



KOKYBĖS KULTŪROS UGDYMAS PROFESINĖJE MOKYMO ĮSTAIGOJE

Rita Pečiukaiytė

*Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų
profesinio rengimo centro direktorė*

PROJEKTO PRIDĖTINĖ VERTĖ

PROFESINIO MOKYMO KOKYBĖS IŠORINIS VERTINIMAS

- Pateiks **objektyvų, profesionalų ir palyginamą** profesinio mokymo kokybės atskirose programose įvertinimą;
- Paskatins **bendradarbiavimą tarp verslo ir mokymo įstaigų** užtikrinant profesinio mokymo kokybę ir atitikimą rinkos poreikiams;
- Paskatins **bendradarbiavimą tarp mokslo įstaigų** teikiančių tai pačiai kvalifikacijai įgyti skirtas profesinio mokymo programas;
- **Padės įgyvendinti Lietuvos kvalifikacijų sandarą;**
- **Plėtos kokybės kultūrą;**
- Bus pateiktos **rekomendacijos** profesinio mokymo programoms ir kokybės užtikrinimo sistemai tobulinti.



VERTINIMO SRITYS

- Mokymo / mokymosi **aplinka**
- Mokymasis **visą gyvenimą**
- Mokymo **prieinamumas**
- Mokymo **modernumas**
- Kvalifikacijos **atitiktis ūkio** poreikiams
- **Informavimo ir karjeros planavimo** veiksmingumas



AR ŠIOS SRITYS ATSPINDĖS MOKYKLOS VEIKLOS KOKYBĘ?



Savęs vertinimas

Neretai prasilenkia su realybe

METODIKŲ RENGIMO IR ATNAUJINIMO KRITERIJAI

- Praktinis **pritaikomumas** ir universalumas (paprastumas)
- Sąvokų **apibrėžtumas** (suderinta su galiojančiais teisės aktais)
- Taikymo **efektyvumas** (mažiausi kaštai, maksimalus rezultatas)
- **Naudingumas** mokyklai
- **Kokybės kultūros ugdymas**





VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

KOKYBĖS KULTŪROS UGDYMAS! = VIDINIS POREIKIS

Rūpestis kokybe – **kasdieninis mokyklos poreikis**,
o ne dėl audito ar inspektorių patikrinimų!

Rūpestis kokybe – **priemonė mokinių ugdymui!**

Rūpestis kokybe **sukuria tinkamą aplinką kūrybai!**

KOKYBĖS POLITIKA

VIZIJA

Modernus aptarnavimo paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras.

MISIJA

- Ruošti aukštos kvalifikacijos paslaugų sferos specialistus, suteikti jiems kokybišką profesinį bei vidurinį išsilavinimą.
- Puoselėti mokinių kūrybinius gebėjimus.
- Ugdyti atsakingą, sąmoningą, pilietišką, iniciatyvią, verslią asmenybę.

FILOSOFIJA

Neužtenka žinoti, reikia panaudoti žinias; neužtenka norėti, reikia veikti.
(J.V. Getè)

MOTO

Žmogui, kuris žino kur eiti, pasaulis duoda kelią.



KOKYBĖS POLITIKA

PAGRINDINIAI KOKYBĖS POLITIKOS PRINCIPAI

1. Kurti ir diegti vidinę profesinio mokymo kokybės užtikrinimo sistemą.
2. Propaguoti kokybės politiką centre.
3. Nuolat tobulinti veikiančią kokybės vadybos sistemą ir užtikrinti jos efektyvumą.
4. Dirbti vadovaujantis Lietuvos Respublikoje galiojančiais norminiais dokumentais ir Europos Sąjungos direktyvomis bei kitais norminiais aktais, susijusiais su viduriniu ir profesiniu mokymu, paslaugų teikimu, aplinkosauga.
5. Rengti kokybiškas ir konkurencingas pirminio profesinio mokymo programas.
6. Sudaryti sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją.
7. Pripažinti darbuotojų nuopelnus, kūrybinę iniciatyvą ir skatinti juos siekti geresnių rezultatų.
8. Puoselėti centro kultūrą, skatinti bendradarbiavimą, komandinį darbą.
9. Plėtoti socialinę partnerystę.
10. Sudaryti sąlygas realizuoti praktiškai naudingas idėjas ir pasiūlymus.
11. Tenkinti darbuotojų ir mokinių lūkesčius, poreikius, gerinti jų darbo bei mokymosi sąlygas.





MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDIS

**KOKYBIŠKAS VIDURINIS IR PROFESINIS MOKYMAS SEKTORINIAME
PRAKTINIO MOKYMO CENTRE – MOKYTOJŲ ATSAKOMYBĖ**

VEIKSNIAI, DARANTYS ĮTAKĄ APSISPRENDIMUI SIEKTI MOKYMO KOKYBĖS KULTŪROS

- **Moralinis veiksnys** – įsipareigojimas teikti kuo geresnes mokymosi sąlygas.
- **Profesionalumo veiksnys**, skatina siekti aukščiausios mokymosi kokybės pasauliniame lygmenyje.
- **Konkuravimo veiksnys**, yra susijęs su asmens pasirengimu savarankiškam ir prasmingam gyvenimui.
- **Atsiskaitomybės veiksnys**, susijęs su politiniu/valstybiniu užsakymu, reikalaujančiu teikti aukščiausios kokybės mokymosi paslaugas.
- Švietimo paslaugų **masiškėjimo veiksnys** kaip potencialus pavojus mokymosi kokybei.



Profesinis mokymas tampa vis patrauklesnis ir kokybiškesnis: atidarytas naujas sektorinis praktinio mokymo centras

2015 m. sausio 30 d. Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre oficialiai atidarytas Aptarnavimo paslaugų sektorinis praktinio mokymo centras. Tai modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga, teikianti praktinio profesinio mokymo paslaugas visiems Lietuvos gyventojams: profesinių mokyklų mokiniams, kolegijų ar universitetų studentams, kvalifikaciją tobulinantiems įmonių darbuotojams.

Šis centras įsteigtas įgyvendinus projektą „Aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro kūrimas Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centre“ (Nr. VP3-2.2-ŠMM-13-V-03-005). Projektas finansuotas pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos antrojo prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ VP3-2.2-ŠMM-13-V priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“. Finansavimui skirtos ES fondų (Europos regioninės plėtros fondo) ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – 7,4 mln. litų (2,4 mln. eurų).



Paslaugų sektoriui trūksta profesionalių specialistų



Centre siūloma 16 mokymo programų, iš kurių pačios populiariausios – kirpėjo, fotografo, auklės, floristo, higieninės kosmetikos kosmetiko ir kt. Būsiami kirpėjai mokomi visapusiškai pasirūpinti kliento šukuosena, o savo pasirengimą demonstruoja įvairiuose konkursuose, projektuose ir nuolat užima prizines vietas. Vien šiais metais Lietuvos parodų ir kongresų centre „Litexpo“ vykusiame Atvirajame Lietuvos kirpėjų ir vizažistų čempionate Centro kirpėjai įtikinama persvara nugalėjo visus konkurentus (o jų buvo net iš dešimties Lietuvos profesinių mokyklų) ir į Centrą parsivežė du pirmosios, du antrosios ir du trečiosios vietų apdovanojimus. Gerus kirpėjų rezultatus lemia kūrybiškas ir atsakingas požiūris į mokymo procesą, modernių mokymo metodų pasirinkimas, nuolatinis domėjimasis šios specialybės naujovėmis.



Įgyvendinus vieną iš Europos Sąjungos projektų, Centre buvo įsteigtas vaikų priežiūros kambarys, skirtas Centre besimokančių mokinių ir darbuotojų vaikams prižiūrėti. Šis kambarys tapo modernia auklių praktinio mokymo baze. Pastebėta, kad, galėdamos nuolat dirbti vaikų priežiūros kambaryje, būsimos auklės įgyja visas šiai specialybei reikalingas kompetencijas, pasitiki savo žiniomis ir įgūdžiais. O ir nauda abipusė, nes mamos, besinaudojančios šia nemokama paslauga, džiaugiasi metodišku ir profesionaliu vaikų ugdymu bei galimybe mokytis ir kartu būti šalia savo vaiko. Įgijusios reikiamą kvalifikaciją, auklės gali dirbti auklėtojų padėjėjomis vaikų darželiuose, taip pat be vargo gauna auklės darbą šeimose, nes vaikų darželių, ypač Vilniuje, trūksta.

Čia paminėtos tik kelios populiariausios Centre rengiamos specialybės, tačiau vietą darbo rinkoje sėkmingai randa ir kitų specialybių absolventai. Centras nuolat stebi ir analizuoja darbo rinkos pokyčius, o atsižvelgdamas į juos siūlo vis naujų mokymo programų. Nuo rugsėjo mėn. Centre bus pradėti rengti masažuotojai, poilsio paslaugų agentai, aplinkos ir patalpų priežiūros darbuotojai. Tikimasi, kad visų Centre parengtų specialistų profesinė karjera klostysis sėkmingai.

Mokytoja metodininkė Daiva Motiejūnaitė

Šiomet. Kirpėjų ir grožio specialistų asociacija KIGSA Paryžiuje. 8 vieta, 65 pasaulio šalys





LEDIGMA
Let's colour the life!

You have invested in a luxurious haircut, make-up, manicure or outfit but You are not sure if the impression will be great when you really need it?



TEST YOUR APPEAL UNDER DIFFERENT ILLUMINATION:

- Candle light;
- Home (halogen) light;
- Office (fluorescent) light;
- Outdoor light;
- Camera flash light.



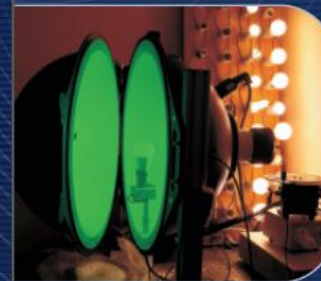
Beauty I-20 lighting system contains:
2 or 4 luminaires, power supply, control software
for Windows® and Android®.

LEDigma LLC
Keramikų st. 1-4, LT-10233 Vilnius, Lithuania
e-mail: info@ledigma.lt; tel. +370 689 87 149
www.ledigma.eu

PARTNERS:



Vilnius University is represented by a Lighting Research Group (LRG) comprised of scientists and young multi-disciplinary researchers who specialize in solid-state lighting and smart control technologies. Group members have published more than 50 scientific papers and several international patent applications (including EP2732206, US20140167646, applied here).



Vilnius University, Lighting Research Group
Saulėtekio av. 9-III, Vilnius, Lithuania
e-mail: pranciskus.vitta@ff.vu.lt; tel. +370 52 366 039
www.lrg.projektas.vu.lt



VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ
PROFESINIO RENGIMO CENTRAS


VILNIUS VOCATIONAL TRAINING CENTRE FOR SERVICE BUSINESS SPECIALISTS is orientated into young people seeking for secondary and/or professional education as well as persons with special needs and temporary unemployed adults seeking requalification or retraining. International professional-grade training events of beauty industry services are hosted here also.



Vilnius Vocational Training Centre for Business
Service Specialists
Didlaukio st. 84, LT-08303 Vilnius, Lithuania
e-mail: rastine@pvdprc.lt; tel. +370 52 719357
www.pvdprc.lt



**Mūsų centro sėkmės garantija- bendradarbiavimas.
Darbštus, kūrybingas kolektyvas, bendra kryptimi
žvelgiančių vadovų komanda.**





VILNIAUS PASLAUGŲ VERSLO DARBUOTOJŲ
PROFESINIO RENGIMO CENTRAS

MŪSŲ VIZIJA

**MODERNUS APTARNAVIMO
PASLAUGŲ
SEKTORINIS PRAKTINIO MOKYMO
CENTRAS CENTRAS**

- Švietimo procesų **pažinimas, supratimas, paaiškinimas.**
- Skatinimas dirbti **geriau.**
- Veiklos procesų kokybės **kultūra.**
- Informacijos kaupimas ir veiklos **skaidrumas.**

AČIŪ UŽ DĒMESI!