

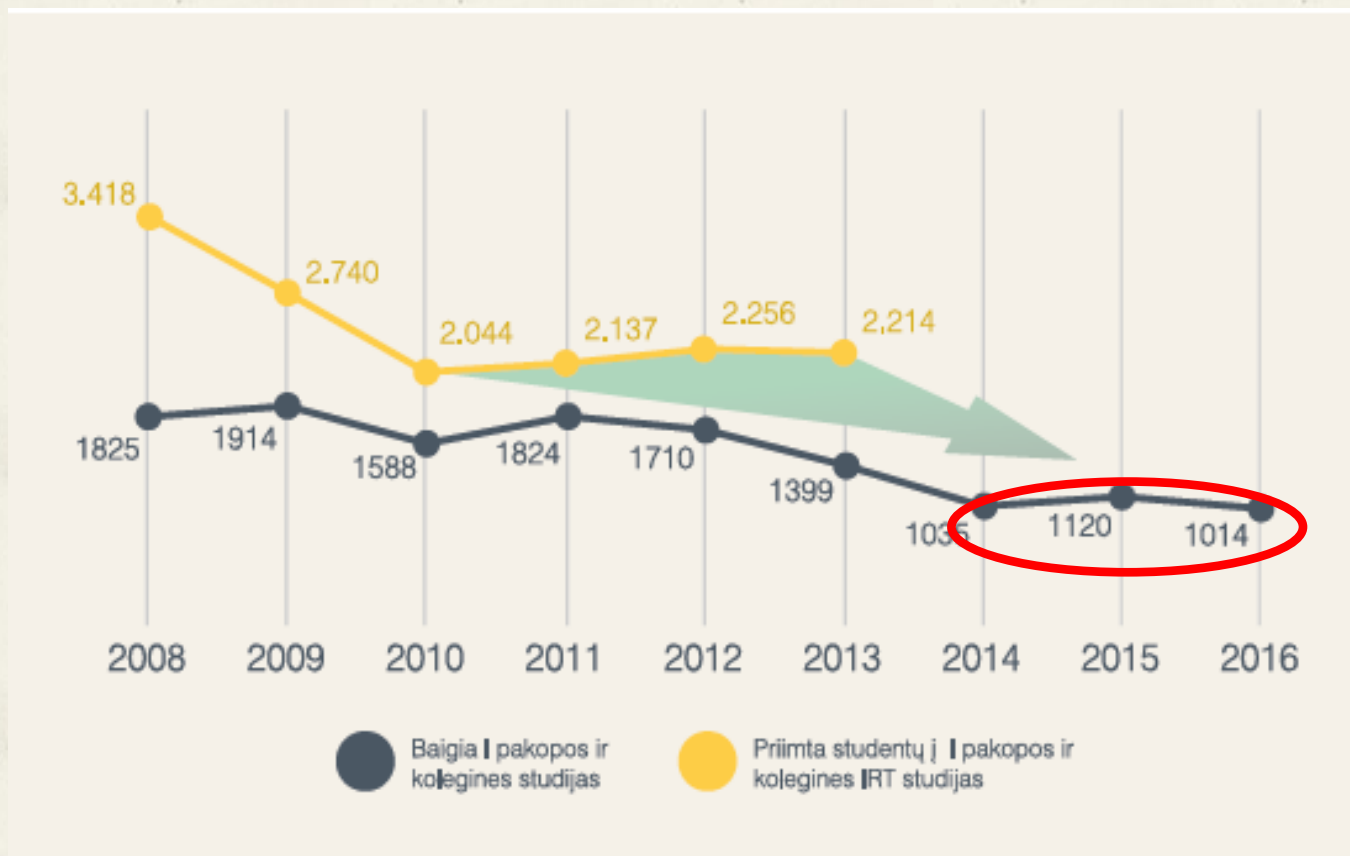
Verslo iniciatyvos profesiniame mokyme

Greitas („Fast-track“) IT profesionalų
parengimas

Andrius Plečkaitis,
INFOBALT Inovacijų vadovas

INFOBALT tyrimas (2014): IRT specialistų pasiūlos prognozė

Stabilizacija?
(-45% lyginant
su 2008)



Kaip greičiau ir pigiau likviduoti atotrūkį?

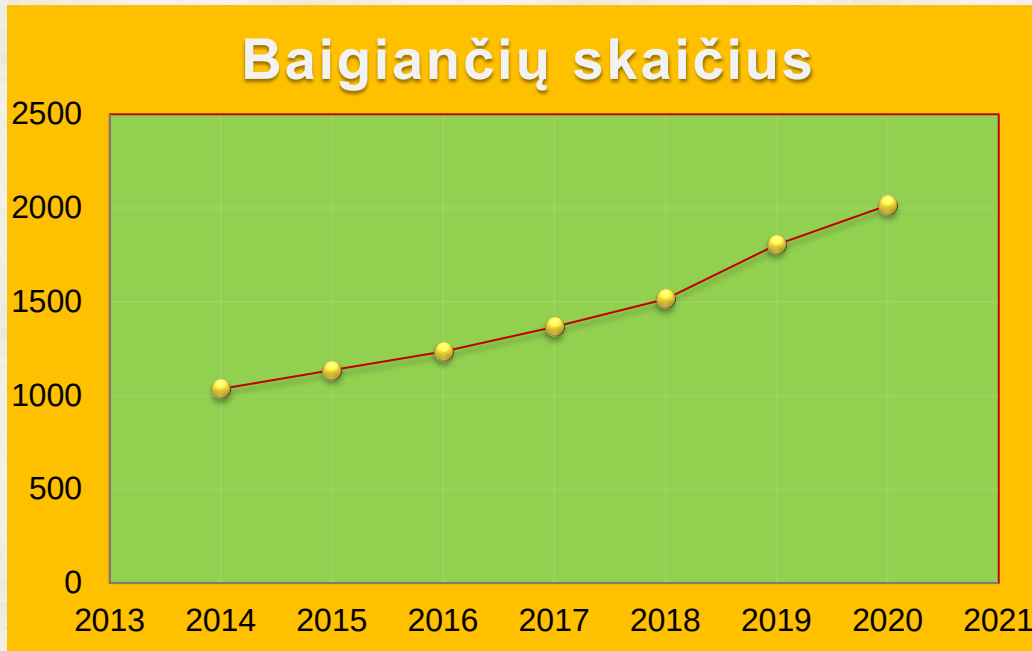
- » Pritraukti daugiau jaunimo LT (?)
- » Perkvalifikuoti vyresnius LT (??)
- » Susirasti užsienyje (???)



- » Sukurti greitesnį kelią ateiti į sektorių, nei siūlo aukštasis mokslas

INFOBALT tikslas iki 2020 :

KAIP?



- Profesinis mokymas
- Mažinti iškritimą (programų kokybė)
- Komunikacija, daugiau pritraukti į studijas (VF, VNF)

vietoje ~1000 (2014 m.) - 2000 (2020 m.)

Išsilavinimas; tendencijos

IT sektoriuje užimti gyventojai pagal išsilavinimą

Persons employed in the ICT sector by educational attainment

Procentais

Per cent

Įsivaizduoji, kad programuotoju
galima tapti tik baigus universitetą?
Pasirodo, nebūtinai.

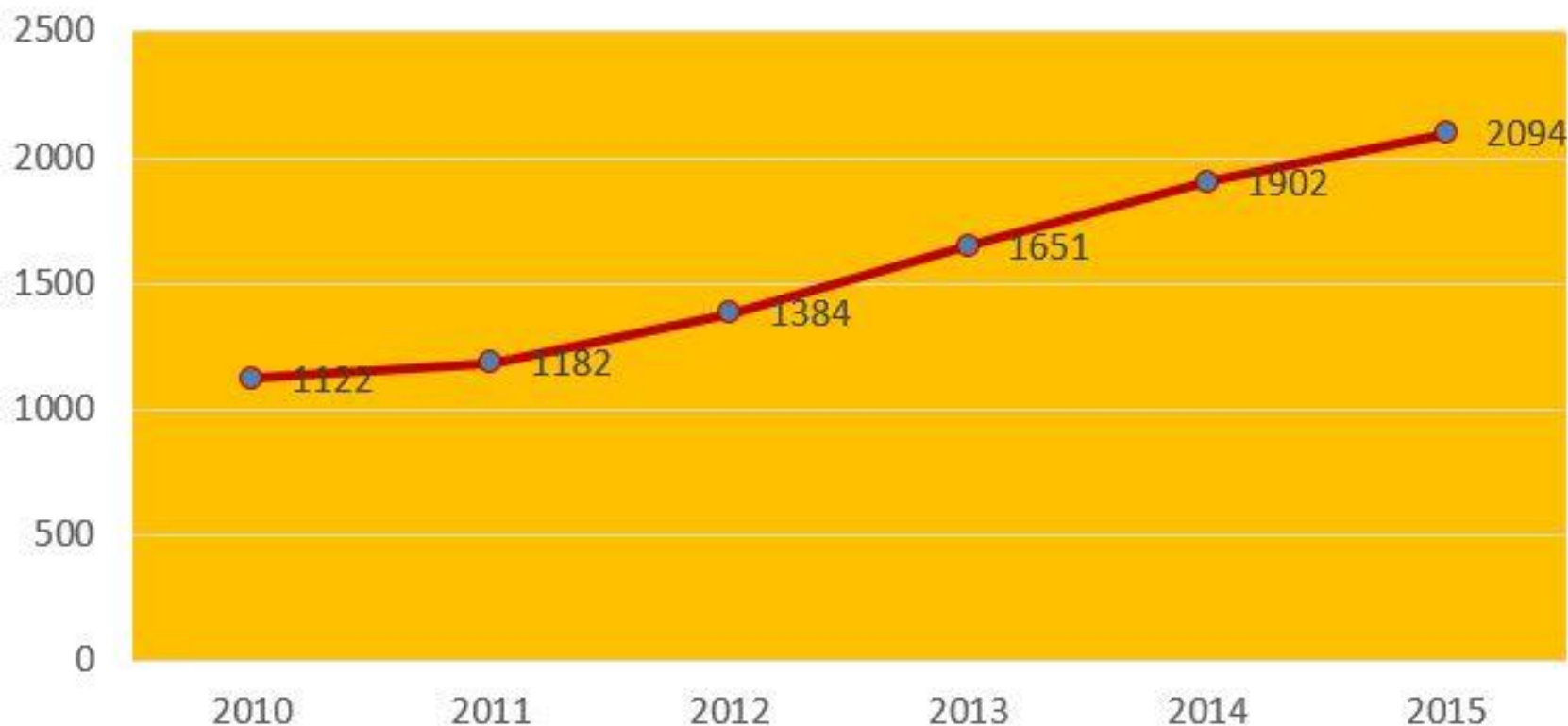
Aukščiausias (ISCED 5, 6)
High

Vidutinis (ISCED 3, 4)
Medium

Žemesnis (ISCED 0, 1, 2)
Low

A.m. studijos

VISO priimta pirmakursių vf+vnf (KTU, VGTU, VU, VK, KK, VDU, KU, ŠU, MRU)



Situacija su IT profesiniu?

Table 15: ICT graduates (Post Secondary vocational ISCED level 4) in Europe 2012

	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
EU28	23,053	16,967	31,424	31,188	26,128	16,214	24,159	17,757	:	12,565
EU27	23,053	16,967	31,424	31,188	26,128	16,214	24,159	17,757	14,271	12 565
Poland	17,305	15,900	16,019	16,559	11,705	3,759	8,332	6,345	4,191	3,517
Germany	3,437	4,045	3,733	3,031	3,801	3,239	7,258	4,729	4,688	3,028
Hungary	4,566	4,799	4,818	4,148	3,704	2,977	2,171	2,313	2,529	2,460
Austria	:	:	:	:	1,269	1,251	1,015	1,018	1,019	963
Greece	:	3,604	5,355	2,753	3,745	3,330	:	1,246	:	691
Portugal	:	:	:	81	:	279	427	437	284	623
Romania	1,089	975	804	684	363	141	374	449	384	400
Sweden	:	15	:	33	29	84	:	175	247	224
Malta	:	:	:	256	200	:	:	186	212	212
Estonia	540	304	325	207	146	116	123	121	146	161
Lithuania	:	:	28	46	45	46	73	71	124	134
Belgium	285	:	79	86	231	218	227	245	245	66
Netherlands	:	:	:	427	438	344	338	183	157	23
Latvia	12	39	26	22	:	:	:	:	:	12
Slovenia	:	:	:	:	:	15	30	18	5	8
Bulgaria	5	:	43	69	27	48	47	47	1	6
Finland	39	27	10	23	7	17	4	12	3	6

Source: Eurostat educ_grad5

Programų pavyzdžiai (2014 m. kovas)

NORIU STUDIJUOTI

NO TOBULI

Noriu mokytis

Ivesk programos pavadinimą

kompiuter

Programos valstybinis kodas

- Kompiuterio operatoriaus mokymo programa
- Kompiuterinės įrangos derintojo mokymo programa
- Kompiuterių tinktų derintojo modulinė mokymo programa
- Kompiuterinio projektavimo operatoriaus mokymo programa
- Kompiuterinės grafikos projektavimo operatoriaus mokymo programa
- Kompiuterių tinktų derintojo modulinė profesinio mokymo programa
- Kompiuterio ir organizacinės technikos operatoriaus mokymo programa

(Daugiau kitame puslapyje)

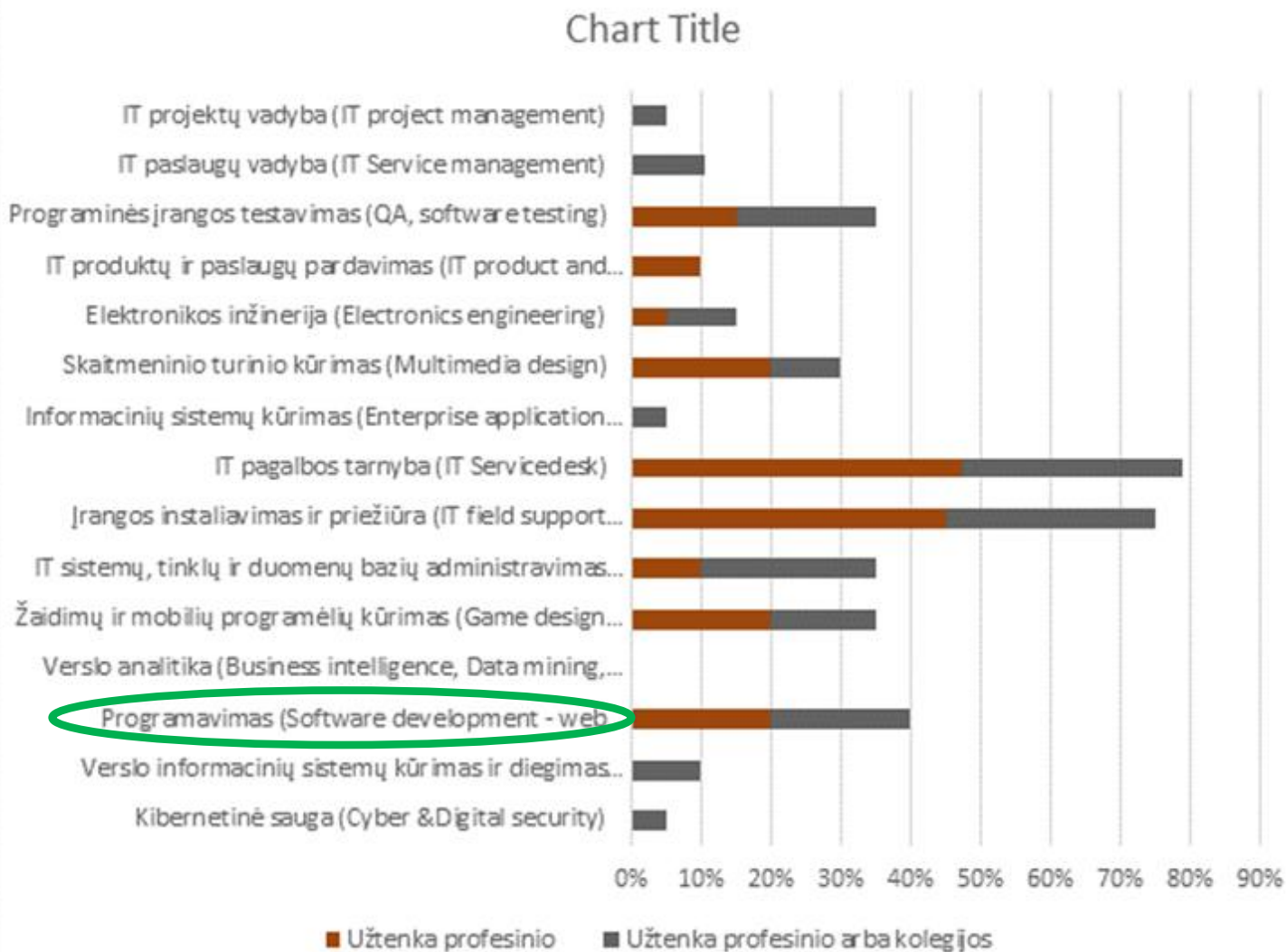
nerija (100) (Daugiau kitame puslap

Apdailininko (statybinin

Apdailininkas/2

Pradinis išsilavinimas

Didžiųjų IT įmonių apklausa



INFOBALT
apklausa:
20 įmonių,
3000 darbuotojų:

Alna Group
BAIP Group,
Barclays TCL
BDC (Teo)
BlueBridgeGroup
Elsis Group
ExigenInsurance
HP
iTree Group
Tieto Lietuva

2014 kovas

infobalt
L I E T U V A

Ką gali parengti profesinis, vs ko reikia?

Programavimas (Software development - web applications)

Žaidimų ir mobilių programėlių kūrimas (Game design and development)

IT sistemų, tinklų ir duomenų bazių administravimas (Systems, networks and database administration)

Įrangos instaliavimas ir priežiūra (IT field support engineers)

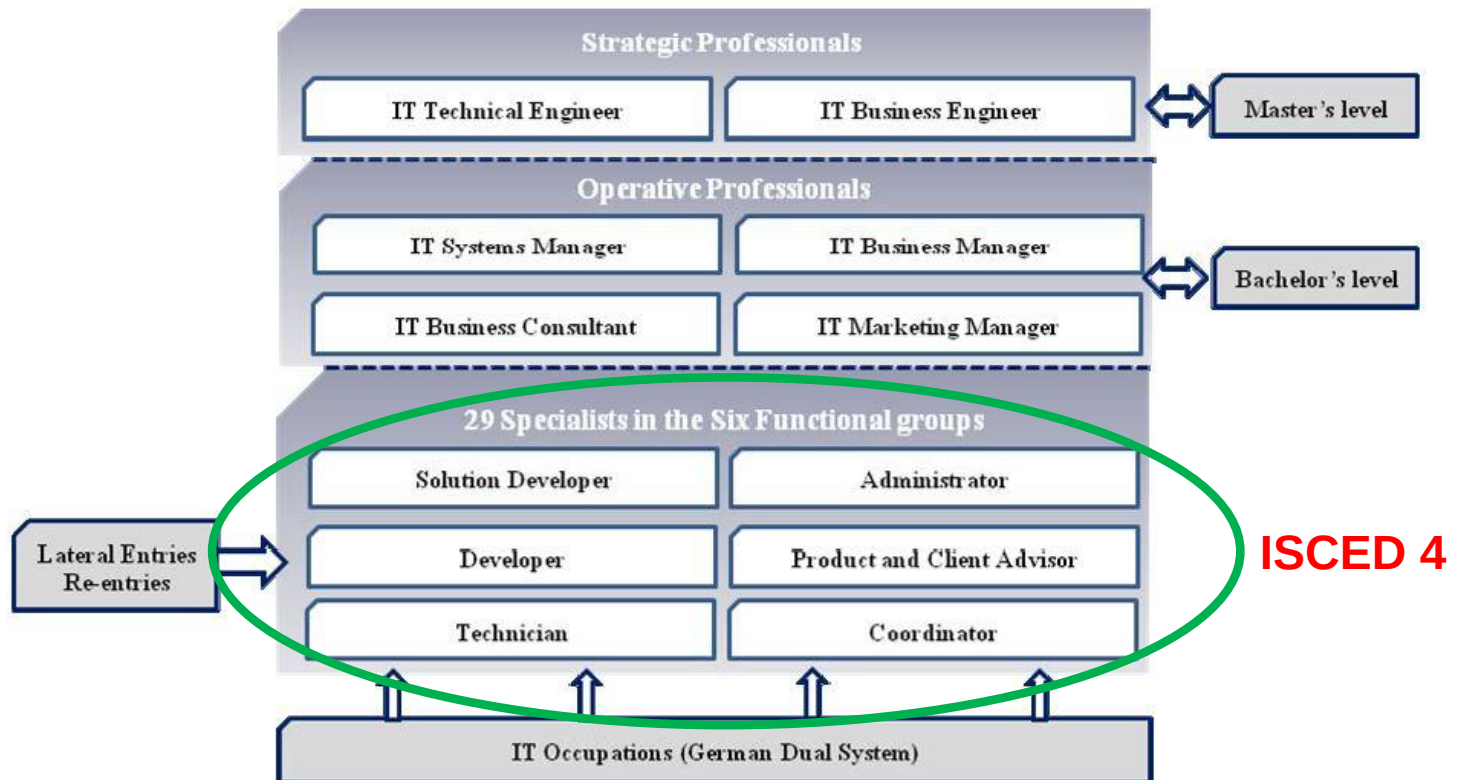
IT pagalbos tarnyba (IT Servicedesk)

Skaitmeninio turinio kūrimas (Multimedia design)

Programinės įrangos testavimas (QA, software testing)

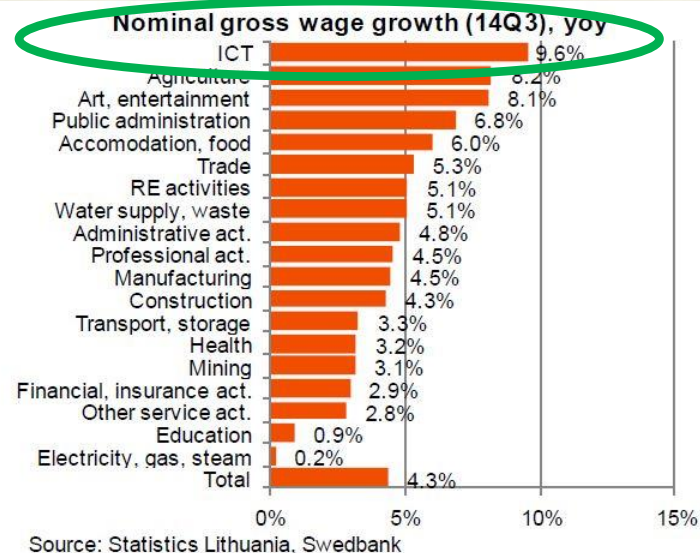
Ką daro kitos šalys?

Figure 6. The Advanced IT Training System in Germany



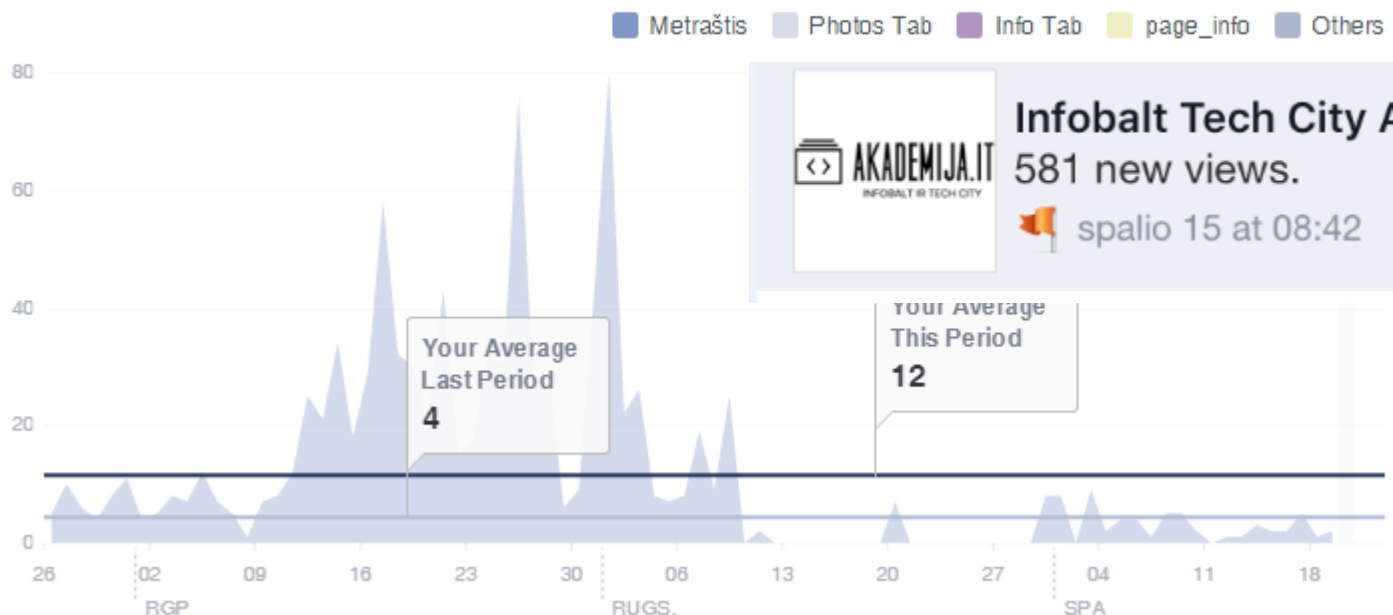
Source: Kompetenzzentrum IT-Bildungsnetzwerke, 2010.

Prielaidos?



Page and Tab Visits

The number of times each of your Page tabs was viewed.



BENCHMARK
Compare your average



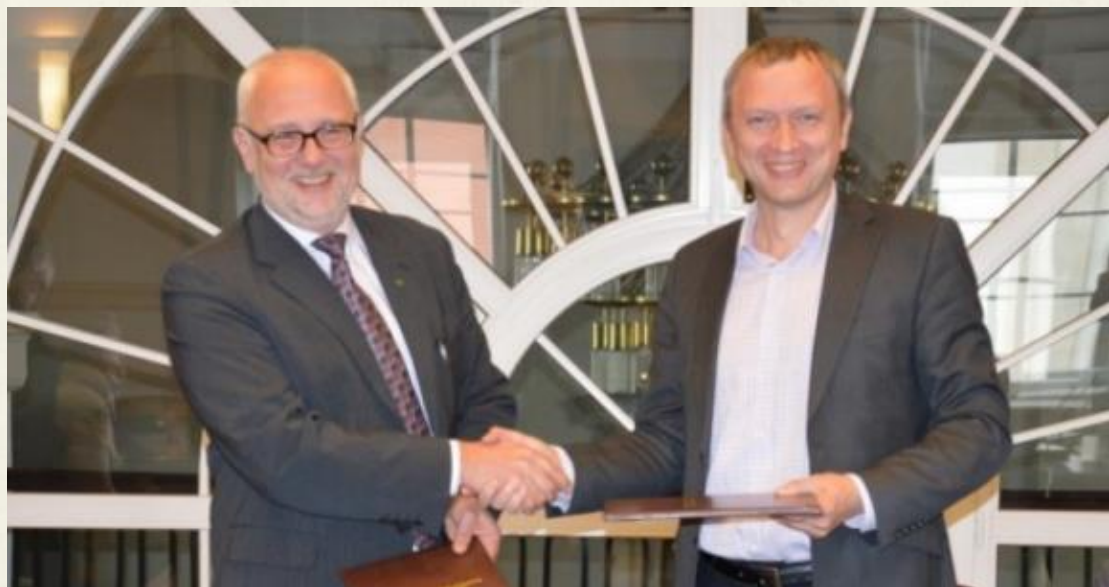
Infobalt Tech City Akademija has 581 new views.

spalio 15 at 08:42

page_info
Others

Nuo ko pradėjome?

- » „Fast-track“ IT profesinio mokymo analogų paieška (~~Singapūras, Estija, JAV, Š.Airija~~)
- » Sutartis su ŠMM
- » 0 Lt. biudžetas
- » Tikslas?



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

EIS GROUP™
POWERING INSURANCE INNOVATION™



infobalt
L I E T U V A

Programa ir komunikacija

- » Programos parengimas (verslas ir prof.mokymo centras)
 - » Nedidelė kampanija žiniasklaidoje (INFOBALT) nuo 2014.08.01
 - » 300+ susidomėjusių, 74 prašymai, 3 mandatinės, 28 priimti
 - » 6 dėstytojai-praktikai iš verslo
- <http://itakademija.infobalt.lt>
- <http://facebook.com/infobaltITakademija>


INFOBALT IT AKADEMIJA

Įsivaizduoji,
kad programuotoju
galima tapti tik
baigus universitetą?

Pasirodo, nebūtinai.



EIS GROUP
POWERING INSURANCE INNOVATION™ 

Esminiai IT akademijos elementai

- » Aktuali greitai augančioms, tarptautinėms įmonėms
- » Patrauklumas stojantiems:
 - Garantuotas darbas, karjeros galimybės
 - Įmonės matomos nuo registracijos, dalyvauja atrankoje
 - Reklama per naują prekės ženklą
 - Bendras paklausos fonas viešojoje erdvėje
- » Programos turinys, formatas, mokytojai-praktikai iš verslo



Kas įvyko šiame?

- » Susitarimas su TechCity Vilnius
- » Nauji partneriai
- » Nauja grupė, įsijungia daugiau mokytojų-praktikų
- » .NET programuotojo ir programinės įrangos testuotojo programų rengimo poreikio tyrimas

infobalt

TECH
CITY

EIS GROUP



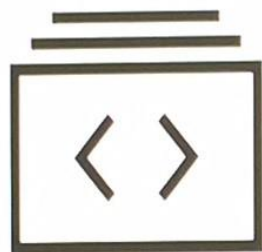
BALTIC
AMADEUS



VISMA



infobalt
L I E T U V A



AKADEMIJA.IT

INFOBALT IR TECH CITY



VILNIAUS TECHNOLOGIJŲ IR VERSLO
PROFESINIO MOKYMO CENTRAS

Gyvi į rinką orientuoto profesinio mokymo pavyzdžiai

- » 1ClickFactory akademija
- » Baltic Amadeus akade
- » iTree akademija
- » NFQ akademija
- » Nortal akademija
- » Adform akademija
- » DevBridge Sourcery Academy...



Išvados

- » Siekiant įtvirtinti aukštesnio sudėtingumo lygio naujas IT programas reikalingas ilgalaikis susitarimas ir stabilus finansavimas
- » Turi apimti visą ciklą iki mokinio parengimo - ir mokytojus, ir naujas programas, ir numatyti kompensaciją partneriams už įdedamus išteklius
- » Kartoti ir tobulinti (4 metų projektas)
- » Mokykloms be iniciatyvos dar labai reikia ir partnerių iš verslo pasaulio

Kas toliau?

- » Ko reikia šiuolaikinių IT programų plėtrai ir didesniai mastui?
 - Mokytojų mokymas
 - Mokinių pameistrystė
 - Profesionalų iš įmonių įsitraukimas į formaliojo mokymo procesą
 - Daugiau partnerių (mokyklų ir įmonių)
 - Daugiau paklausą turinčių programų (.NET, testavimas ir kt.)



Klausimai?



Klausimai po pirmojo projekto su verslu

- » ? Kaip palengvinti finansinę naštą partneriui-įmonei (sumažinti specialistų-praktikų įsitraukimo apimtis) - ?
 - Dalį kontaktinių val. keisti į savarankišką mokymąsi (mažiau kainuotų, nes mažiau specialistų-praktikų laiko)
 - ugdyti Prof.mokymo darbuotojų kvalifikaciją (kaštai, įsipareigojimas iš įmonių)
- » ? Kaip palengvinti atėjimą kitiems partneriams- ?
- » ? ką daryti su tais mokiniiais, kurie nesimoko arba negali - ?

Ką supratome apie įmones?

- » Pirmiausia lėktuvai, t.y. projektai
- » Verslo planai dažnai keičiasi
- » Kad pritraukti kvalifikuotus ir galinčius mokyti praktikus, įmonėms reikia
 - Ilgalaikio tikslo
 - ženkliai didesnio finansavimo

Kodėl verslo partneriai svarbu?

- » Kvalifikacijos šaltinis ir pagalba mokytojams:
 - rengiant ar adaptuojant programą
 - ją vykdančiam
- » Galimybė prisitraukti aukštesnių gebėjimų, geresnius mokinius
- » Praktikos vietos
- » Užduoda minimalią „kokybės kartelę“

Ką supratome apie mokyklas?

- » Visi labai nori vykdyti Java programą!
- » Mokyklų vadovybė planuoja įsakymais, mokytojai planavime nedalyvauja (dalis ir nelabai nori), o programos įvedimas nėra projektas
- » Sprendimą dėl naujos programos vykdymo priima mažai įsivaizduodami sudėtingumą, apimtį ir industrijai reikalingą minimalų kokybės lygį
- » Apie partnerius ir regiono specifiką mokyklos galvoja per mažai

Prielaidos - koreguotos

- » 25 žm.grupėje, ~10 mėn. kursas (3-4 teorijos, 6 praktikos)
- » Įmonės darbuotojai veda 1/3 mokymų klasėje, kitus 2/3 perima mokytojai
- » Skaičiavimai: teorija (89 iš 269 val.) +pasiruošimas paskaitoms (177 val.) +praktika (900 val.*) = 1166 val.
- » Valandinis brutto su pridėtinėmis išlaidomis 23 EUR/80 LTL, prielaida – dėstytojo d.u. 1,5+K EUR/ 5-6K LTL į rankas)
- » Programos parengimo kaštai (~15K EUR) neįskaičiuoti
- » „Mokinio krepšelis“ ~1K EUR/ 3,5K Lt
- » Atrankos kaina (alternatyvūs kaštai) 3000 Lt./ 870 EUR

* Prielaida - praktikoje kaip praktikos vadovai 17-ai jaunuolių 6 mėn. dalyvauja 5 specialistai, apmokama 25% jų darbo laiko

Ekonomika

Savikaina/ pajamos	EUR
Kaštai įmonei, be programos parengimo	-41 852,20
Pajamos iš mokinio krepšelio per d.u., brutto su Sodra	9 458,46
Skirtumas	-17 564,94
Alternatyvūs kaštai įmonei (17 darbuotojų atrankos paslauga)	14 770,62
Skirtumas, viso įmonės išlaidos vs alternatyvūs kaštai	-2 794,32
Vienam mokiniui skiriamų papild. lėšų poreikis (iš VTVPMC)	111,77