

PROFESNIO MOKYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO **KOKYBĖS VERTINIMAS**

Giedrė Beleckienė

Romualdas Pusvaškis

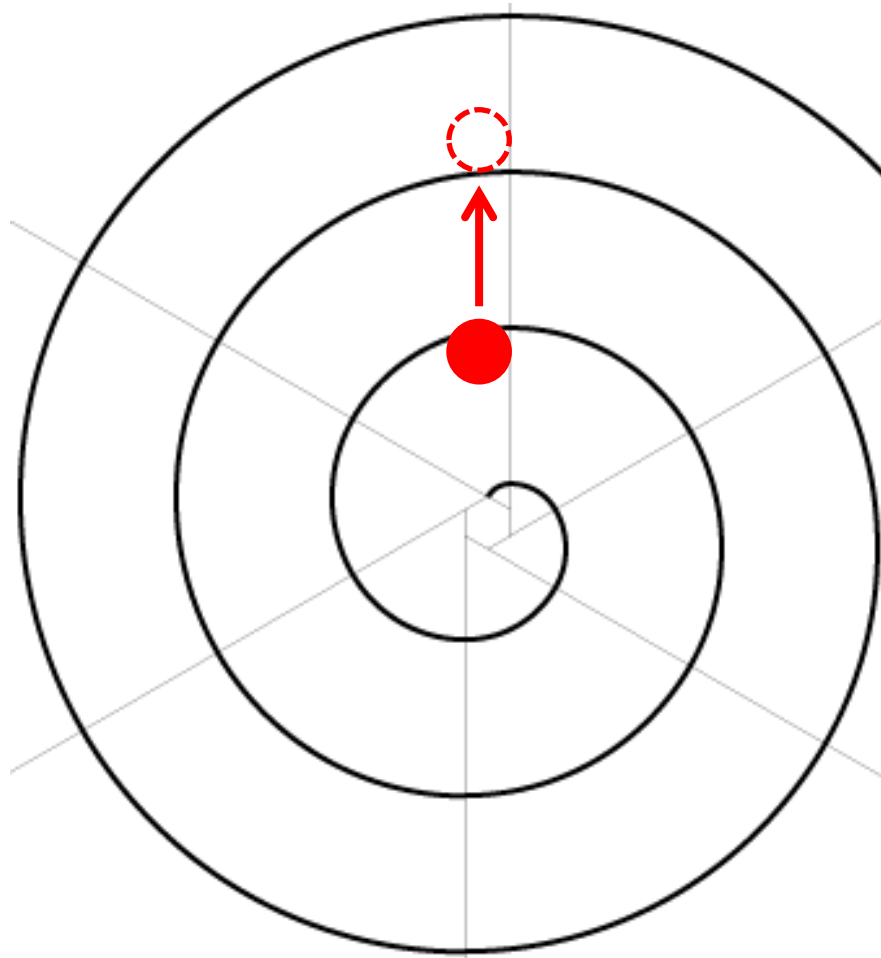
Spalis, 2015 m.

Kokybės vertinimas

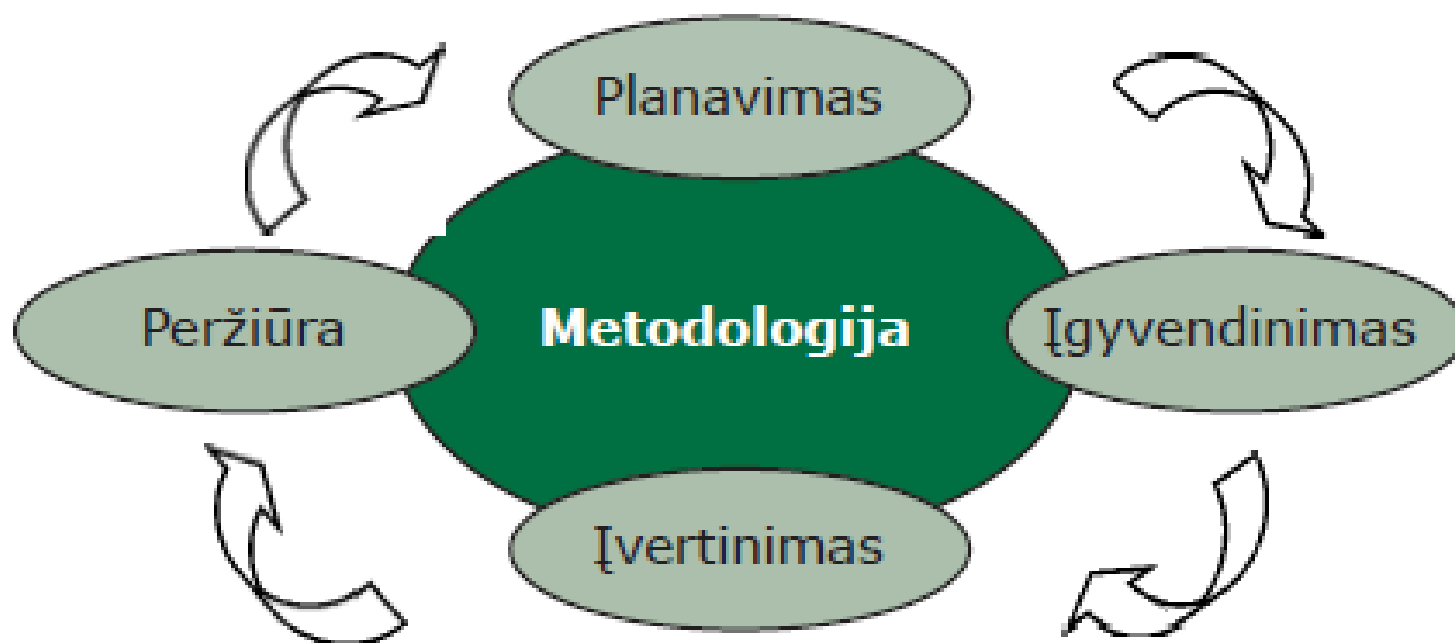


- Vidinis kokybės vertinimas
- Išorinis kokybės vertinimas

Kodėl reikia vertinimo?



KOKYBĖS UŽTIKRINIMO CIKLAS



Įgyvendinimo kokybė

- Kodėl programų **įgyvendinimo** kokybė ?
- Ką parodo programų **įgyvendinimo** kokybė ?
- Pagal ką vertinama programų **įgyvendinimo** kokybė ?



Metodikų ir įrankių rengėjai

- Profesinio mokymo atstovai
- Darbdavių atstovai
- Profsąjungos atstovai
- Aukštojo mokslo atstovai
- Švietimo analitikai

SPECIFIKA

- Atnaujintos metodikos skirtos ne atskiros pasirinkto švietimo posričio programos, o **visų to švietimo posričio programų įgyvendinimo kokybei vertinti**

METODIKŲ RENGIMO IR ATNAUJINIMO KRITERIJAI

- Praktinis **pritaikomumas** ir universalumas (paprastumas)
- Sąvokų **apibrėžtumas** (suderinta su galiojančiais teisės aktais)
- Taikymo **efektyvumas** (mažiausi kaštai, maksimalus rezultatas)
- **Naudingumas** mokyklai
- **Kokybės kultūros ugdymas**

METODIKŲ RENGIMO LOGIKA

KOKYBĖ =

PATIRTIS (TIKROVĖ)

LŪKESČIAI (TIKSLAI)



Kim Faurscho, 2003

IŠORINIO VERTINIMO PRINCIPAI

- **Kontekstualumo**
- **Visuminio požiūrio**
- **Socialinių dalininkų dalyvavimo**
- **Vidinio ir išorinio kokybės užtikrinimo vienovės**
- **Tęstinumo**

SAVIANALIZĒS IR IŠORINIO VERTINIMO SAŠSAJOS



Savianalizė ir išorinio vertinimo metodika

Metodika savianalizei parengti	Metodika išoriniam vertinimui atlikti
2.Kokybės vertinimo sritys, kriterijai ir rodikliai	2.Kokybės vertinimo sritys, kriterijai ir rodikliai
Vertinami kokybės gerinimo ir užtikrinimo ciklo etapai: • Planavimas; • Įgyvendinimas; • Vertinimas • Peržiūra. Strateginės vertinimo sritys, kriterijai ir rodikliai apibrėžti remiantis švietimui ir profesiniam mokymui nustatytais tikslais Lietuvoje ir ES. (2 priedas)	Vertinami kokybės gerinimo ir užtikrinimo ciklo etapai: • Planavimas; • Įgyvendinimas; • Vertinimas • Peržiūra. Strateginės vertinimo sritys, kriterijai ir rodikliai apibrėžti remiantis švietimui ir profesiniam mokymui nustatytais tikslais Lietuvoje ir ES. Įgaliota institucija reguliariai atlieka susijusių duomenų analizę ir prireikus atnaujina vertinimo sritis, kriterijus ir rodiklius. Atnaujintos vertinimo sritys skelbiamos viešai.

VERTINIMO SRITYS

- Mokymo / mokymosi **aplinka**
- Mokymasis **visą gyvenimą**
- Mokymo **prieinamumas**
- Mokymo **modernumas**
- Kvalifikacijos **atitiktis ūkio** poreikiams
- **Informavimo** ir **karjeros** planavimo veiksmingumas

VERTINIMO KRITERIJŲ MATRICA

(1)

Strateginės vertinimo sritys	Planavimas	Igyvendinimas	Vertinimas	Peržiūra
Mokymo / mokymosi aplinka				
Mokymasis visą gyvenimą				
Mokymo prieinamumas				
Mokymo modernumas				
Kvalifikacijos atitiktis ūkio poreikiams				
Informavimo ir karjeros planavimo veiksmingumas				

VERTINIMO KRITERIJŲ MATRICA

(2)

Strateginės vertinimo sritys	Planavimas	Įgyvendinimas	Vertinimas	Peržiūra
Mokymo / mokymosi aplinka	✓ Siekis ugdyti nuolat besimokantį, atvirą kaitai, kūrybingą ir atsakingą žmogų ✓ Tikslai žinomi profesinio mokymo teikėjo bendruomenei	✓ Patraukli mokymosi aplinka	✓ Aplinka motyvuoja mokymuisi	✓ Ugdoma kokybės kultūra ✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams
Mokymasis visą gyvenimą	✓ Posričio lygmeniu teikiami įvairios paskirties mokymai ...		✓ Mokymasis baigiamas sėkmingai ...	✓ Ugdoma kokybės kultūra ...

Kokybės lygmens aprašymas

Sritis: Mokymo / mokymosi aplinka

Kriterijus: Aplinka motyvuoja mokymuisi

Rodiklis: „Nubyrėjusių“ (nebaigę programos ir niekur nesimoko) mokinių dalis

Kokybės lygmens aprašymas:

„Nubyrėjusių“ mokinių dalis per metus 10 %; Kiekvienais metais „nubyrėjusių“ mokinių dalis mažėja arba išlieka tokia pati

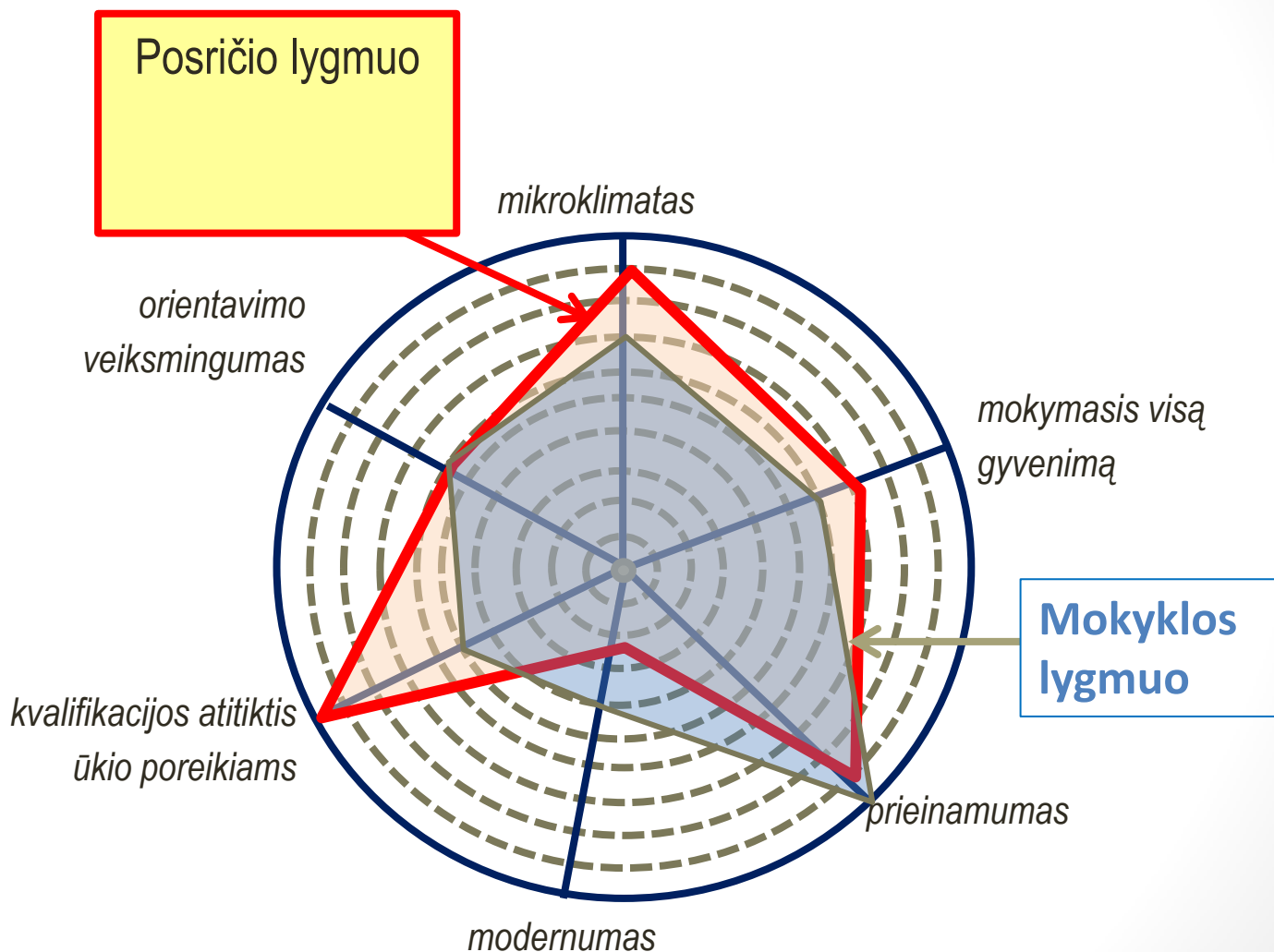
VERTINIMO GAIRĖS



- Jei pilnai tenkinamas kokybės lygmuo – vertė 7-8 balai
- Jei lygmuo aukštesnis – 9 - 10 balų
- Jei lygmuo žemesnis – 1-6 balai
- Jei duomenų nėra – 0 balų

- Vertinama balais **nuo 1 iki 10**
- Kiekvienam **rodikliui** priskiriama **vertė** balais
- Įvertinus **visus rodiklius**, vertė priskiriama kiekvienam susijusiam **kriterijui** (*sprendžiama remiantis savo kompetencija ir nuomone dėl kriterijų apibrėžiančių rodiklių svarbos kriterijui*)
- Įvertinus **kriterijus**, vertės priskiriamos strateginėms **vertinimo sritims** ir kokybės užtikrinimo **ciklo etapams**
- Priskirtos rodiklių, kriterijų, strateginių vertinimo sričių bei kokybės užtikrinimo ciklo etapų vertės suvedamos į atitinkamas formas, ir gaunamas suminis rezultatas „**skėtis**“

Kur esu aš?



VERTINIMO PROCESAS

- Savianalizės rengėjų ir vertintojų mokymai
- Informacinis instrumentas savianalizėms ir vertinimui
- Vertinimų laikas
- Vertintojai
- Savianalizės ir vizitai
- Nauda

REKOMENDACIJOS: vertinimus atlikti tuo metu, kuomet vyksta ugdymo procesas; sudarant vertintojų grupes įtraukti mokinių atstovus, darbdavių atstovus, esant galimybei – atstovus iš kitų šalių; vertintojų grupėje turi būti bent vienas, turinti vertinimo patirtį pagal šią metodiką; sudaryti vertintojų banką ir nuolat jį papildyti; posričių apibendrinimus turi daryti tie, kurie dalyvavo daugumoje to posričio vertinimų vizituose

VERTINTI ŠVIETIMO POSRIČIAI

ŠVIETIMO POSRIČIAI

SEKRETORIŲ IR KONTOROS DARBAS (**346**)

DARBO ORGANIZAVIMAS (**347**)

VARIKLINĖS TRANSPORTO PRIEMONĖS, LAIVAI
IR ORLAIVIAI (**525**)

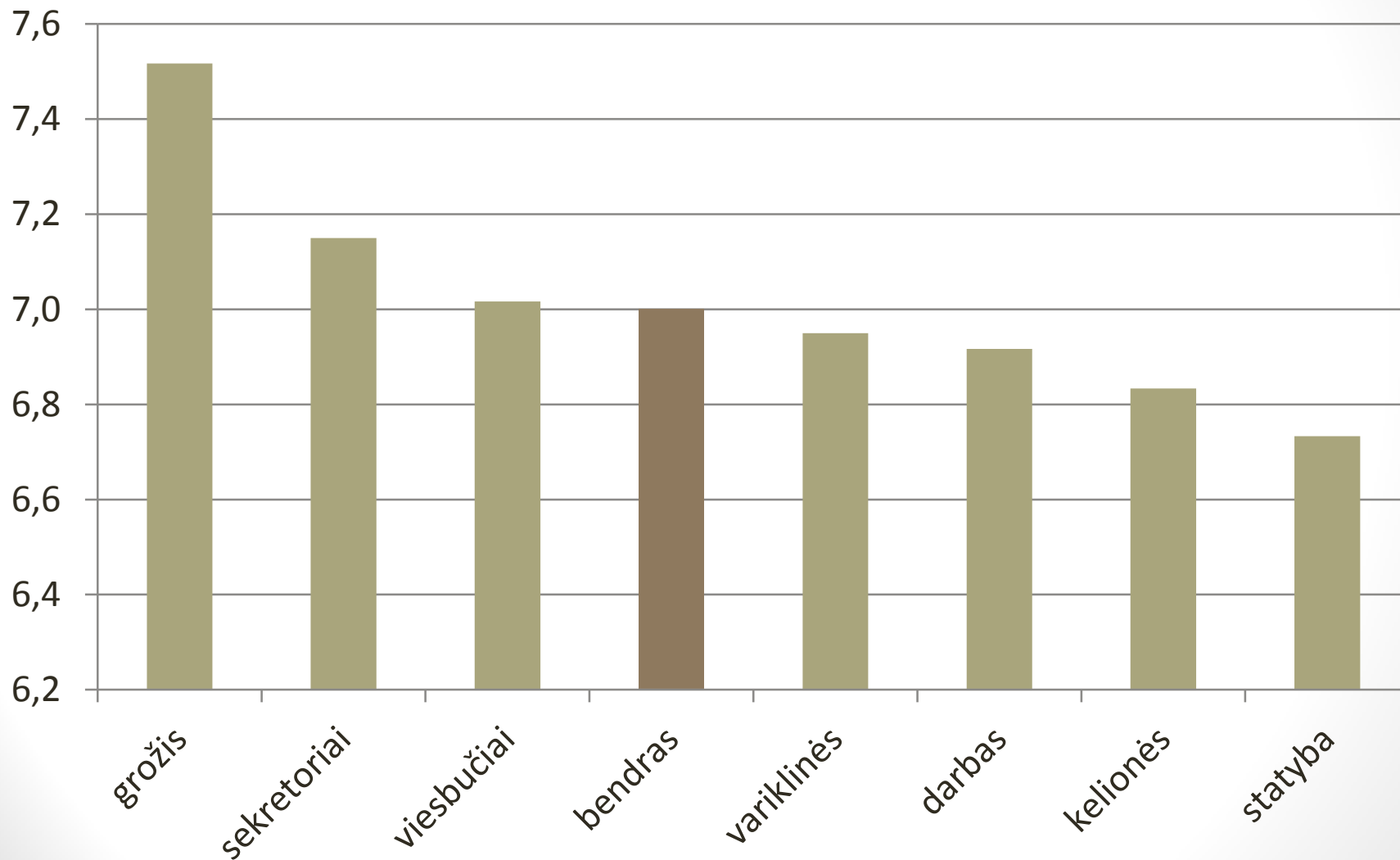
STATYBA IR STATYBOS INŽINERIJA (**582**)

VIEŠBUČIAI, RESTORANAI IR VIEŠASIS
MAITINIMAS (**811**)

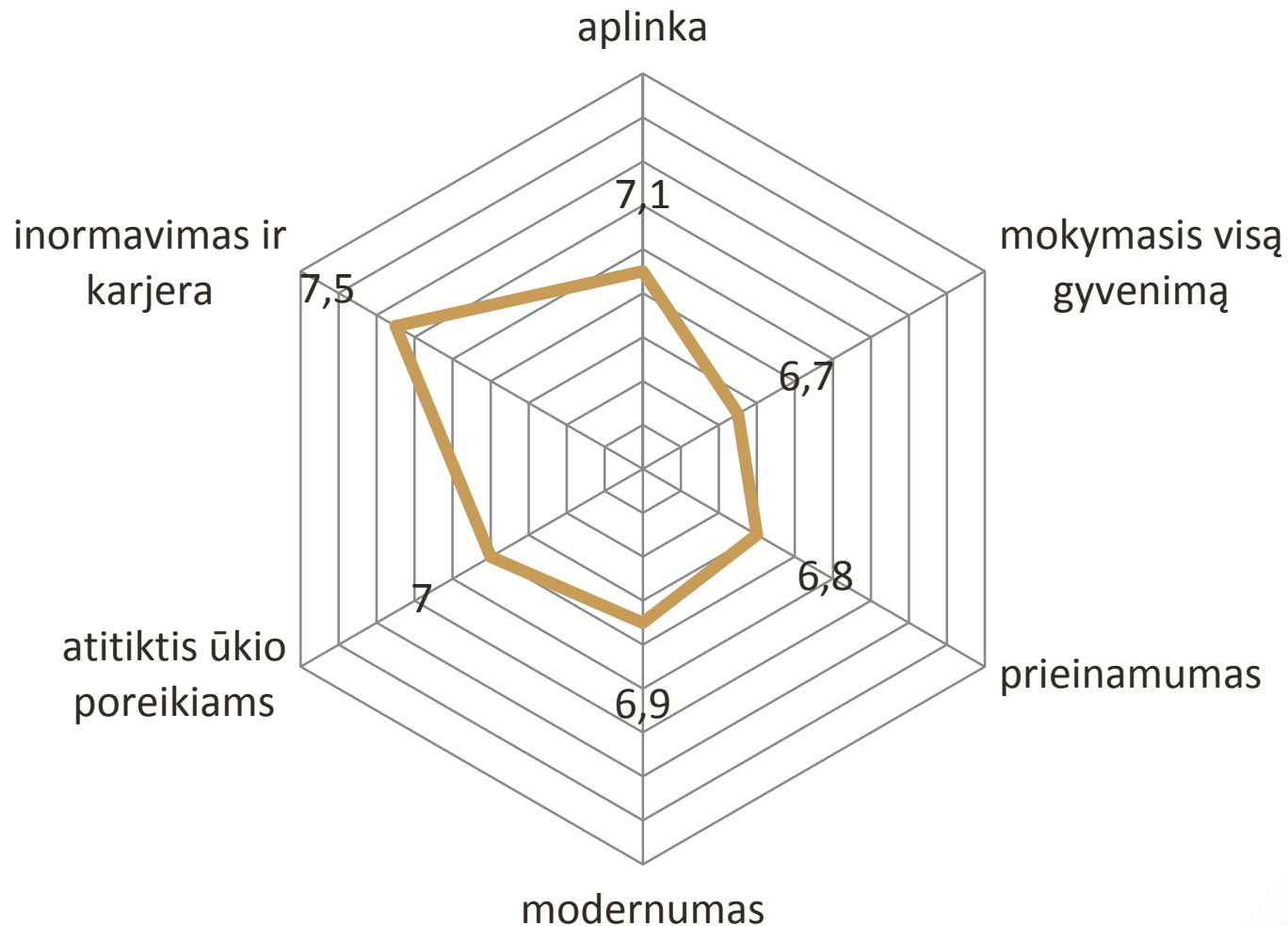
PLAUKŲ IR GROŽIO PRIEŽIŪRA (**815**)

KELIONĖS, TURIZMAS IR LAISVALAIKIS (**812**)

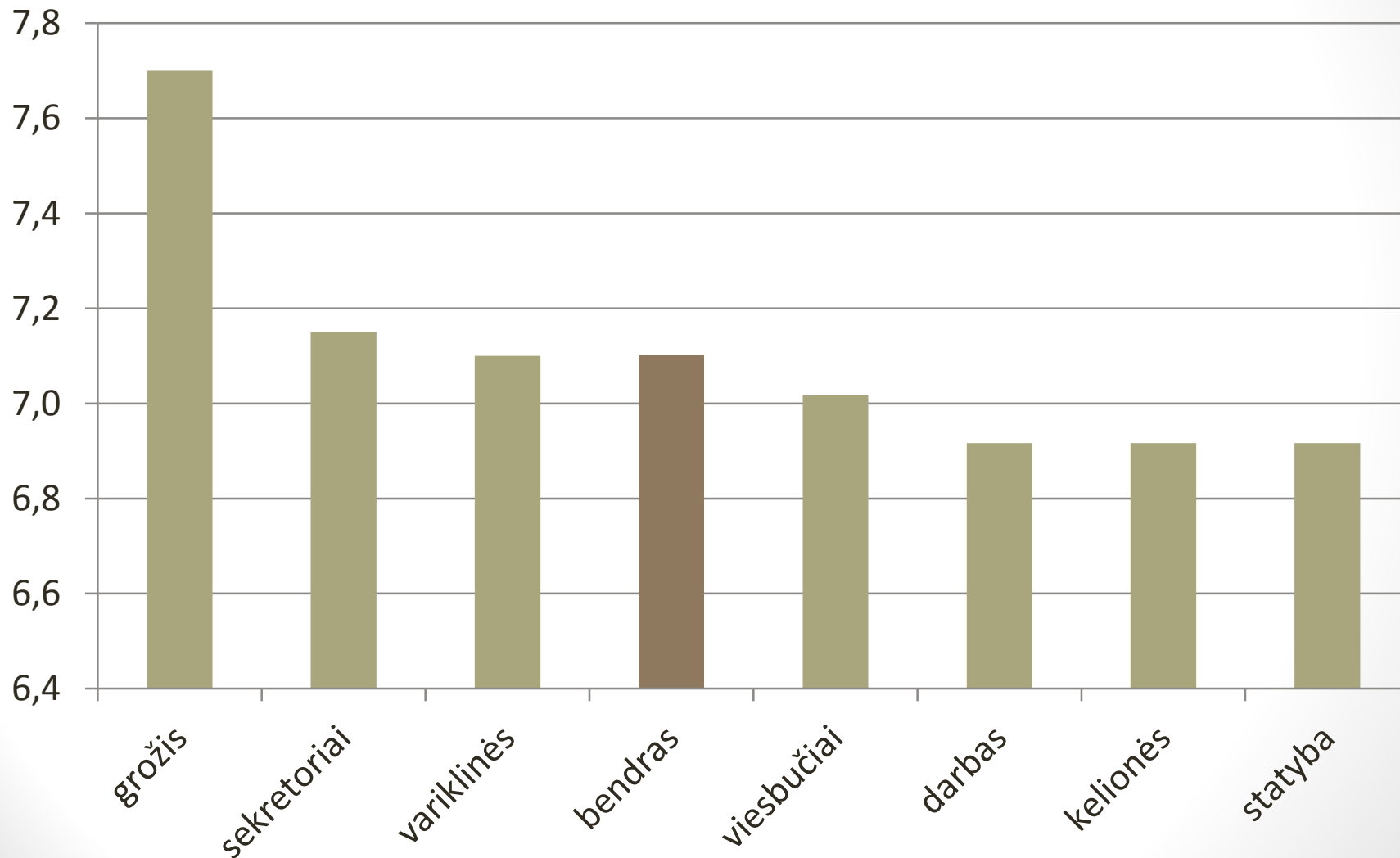
POSRIČIAI PAGAL SRIČIŲ VERTINIMŲ VIDURKĮ



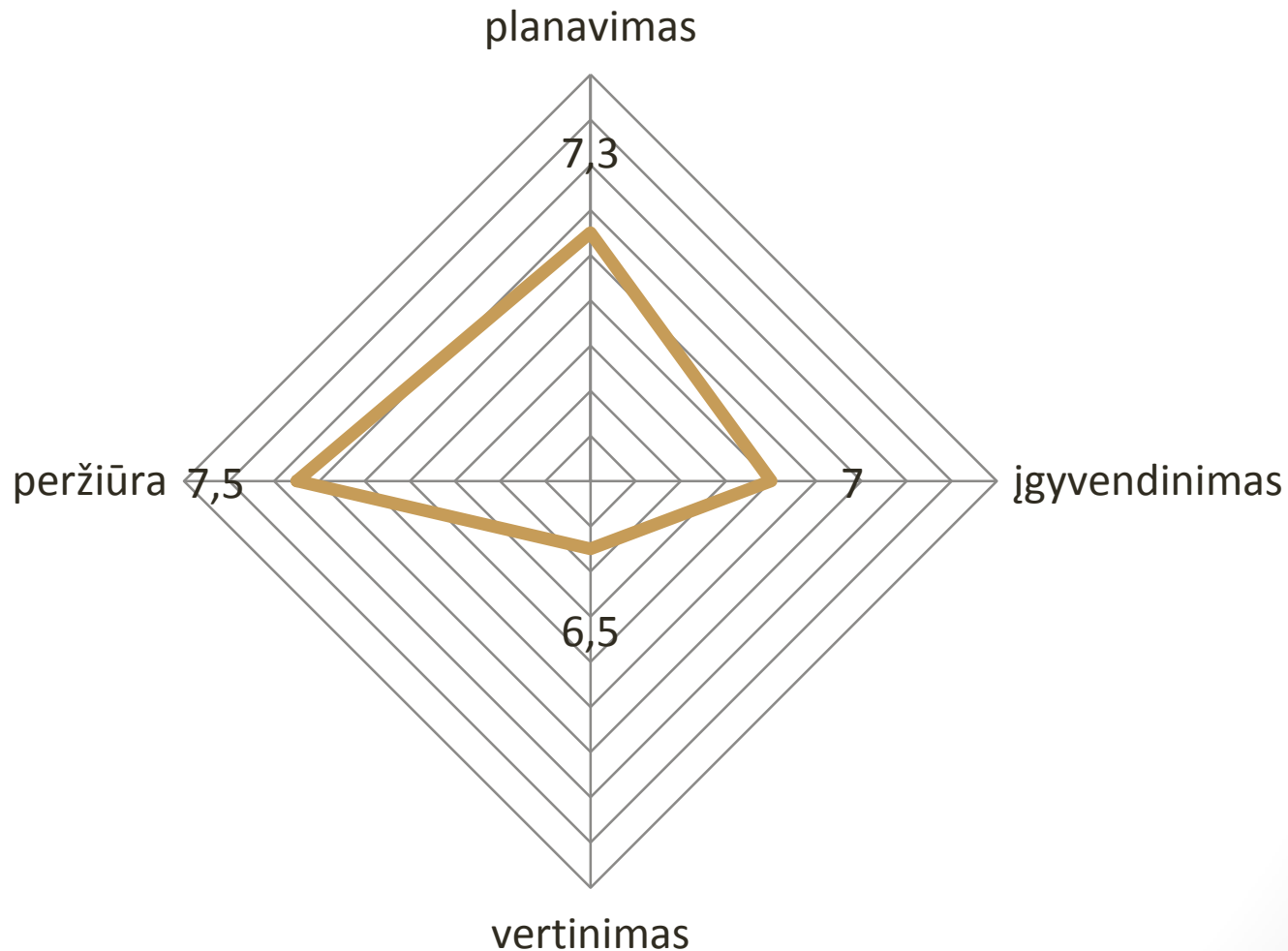
APIBENDRINTAS VERTINIMAS PAGAL SRITIS



POSRIČIAI PAGAL KOKYBĖS CIKLĄ



APIBENDRINTAS VERTINIMAS PAGAL KOKYBĖS CIKLO DALIS



Nauda



- Mokymasis vienas iš kito
- Patirtis
- Kolegialumas ir geranoriškumas
- Kokybės kultūra 😊

Ačiū už Jūsų dėmesį