



Studijų programų vertinimo patirtis Lietuvoje

Renata Grinaitė
Studijų kokybės vertinimo centras



Įkurta **1995** m.

Kokybės užtikrinimo agentūra ir ENIC/NARIC centras;

ENQA ir **EQAR** narys;

Studijų programų vertinimas **nuo 1998** m.

Kaip žinia...

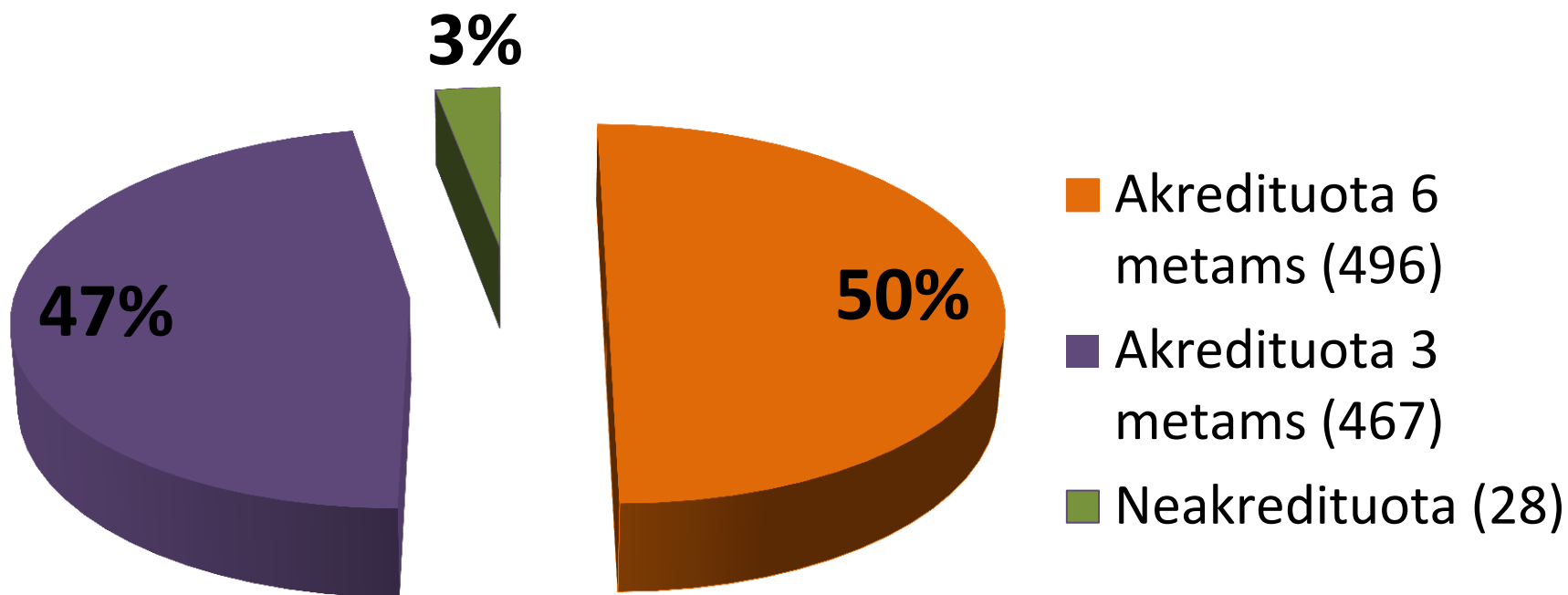




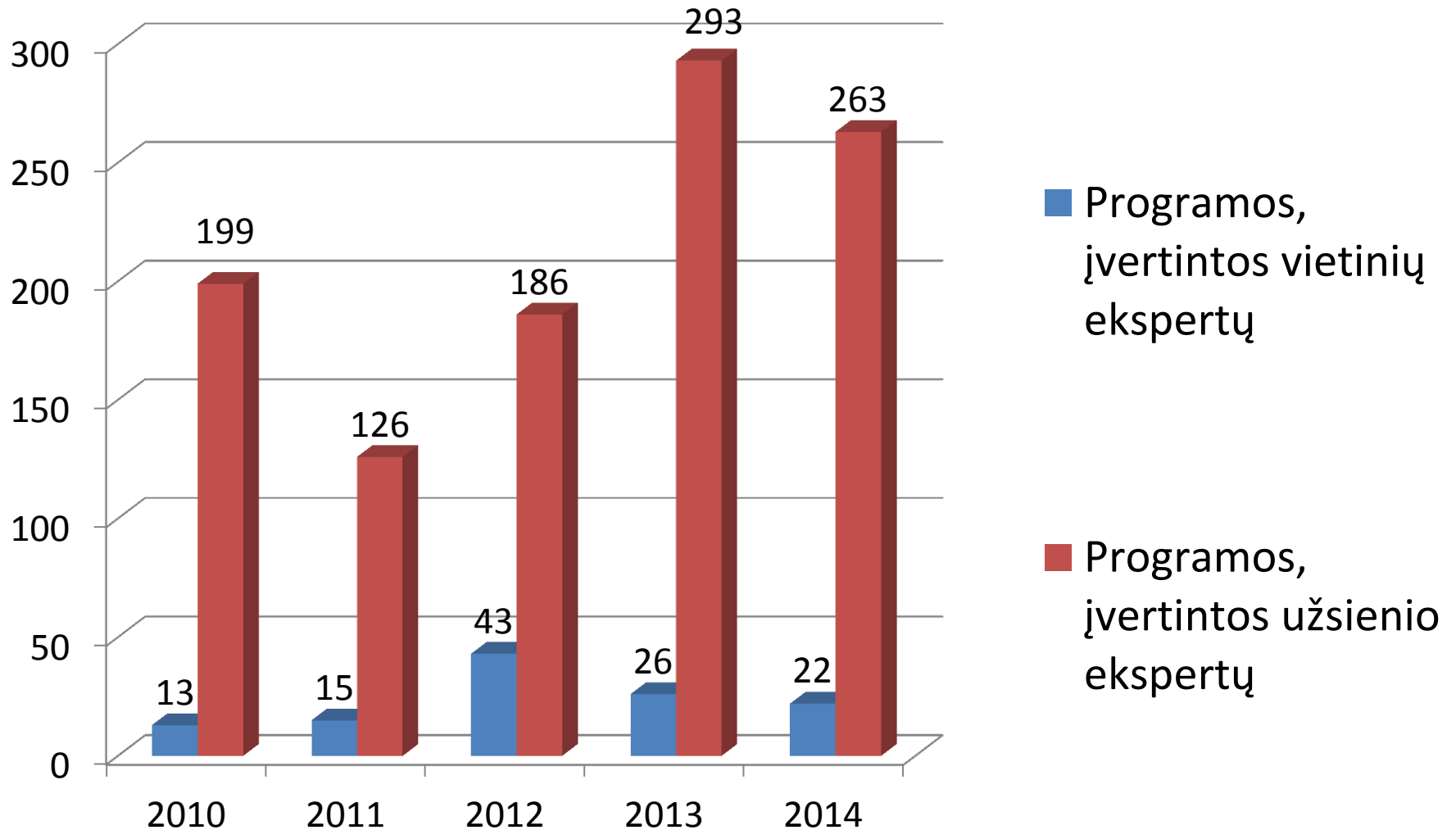
SKVC darbo rezultatai

Įvertintos **2109** vykdomos I ir II pakopos bei
laipsnio neteikiančios studijų programos ir **44**
aukštosios mokyklos, akredituotos **654** naujos
studijų programos.

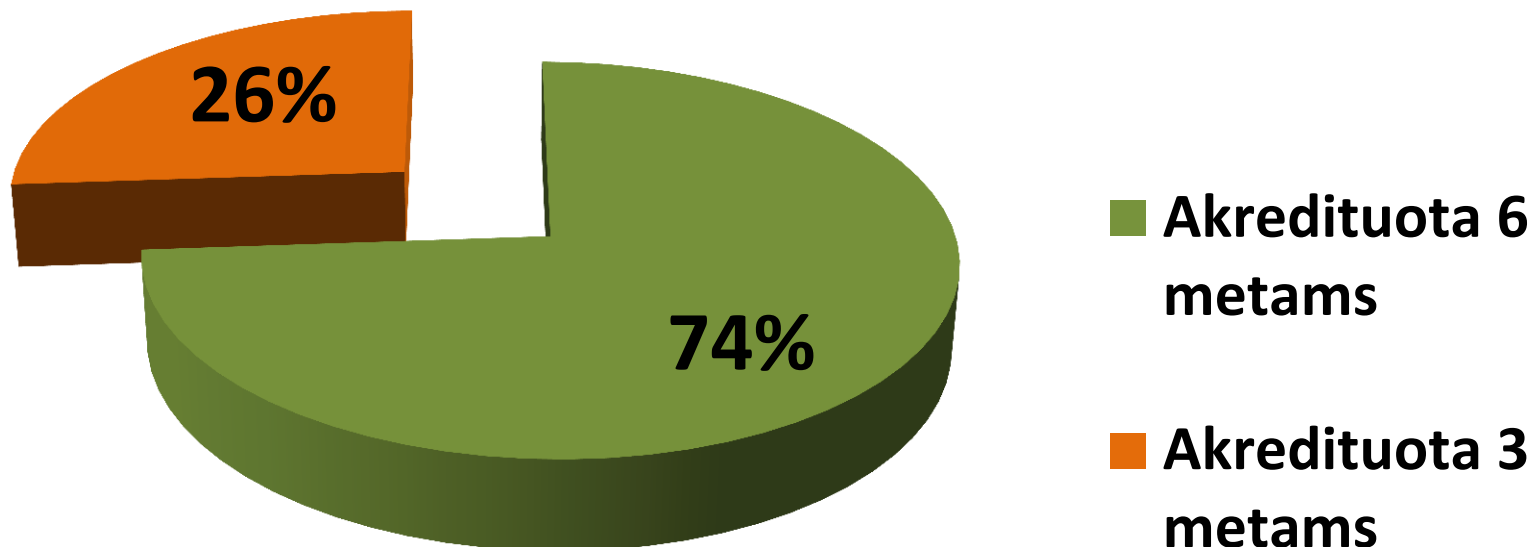
Studijų programų vertinimo rezultatai 2010-2014 m.



Tarptautiškumas



Aukštųjų mokyklų vertinimo rezultatai 2011-2015 m. (I vertinimo ciklas)



Universitetai: 23 (14 valstybinių, 9 nevalstybiniai)

Kolegijos: 23 (13 valstybinių, 10 nevalstybinių)

Vertinimo tikslas

Sudaryti prielaidas **tobulinti** studijų programas/aukštųjų mokyklų veiklą, kurti studijų **kokybės** užtikrinimo **kultūrą**.

Vertinimą reglamentuojantys teisės aktai

Mokslo ir studijų įstatymas (Žin., 2009, Nr. 54-2140)

Vykdomų studijų programų vertinimo metodika (Žin., 2010, Nr. 156-7954)

Aukštosios mokyklos veiklos vertinimo metodika (Žin., 2010, Nr. 128-6567)

Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas (Žin., 2010, Nr. 113-5760)

Studijų programų išorinio vertinimo ir akreditavimo tvarkos aprašas (Žin., 2009, Nr. 96-4083)



Eiga



Kas svarbu?

- Programos tikslai ir numatomi studijų rezultatai
- Programos sandara
- Personalias
- Materialieji ištekliai
- Studijų eiga ir studentų pasiekimų vertinimas
- Programos vadyba
- Strateginis valdymas
- Studijos ir mokymasis visą gyvenimą
- Mokslo ir (arba) meno veikla
- Poveikis regionui ir visos šalies raidai

Kaip ieškome



?

- Vidinė duomenų bazė
- Kitų agentūrų rekomendacijos
- Kitų ekspertų rekomendacijos
- Užklausos asociacijoms, konfederacijoms ir pan.
- Konferencijos, darbo grupių susitikimai
- WWW...

**Ne tik vertiname, bet ir esame
vertinami**

Klausimynai

Užsienio ir vietiniams ekspertams

- Apie pasirengimą vizitui, vizitą, ekspertų grupės darbą.
- Atsakomumas – 38 proc.

Studentams

- Apie asmeninę patirtį, pasirengimą vizitui, lūkesčius ir iššūkius.

Aukštųjų mokyklų atstovams

- Apie savianalizės procesą, vertinamąsias sritis ir kriterijus, vizito eigą ir išvadas.

Įgyvendinti pasiūlymai

- Galimybė ekspertų grupei susitikti prieš pradedant darbą - **taikoma lietuvišioms grupėms**
- Daugiau praktinių savianalizės suvestinės nagrinėjimo pavyzdžių - **mokymų metu**
- Atitiktis teisės aktams - **dabar rengiame**
- Galimybė pakomentuoti „kita“ - **įtraukta į išvadų šabloną**
- Platesnis vertinamų studijų programų kontekstas
- **rengiamas atskiras pranešimas ekspertams**

Šiems nepritarta

- Atsisakyti supažindinimo su pirminiais pastebėjimais vizito pabaigoje;
- Apsilankyti institucijoje iš anksto nepranešus;
- Nekviesti to paties eksperto pakartotiniam studijų programos vertinimui;
- Atsisakyti materialiujų išteklių vertinimo, paliekant tai instituciniam vertinimui.

Dėl šių labai stengiamės

- Vienai studijų programai skirti vieną vizito dieną;
- Užtikrinti vertimą visiems angliškai nekalbantiems dalyviams;
- Mokymus vesti dažniau, išsamiau pristatyti Lietuvos aukštojo mokslo sistemą.

Iššūkiai SKVC akimis

- Paskesnė veikla kaip studijų programų išorinio vertinimo dalis;
- Studijų programų vertinimas pagal kryptis;
- Naujos studijų programos, įregistruojamos be išorinio vertinimo.

Nes yra tik trys būdai išvengti
kritikos:

- nieko nedaryti
- nieko nesakyti
- ir būti niekuo.

?



Darykim, sakykim ir būkim!

Ačiū už dėmesį

