



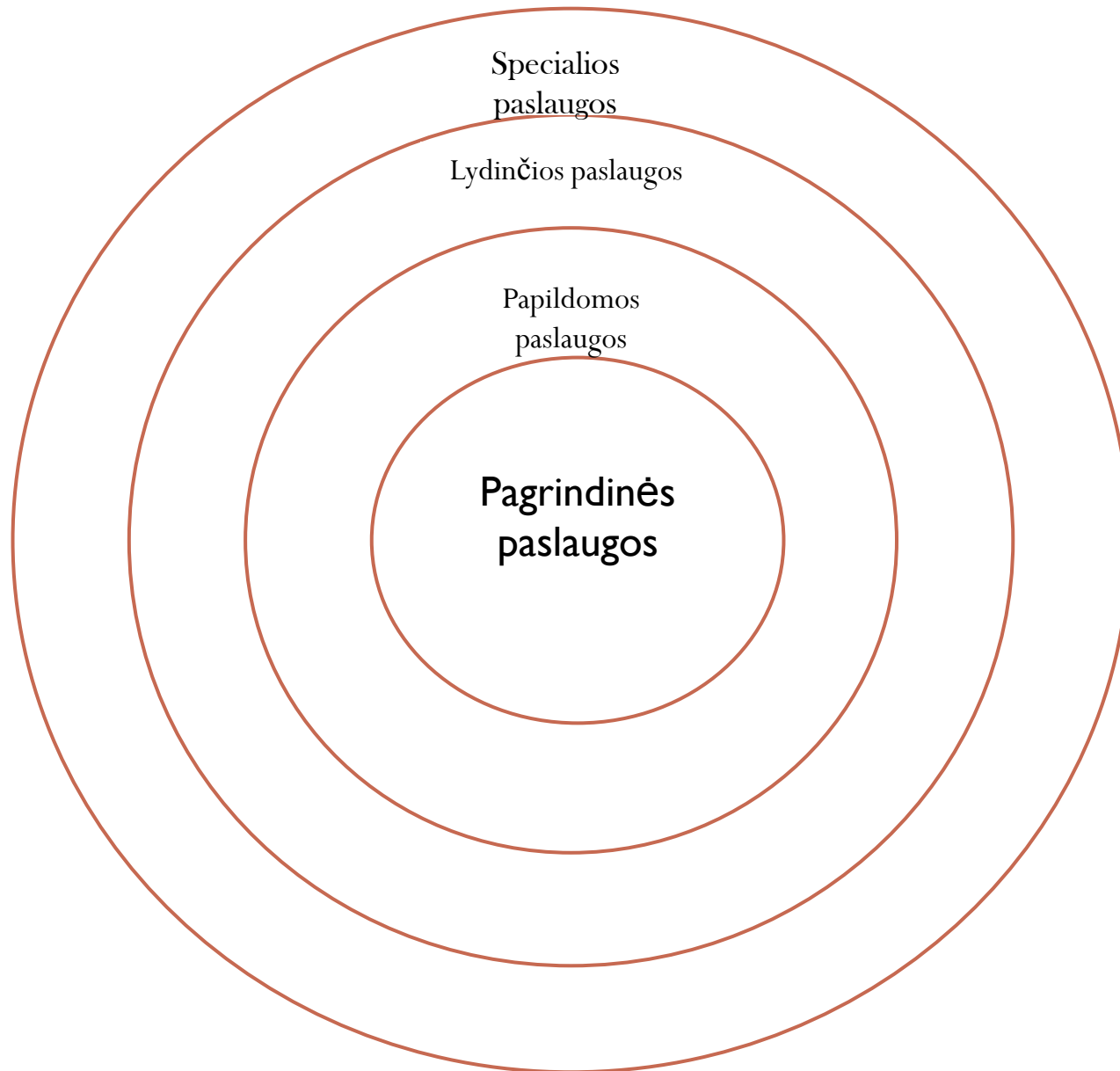
# Profesinio mokymo įvaizdis visuomenėje

Dr. Tomas Lagūnavičius

# Penki pagrindiniai profesinių mokyklų tipai

1. „Bilia kas“
2. Siaura specializacija
3. Papildomos paslaugos, mokymo kursai, laisvalaikis, asmeninis tobulinimasi ir t. t.
4. Absolutus lyderis
5. Prekės ženklo žinomumas
  - 5.1. Realusis konkurencinis pranašumas
  - 5.2. Įvaizdžio konkurencinis pranašumas

# PROFESINĒS MOKYKLOS PAGRINDINĒS PASLAUGOS



## Profesinės mokyklos įstaigos įvaizdžio formavimas

### Strateginės pozicijos

1. Geriausia mokymo paslauga.

2. Pastangos – kokybės santykis.

3. Mokykla-pradininkė.

4. Dėmesio sutelkimas į mokymus.

5. Dėmesio sutelkimas į segmentą.

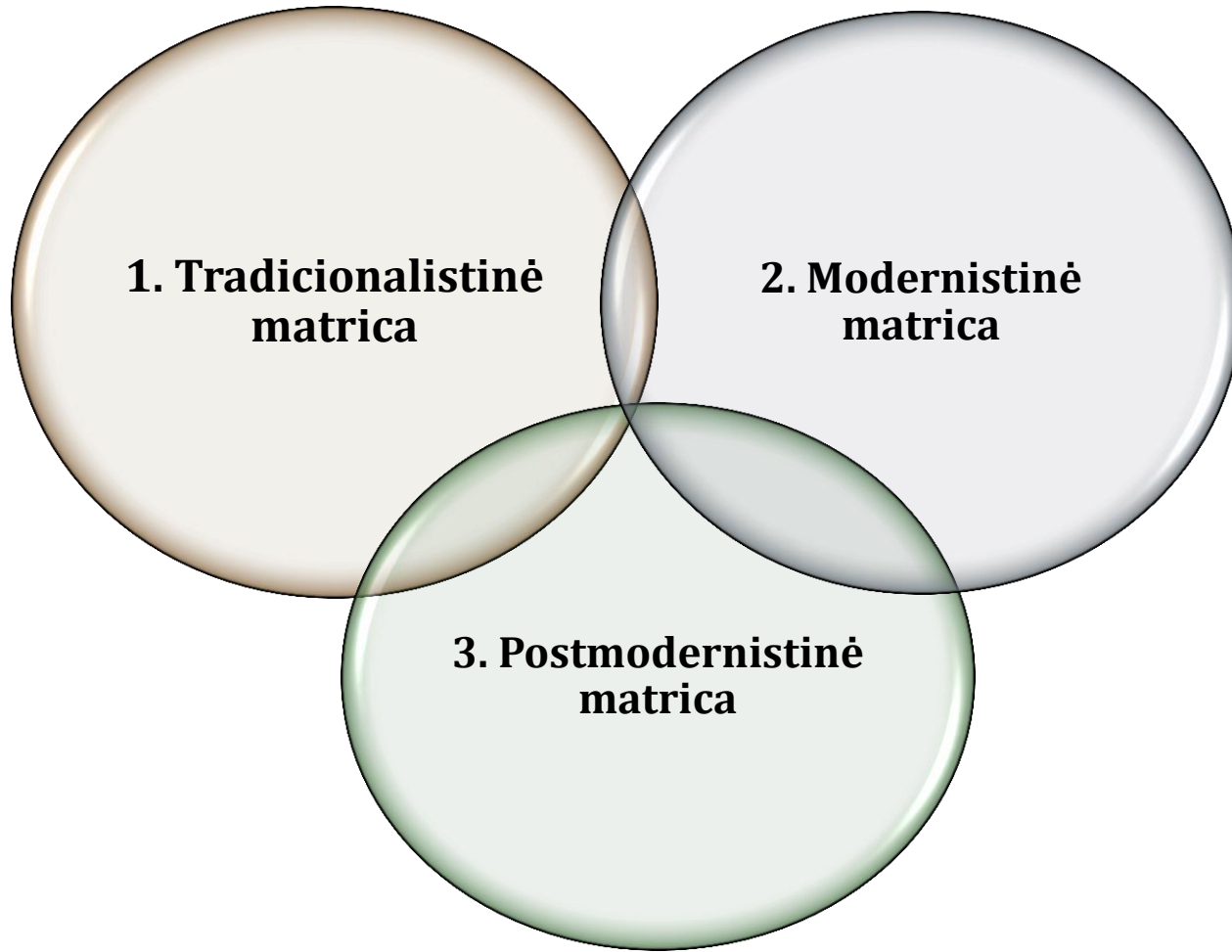
6. Dėmesio sutelkimas į mokymų savybes.

7. ..kita

## Profesinēs mokyklos išskirtinumo paieška

<b>Šeši parametrai</b>	<b>Jūsų išskirtinumai prieš konkurentus?</b>
1. „Materijos“ duomenys	
2. Individualumas.	
3. Kultūra.	
4. Savęs suvokimas	
5. Vidinė refleksija	
6. Požiūris.	

# Trys gyvenimo matricos



# Šeši gyvenimo scenarijai

## **I. Tradicionalistinė matrica**

1. Tradicinis scenarijus;
2. Šiuolaikinio vienuolio scenarijus;

## **II. Modernistinė matrica**

3. Radikalo, revoliucionieriaus scenarijus;
4. Modernisto scenarijus;

## **III. Postmodernistinė matrica**

5. Nomado, šiuolaikinio klajūno scenarijai
6. NEET, hikkimori scenarijai

## **Mokymosi formos profesinėse mokyklose**

1. Grupė kaip eksperimentinis parkas, „traukinys“, „kūrybinės dirbtuvės“, „kūrybiniai parkai“
2. Kompiuterinio mokymo grupė
3. Kūrybingo mokymo grupė
4. Vidinio produktyvaus mokymo grupė
5. Išorinio produktyvaus mokymo grupė
6. Mokymosi linksmi grupė
7. Eksternetinio mokymo grupė
8. Potencialių lyderių mokymo grupė
9. Ypatingų gebėjimų mokymo grupė
10. kita



## Mėnesio profesinės mokyklos rėmimo planas

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Poveikio grupės</b>	<b>I savaitė</b>	<b>2 savaitė</b>	<b>3 savaitė</b>	<b>4 savaitė</b>
1.	Bendramokyklinis, išorinis				
2.	Bendramokyklinis, vidinis				
3.	Klasės, grupės				
4.	Pogrupiai				
5.	Individualus				

## Nesutvarkyto mokomojo dalyko dalis

Miestuose didžiausi teršėjai yra šiluminės elektrinės, kurios išskiria daug smalkių. Automobiliai taip pat didelis teršėjas - ypač seni. Kai kurios gamyklos iki šios dienos naudoja senas technologinių linijas.

Daug teršalų susidaro dėl kūrenamo kuro: naftos, anglies, durpių, dujų. Jie kenkia kvėpavimo takams.

Kad sumažintume užterštumą mieste, reikia: naudoti ekologinį kurą, gamyklas statyti už miesto ribų, važiuoti naujais ekologiškais automobiliais ir t. t.

## 2. Struktūruoti gabaliuko tekstą

