

# SAVIANALIZĒS ATASKAITA

*Profesinio mokymo teikėjo  
pavadinimas*

---

*Savianalizēs ataskaitos  
rengējai*

1. Vardenis Pavardenis
2. Vardenis Pavardenis
3. Vardenis Pavardenis
4. ...

*Savianalizēs ataskaitos  
užpildymo data*

---

Strateginės vertinimo sritys	<b>Planavimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Įgyvendinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Vertinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Peržiūra:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>
<b>Mokymo / mokymosi aplinka</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siekis ugdyti nuolat besimokantį, atvirą kaitai, kūrybingą ir atsakingą žmogų</li> </ul> <p><u><a href="#">Profesinio mokymo teikėjo vizija ir misija</a></u></p> <p><u><a href="#">Profesinio mokymo teikėjo metiniai strateginiai tikslai</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tikslai žinomi profesinio mokymo teikėjo bendruomenei</li> </ul> <p><u><a href="#">Strateginių metinių tikslų atnaujinimo dalyviai</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Patraukli mokymosi aplinka</li> </ul> <p><u><a href="#">Pasitenkinimo aplinka matavimas</a></u></p> <p><u><a href="#">Mokinių atsiliepimai</a></u></p> <p><u><a href="#">Mokytojų atsiliepimai</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aplinka motyvuoja mokymuisi</li> </ul> <p><u><a href="#">„Nubyrėjusių“ mokinių dalis</a></u></p> <p><u><a href="#">Mokinių pažangumas</a></u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdoma kokybės kultūra</li> </ul> <p><u><a href="#">Veiklos tobulinimo priemonės</a></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams</li> </ul> <p><u><a href="#">Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas</a></u></p>

## MOKYMO / MOKYMOSI APLINKA

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PLANAVIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Siekis ugdyti nuolat besimokantį, atvirą kaitai, kūrybingą ir atsakingą žmogų		
<i>Kriterijus:</i>	Tiksiai žinomi profesinio mokymo teikėjo bendruomenei		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Profesinio mokymo teikėjo vizija ir misija		

<b><i>Ivardintos misija ir vizija</i></b>		<b><i>Informacijos šaltiniai</i></b>	
<i>Misija:</i>			
<i>Vizija:</i>			

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Profesinio mokymo teikėjo metiniai strateginiai tikslai (3 metų duomenys)		

		<b><i>Informacijos šaltiniai</i></b>	
<i>20..... m. strateginiai tikslai</i>	1. 2. 3. 4. 5. ...		
<i>20..... m. strateginiai tikslai</i>	1. 2. 3. 4. 5. ...		
<i>20..... m. strateginiai tikslai</i>	1. 2. 3. 4. 5. ...		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Strateginių metinių tikslų atnaujinimo dalyviai (duomenys už einamuosius metus)		

		<b><i>Informacijos šaltiniai</i></b>	
<i>Dalyviai – prašom nurodyti atstovavimą ir jų skaičių (pvz.: mokinių atstovai - 3, pedagogų atstovai - 4)</i>	1. 2. 3. 4. 5. ...		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</b>	<b>ĮGYVENDINIMAS</b>		
<b>Kriterijus:</b>	Patraukli mokymosi aplinka		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</b>	Pasitenkinimo aplinka matavimas		

		<b>Informacijos šaltiniai</b>	
Aprašyta kaip matuojamas mokinių ir mokytojų pasitenkinimas mokymosi ir darbo aplinka (pvz. testai, apklausų dažnumas, savianalizė). Taip pat aprašyta matavimo aprėptis (pvz.: matavimai vykdomi kiekvienos programos lygmeniu, matavimai vykdomi posričio lygmeniu)			

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Mokinių atsiliepimai		

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Pagal kiekvieną vertinimą programą aprašytas mokinių pasitenkinimas mokymosi aplinka (kokia mokinių dalis patenkinta, kuo patenkinta, ką jų nuomone reikėtų tobulinti)</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (posričio lygmuo)</b>	Mokytojų atsiliepimai		

		<b>Informacijos šaltiniai</b>	
Pagal vertinamų programų švietimo posritį aprašytas mokytojų pasitenkinimas darbo sąlygomis (kokia mokytojų dalis patenkinta, kuo patenkinta, ką jų nuomone reikėtų tobulinti)			

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>VERTINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Aplinka motyvuoja mokymuisi		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	,Nubyrėjusių' mokinių dalis		

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<i>Pagal kiekvieną vertinamą programą nubyrėjusių mokinių dalis (metinis vidutinis, duomenys už 3 metus)</i>			<b>Informacijos šaltiniai</b>
	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	
1.	..... %	..... %	..... %	
2.	..... %	..... %	..... %	
3.	..... %	..... %	..... %	
4.	..... %	..... %	..... %	
5.	..... %	..... %	..... %	

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Mokinių pažangumas		

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<i>Mokymosi pažangumo metų pradžioje ir pabaigoje santykis (vidutinis metinis, duomenys už 3 metus)</i>			<b>Informacijos šaltiniai</b>
	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<i>Mokinių, kurių pažangumas per metus padidėjo, dalis procentais nuo visų toje programoje besimokančių mokinių</i>			<b>Informacijos šaltiniai</b>
	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	
1.	..... %	..... %	..... %	
2.	..... %	..... %	..... %	
3.	..... %	..... %	..... %	
4.	..... %	..... %	..... %	
5.	..... %	..... %	..... %	

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PERŽIŪRA</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Ugdoma kokybės kultūra		
<i>Kriterijus:</i>	Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis ir vertinimo srities lygmuo)</i>	Veiklos tobulinimo priemonės		

		Informacijos šaltiniai
<i>Aprašyta, kaip nustatomos (socialinių dalininkų dalyvavimas, rezultatų aptarimo reguliarumas ir pan.) veiklos tobulinimo priemonės</i>		
<i>Įvardintos šių metų priemonės programų įgyvendinimo kokybei gerinti mokymo / mokymosi aplinkos vertinimo srityje</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas		

		Informacijos šaltiniai
<i>Aprašyta kaip viešinama informacija apie programų įgyvendinimą, koks viešinimo dažnumas, kaip užtikrinamas jos prieinamumas socialiniams dalininkams</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Vertinimo sritis</i>	<b>MOKYMO / MOKYMOSI APLINKA</b>		

<i>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes MOKYMO / MOKYMOSI APLINKOS vertinimo srityje</i>	<i>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas MOKYMO / MOKYMOSI APLINKOS vertinimo srityje</i>

Strateginės vertinimo sritys	<b>Planavimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Igyvendinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Vertinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Peržiūra:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>
<b>Mokymasis visą gyvenimą</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Posričio lygmeniu teikiami įvairios paskirties mokymai</li> </ul> <p><u>Teikiamų programų pasiūla</u></p> <p><u>Teikiamų kursų ir pamokų pasiūla</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudarytos įvairios pereinamumo tarp švietimo grandžių galimybės</li> </ul> <p><u>Pereinamumo tarp įvairių švietimo grandžių galimybės</u></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokymas baigiamas sėkmingai</li> </ul> <p><u>Absolventai – mokiniai, įgiję kvalifikaciją</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokymasis tęsiamas kitose programose</li> </ul> <p><u>Absolventai, kitose programose tęsiantys mokymąsi</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdoma kokybės kultūra</li> </ul> <p><u>Veiklos tobulinimo priemonės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams</li> </ul> <p><u>Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas</u></p>

## MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PLANAVIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Posričio lygmeniu teikiami įvairios paskirties mokymai		
<i>Kriterijus:</i>	Sudarytos įvairios pereinamumo tarp švietimo grandžių galimybės		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Teikiamų programų pasiūla		

Įvardintos teikiamos programos pagal paskirtį ir tipą (formalios neformalios), nurodant jų trukmę, jei yra – valstybinį kodą; nurodomas informacijos šaltinis

<b>Programos pavadinimas</b>	<b>Programos paskirtis</b> (pvz.: kvalifikacijai įgyti, kvalifikacijai tobulinti)	<b>Programos tipas</b> (formali, neformali)	<b>Programos trukmė</b> (prašom nurodyti skaičių ir matavimo vienetą, pvz. metai, mėn.)	<b>Valstybinis kodas</b> (jei yra)	<b>Informacijos šaltinis</b>

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Teikiamų kursų ir pamokų pasiūla		

Įvardinti teikiami kursai, pamokėlės ir kt. mokymai pagal jų paskirtį (darbuotojams, bedarbiams, bendrojo ugdymo mokyklų moksleiviams, kt.), nurodant trukmę; nurodomi informacijos šaltiniai

<b>Pavadinimas</b>	<b>Tipas</b> (pvz.: kursai, pamokėlė)	<b>Paskirtis</b> (kam skirti mokymai, pvz. bedarbiams, darbuotojams)	<b>Trukmė</b> (prašom nurodyti skaičių ir matavimo vienetą, pvz. metai, mėn., dienos)	<b>Informacijos šaltinis</b>

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (posričio ir programos lygmuo)</b>	<b>Pereinamumo tarp įvairių švietimo grandžių galimybės</b>		

**Posričio lygmuo:** Aprašytos vykdomos iniciatyvos, skirtos pereinamumo tarp įvairių švietimo grandžių galimybių sudarymui; nurodyti informacijos šaltiniai

<b>Iniciatyvos</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>

**Programos lygmuo:** Pagal kiekvieną vertinamą programą pažymėtos pereinamumo galimybės: Į bendrojo ugdymo programas; Į studijų programas; Iš bendrojo ugdymo programų; Iš studijų programų; Iš neformalių programų  
Nurodomi informacijos šaltiniai

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Pereinamumo galimybės</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>VERTINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Mokymasis baigiamas sėkmingai		
<i>Kriterijus:</i>	Mokymasis tęsiamas kitose programose		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Absolventai – mokiniai, įgiję kvalifikaciją		

Pagal kiekvieną vertinamą programą sėkmingai baigusių mokslus dalis procentais nuo į tą programą įstojusių skaičiaus (metinis, 3 metų duomenys); nurodomi informacijos šaltiniai

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>20.... m.</b>	<b>20.... m.</b>	<b>20.... m.</b>	<b>informacijos šaltiniai</b>
1.	..... %	..... %	..... %	
2.	..... %	..... %	..... %	
3.	..... %	..... %	..... %	
4.	..... %	..... %	..... %	
5.	..... %	..... %	..... %	

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Absolventai, kitose programose tęsiantys mokymąsi		

Pagal kiekvieną vertinamą programą tęsiančių mokslus absolventų dalis nuo visų absolventų (metinis, duomenys už 3 metus), iš jų – tęsia mokslus: žemesnio lygmens programose (ŽLP); to paties lygmens programose (TPL); aukštesnio lygmens programose (ALP); aukštesiose mokyklose (AM); Nurodomi informacijos šaltiniai

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>20.... m.</b>				<b>20.... m.</b>				<b>20.... m.</b>				<b>informacijos šaltiniai</b>
1.	..... %, iš jų				..... %, iš jų				..... %, iš jų				
	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	
2.	..... %, iš jų				..... %, iš jų				..... %, iš jų				
	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	
3.	..... %, iš jų				..... %, iš jų				..... %, iš jų				
	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	
4.	..... %, iš jų				..... %, iš jų				..... %, iš jų				
	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	
5.	..... %, iš jų				..... %, iš jų				..... %, iš jų				
	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	ŽLP	TPL	ALP	AM	

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PERŽIŪRA</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Ugdoma kokybės kultūra		
<i>Kriterijus:</i>	Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis ir vertinimo srities lygmuo)</i>	Veiklos tobulinimo priemonės		

		Informacijos šaltiniai
<i>Aprašyta, kaip nustatomos (socialinių dalininkų dalyvavimas, rezultatų aptarimo reguliarumas ir pan.) veiklos tobulinimo priemonės</i>		
<i>Įvardintos šių metų priemonės programų įgyvendinimo kokybei gerinti <b>mokymosi visą gyvenimą</b> vertinimo srityje</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas		

		Informacijos šaltiniai
<i>Aprašyta kaip viešinama informacija apie programų įgyvendinimą, koks viešinimo dažnumas, kaip užtikrinamas jos prieinamumas socialiniams dalininkams</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Vertinimo sritis</i>	<b>MOKYMASIS VISĄ GYVENIMĄ</b>		

<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ vertinimo srityje</b>	<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas MOKYMOŠI VISĄ GYVENIMĄ vertinimo srityje</b>

Strateginės vertinimo sritys	<b>Planavimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Įgyvendinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Vertinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Peržiūra:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>
<b>Mokymo prieinamumas</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudarytos sąlygos mokytis įvairių gebėjimų ir poreikių asmenims</li> </ul> <p><u>Mokymosi ar darbo patirties užskaitymo mechanizmai</u></p> <p><u>Teikiamos programos</u></p> <p><u>Mokiniai</u></p> <p><u>Profesijos mokytojai</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mokiniai su įvairiais poreikiais sėkmingai baigia mokymąsi ir yra užtinti</li> </ul> <p><u>Absolventai su įvairiais poreikiais</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdoma kokybės kultūra</li> </ul> <p><u>Veiklos tobulinimo priemonės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams</li> </ul> <p><u>Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas</u></p>

## MOKYMO PRIEINAMUMAS

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:	<b>JGYVENDINIMAS</b>		
Kriterijus:	Sudarytos sąlygos mokytis įvairių gebėjimų ir poreikių asmenims		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (institucinis lygmuo)	Mokymosi ar darbo patirties užskaitymo mechanizmai		

Aprašytas ankstesnės mokymosi ar darbo patirties užskaitymo mechanizmai (procedūros, vykdytojai ir jų atsakomybės bei funkcijos); nurodyti informacijos šaltiniai

Ankstesnės mokymosi ar darbo patirties užskaitymo mechanizmai	Informacijos šaltiniai

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (posričio lygmuo)	Teikiamos programos		

Įvardintos šiais metais teikiamos **formalios** posričio programos, skirtos neturintiems pagrindinio išsilavinimo, turintiems pagrindinį išsilavinimą, turintiems vidurinį išsilavinimą, nurodant jų valstybinį kodą; nurodomi informacijos šaltiniai

Programos pavadinimas	Valstybinis kodas	Programa skirta: neturintiems pagrindinio išsilavinimo - <b>1</b> , turintiems pagrindinį išsilavinimą - <b>2</b> , turintiems vidurinį išsilavinimą - <b>3</b> )	Informacijos šaltiniai
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Įvardintos programos, pagal kurias ar jų dalį galima mokytis nuotoliniu būdu ir nurodytas mokinių skaičius jose (metinis, 3 metų duomenys); nurodomi informacijos šaltiniai

Programos, pagal kurias ar jos dalį galima mokytis nuotoliniu būdu, pavadinimas	Programos tipas (formali, neformali)	Valstybinis kodas (jei yra)	Mokinių skaičius 20..... m.	Mokinių skaičius 20..... m.	Mokinių skaičius 20..... m.	Informacijos šaltiniai
1.						
2.						
3.						

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	<b>Mokiniai</b>		

*Mokinių skaičius pagal įvairius poreikius (su negalia, bedarbiai, aukštojo mokslo studentai, žemo pažangumo, grįžę iš įkalinimo įstaigų, asocialių šeimų); Mokinių skaičius pagal amžių; Mokinių skaičius, kuriems sudarytas individualus mokymosi planas.  
Nurodomi informacijos šaltiniai*

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Mokinių skaičius iš viso</b>	<b>Mokinių, kuriems sudarytas individualus mokymo planas, skaičius</b>	<b>Mokinių skaičius pagal poreikius</b>	<b>Mokinių skaičius pagal amžių</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.			Su negalia:	< 16 m.	
			Iš aukštojo:	16 m.	
			Žemo pažangumo:	17-18 m.	
			Grįžę iš įkalinimo įstaigų:	19-20 m.	
			Iš socialiai remtinių šeimų:	21-25 m.	
		> 25 m.			
2.			Su negalia:	< 16 m.	
			Iš aukštojo:	16 m.	
			Žemo pažangumo:	17-18 m.	
			Grįžę iš įkalinimo įstaigų:	19-20 m.	
			Iš socialiai remtinių šeimų:	21-25 m.	
		> 25 m.			
3.			Su negalia:	< 16 m.	
			Iš aukštojo:	16 m.	
			Žemo pažangumo:	17-18 m.	
			Grįžę iš įkalinimo įstaigų:	19-20 m.	
			Iš socialiai remtinių šeimų:	21-25 m.	
		> 25 m.			
4.			Su negalia:	< 16 m.	
			Iš aukštojo:	16 m.	
			Žemo pažangumo:	17-18 m.	
			Grįžę iš įkalinimo įstaigų:	19-20 m.	
			Iš socialiai remtinių šeimų:	21-25 m.	
		> 25 m.			
5.			Su negalia:	< 16 m.	
			Iš aukštojo:	16 m.	
			Žemo pažangumo:	17-18 m.	
			Grįžę iš įkalinimo įstaigų:	19-20 m.	
			Iš socialiai remtinių šeimų:	21-25 m.	
		> 25 m.			

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Profesijos mokytojai		

*Pagal kiekvieną vertinamą programą specialybės mokytojų, baigusių asmenų su specialiais poreikiais mokymo kursus, skaičius; nurodomi informacijos šaltiniai*

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Specialybės mokytojų skaičius iš viso</b>	<b>Specialybės mokytojų, baigusių asmenų su specialiais poreikiais mokymo kursus, skaičius</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>VERTINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Mokiniai su įvairiais poreikiais sėkmingai baigia mokymąsi ir yra užimti		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Absolventai su įvairiais poreikiais		

Pagal kiekvieną vertinamą programą absolventų su įvairiais poreikiais (su negalia, bedarbiai, aukštojo mokslo studentai, žemo pažangumo, grįžę iš įkalinimo įstaigų, asocialių šeimų), kurie dirba ar tęsia mokymąsi kitose programose, dalis nuo visų absolventų su įvairiais poreikiais (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	<b>20..... m.</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.	.... %	.... %	.... %	
2.	.... %	.... %	.... %	
3.	.... %	.... %	.... %	
4.	.... %	.... %	.... %	
5.	.... %	.... %	.... %	

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:	<b>PERŽIŪRA</b>		
Kriterijus:	Ugdoma kokybės kultūra		
Kriterijus:	Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (institucinis ir vertinimo srities lygmuo)	Veiklos tobulinimo priemonės		

		Informacijos šaltiniai
Aprašyta, kaip nustatomos (socialinių dalininkų dalyvavimas, rezultatų aptarimo reguliarumas ir pan.) veiklos tobulinimo priemonės		
Įvardintos šių metų priemonės programų įgyvendinimo kokybei gerinti <b>mokymo prieinamumo</b> vertinimo srityje		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (posričio lygmuo)	Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas		

		Informacijos šaltiniai
Aprašyta kaip viešinama informacija apie programų įgyvendinimą, koks viešinimo dažnumas, kaip užtikrinamas jos prieinamumas socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<b>Vertinimo sritis</b>	<b>MOKYMO PRIEINAMUMAS</b>		

Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes MOKYMO PRIEINAMUMO vertinimo srityje	Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas MOKYMO PRIEINAMUMO vertinimo srityje

Strateginės vertinimo sritys	<b>Planavimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Igyvendinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Vertinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Peržiūra:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>
<b>Mokymo modernumas</b>		<p>✓ Mokymas atitinka šiuolaikinį mokslo, technologijų, ekonomikos ir kultūros lygmenį</p> <p><u>Techninės bazės atnaujinimas</u></p> <p><u>Techninės bazės eksploatavimo efektyvumas</u></p> <p><u>Pajamos už teikiamas paslaugas</u></p> <p><u>Mokiniai</u></p> <p><u>Mokymo medžiagos tipai</u></p> <p><u>Įmonės ar profesinio mokymo teikėjai</u></p> <p><u>Mokytojai</u></p> <p><u>Metodiniai ištekliai</u></p> <p><u>Mokymo metodai</u></p>		<p>✓ Ugdoma kokybės kultūra</p> <p><u>Veiklos tobulinimo priemonės</u></p> <p>✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams</p> <p><u>Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas</u></p>

## MOKYMO MODERNUMAS

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>ĮGYVENDINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Mokymas atitinka šiuolaikinį mokslo, technologijų, ekonomikos ir kultūros lygmenį		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Techninės bazės atnaujinimas		

Aprašytas techninės bazės atnaujinimo poreikio nustatymas, atnaujinimo periodiškumas, dalyviai (kas dalyvauja nustatant atnaujinimo poreikį), techninės bazės atnaujinimo šaltiniai; nurodomi informacijos šaltiniai

Techninės bazės atnaujinimo poreikio nustatymas	Informacijos šaltiniai

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Techninės bazės eksploatavimo efektyvumas		

Nurodytas įrangos užimtumas valandomis per dieną; nurodomi informacijos šaltiniai

Įranga	Užimtumas valandomis per dieną	Informacijos šaltiniai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Pajamos už teikiamas paslaugas		

Pajamų iš teikiamų mokymo paslaugų (pvz.: kursai, pamokos), mokinių mokymosi procese suteiktų paslaugų (pvz.: kirpimo) ir pagamintos produkcijos (pvz.: mėsos gaminiai) suma ir dalis nuo biudžeto (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai

	20.... m.		20.... m.		20.... m.		Informacijos šaltiniai
	Pajamos, tūkst.. Lt	% nuo biudžetinių lėšų plano	Pajamos, tūkst.. Lt	% nuo biudžetinių lėšų plano	Pajamos, tūkst.. Lt	% nuo biudžetinių lėšų plano	
<b>Už mokymus</b>							
<b>Mokinių mokymosi procese suteiktas paslaugas ir pagamintą produkciją</b>							



		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Mokytojai		

*Jmonių atstovų (JA), kurie dalyvavo nors vienoje pamokoje per metus, skaičius (metinis, 3 metų duomenys); Specialistai iš kitų įstaigų (SKĮ) (pvz.: aukštosios mokyklos, mokslo įstaigos), kurie dalyvavo nors vienoje pamokoje per metus, skaičius (metinis); Pedagogų iš kitų šalių (PKŠ), kurie vedė nors vieną pamoką per metus, skaičius (metinis, 3 metų duomenys); Profesijos mokytojų (PM) skaičius; nurodomi informacijos šaltiniai*

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas	20.... m.				20.... m.				20.... m.				Informacijos šaltiniai
	PM	JA	SKĮ	PKŠ	PM	JA	SKĮ	PKŠ	PM	JA	SKĮ	PKŠ	
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Metodiniai ištekliai		

*Metodinių išteklių atnaujinimo dažnumas (metais); Šiais metais atnaujinta metodinių išteklių dalis procentais; Mokymo laiko dalis procentais, aprūpinta metodine medžiaga; nurodomi informacijos šaltiniai*

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Metodinių išteklių atnaujinimo dažnumas (metais)	Šiais metais atnaujinta metodinių išteklių dalis procentais	Mokymo laiko dalis procentais, aprūpinta metodine medžiaga	Informacijos šaltiniai
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Mokymo metodai		

*Įvardinti mokymo metodai; nurodomi informacijos šaltiniai*

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Mokymo metodai	Informacijos šaltiniai
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:	<b>PERŽIŪRA</b>		
Kriterijus:	Ugdoma kokybės kultūra		
Kriterijus:	Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (institucinis ir vertinimo srities lygmuo)	Veiklos tobulinimo priemonės		

		Informacijos šaltiniai
Aprašyta, kaip nustatomos (socialinių dalininkų dalyvavimas, rezultatų aptarimo regularumas ir pan.) veiklos tobulinimo priemonės		
Įvardintos šių metų priemonės programų įgyvendinimo kokybei gerinti <b>mokymo modernumo</b> vertinimo srityje		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (posričio lygmuo)	Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas		

		Informacijos šaltiniai
Aprašyta kaip viešinama informacija apie programų įgyvendinimą, koks viešinimo dažnumas, kaip užtikrinamas jos prieinamumas socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Vertinimo sritis	<b>MOKYMO MODERNUMAS</b>		

Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes MOKYMO MODERNUMO vertinimo srityje	Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas MOKYMO MODERNUMO vertinimo srityje

Strateginės vertinimo sritys	<b>Planavimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Igyvendinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Vertinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Peržiūra:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>
<p><b>Kvalifikacijos atitiktis ūkio poreikiams</b></p>	<p>✓ Programos rengiamos ir reguliariais atnaujinamos pagal ūkio poreikius</p> <p><u>Programų rengimo ir atnaujinimo poreikiai</u></p> <p><u>Atnaujintų per metus posričio programų skaičius</u></p> <p><u>Programų atnaujinimas</u></p> <p>✓ Nustatyti rodikliai programų įgyvendinimo stebėsenai</p> <p><u>Rodikliai programų įgyvendinimo kokybės stebėsenai</u></p>	<p>✓ Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją</p> <p><u>Sąlygos profesinės kvalifikacijos atnaujinimui</u></p> <p><u>Dalyvavimas projektinėje veikloje</u></p> <p><u>Profesinės ir pedagoginės kvalifikacijos atnaujinimas</u></p> <p>✓ Efektyvus mokinių įgytų kompetencijų vertinimas</p> <p><u>Kompetencijų vertinimo metodai</u></p> <p><u>Meistriškumo konkursai</u></p> <p><u>Meistriškumo konkursų dalyviai</u></p>	<p>✓ Vertinama programos įgyvendinimo kokybė</p> <p><u>Programų įgyvendinimo vertinimas</u></p> <p>✓ Geras absolventų įsidarbinimas</p> <p><u>Absolventų įsidarbinimas</u></p> <p>✓ Darbdaviai patenkinti absolventų kvalifikacija</p> <p><u>Darbdavių atsiliepimai</u></p>	<p>✓ Ugdoma kokybės kultūra</p> <p><u>Veiklos tobulinimo priemonės</u></p> <p>✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams</p> <p><u>Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas</u></p>

## KVALIFIKACIJOS ATITIKTIS ŪKIO POREIKIAMS

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PLANAVIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Programos rengiamos ir reguliariai atnaujinamos pagal ūkio poreikius		
<i>Kriterijus:</i>	Nustatyti rodikliai programų įgyvendinimo kokybės stebėsenai		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Programų rengimo ir atnaujinimo poreikiai		

*Aprašyti programų rengimo ir atnaujinimo poreikių nustatymo mechanizmai, jų atlikimo dažnis ir jų dalyviai; aprašyta kas atnaujina (t.y. iš kokių atstovų sudaromos programų atnaujinimo ar rengimo grupės) programos; nurodomi informacijos šaltiniai*

<b>Programų rengimo ir atnaujinimo poreikių nustatymas</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Atnaujintų per metus posričio programų skaičius		

*Teikiamų posričio formalių programų skaičius iš viso (metinis, 3 metų duomenys); Posričio formalių programų, kuriose buvo atnaujintas visas turinys ar jo dalis, skaičius (metinis skaičius, 3 metų duomenys); nurodomi informacijos šaltiniai*

	20.... m.	20.... m.	20.... m.	<b>Informacijos šaltiniai</b>
<b>Teikiamų formalių programų posirtyje skaičius</b>				
<b>Posričio formalių programų, kuriose buvo atnaujintas visas turinys ar jo dalis, skaičius</b>				

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Programų atnaujinimas		

*Įvardinti kiekvienos vertinamos programos atnaujinimo metai ir dalyviai; nurodomi informacijos šaltiniai*

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Atnaujinimo metai</b>	<b>Atnaujinimo dalyviai ir jų skaičius (pvz.: mokinių atstovai – 2, socialinių partnerių atstovai – 1)</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</b>	<b>Rodikliai programų įgyvendinimo kokybės stebėsenai</b>		

<i>Jvardinti rodikliai, skirti programų įgyvendinimo kokybei stebėti; Aprašyta, kas dalyvavo rodiklių rengime ir aptarimuos (pvz. mokinių, administracijos, mokytojų ir pan. atstovai; nurodomi informacijos šaltiniai</i>		
<b>Rodikliai, skirti programų įgyvendinimo kokybei stebėti</b>	<b>Rodiklių rengimo dalyviai</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>JGYVENDINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Mokytojai nuolat tobulina savo kvalifikaciją		
<i>Kriterijus:</i>	Efektyvus mokinių įgytų kompetencijų vertinimas		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Sąlygos profesinės kvalifikacijos atnaujinimui		

<i>Lėšų suma skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui ir jos dalis nuo viso biudžeto (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai</i>				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
<i>Lėšų suma skirta mokytojų kvalifikacijos tobulinimui (litas, iš viso)</i>				
<i>jos dalis nuo viso biudžeto (procentais)</i>				

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Dalyvavimas projektinėje veikloje		

<i>Mokytojų, dalyvaujančių nacionaliniuose (NAC), regioniniuose (REG) ar mokykliniuose (ML) projektuose, skaičius ir dalis procentais nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai</i>										
<i>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</i>	20.... m.			20.... m.			20.... m.			<i>Informacijos šaltiniai</i>
	<i>NAC</i>	<i>REG</i>	<i>ML</i>	<i>NAC</i>	<i>REG</i>	<i>ML</i>	<i>NAC</i>	<i>REG</i>	<i>ML</i>	
1.	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	
2.	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	
3.	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	
4.	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	
5.	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	.... %	

<i>Mokytojų, dalyvaujančių tarptautiniuose projektuose, skaičius ir dalis procentais nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai</i>				
<i>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</i>	20.... m.	20.... m.	20.... m.	<i>Informacijos šaltiniai</i>
1.	.... %	.... %	.... %	
2.	.... %	.... %	.... %	
3.	.... %	.... %	.... %	
4.	.... %	.... %	.... %	
5.	.... %	.... %	.... %	

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (programos lygmuo)	Profesinės ir pedagoginės kvalifikacijos atnaujinimas		

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas				
1.				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
<u>Profesinę kvalifikaciją</u> tobulinusių (mokėsi arba dirbo) mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
Vidutinis <u>profesinės kvalifikacijos</u> valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame profesinę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)				
<u>Pedagoginę kvalifikaciją</u> tobulinusių mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
Vidutinis <u>pedagoginės kvalifikacijos</u> tobulinimo valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame pedagoginę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)				

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas				
2.				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
<u>Profesinę kvalifikaciją</u> tobulinusių (mokėsi arba dirbo) mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
Vidutinis <u>profesinės kvalifikacijos</u> valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame profesinę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)				
<u>Pedagoginę kvalifikaciją</u> tobulinusių mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
Vidutinis <u>pedagoginės kvalifikacijos</u> tobulinimo valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame pedagoginę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)				

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas				
3.				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
<u>Profesinę kvalifikaciją</u> tobulinusių (mokėsi arba dirbo) mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
Vidutinis <u>profesinės kvalifikacijos</u> valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame profesinę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)				
<u>Pedagoginę kvalifikaciją</u> tobulinusių mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
Vidutinis <u>pedagoginės kvalifikacijos</u> tobulinimo valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame pedagoginę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)				

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>				
4.				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
<i>Profesinę kvalifikaciją tobulinusių (mokėsi arba dirbo) mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)</i>	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
<i>Vidutinis profesinės kvalifikacijos valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame profesinę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)</i>				
<i>Pedagoginę kvalifikaciją tobulinusių mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)</i>	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
<i>Vidutinis pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame pedagoginę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)</i>				

<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>				
5.				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
<i>Profesinę kvalifikaciją tobulinusių (mokėsi arba dirbo) mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)</i>	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
<i>Vidutinis profesinės kvalifikacijos valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame profesinę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)</i>				
<i>Pedagoginę kvalifikaciją tobulinusių mokytojų skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų tos programos mokytojų (metinis, duomenys už 3 metus)</i>	SK .....	SK .....	SK .....	
	% .....	% .....	% .....	
<i>Vidutinis pedagoginės kvalifikacijos tobulinimo valandų skaičius, tekęs vienam mokytojui tobulinusiame pedagoginę kvalifikaciją (metinis, duomenys už 3 metus)</i>				

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (programos lygmuo)	Kompetencijų vertinimo metodai		

<i>Aprašyti kompetencijų vertinimo metodai (pvz. testai, meistriškumo varžybos, egzaminai); nurodomi informacijos šaltiniai</i>		
<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Vertinimo metodai</b>	<b>informacijos šaltiniai</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	Komentarai
<b>Rodiklis:</b> <i>(institucinis lygmuo)</i>	Meistriškumo konkursai		

Organizuotų meistriškumo konkursų per 3 metus skaičius pagal lygmenis (programos, posričio, mokyklos, šalies, tarptautiniu mastu); nurodomi informacijos šaltiniai

Lygmuo	Meistriškumo konkursų skaičius per 3 metus	Informacijos šaltiniai
<b>Programos</b>		
<b>Mokyklos</b>		
<b>Posričio</b>		
<b>Šalies</b>		
<b>Tarptautiniu</b>		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	Komentarai
<b>Rodiklis:</b> <i>(programos lygmuo)</i>	Meistriškumo konkursų dalyviai		

Mokinių, dalyvavusių mokykliniuose (ML), respublikiniuose (RS), tarptautiniuose (TP) ir kituose (KT) meistriškumo konkursuose skaičius (SK) ir dalis procentais (%) nuo visų toje programoje besimokančių mokinių (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas	Lygmuo	20..... m.		20..... m.		20..... m.		Informacijos šaltiniai
		SK	%	SK	%	SK	%	
1.	ML							
	RS							
	TP							
	KT							
2.	ML							
	RS							
	TP							
	KT							
3.	ML							
	RS							
	TP							
	KT							
4.	ML							
	RS							
	TP							
	KT							
5.	ML							
	RS							
	TP							
	KT							

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>VERTINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Vertinama programos įgyvendinimo kokybė		
<i>Kriterijus:</i>	Geras absolventų įsidarbinimas		
<i>Kriterijus:</i>	Darbdaviai patenkinti absolventų kvalifikacija		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis lygmuo)</i>	Programų įgyvendinimo vertinimas		

Aprašyta kaip atliekama programų įgyvendinimo savianalizė, kas joje dalyvauja, kaip aptariami rezultatai, koks savianalizės dažnumas; nurodomi informacijos šaltiniai

Aprašymas	Informacijos šaltiniai

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (programos lygmuo)</i>	Absolventų įsidarbinimas		

Dirbančių absolventų dalis procentais nuo visų absolventų (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai

Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
1.	.... %	.... %	.... %	
2.	.... %	.... %	.... %	
3.	.... %	.... %	.... %	
4.	.... %	.... %	.... %	
5.	.... %	.... %	.... %	

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis:</b> <i>(institucinis ir programos lygmuo)</i>	Darbdavių atsiliepimai		

<b><i>Institucinis lygmuo:</i></b> Aprašyta kaip matuojamas darbdavių pasitenkinimas, matavimo dažnumas; nurodomi informacijos šaltiniai	
<b>Aprašymas</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>

<b><i>Programos lygmuo:</i></b> Aprašyti matavimo rezultatai (pasitenkinimas absolventų kvalifikacija, tobulintinos sritys ir pan. ); nurodomi informacijos šaltiniai		
<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Matavimų rezultatai</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PERŽIŪRA</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Ugdoma kokybės kultūra		
<i>Kriterijus:</i>	Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis ir vertinimo srities lygmuo)</i>	Veiklos tobulinimo priemonės		

		Informacijos šaltiniai
<i>Aprašyta, kaip nustatomos (socialinių dalininkų dalyvavimas, rezultatų aptarimo reguliarumas ir pan.) veiklos tobulinimo priemonės</i>		
<i>Įvardintos šių metų priemonės programų įgyvendinimo kokybei gerinti <b>kvalifikacijos atitikties ūkio poreikiams</b> vertinimo srityje</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posiūčio lygmuo)</i>	Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas		

		Informacijos šaltiniai
<i>Aprašyta kaip viešinama informacija apie programų įgyvendinimą, koks viešinimo dažnumas, kaip užtikrinamas jos prieinamumas socialiniams dalininkams</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Vertinimo sritis</i>	<b>KVALIFIKACIJOS ATITIKTIS ŪKIO POREIKIAMS</b>		

<i>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes <b>KVALIFIKACIJOS ATITIKTIES ŪKIO POREIKIAMS</b> vertinimo srityje</i>	<i>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas <b>KVALIFIKACIJOS ATITIKTIES ŪKIO POREIKIAMS</b> vertinimo srityje</i>

Strateginės vertinimo sritys	<b>Planavimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Įgyvendinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Vertinimas:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>	<b>Peržiūra:</b> kriterijai ir <u>rodikliai</u>
<b>Informavimo ir karjeros planavimo veiksmingumas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informavimas vykdomas efektyviai</li> </ul> <p><u>Informavimo politika</u></p> <p><u>Informavimo specialistai</u></p> <p><u>Informavimo būdai</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kvalifikuota pagalba kiekvienam mokiniui</li> </ul> <p><u>Pagalba karjeros planavimo klausimais</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Efektyvus mokinių priėmimas</li> </ul> <p><u>Priimtų ir planuotų priimtų skaičiaus santykis</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Aukštas absolventų užimtumo lygis</li> </ul> <p><u>Absolventų užimtumas</u></p> <p><u>Mokinių lūkesčių atitiktis</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ugdoma kokybės kultūra</li> </ul> <p><u>Veiklos tobulinimo priemonės</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams</li> </ul> <p><u>Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas</u></p>

## INFORMAVIMO IR KARJEROS PLANAVIMO VEIKSMINGUMAS

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:	<b>PLANAVIMAS</b>		
Kriterijus:	Informavimas vykdomas efektyviai		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (institucinis lygmuo)	Informavimo politika		

<i>Trumpai aprašyta informavimo politika (priemonės, vykdytojai, išteklių ir pan.); nurodomi informacijos šaltiniai</i>	
Aprašymas	Informacijos šaltiniai

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (institucinis lygmuo)	Informavimo specialistai		

<i>Darbuotojų, specialiai parengtų informavimo ir / ar viešinimo paslaugoms teikti skaičius (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai</i>				
	20.... m.	20.... m.	20.... m.	Informacijos šaltiniai
Parengtų darbuotojų sk.				

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
Rodiklis: (institucinis lygmuo)	Informavimo būdai		

<i>Jvardintos šiais metais vykdytos informavimo ir viešinimo veiklos (pvz. skelbimai spaudoje, vizitai į bendrojo lavinimo mokyklas, kontaktai su įmonėmis, konsultacijos ir pan.) ir jų skaičius; nurodomi informacijos šaltiniai</i>		
Informavimo ir viešinimo veiklos	Jų skaičius	Informacijos šaltiniai

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>ĮGYVENDINIMAS</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Kvalifikuota pagalba kiekvienam mokiniui		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<i>Rodiklis: (institucinis ir programos lygmuo)</i>	Pagalba karjeros planavimo klausimais		

<b><i>Institucinis lygmuo:</i></b> Specialistų, galinčių suteikti kvalifikuotą pagalbą karjeros planavimo klausimais, skaičius; Vienam specialistui tenkančių mokinių, kuriems reikalinga pagalba karjeros planavimo klausimais, skaičius per metus; nurodomi informacijos šaltiniai		
<b><i>Specialistų, galinčių suteikti kvalifikuotą pagalbą karjeros planavimo klausimais, skaičius</i></b>	<b><i>Vienam specialistui tenkančių mokinių, kuriems reikalinga pagalba karjeros planavimo klausimais, skaičius per metus</i></b>	<b><i>Informacijos šaltiniai</i></b>

<b><i>Programos lygmuo:</i></b> Mokinių, gavusių kvalifikuotą pagalbą karjeros projektavimo klausimais, dalis procentais, nuo visų toje programoje besimokančių mokinių (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai				
<b><i>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</i></b>	<b><i>20..... m.</i></b>	<b><i>20..... m.</i></b>	<b><i>20..... m.</i></b>	<b><i>Informacijos šaltiniai</i></b>
1.	..... %	..... %	..... %	
2.	..... %	..... %	..... %	
3.	..... %	..... %	..... %	
4.	..... %	..... %	..... %	
5.	..... %	..... %	..... %	

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</b>	<b>VERTINIMAS</b>		
<b>Kriterijus:</b>	Efektyvus mokinių priėmimas		
<b>Kriterijus:</b>	Aukštas absolventų užimtumo lygis		

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Priimtų ir planuotų priimti mokinių skaičiaus santykis		

<i>Priimtų ir planuotų priimti mokinių skaičiaus santykis (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai</i>				
<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>20.... m.</b>	<b>20.... m.</b>	<b>20.... m.</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (programos lygmuo)</b>	Absolventų užimtumas		

<i>Dirbančių ar tęsiančių mokymąsi kitose programose dalis nuo visų absolventų (metinis, duomenys už 3 metus); nurodomi informacijos šaltiniai</i>				
<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>20.... m.</b>	<b>20.... m.</b>	<b>20.... m.</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.	.... %	.... %	.... %	
2.	.... %	.... %	.... %	
3.	.... %	.... %	.... %	
4.	.... %	.... %	.... %	
5.	.... %	.... %	.... %	

		<b>Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)</b>	<b>Komentarai</b>
<b>Rodiklis: (institucinis ir programos lygmuo)</b>	Mokinių lūkesčių atitiktis		

<b>Institucinis lygmuo:</b> Aprašyta kaip matuojamas mokinių lūkesčių atitikimas, matavimo dažnumas; nurodomi informacijos šaltiniai	
<b>Aprašymas</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>

<b>Programos lygmuo:</b> Aprašyti matavimo rezultatai (pasitenkinimas savo kvalifikacija, įgytomis kompetencijomis, karjeros galimybėmis, tobulintinos sritys ir pan. ); nurodomi informacijos šaltiniai		
<b>Vertinamos programos pavadinimas ir valstybinis kodas</b>	<b>Matavimų rezultatai</b>	<b>Informacijos šaltiniai</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas:</i>	<b>PERŽIŪRA</b>		
<i>Kriterijus:</i>	Ugdoma kokybės kultūra		
<i>Kriterijus:</i>	Informacija apie programų įgyvendinimą prieinama visiems socialiniams dalininkams		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (institucinis ir vertinimo srities lygmuo)</i>	Veiklos tobulinimo priemonės		

		<i>Informacijos šaltiniai</i>
<i>Aprašyta, kaip nustatomos (socialinių dalininkų dalyvavimas, rezultatų aptarimo reguliarumas ir pan.) veiklos tobulinimo priemonės</i>		
<i>Įvardintos šių metų priemonės programų įgyvendinimo kokybei gerinti <b>informavimo ir karjeros planavimo</b> vertinimo srityje</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Rodiklis: (posričio lygmuo)</i>	Programų įgyvendinimo rezultatų viešinimas		

		<i>Informacijos šaltiniai</i>
<i>Aprašyta kaip viešinama informacija apie programų įgyvendinimą, koks viešinimo dažnumas, kaip užtikrinamas jos prieinamumas socialiniams dalininkams</i>		

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Vertinimo sritis</i>	<b>INFORMAVIMO IR KARJEROS PLANAVIMO VEIKSMINGUMAS</b>		

<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes INFORMAVIMO IR KARJEROS PLANAVIMO VEIKSMINGUMO vertinimo srityje</b>	<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas INFORMAVIMO IR KARJEROS PLANAVIMO VEIKSMINGUMO vertinimo srityje</b>

## KOKYBĖS UŽTIKRINIMO CIKLO ETAPAI

		Vertinimas balais (nuo 0 iki 10)	Komentarai
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas</i>	<b>PLANAVIMAS</b>		
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas</i>	<b>JGVENDINIMAS</b>		
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas</i>	<b>VERTINIMAS</b>		
<i>Kokybės užtikrinimo ciklo etapas</i>	<b>PERŽIŪRA</b>		

<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes PLANAVIMO etape</b>	<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas PLANAVIMO etape</b>
<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes JGVENDINIMO etape</b>	<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas JGVENDINIMO etape</b>
<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes VERTINIMO etape</b>	<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas VERTINIMO etape</b>
<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, pagrindines stiprybes PERŽIŪROS etape</b>	<b>Prašom įvardinti, Jūsų nuomone, tobulintinas vietas PERŽIŪROS etape</b>

„SKĚČIO“ šablonas

