo amžiaus universitetams (100 dalyvių, Trakuose, Molėtuose, Alytuje, Anykščiuose, Neringoje). Vykdyta mokymų turinio kokybės priežiūra organizuojant patikras mokymų vietose.	
3.3. Vykdyti suaugusiųjų švietimo tyrimus.	Atlikta suaugusiųjų švietimo tyrimo socialinės-ekonominės ir vadybinės savivaldybių raidos analizė suaugusiųjų švietimo ir tęstinio profesinio mokymo aspektu 5 savivaldybėse: Alytaus r., Anykščių r., Molėtų r., Neringos ir Trakų r. (parengtos kiekvienos savivaldybės ataskaitos). Atliktas suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas 20-yje savivaldybių. Atliktas PIAAC bandomasis tyrimas.	Suaugusiųjų švietimo skyrius Projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra“ (Nr. 09.4.1-ESFA-V-713-02-0001)
3.4. Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS), didinti jos prieinamumą.	Padidintas SMIS registruotų vartotojų skaičius 1100 asmenų.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
3.5. Vykdyti MVG idėjos viešinimo veiklą žiniasklaidoje.	Informacija pateikiama prie 4.4 punkto.	Suaugusiųjų švietimo skyrius
4 uždavinys. Vykdyti profesinio ir suaugusiųjų mokymo dalyvių kvalifikacijos tobulinimą.		
4.1. Vykdyti profesijos mokytojų ir andragogų kvalifikacijos tobulinimą.	Teikta metodinė pagalba (telefonu, el. paštu, tiesioginių ir nuotolinių susitikimų metu) dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomų projektų edukacinių veiklų turinį. Atliktas 2021 metų KPMPC, kaip institucijos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą, veiklos įsivertinimas ir suformuluotos įsivertinimo išvados. Akredituota 10 kvalifikacijos tobulinimo programų.	Konsultavimo ir informavimo skyrius Suaugusiųjų švietimo skyrius

	Atlikta Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo poreikių nustatymo apklausa, (630 respondentų, 2021). Suaugusiųjų švietimo skyrius teikė projektų vykdytojams metodinę pagalbą dėl kvalifikacijos tobulinimo poreikių detalizavimo planuojant vykdomuose projektuose edukacinių veiklų turinį.	
4.2. Įgyvendinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų, bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo programas.	Įgyvendinti profesinio mokymo įstaigų pedagogų mokymai šiomis temomis: 1. Skaitmeninio mokymo turinio kūrimas profesiniame mokyme – 217 asmenų; 2. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas ir įtrauktis profesiniame mokyme – 623 asmenys; 3. STEM ugdymas profesinio mokymo įstaigoje – 32 asmenys. Įgyvendintas kvalifikacijos tobulinimo seminaras „Sektoriniai praktiniai mokymo centrai asmens įgytų kompetencijų vertinimo perspektyvoje“, jame dalyvavo 50 dalyvių.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra“
4.3. Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse.	Įvykdyti suaugusiųjų bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų mokymai Lietuvos savivaldybėse, tema „Tarpkultūrinė komunikacija“, (40 akad. val.), 10 grupių, 264 asmenys. Įvykdyti suaugusiųjų, kurie domisi MVG galimybėmis ir (arba) dalyvauja mokymosi visą gyvenimą plėtojime, bendrųjų kompetencijų mokymai 7 -iose savivaldybėse: Klaipėdos m., Šiaulių m., Alytaus m., Druskininkų, Birštono, Palangos, Neringos, pagal mokymų programą, kurią sudarė dvi dalys: „Suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi planavimo mokymai savivaldybėse“ (16 akad. val.) ir „Suaugusiųjų švietimo projektų rengimo ir įgyvendinimo mokymai“ (32 akad. val.). Apmokyta 120 asmenų. Įvykdytas tyrimas „Suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas ir pristatymas“. Sukurta 10 suaugusiųjų neformaliojo profesinio mokymo programų. Sukurtos 52 profesinio profilio neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos.	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“
4.4. Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse.	Sukurti ir transliuoti radijo klipai, populiarinantys profesinį mokymą, nacionalinės aprėpties radijo kanalu (3 klipai). Sukurti ir transliuoti radijo klipai, populiarinantys mokymąsi visa gyvenimą, nacionalinės aprėpties radijo kanalu (2 klipai). Organizuoti jaunimo pažintiniai mokomieji renginiai profesinio mokymo įstaigose (33 renginiai). Sukurti ir transliuoti teminiai žaidimai, populiarinantys profesinį mokymą, per nacionalinės aprėpties radijo stotis (25 žaidimai). Organizuota profesinio mokymo, vykdomo pameistrystės forma, populiarinimo kampanija (5 renginiai darbdaviams, 1 klipas, 2 radijo laidos).	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje“

	<p>Organizuotos profesinio orientavimo konsultacijos / renginiai suaugusiųjų ar jaunimo mokymo įstaigose (3 grupinės konsultacijos).</p> <p>Organizuoti 2 informaciniai-motyvaciniai profesijos įgijimą bendrojo ugdymo mokyklose populiariausios renginiai.</p> <p>Populiarinta mokymosi iniciatyva ir nuotolinis mokymasis, kaip savarankiško mokymosi forma.</p> <p>Tobulinti profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą įstaigų darbuotojų gebėjimai viešinio srityje, organizuojant 2 grupines konsultacijas.</p> <p>Visi produktai (televizijos siužetai, reklamos, radijo laidos, žaidimai, reklamos) viešinami Centro youtube kanale: https://www.youtube.com/channel/UCsYOttOk_zRwW4FUpGj9YtA/videos</p>	
4.5. Didinti profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumą ir jos dalyvių tarptautinį judumą.	<p>Igyvendinta 1 profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui kvalifikacijos tobulinimo stažuotė Nyderlanduose – 12 asmenų.</p> <p>Igyvendinti 2 (dveji) technologiniai kursai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam personalui Latvijoje – 8 asmenys;</p> <p>Igyvendinta 20 praktinių seminarų profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam personalui – 240 asmenų.</p> <p>Igyvendinti 5 seminarinio - konferencinio tipo mokymai profesinio mokymo įstaigų pedagoginiam personalui – 500 asmenų.</p> <p>Igyvendintos 2 kvalifikacijos tobulinimo stažuotės suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginiam ir nepedagoginiam personalui Lenkijoje – 22 asmenys.</p>	ESF lėšomis finansuojamas projektas „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“
4.6. Įgyvendinti lietuvių kalbos mokymo priemonės, skirtas migrantų integracijos problematikai spręsti	<p>Parengta/pritaikyta lietuvių kalbos mokymo programa, 1 vnt.</p> <p>Parengta Trečiųjų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės lietuvių kalbos mokymo realizavimo koncepcija, 1 vnt.</p> <p>Parengta mokytojų/specialistų kompetencijų tobulinimo programa, 1 vnt.</p> <p>https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2020/09/Programa_PMIF.pdf</p> <p>Įvykdyti metodiniai mokymai lietuvių kalbos mokytojams/specialistams, 3 grupės po 20 asmenų, iš viso 60 asmenų.</p> <p>Įvykdyti lietuvių kalbos mokymai trečiųjų šalių piliečiams ir asmenims be pilietybės, 530 akad. val.</p> <p>Įvykdyti lietuvių kalbos konsultaciniai mokymai tikslinei grupei, 174 akad. val. Iš viso projekto metu įvykdytuose mokymuose dalyvavo 160 tikslinės grupės narių.</p>	„Kalbos mokymasis – sėkmingos socialinės integracijos dalis“ (2020-2021) Suaugusiųjų švietimo skyrius
4.7. Įgyvendinti migrantų įtraukimo į	<p>Igyvendintos pagal atskirus planus vykdomos veiklos šiuose projektuose:</p> <p>1. Erasmus+ projektas „Naujieji Europos piliečiai! Migrantų įtraukimo į Europos visuomenę priemonės“ (angl. NEW European citizens! Tools for the Inclusion of Migrants in European Society):</p>	Konsultavimo ir informavimo skyrius

<p>Europos visuomenę priemonės</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● atlikta Gerosios praktikos, susijusios su socialinių ir pilietinių įgūdžių tobulinimu suaugusiesiems, analizė, 1 vnt. https://www.kpmc.lt/kpmc/wp-content/uploads/2021/03/Overall-synthesis-of-National-Reports-with-collection-of-good-practices-on-the-transmission.pdf ● atliktas migrantų ir pabėgėlių mokymo poreikių, socialinių ir pilietinių įgūdžių tobulinimo srityje, tyrimas, 1 vnt.; ● sudalyvauta tarptautiniame partnerių susitikime Italijoje; projekto partnerių darbinuose susitikimuose; ● vykdyta informacijos apie projektą sklaida. <p>2. Partneris Erasmus+ projekte „Integruotas migrantų palaikymo metodas“ (angl. An Integrated Method to Support Migrants) (2020-2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● atlikta darbo rinkos poreikio dėl skaitmeninės kompetencijos tobulinimo analizė, 1 vnt.; ● sudalyvauta tarptautiniuose partnerių susitikimuose Nyderlanduose, Italijoje; projekto partnerių darbinuose susitikimuose; ● vykdyta informacijos apie projektą sklaida. <p>3. Erasmus+ projektas „Tarpinstitucinio tinklo, migrantų klausimams Europoje spręsti, sukūrimas ir įveiklinimas“ (angl. Establishment of a coordinated and collaborative network on migrant issues in Europe) (2020-2022):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● parengta gerosios patirties analizės ataskaita, 4 vnt. https://migrationineurope.eu/participating-countries/ ; ● parengti Tarpinstitucinio tinklo, skirto migrantų klausimams spręsti Lietuvoje, modelio metmenys, 1 vnt.; ● atlikta Modelio projekto viešoji konsultacija su suinteresuotosiomis institucijomis, 1 renginys; ● sudalyvauta tarptautiniuose partnerių susitikimuose; projekto partnerių darbinuose susitikimuose; ● vykdyta informacijos apie projektą sklaida; ● sukurta Projekto interneto svetainė, 1 vnt. https://migrationineurope.eu . 	<p>Suaugusiųjų švietimo skyrius</p>
------------------------------------	--	-------------------------------------