



## **KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS**

### **BALDŽIAUS MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA**

Programos valstybinis kodas: M43072201, M44072201

Suteikiama kvalifikacija: baldžius

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinai minimalus išsilavinimas:

- įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje arba
- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis: -

Medienos gaminių ir baldų gamybos sektorinio profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti baldžiaus modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-22, įvykusio 2014 m. spalio 17 d. nutarimas

# TURINYS

<b>ĮVADAS</b> .....	<b>3</b>
<b>1. PROGRAMOS STRUKTŪRA</b> .....	<b>4</b>
1.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas .....	4
1.2. Pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių sąrašas ( <i>susijusių su kvalifikacija</i> ) .....	6
1.3. Kitais teisės aktais reglamentuotų modulių sąrašas .....	7
<b>2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI:</b> .....	<b>8</b>
<b>3. PRIEDAI</b> .....	<b>9</b>
<b>3.1. Privalomųjų modulių aprašai</b> .....	<b>9</b>
3.1.1. Įvadas į baldžiaus profesiją. Įvadinio modulio aprašas. ....	9
3.1.2. Modulio „Medienos apdirbimas rankiniu būdu“ aprašas.....	15
3.1.3. Modulio „Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu“ aprašas .....	21
3.1.4. Modulio „Tiesinių medienos detalių gamyba“ aprašas .....	28
3.1.5. Modulio „Grotelinių baldų gamyba ir surinkimas“ aprašas .....	35
3.1.6. Modulio „Korpusinių baldų gamyba ir surinkimas“ aprašas .....	46
3.1.7. Modulio „Masyvios medienos baldų gamyba ir surinkimas“ aprašas .....	54
3.1.8. Modulio „Minkštų baldų gamyba ir surinkimas“ aprašas .....	61
3.1.9. Modulio „Baldų remontas“ aprašas .....	70
3.1.10. Modulio „Baldų apdaila“ aprašas .....	78
3.1.11. Įvadas į darbo rinką. Baigiamojo modulio aprašas.....	84
<b>3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai</b> .....	<b>88</b>
3.2.1. Modulio „Baldų atnaujinimas“ aprašas .....	88
3.2.2. Modulio „Baldų detalių drožyba ir mozaika“ aprašas .....	95
3.2.3. Modulio „Baldų projektavimas ir konstravimas“ aprašas .....	101
3.2.4. Modulio „Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas“ aprašas.....	105
3.2.5. Modulio „Reljefų gamyba“ aprašas.....	111

# ĮVADAS

## **Programos paskirtis:**

Modulinė baldžiaus profesinio mokymo programa skirta parengti kvalifikuotą baldžių, gebantį dirbti įvairiose medienos apdirbimo ir baldų pramonės įmonėse, sudaryti tinkamas mokymo ir mokymosi sąlygas, kurios užtikrintų kompetencijų, reikalingų skirtingiems baldžiaus veiklos procesams: medienai apdirbti rankiniu būdu, medienai apdirbti mechanizuotu būdu, tiesinėms medienos detalėms gaminti, groteliniams baldams gaminti ir surinkti, korpusiniams baldams gaminti ir surinkti, masyvios medienos baldams gaminti ir surinkti, minkštiesiems baldams gaminti ir surinkti, baldų remontui atlikti, baldų apdailai atlikti, ugdymą.

## **Programos mokymosi rezultatai / kompetencijos**

### **Privalomosios kompetencijos:**

1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais);
2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu;
3. Gaminti tiesines medienos detales;
4. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus;
5. Gaminti ir surinkti korpusinius baldus;
6. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus;
7. Gaminti ir surinkti minkštus baldus;
8. Atlikti baldų remontą;
9. Atlikti baldų apdailą.

### **Pasirenkamosios kompetencijos:**

1. Projektuoti ir konstruoti baldus;
2. Montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus;
3. Atnaujinti baldus;
4. Atlikti baldų detalių apdailą drožybos ir mozaikos technikomis.
5. Projektuoti ir gaminti dekoratyvius elementus (reljefus), naudojant programinio valdymo stakles.

### **Programoje ugdomos bendrosios kompetencijos:**

1. Bendravimas gimtąja kalba;
2. Bendravimas užsienio kalbomis;
3. Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse;
4. Skaitmeninis raštingumas;
5. Mokymasis mokytis;
6. Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai;
7. Inicijatyva ir verslumas;
8. Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.

# 1. PROGRAMOS STRUKTŪRA

## 1.1. Privalomųjų profesinio mokymo modulių sąrašas

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į baldžiaus profesiją	-	-	5	-
2.	Medienos apdirbimas rankiniu būdu	3072202	III	5	-
3.	Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu	4072209	IV	10	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
4.	Tiesinių medienos detalių gamyba	4072211	IV	5	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
5.	Grotelinių baldų gamyba ir surinkimas	4072206	IV	10	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
6.	Korpusinių baldų gamyba ir surinkimas	4072207	IV	10	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
7.	Masyvios medienos baldų gamyba ir surinkimas	4072208	IV	10	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu. 3. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus; 4. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus.
8.	Minkštų baldų gamyba ir surinkimas	4072210	IV	10	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu. 3. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus;

					4. Gaminti ir surinkti korpusinius baldus; 5. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus.
9.	Baldų remontas	4072202	IV	9	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
10.	Baldų apdaila	4072201	IV	5	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu. 3. Gaminti tiesines medienos detales. 4. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus. 5. Gaminti ir surinkti korpusinius baldus. 6. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus. 7. Gaminti ir surinkti minkštuosius baldus. 8. Atlikti baldų remontą. 9. Atlikti baldų apdailą.
11.	Įvadas į darbo rinką	-		10	

### Paaiškinimas

- Moduluose „Įvadas į baldžiaus profesiją“ ir „Įvadas į darbo rinką“ kompetencijos neįgyjamos, tačiau atlikti modulių aprašuose numatytas užduotis būtina asmenims, siekiantiems įgyti baldžiaus kvalifikaciją.
- Asmenys, turintys praktinės baldžiaus darbo patirties, turi galimybę mokytis tam tikrų modulių, prieš tai pademonstravę jau turimas, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgytas kompetencijas, kurios būtinos norint mokytis pasirinktą (-us) modulį (-ius). Neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgytos kompetencijos gali būti demonstruojamos pristatant profesinės karjeros darbų aplanką (angl. portfolio) ir atliekant praktinius darbus.

## 1.2. Pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių sąrašas (susijusių su kvalifikacija)

Eil. Nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Baldų atnaujinimas	4072203	IV	5	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu. 3. Atlikti gaminių apdailą.
2.	Baldų detalių drožyba ir mozaika	4072204	IV	5	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais).
3.	Baldų projektavimas ir konstravimas	4072205	IV	5	-
4.	Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas	3072201	III	5	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.
5.	Reljefų gamyba	4072212	IV	5	-

### Paiškinimas

Mokinys pasirenka 15 kreditų apimties programos dalį iš pasirenkamųjų profesinio mokymo modulių sąrašo.

### 1.3. Kitais teisės aktais reglamentuotų modulių sąrašas

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Valstybinis kodas</b>	<b>LTKS lygis</b>	<b>Trukmė (apimtis kreditais)</b>	<b>Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje</b>
1.	Saugus elgesys ekstremaliose situacijose	4102201	IV	1	-
2.	Sąmoningas fizinio aktyvumo reguliavimas	4102101	IV	5	-

#### **Paiškinimas**

Šioje programos dalyje numatytas laikas įgyti kitų teisės aktų reikalavimais apibrėžtus gebėjimus arba kompetencijas. Šie moduliai įtraukiami į privalomą programos dalį.



ŠVIETIMO  
IR MOKSLO  
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR  
PROFESINIO MOKYMO  
PLĖTROS CENTRAS

*Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“*

## **2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI:**

- 1. Rima Berlinskienė**, Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;
- 2. Janina Burokienė**, Vilniaus statybininkų rengimo centras;
- 3. Gintautas Blažys**, Vilniaus statybininkų rengimo centras;
- 4. Vidmantas Šimakauskas**, Vilniaus statybininkų rengimo centras.



### 3. PRIEDAI

#### 3.1. Privalomųjų modulių aprašai

##### 3.1.1. Įvadas į baldžiaus profesiją. Įvadinio modulio aprašas.

**Modulio paskirtis:** suprasti baldžiaus veiklos ypatumus, stebėti įgyjamų kompetencijų pasireiškimo sritis veiklos pasaulyje.

**Pagrindiniai tikslai:**

1. Supažindinti mokinius su baldžiaus profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika (bendrąsiais darbų saugos, priešgaisrinės saugos ir sveikatos reikalavimais, baldų gamybai naudojamomis medžiagomis ir jų gaminiiais, braižybos pagrindais, aplinkosauga);
2. Supažindinti su neformaliai įgytų gebėjimų įvertinimo ir atitinkamų kompetencijų ar modulių užskaitymo procedūromis;
3. Įvertinti asmens pasirengimą mokytis programoje.

Modulio pavadinimas	Įvadas į baldžiaus profesiją		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	5 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi			
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	1. Darbuotojų saugos ir sveikatos; 2. Profesinių informacinių technologijų; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Iniciatyvumo; 5. Komandinio darbo; 6. Kritinio mąstymo; 7. Profesinės etikos.		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti baldžiaus profesiją ir jos teikiamas galimybes.	<b>1.1. Tema.</b> Baldžiaus profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje. 1.1.1. Užduotys: Pažintinė ekskursija į baldų pramonės įmonę; Parašyti rašinį ir apibūdinti:	Pažintiniai. Individualus darbas.	Apibūdinta baldžiaus profesija, išvardintos ir paaiškintos baldžiaus profesijos teikiamos galimybės darbo pasaulyje.

	<p>1) baldžiaus darbo specifiką aplankytoje įmonėje,  2) baldžiaus profesijos sampratą,  3) baldžiui reikalingas asmenybės savybes;  Pažintinė ekskursija į medienos apdirbimo pramonės įmonę;  Parašyti rašinį ir apibūdinti:  1) baldžiaus darbus, atliekamus baldų įmonėje,  2) baldžiui reikalingas asmenybės savybes,  3) skirtumus tarp medienos apdirbimo ir baldų pramonės įmonių;  Parašyti rašinį tema „Kodėl aš renkuosi baldžiaus profesiją“.</p>	<p>Pažintiniai.  Individualus darbas.</p> <p>Analizė.</p>	
2. Apibūdinti baldžiaus profesinę veiklą, veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius.	<p><b>2.1. Tema.</b> Baldžiaus profesinės veiklos procesai ir funkcijos / uždaviniai.  2.1.1. Užduotis:  Aprašyti atskirus baldžiaus veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius, kuriuos baldžius atlieka skirtingose darbo vietose.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	Apibūdinta baldžiaus profesinė veikla, veiklos procesai ir uždaviniai.
3. Paašškinti mokymosi baldžiaus programos formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus ir mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodus.	<p><b>3.1. Tema.</b> Baldžiaus mokymo programos paskirtis ir struktūra.  3.1.1. Užduotis:  Parašyti aprašą ir paašškinti:  1) mokymosi programos formas ir metodus,  2) mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus,  3) mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodus,  4) suformuluoti klausimus, iškilusius rašant aprašą.</p>	<p>Programos analizė.</p> <p>Aprašas.</p> <p>Pokalbis.</p>	Paašškinta baldžiaus programos mokymosi eiga, mokymosi formas ir metodai. Paašškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formas bei metodai.
4. Paašškinti bendruosius baldžiaus profesijos darbo saugos, priešgaisrinės saugos ir sveikatos reikalavimus.	<p><b>4.1. Tema.</b> Bendrieji baldžiaus darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai.  4.1.1. Užduotis:  Paašškinti baldžiaus bendruosius darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	Paašškinti bendrieji baldžiaus profesijos darbo saugos, priešgaisrinės saugos ir sveikatos reikalavimai.
5. Išnagrinėti baldams gaminti naudojamus medžiagas ir gaminius.	<p><b>5.1. Tema.</b> Baldams gaminti naudojamos medžiagos ir gaminiai.  5.1.1. Užduotys:</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Diskusija.</p>	Įvardintos ir apibūdintos baldams gaminti naudojamos medžiagos ir gaminiai.

	Išnagrinėti baldams gaminti naudojamas medžiagas ir jų panaudojimo galimybes; Įvardinti ir apibūdinti gaminamus baldų gaminius.	Analizė. Testavimas.	
6. Išmanyti braižybos pagrindus ir išanalizuoti surinkimo brėžinius.	<p><b>6.1. Tema.</b> Brėžiniai, jų reikšmė. Braižymo įrankiai, medžiagos, reikmenys. Projektavimo būdai.</p> <p>6.1.1. Užduotys: Išmanyti brėžinių svarbą gamyboje, braižymo įrankių ir medžiagų paskirtį; Apibūdinti projektavimo būdus. Vaizdų išdėstymą brėžinyje.</p> <p><b>6.2. Tema.</b> Eskizai. Pjūviai, detalių tipiniai junginiai.</p> <p>6.2.1. Užduotys: Išnagrinėti brėžinių braižymą pagal eskizus; Paašškinti pjūvius, jų sutartinius vaizdavimus; Paašškinti detalių tipinius junginius.</p> <p><b>6.3. Tema.</b> Surinkimo brėžiniai, jų skaitymas. Detalizavimas.</p> <p>6.3.1. Užduotys: Išmanyti surinkimo brėžinius; Analizuoti baldų surinkimo brėžinius.</p>	Aiškinimas. Diskusija. Analizė. Testavimas.	Paašškinti braižybos pagrindai, išanalizuoti surinkimo brėžiniai.
7. Įvardinti pagrindinius aplinkosaugos reikalavimus.	<p><b>7.1. Tema.</b> Pagrindiniai aplinkosaugos reikalavimai.</p> <p>7.1.1. Užduotis: Surašyti ir aptarti pagrindinius aplinkosaugos reikalavimus, pristatyti juos grupei.</p>	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Įvardinti pagrindiniai aplinkosaugos reikalavimai.
8. Rinkti ir tvarkyti informaciją	<p><b>8.1. Tema.</b> Informacijos paieškos priemonės, būdai.</p> <p>8.1.1. Užduotis: Naudojant paieškos įrankius surasti nurodytą informaciją.</p> <p><b>8.2. Tema.</b> Debesies programų apžvalga.</p> <p>8.2.1. Užduotis: Naudojant debesies programas apdoroti ir pateikti paieškos rezultatus.</p>	Aiškinimas. Analizė. Pratimai. Savarankiškas praktinis darbas.	Informacija surinkta ir teisingai pateikta.
Psichomotoriniai mokymosi rezultatai			

<p>1. Demonstruoti jau turimus, neformaliu būdu įgytus, baldžiaus kvalifikacijai būdingus gebėjimus.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Matavimas ir žymėjimas.  1.1.1. Uždutys:  Pristatyti žymėjimo ir matavimo įrankius ir juos apibūdinti; Išmatuoti tašelio ilgį, plotį, storį rulete, metru, slankmačiu, parašyti matmenis; Atlikti lentos žymėjimą pagal kampainį.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Rankiniai pjūklai, darbas jais.  1.2.1. Uždutys:  Vienrankiu pjūkle išpjauti detalę pagal duotus matmenis; Pristatyti išpjautą detalę ir paaiškinti pjovimo eigą.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Rankiniai obliai, darbas jais.  1.3.1. Uždutys:  Pagaminti paprastą medienos gaminį (pvz., rodyklę); Pristatyti gaminamo gaminio gamybos technologiją ir naudojamus įrankius.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Pademonstruoti jau turimi, neformaliu ir / ar savaiminiu būdu įgyti, baldžiaus kvalifikacijai būdingi gebėjimai.</p>
<p>2. Atpažinti baldams gaminti naudojamus medžiagas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Baldams gaminti naudojamų medžiagų atpažinimas.  2.1.1. Uždutis:  Atpažinti baldams gaminti naudojamus medžiagas ir įvertinti jų panaudojimo galimybes:  1) medienos medžiagos (apvalioji mediena, medienos plokštės, plaušiena, klijuotas tašas, sluoksniuotoji mediena), jų rūšys, ydos, savybės,  2) klėjai,  3) baldų minkštojo elemento formavimo medžiagos (apmušimo, paklotinės, minkštinančiosios),  4) apdailos medžiagos (lakai, dažai, sikatyvai ir kt.).</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.   Analizė.</p>	<p>Atpažintos baldams gaminti naudojamos medžiagos.</p>
<p>3. Braižyti nesudėtingų gaminių eskizus ir brėžinius</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Nesudėtingų gaminių eskizų ir brėžinių braižymas.  3.1.1. Uždutys:</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Nubraižyti nesudėtingų gaminių eskizai.  Perskaityti surinkimo</p>

bei juos skaityti.	<p>Nubraižyti pasirinkto nesudėtingo gaminio eskizą; Nubraižyti nesudėtingo gaminio projekcijas, pjūvius, detalių brėžinius.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Surinkimo brėžinių skaitymas. 3.2.1. Užduotis: Skaityti įvairius nesudėtingų gaminių surinkimo brėžinius.</p>	Analizė.	brėžiniai.
4.Pateikti informaciją IKT priemonėmis	<p><b>4.1.Tema.</b> Biuro programos ir grafika. 4.1.1. Užduotis. Naudojantis kompiuterinių programų grafinių įrankių rinkiniais sukurti grafinę kompoziciją. <b>4.2.Tema.</b> Braižymo priemonės. 4.2.1. Užduotis. Nubraižyti gaminio projektą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Testavimas.</p>	Nurodyta informacija pateikta naudojant įvairias IKT priemones.
5.Nagrinėti algoritmus	<p><b>5.1. Tema.</b> Algoritmai: samprata ir taikymo sritys. 5.1.1. Užduotis. Pateikti algoritmų naudojimo pavyzdžių. <b>5.2. Tema.</b> Algoritmų vaizdavimo būdai. 5.2.1. Užduotis. Analizuoti (trasuoti) pateiktus algoritmus. <b>5.3. Tema.</b> Algoritmų konstravimas. 5.3.1. Užduotis. Parengti gaminio kūrimo algoritmą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Testavimas.</p>	Parengtas nesudėtingo gaminio kūrimo algoritmas.
6. Į(ši)vertinti trūkstamą pasirengimą, kuris reikalingas mokytis programoje.	<p><b>6.1. Tema.</b> Minimalūs reikalavimai pradedantiesiems mokytis programos. 6.1.1. Užduotys: Užpildyti testą; Analizuoti gautus testo rezultatus; Sudaryti individualaus mokymo programos plano projektą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas, analizė ir vertinimas.</p> <p>Testavimas.</p>	<p>Į(ši)vertintas demonstruojamų gebėjimų lygis. Atliktas testas. Sudarytas individualaus programos mokymo plano projektas.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....98 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....6 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.</p>		

Materialieji ištekliai	<p><b>Bendradarbiavimo sutartis</b> su medienos apdirbimo, baldų pramonės įmonėmis.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas; Testas turimiems baldžiaus gebėjimams vertinti.</p> <p>Leidiniai: 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Burokienė J. ir kt. <i>Stalniaus darbai</i>. 2008. 3. Morkevičius A. <i>Medienos medžiagos</i>. Vilnius: Homo liber, 2001. 4. Jašinskas J., Zumeris M. <i>Braižyba</i>. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995.</p> <p>Mokymo(si) priemonės: Medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, priemonėmis (12 darbo vietų). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus įvadiniamame modulyje atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas išklauses papildomai įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</p> <p>Už profesinių informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatiką, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Berlinskienė;</li> <li>2. J. Burokienė;</li> <li>3. G. Blažys;</li> <li>4. V. Šimakauskas.</li> </ol>

\* *Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas: atlikta/neatlikta.*

### 3.1.2. Modulio „Medienos apdirbimas rankiniu būdu“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais).

Modulių aprašas	Medienos apdirbimas rankiniu būdu		
Modulio kodas	3072202		
LTKS lygis	III		
Apimtis kreditais	5 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai technologijų srityse; Mokymasis mokytis; Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.		
Modulio mokymosi rezultatai	Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Mokymo ir mokymosi metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Išmanyti darbų saugos reikalavimus dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais.	<b>1.1. Tema.</b> Darbų saugos reikalavimai dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais medienos apdirbimo įrankiais. 1.1.1. Užduotys: Susipažinti su bendraisiais darbų saugos reikalavimais, dirbant rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais; Apibūdinti elektrinių medienos apdirbimo įrankių darbų saugos instrukcijas; Apibūdinti darbo vietą.	Aiškinimas.  Darbų saugos instrukcijų analizė.  Diskusija.  Įvertinimas.	Patenkinamai: Nepakankamai pademonstruotos įgytos žinios, ne visai apibūdinta darbo vieta, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Pademonstruotos įgytos žinios, paašškinti darbo vietai keliami reikalavimai, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai pademonstruotos įgytos žinios, nuosekliai paašškintas darbo vietos įrengimas, pateikta 85–100 % informacijos.
2. Apibūdinti matavimo ir žymėjimo priemonės.	<b>2.1. Tema.</b> Medienos matavimas ir žymėjimas. 2.1.1. Užduotys: Užpildyti testą apie žymėjimo įrankius ir jų paskirtį; Išmatuoti detales ir surašyti matmenis; Apibūdinti žymėjimo būdus ir įrankius; Parinkti ir paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius darbui.	Aiškinimas.  Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas.  Analizė.  Testavimas.	Patenkinamai: Nepakankamai pademonstruotos įgytos žinios, ne visai apibūdinti žymėjimo įrankiai, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Pademonstruotos įgytos žinios, paašškinti žymėjimo įrankiai, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b>

			Išsamiai pademonstruotos įgytos žinios, nuosekliai paaiškinti žymėjimo įrankiai, pateikta 85–100 % informacijos.
3. Paaiškinti rankinio medienos apdirbimo būdus ir įrankių paskirtį.	<p><b>3.1. Tema.</b> Rankinis medienos pjaustymas.</p> <p>3.1.1. Uždutys: Išvardinti medienos pjaustymo būdus ir peilio geometrines formas; Apibūdinti rankinių pjūklų rūšis ir jų paruošimą pjaustyti; Susipažinti su elektriniais rankiniais pjaustymo įrankiais ir jų konstrukcija.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinių užduočių stebėjimas.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Situacijos analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Ne visai paaiškinti pjovimo būdai ir įrankių paskirtis, nepakankamai paaiškinta pjaustymo technologija, pateikta 35–64 % informacijos. Gerai: Paaiškinti pjaustymo būdai ir įrankių paskirtis, apibūdinta pjaustymo technologija, pateikta 65–84 % informacijos. Puikiai: Nuosekliai paaiškinti pjaustymo būdai ir įrankių paskirtis, apibūdinta pjaustymo technologija, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
	<p><b>3.2. Tema.</b> Rankinis medienos obliavimas.</p> <p>3.2.1. Uždutys: Susipažinti su rankinių oblių paskirtimi ir obliavimo būdais; Paaiškinti, kaip apdirbama mediena elektriniais rankiniais obliais.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Praktinių užduočių stebėjimo analizė.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: Ne visai paaiškinti obliavimo būdai ir įrankių paskirtis, nepakankamai paaiškinta obliavimo technologija, pateikta 35–64 % informacijos. Gerai: Paaiškinti obliavimo būdai ir įrankių paskirtis, apibūdinta obliavimo technologija, pateikta 65–84 % informacijos. Puikiai: Nuosekliai apibūdinti obliavimo būdai ir įrankių paskirtis, aiškiai paaiškinta obliavimo technologija, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
	<p><b>3.3. Tema.</b> Rankinis medienos kalimas, drožimas ir frezavimas rankiniu elektriniu įrankiu.</p> <p>3.3.1. Uždutys: Susipažinti su kaltų, drožiklių rūšimis ir jų paruošimu darbui;</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: Ne visai paaiškinta kalimo, drožimo ir frezavimo įrankių paskirtis, nepakankamai apibūdinta technologija, pateikta 35–64 % informacijos. Gerai:</p>



	<p>Išmanyti rankinių elektrinių frezų panaudojimo galimybes stalių darbuose.</p>	<p>Testavimas.</p>	<p>Paaiškinta kalimo, drožimo ir frezavimo įrankių paskirtis, apibūdinta darbų technologija, pateikta 65–84 % informacijos. Puikiai: Nuosekliai apibūdinta kalimo, drožimo ir frezavimo įrankių paskirtis, aiškiai paaiškinta technologija, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
	<p><b>3.4. Tema.</b> Rankinis medienos gręžimas. 3.4.1. Užduotys: Paaiškinti rankinių gręžtuvų ir medienai gręžti grąžtų rūšis bei gręžimo būdus; Susipažinti su rankinių elektrinių ir akumuliatorių gręžtuvų bei suktuvų panaudojimo galimybėmis; Apibūdinti medienos defektų taisymą, naudojant gręžimo įrankius.</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Praktinių užduočių atlikimo stebėjimas. Testavimas. Analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: Ne visai apibūdinti gręžimo įrankiai ir grąžtai, nepakankamai paaiškinta defektų taisymo technologija, pateikta 35–64 % informacijos. Gerai: Apibūdinti gręžimo įrankiai ir grąžtai, paaiškinta defektų taisymo technologija, pateikta 65–84% informacijos. Puikiai: Nuosekliai apibūdinti gręžimo įrankiai ir grąžtai, paaiškinta defektų taisymo technologija, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Paaiškinti medienos apdirbimą medienos dildėmis, šlifavimo popieriumi, pagalbinais įrankiais ir elektriniais šlifuokliais.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos šlifavimas ir darbas medžio dildėmis. 4.1.1. Užduotys: Paaiškinti dildžių ir šlifavimo popieriaus rūšis ir paskirtį; Susipažinti su elektrinių šlifuoklių rūšimis ir jų paskirtimi.  <b>4.2. Tema.</b> Pagalbiniai įrankiai (spaustuvai, tvoklės, plaktukai, replės, atsuktuvai ir kt.). 4.2.1. Užduotys: Paaiškinti pagalbinių baldžiaus įrankių panaudojimą; Gebėti naudotis pagalbinais įrankiais.</p>	<p>Aiškinimas. Praktinių užduočių stebėjimas. Testavimas. Diskusija. Analizė.</p>	<p>Patenkinamai: Ne visai apibūdintas medienos šlifavimas ir dildinimas, nepakankamai paaiškinta darbų technologija, pateikta 35–64 % informacijos. Gerai: Paaiškintas medienos šlifavimas ir dildinimas, suprasta darbų technologija, pateikta 65–84 % informacijos. Puikiai: Nuosekliai apibūdinti šlifavimo įrankiai, aiškiai išnagrinėta darbų technologija, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</p>			

<p>1. Atlikti ruošinių paruošimo rankinio medienos apdirbimo veiksmus.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos paruošimas. 1.1.1. Užduotys: Susipažinti su reikalavimais darbo vietai ir vidaus tvarkos taisyklėmis; Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbines priemones darbui; Parinkti ruošinius apdirbimui.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Rankinio medienos apdirbimo veiksmų atlikimas. 1.2.1. Užduotys: Paruošti rankinius pjūklus darbui ir įvairiai pjauti medieną; Paruošti rankinius oblius darbui ir įvairiai obliuoti medieną; Paruošti kaltus bei drožiklius darbui ir kalnuoti bei drožti medieną; Paruošti gręžtuvus bei gręžtus darbui ir įvairiai gręžti medieną; Apdirbti medieną dildėmis ir įvairiai ją šlifuoti; Tinkamai naudoti pagalbinius įrankius.</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Pokalbis. Aiškinimas. Veiksmų demonstravimas. Praktinis darbas. Analizė. Įvertinimas.</p>	<p>Patenkinamai: Technologiją išmano; nesutvarkė darbo vietos, laikėsi darbų saugos, dirbo nesavarankiškai, darbus atliko ilgiau nei buvo nustatyta. Gerai: Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos, reikėjo mokytojo konsultacijų. Puikiai: Technologiją išmano; darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau nei buvo nustatyta, laikėsi darbų saugos, dirbo savarankiškai.</p>
<p>2. Apdirbti medieną rankiniais elektriniais įrankiais.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Rankinių elektrinių medienos apdirbimo įrankių paruošimas darbui ir saugus medienos apdorojimas. 2.1.1. Užduotys: Paruošti ir pjauti medieną rankiniais elektriniais ir akumulatoriniais įrankiais; Paruošti ir obliuoti medieną rankiniais elektriniais obliais; Paruošti ir kalnuoti bei frezuoti medieną rankiniais elektriniais įrankiais; Paruošti bei įvairiai gręžti medieną elektriniais bei akumulatoriniais įrankiais; Paruošti ir įvairiai šlifuoti</p>	<p>Aiškinimas. Operacijų demonstravimas. Praktinis darbas. Analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: Technologiją išmano, nesutvarkė darbo vietos, laikėsi darbų saugos, dirbo nesavarankiškai. Darbus atliko ilgiau negu buvo nustatyta, medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo galima. Nežymūs nukrypimai nuo brėžinio, užduotis atlikta. Gerai: Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos. Reikėjo mokytojo konsultacijų, medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį.</p>

	medieną rankiniais elektriniais šlifuoškiais; Tinkamai naudoti įvairius rankinius elektrinius įrankius bei pagalbines priemones.		Užduotis atlikta. Puikiai: Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau, nei buvo nustatyta. Laikėsi darbų saugos, dirbo savarankiškai, medžiagų sunaudavo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis visiškai atlikta.
3. Gaminti nesudėtingus medienos gaminius rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais.	<b>3.1. Tema.</b> Nesudėtingų medienos dirbinių gaminimas rankiniais įrankiais. 3.1.1. Užduotys: Pasirinkto gaminio eskizų braižymas; Paruošti medžiagas; Parinkti rankinius ir rankinius elektrinius medienos apdirbimo įrankius bei pagalbines priemones; Atlikti mechaninio apdirbimo technologinius veiksmus; Gaminti medienos gaminius.	Aiškinimas.  Praktinio darbo operacijų stebėjimas.  Darbų saugos taisyklių laikymosi analizė.  Rezultatų apibendrinimas.	Patenkinamai: Technologiją išmano, nesutvarkė darbo vietos, laikėsi darbų saugos, dirbo nesavarankiškai, darbus atliko ilgiau negu buvo nustatyta. Medžiagų sunaudavo daugiau nei buvo numatyta, nežymūs nukrypimai nuo brėžinio. Užduotis atlikta. Gerai: Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos. Reikėjo mokytojo konsultacijų. Medžiagų sunaudavo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis atlikta. Puikiai: Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau nei buvo nustatyta, laikėsi darbų saugos, dirbo savarankiškai, medžiagų sunaudavo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis visiškai atlikta.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....95 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....9 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga: SPK patvirtintų kompetencijų sąrašas; Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis; Modulinės profesinio mokymo programos aprašas.		

	<p>Leidiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005.</li> <li>2. Burokienė J. ir kt. <i>Stalčiaus darbai</i>. Vilnius, 2008.</li> <li>3. Zaluba J. Medienos apdirbimas rankiniais įrankiais. Vilnius, 2001.</li> <li>4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001.</li> </ol> <p>Mokymosi priemonės:</p> <p>Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis.</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalomoji medžiaga.</p>
Mokytojo kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus įvadiniame modulyje atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas išklauses papildomai įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Berlinskienė;</li> <li>2. J. Burokienė;</li> <li>3. G. Blažys;</li> <li>4. V. Šimakauskas.</li> </ol>

### 3.1.3. Modulio „Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją apdirbti medieną mechanizuotu būdu.

Modulio pavadinimas	<b>Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu</b>		
Modulio kodas	<b>4072209</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditų</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Mokymasis mokyti.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paašškinti darbo vietai keliamus reikalavimus.	<b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos organizavimas. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Paašškinti darbo vietos organizavimo taisyklės; Apibūdinti ergonomikos pagrindus, keliamus reikalavimus.	Aiškinimas.  Diskusija.	<b>Patenkinamai:</b> Netiksliai paašškintos darbo vietos organizavimo taisyklės. Tik įvardinta ergonomikos sąvoka, bet neapibūdinti ergonomikos pagrindai. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Paašškintos darbo vietos organizavimo taisyklės. Apibūdinti ergonomikos pagrindai. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Tiksliai paašškintos darbo vietos organizavimo taisyklės. Argumentuotai apibūdinti ergonomikos pagrindai. Pateikta 85–100 % informacijos.
2. Išmanyti darbų saugos, higienos reikalavimus dirbant medienos apdirbimo	<b>2.1. Tema.</b> Darbų saugos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis. <b>2.1.1. Užduotis:</b>	Komandinis darbas.  Analizė.	<b>Patenkinamai:</b> Tik išvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis. Paašškinti tik keli saugūs ir

<p>staklėmis.</p>	<p>Įvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimus dirbant medienos apdirbimo staklėmis:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) mokomosiose dirbtuvėse,</li> <li>2) medienos apdirbimo ir baldų pramonės įmonėse,</li> <li>3) statybos objekte.</li> </ol> <p><b>2. 2. Tema.</b> Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas.</p> <p><b>2.2.1. Užduotys:</b> Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdus; Išnagrinėti profesinės rizikos veiksnius.</p>	<p>Darbas grupėje.</p> <p>Aprašo „Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai“ atlikimas ir pristatymas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>sveiki darbo sąlygų formavimo būdai. Išnagrinėti ne visi profesinės rizikos veiksniai. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis. Paaiškinti saugūs ir sveiki darbo sąlygų formavimo būdai. Išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išvardinti, išanalizuoti ir pagrįsti pavyzdžiais darbų saugos, higienos reikalavimai dirbant medienos apdirbimo staklėmis. Paaiškinti saugūs ir sveiki darbo sąlygų formavimo būdai. Nuosekliai išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>3. Suprasti medienos apdirbimo staklių veikimo principus.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Medienos apdirbimo staklių paskirtis ir konstrukcija.</p> <p><b>3.1.1. Užduotys:</b> Paaiškinti medienos apdirbimo staklių klasifikaciją, paskirtį; Apibūdinti medienos apdirbimo staklių konstrukciją, veikimo principą:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) pjovimo staklių,</li> <li>2) obliavimo staklių,</li> <li>3) frezavimo staklių,</li> <li>4) gręžimo ir skobimo staklių,</li> <li>5) tekinimo staklių,</li> <li>6) šlifavimo staklių,</li> <li>7) kljavimo įrangos arba presų programiniu valdymu CNC.</li> </ol>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Demonstravimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Testavimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvardinta medienos apdirbimo staklių klasifikacija, nepaaiškinta jų paskirtis. Apibūdintos ne visų medienos apdirbimo staklių konstrukcijos ir veikimo principai. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išnagrinėta medienos apdirbimo staklių klasifikacija, paaiškinta jų paskirtis. Apibūdintos medienos apdirbimo staklių konstrukcijos, bet ne visai tiksliai paaiškinti jų veikimo principai. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai ir tiksliai išnagrinėta medienos apdirbimo staklių klasifikacija, išsamiai paaiškinta jų paskirtis. Detaliai apibūdintos visų medienos apdirbimo staklių konstrukcijos ir veikimo principai. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>

<p>4. Paaiškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių paskirtį.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai, jų reikšmė apdirbimo kokybei.  <b>4.1.1. Užduotys:</b>  Paaiškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių tipus, nusakyti jų reikšmę medienos apdirbimo kokybei;  Pjovimo įrankiai:  1) juostiniai pjūklai,  2) diskiniai pjūklai,  3) obliavimo peiliai,  4) diskinės frezos,  5) pirštinės frezos,  6) frezos CNC staklėms,  7) grąžtai ir skobimo frezos,  8) tekinimo kaltai,  9) šlifavimo medžiagos.</p>	<p>Darbas grupelėmis.   Diskusija.   Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Paaiškinti ne visi medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai, nenusakyta jų reikšmė medienos apdirbimo kokybei. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>  Paaiškinti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai, nusakyta jų reikšmė medienos apdirbimo kokybei. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>  Paaiškinti, išanalizuoti ir apibendrinti visi medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai, tiksliai nusakyta jų reikšmė medienos apdirbimo kokybei. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></p>			
<p>1. Paruošti darbo vietą medienai apdirbti mechanizuotu būdu.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos paruošimas medienai apdirbti mechanizuotu būdu.  <b>1.1.1. Užduotis:</b>  Paruošti darbo vietą medienai apdirbti mechanizuotu būdu pagal techninius reikalavimus.</p>	<p>Aiškinimas.   Demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Ne visai paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir šiek tiek nesilaikoma darbų saugos taisyklių.  <b>Gerai:</b>  Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių.  <b>Puikiai:</b>  Tiksliai paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis visų darbų saugos taisyklių.</p>
<p>2. Paruošti medienos apdirbimo stakles ir pjovimo įrankius darbui.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankių paruošimas darbui.  <b>2.1.1. Užduotys:</b>  Paruošti medienos apdirbimo staklių įrankius darbui;  Pjovimo įrankiai:  1) juostiniai pjūklai,  2) diskiniai pjūklai,  3) obliavimo peiliai,  4) diskinės frezos,  5) pirštinės frezos,</p>	<p>Praktinė užduotis grupėje.   Demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Ne visai paruošti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai darbui. Suderintos ir nustatytos medienos apdirbimo staklės, paruoštos darbui, tačiau buvo pažeisti darbų saugos reikalavimai. Reikėjo nuolatinių konsultacijų.  <b>Gerai:</b>  Paruošti medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai darbui. Suderintos ir nustatytos</p>

	<p>6) frezos CNC staklėms, 7) grąžtai ir skobimo frezos, 8) tekinimo kaltai, 9) šlifavimo medžiagos.</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Medienos apdirbimo staklių paruošimas darbui. <b>2.2.1. Užduotis:</b> Derinti ir nustatyti medienos apdirbimo stakles: 1) diskines pjovimo stakles, 2) juostines pjovimo stakles, 3) obliavimo stakles, 4) brėžtuvines stakles, 5) dygių pjovimo stakles, 6) frezavimo stakles, 7) medienos apdirbimo stakles programiniu valdymu, 8) gręžimo stakles, 9) skobimo stakles, 10) tekinimo stakles, 11) šlifavimo stakles, 12) kljavimo įrangos arba presų.</p>		<p>medienos apdirbimo staklės. Staklės paruoštos darbui, tačiau reikėjo konsultacijų. <b>Puikiai:</b> Racionaliai paruošti darbui medienos apdirbimo staklių pjovimo įrankiai. Tiksliai suderintos ir nustatytos medienos apdirbimo staklės. Sistemishkai ir saugiai paruoštos darbui.</p>
<p>3. Parinkti medienos medžiagas apdirbti medienos apdirbimo staklėmis.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Medienos medžiagų parinkimas. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Atpažinti medžių rūšis ir medienos ydas; Parinkti reikiamas medienos medžiagas.</p>	<p>Individuali praktinė užduotis.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Atpažintos tik kelios medžių rūšių, ne visos medienos ydos. Parinktos su ydomis medienos medžiagos apdirbti medienos apdirbimo staklėmis. Reikėjo nuolatinių konsultacijų. <b>Gerai:</b> Atpažintos visos medžių rūšys, medienos ydos. Parinktos reikiamos medienos medžiagos apdirbti medienos apdirbimo staklėmis. Reikėjo konsultacijų. <b>Puikiai:</b> Atpažintos medžių rūšys ir įvertintos medienos ydos. Kruopščiai ir be defektų parinktos reikiamos medienos medžiagos apdirbti medienos apdirbimo staklėmis.</p>



<p>4. Apdirbti medieną medienos apdirbimo staklėmis.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos apdirbimo technologinių veikslių atlikimas medienos apdirbimo staklėmis.</p> <p><b>4.1.1. Užduotys:</b>  Pjaustyti lentas į ruošinius (diskinėmis skersinio, išilginio pjaustymo staklėmis);  Pjaustyti medienos plokštes, klijuotą fanerą ir kitas lakštines medžiagas diskinėmis universalus pjaustymo staklėmis, formatinėmis ir juostinėmis medienos pjaustymo staklėmis;  Obliuoti masyvios medienos ruošinius (sudaryti bazinį paviršių leistuvinėmis staklėmis);  Obliuoti ruošinius pagal matmenis reismusinėmis staklėmis;  Obliuoti bei profiliuoti ruošinius keturpusėmis staklėmis;  Apdirbti ruošinius: dygių išpjovimą, frezavimą, pailgų ir apvalių lizdų, angų grėžimą ir skobimą grėžimo, skobimo ir grandininėmis skobimo, šlifavimą, tekinimą atitinkamomis staklėmis;  Klijuoti klijavimo staklėmis;  Saugiai ir kokybiškai apdirbti medieną medienos apdirbimo staklėmis;  Nustatyti medienos apdirbimo defektus.</p>	<p>Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstravimas).</p> <p>Stebėjimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Atliktos medienos apdirbimo operacijos. Supjaustytos lentos į ruošinius diskinėmis išilginio, skersinio pjaustymo staklėmis. Netinkamai supjaustytos medienos plokštės, klijuota fanera ir kitos lakštinės medžiagos (diskinėmis universalus pjaustymo staklėmis). Nuobliuoti natūralios medienos ruošiniai (sudarytas glotnus bazinis paviršius) leistuvinėmis staklėmis. Nuobliuoti ruošiniai ne pagal matmenis reismusinėmis staklėmis, nuobliuotos ruošinių plokštumos daugiapusėmis staklėmis. Atliktas glotnių ruošinių apdirbimas (dygių išpjovimas, frezavimas, pailgų ir apvalių lizdų, angų grėžimas ar skobimas, šlifavimas, tekinimas atitinkamomis staklėmis. Nesaugiai ir ne visai kokybiškai apdirbta mediena medienos apdirbimo staklėmis. Nustatyti ne visi medienos apdirbimo defektai. Reikėjo nuolatinių konsultacijų.</p> <p><b>Gerai:</b>  Atliktos medienos apdirbimo operacijos. Supjaustytos lentos į ruošinius diskinėmis išilginio, skersinio pjaustymo staklėmis. Supjaustytos medienos plokštės, klijuota fanera ir kitos lakštinės medžiagos (diskinėmis universalus pjaustymo staklėmis). Nuobliuoti masyvios medienos ruošiniai (sudarytas glotnus bazinis paviršius) leistuvinėmis staklėmis. Nuobliuoti ruošiniai pagal matmenis reismusinėmis staklėmis. Nuobliuotos ruošinių plokštumos daugiapusėmis staklėmis su defektais.</p>
--	--	--	--

		<p>Atliktas glotnių ruošinių apdirbimas (dygių išpjovimas, frezavimas, pailgų ir apvalių lizdų, angų grėžimas ar skobimas, šlifavimas, tekinimas) atitinkamomis staklėmis.</p> <p>Saugiai ir iš dalies kokybiškai apdirbta mediena medienos apdirbimo staklėmis. Nustatyti medienos apdirbimo defektai. Reikėjo konsultacijų.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Nuosekliai ir kokybiškai atliktos medienos apdirbimo operacijos. Supjaustytos lentos į ruošinius diskinėmis išilginio, skersinio pjaustymo staklėmis.</p> <p>Supjaustytos medienos plokštės, klijuota fanera ir kitos lakštinės medžiagos (diskinėmis universalaus pjaustymo staklėmis). Nuobliuoti natūralios medienos ruošiniai (sudarytas glotnus bazinis paviršius) leistuvinėmis staklėmis. Nuobliuoti ruošiniai pagal matmenis reismusinėmis staklėmis, nuobliuotos ruošinių plokštumos daugiapusėmis staklėmis. Atliktas glotnių ruošinių apdirbimas (dygių išpjovimas, frezavimas, pailgų ir apvalių lizdų, angų grėžimas ar skobimas, šlifavimas, tekinimas) atitinkamomis staklėmis.</p> <p>Nuosekliai, kokybiškai ir saugiai apdirbta mediena medienos apdirbimo staklėmis. Nustatyti ir įvertinti medienos apdirbimo defektai.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....14 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius .....50 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.</p>	
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b></p> <p>SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas;</p> <p>Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b></p>	

	<p>1. Baltrušaitis A., Ruseckas J. <i>Medienos pjovimas. Medienos pjovimo įrankiai</i>. Kaunas: Technologija, 1997.</p> <p>2. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo įrankiai</i>. Kaunas, 2001.</p> <p>3. Vosylius S. <i>Medienos apdirbimo staklės ir įrankiai</i>. Kaunas, 2002.</p> <p>4. Burokienė J. ir kt. <i>Staliaus darbai</i>. Vilnius, 2008.</p> <p>5. <i>Lietuvos Respublikos darbo kodeksas</i>. 2012 08 01, UAB Mokesčių spektras. Vilnius, 2012. <a href="http://www.mrm.lt">http://www.mrm.lt</a>.</p> <p>6. Morkevičius A. <i>Medienos medžiagos</i>. Vilnius: Homo liber, 2001.</p> <p>7. Carpentry&amp;Joinery Level 1 Student's Book. Kevin Jarvis. Publisher: Heinemann, 2010.</p> <p>8. <i>Technikos enciklopedija</i>. I tomas. Vilnius, 2000.</p> <p>9. Papreckis B., Norvydas B. <i>Medienos gaminių technologija</i>. Kaunas: Technologija, 2005.</p> <p>10. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija, 2007.</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b> Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su medienos apdirbimo staklėmis ir kita įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti, medienos apdirbimo staklių techninės instrukcijos, katalogai ir priemonės, IT įranga (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus Įvadiniamame modulyje atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas išklauses papildomai įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</p>
Modulio rengėjai	<p>R. Berlinskienė; J. Burokienė; G. Blažys; V. Šimakauskas.</p>

### 3.1.4. Modulio „Tiesinių medienos detalių gamyba“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją gaminti tiesines medienos detales.

Modulių pavadinimas	<b>Tiesinių medienos detalių gamyba</b>		
Modulio kodas	<b>4072211</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Mokymasis mokytis.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymo ir mokymosi metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti tiesines detales ir darbo vietos paruošimą tiesinių detalių gamybai.	<p><b>1.1. Tema.</b> Tiesinės frezuotos detalės.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti darbo vietos paruošimą pagal gamybinės sanitarijos ir darbo higienos reikalavimus; Susipažinti su tiesinių detalių paskirtimi, standarto reikalavimais; Suskirstyti detales pagal skersgalio pjūvį; Susipažinti su technologiniu apdirbimo procesu, papildomomis priemonėmis.</p>	<p>Aiškinimas, Demonstravimas.</p> <p>Individualus darbas, darbas grupėse, savarankiškas darbas.</p> <p>Darbo vietos paruošimo darbo grupėse analizė.</p> <p>Aiškinimas, demonstravimas.</p> <p>Tiesinių detalių apibūdinimas. „Minčių lietus“.</p> <p>Tiesinių frezuotų detalių grupavimo pagal pjūvį darbo grupėse apibendrinimas.</p> <p>Tiesinių detalių apdirbimo technologinio proceso projekto</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Neišsamiai paaiškinti darbo vietos paruošimo kriterijai ir apibūdintos tiesinės baldų detalės bei jų paskirtis. Nenuosekliai paaiškintas tiesinių detalių apdirbimo procesas, pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintos darbo vietos paruošimo sąlygos. Išnagrinėtos tiesinės detalės, jų paskirtis. Išaiškintas tiesinių detalių apdirbimo procesas ir standarto reikalavimai tiesinėms detalėms. Smulkūs netikslumai apibūdinant, pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai išanalizuotos ir paaiškintos darbo vietos paruošimo sąlygos, tiesinės detalės, atrinkta ir išanalizuota reikalinga informacija. Tiksliai ir nuosekliai apibūdintas tiesinių detalių apdirbimo procesas,</p>

		apibendrinimas. Žinių vertinimas.	pateikta 85–100 % informacijos.
2. Parinkti ir apskaičiuoti medžiagas.	<p><b>2.1. Tema.</b> Ruošinių parinkimas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Parinkti medieną pagal standarto reikalavimus; Analizuoti medienos sandarą, mechanines, chemines savybes, medžiagų sandėliavimo ypatumus; Susipažinti su detalių deformacija, defektais, leistinomis ydomis ir jų kiekiu ruošinyje; Apskaičiuoti reikiamą medienos kiekį.</p>	<p>Aiškinimas, demonstravimas.</p> <p>Individualus darbas, darbas grupėse, savarankiškas darbas.</p> <p>Projektas.</p> <p>Kontrolinis darbas.</p> <p>„Minčių lietus“.</p> <p>Ruošinių parinkimo pagal standarto reikalavimus apibūdinimas.</p> <p>Medžiagų savybių, deformacijų, defektų, reikiamo medžiagų kiekio skaičiavimo apžvalga.</p> <p>Sandėliavimo ypatumų analizė.</p> <p>Darbo vertinimo pagal kriterijus apibūdinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Tik išvardinti techniniai ruošinių parinkimo reikalavimai. Apibūdintos medienos savybės, jų ydos. Medienos kiekio nustatymo skaičiavimai atlikti klaidingai. Sandėliavimas apibūdintas paviršutiniškai, pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išsamiai apibūdintas medienos parinkimas, jos sandėliavimas, medienos kiekio skaičiavimas. Išvardintos medienos savybės, bei ydos, pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai išanalizuoti medienos parinkimo tiesinėms detalėms reikalavimai. Išsamiai paaiškintos medienos mechaninės, cheminės savybės. Apskaičiuotas reikiamas medienos kiekis ir išaiškinti sandėliavimo ypatumai, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
3. Skaityti brėžinius, braižyti eskizus.	<p><b>3.1. Tema.</b> Techniniai reikalavimai tiesinėms detalėms.</p> <p><b>3.1.1. Užduotys:</b> Supažindinti su tiesinių detalių matmenimis, leistinomis nuokrypomis; Skaityti brėžinį; Nubraižyti profilio eskizą.</p>	<p>Aiškinimas, demonstravimas.</p> <p>Individualus darbas, savarankiškas darbas.</p> <p>Projektas.</p> <p>Kontrolinis darbas.</p> <p>Tiesinių detalių matmenų charakteristika.</p> <p>Nominaliųjų ir tikrųjų matmenų analizė.</p> <p>Brėžinių skaitymo analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Trumpai apibūdinti detalių matmenys. Klaidingai perskaitytas brėžinys, pradėtas, bet nubraižytas eskizas, pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išsamiai išnagrinėta tiesinių detalių matmenys ir užlaidos. Atliktas fasoninės tiesinės detalės eskizas. Rasti nežymūs kriterijų netikslumai, pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai pateikti tiesinių detalių matmenys. Perskaitytas brėžinys. Išnagrinėtas ir nubrėžtas tiesinių</p>

		Fasoninio profilio eskizo apibūdinimas.  Žinių vertinimo analizė.	detalių brėžinys ar eskizas, schema. Pateikta 85–100 % informacijos.
4. Paaiškinti tiesinių detalių gamybos technologinį procesą.	<b>4.1. Tema.</b> Tiesinių detalių gamyba. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti darbo vietos ir įrankių paruošimo reikalavimus; Supažindinti su tiesinių detalių gamybos technologija; Apibūdinti tiesinių detalių profilio sudarymą mechanizuotu, automatizuotu ir rankiniu būdais; Išnagrinėti saugaus darbo ir priešgaisrinius reikalavimus.	Aiškinimas, demonstravimas.  Individualus darbas.  Grupinis darbas.  Savarankiškas darbas.  Projektas.  Kontrolinis darbas.  Tiesinių detalių gamybos žinių, technologijos, reikalavimų analizė.  Darbo vietos ir įrankių paruošimo kriterijų apžvalga.  Žinių apie tiesinių detalių profilio sudarymą apibendrinimas.  Saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų analizė.  Žinių vertinimo apibūdinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Išvardinti darbo vietos paruošimo gamybiniai sanitariniai bei saugaus darbo ir priešgaisriniai reikalavimai. Pažeidžiant gamybos proceso eiliškumą apibūdintas tiesinių detalių profilio sudarymas, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Tinkamai apibūdintas darbo vietos, įrankių paruošimo ir tiesinių detalių apdirbimo pagal darbo saugos ir priešgaisrinių reikalavimų kriterijus. Nežymūs netikslumai apibendrinant procesus, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai išnagrinėti darbo vietos ir įrankių paruošimo bei tiesinių detalių apdirbimo ypatumai. Išanalizuoti darbų saugos ir priešgaisrinių reikalavimų kriterijai, pateikta 85–100 % informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Braižyti eskizus ir brėžinius.	<b>1.1. Tema.</b> Eskizų braižymo būdai. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Braižyti detalės (apskritimas, daugiakampis ir pan.) eskizus; Braižyti brėžinius pagal detalės eskizus; Braižyti geometrinių kūnų	Demonstravimas.  Pratimai.  Analizė ir vertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Netiksliai nubraižyti detalės eskizai, netikslūs brėžiniai pagal detalės eskizus. Dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų. <b>Gerai:</b> Nubraižyti detalės eskizai, atlikti brėžiniai pagal detalės eskizus.

	<p>projekcijas; Atlikti reikamą pjūvį aksonometrijoje.</p>		<p>Sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo konsultacijų. <b>Puikiai:</b> Tiksliai nubraižyti detalės eskizai, kokybiškai nubraižyti brėžiniai pagal detalės eskizus. Atlikta per nustatytą laiką ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Dirbta nuosekliai ir savarankiškai.</p>
<p>2. Pjaustyti ruošinius.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Tiesinių detalių ruošinių pjaustymas. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Darbo vietos paruošimas; Parinkti detalėms matmenis pagal valstybinį standartą; Paruošti medienos pjovimo stakles; Parinkti ir įstatyti diskinių pjūklą; Paruošti pagalbines priemones; Laikytis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių; Saugiai ir ekonomiškai pjaustyti ruošinius.</p>	<p>Aiškinimas.  Darbo vietos paruošimo analizė.  Demonstravimas, aiškinimas.  Ruošinių tiesinėms detalėms analizė.  Pjovimo staklių paruošimo, įrankio parinkimo ir įtvirtinimo darbų analizė.  Darbo saugos, asmens higienos ir kt. reikalavimų darbo metu apibūdinimas.  Atlikto darbo įvertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta užduoties laiko norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau, nei buvo apskaičiuota. Užduoties (pagaminto gaminio) nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek buvo apskaičiuota. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios. <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Racionaliai buvo naudojamos medžiagos. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>3. Suteikti ruošiniams tikslus skerspjūvio matmenis.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Ruošinių kalibravimas. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą, ir pagalbines darbo priemones; Patikrinti ir</p>	<p>Darbo vietos paruošimo pagal techninius kriterijus apžvalga.  Obliavimo staklių ir įrankių – peilių – paruošimo darbui analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties</p>

	<p>paruošti obliavimo stakles pagal saugos reikalavimus; Parinkti ir tvirtinti peilius velene; Saugiai apdirbti ruošinius lyginimo ir brėžtuvinėmis staklėmis; Atlikti darbą keturpusėmis obliavimo staklėmis; Tinkamai naudoti stūmimo įtaisus, įvairias kontrolės ir matavimo priemones.</p>	<p>Kontrolės, matavimo prietaisų ir kt. apibūdinimas.</p> <p>Apdirbtų ruošinių kokybės įvertinimo apibendrinimas.</p> <p>Saugaus darbo taisyklių laikymosi analizė.</p>	<p>gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo, ir dar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
4. Frezuoti ruošinius.	<p><b>4.1.Tema.</b> Tiesinių detalių frezavimas. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą tiesinėms detalėms frezuoti; Paruošti pagal darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimus darbui frezavimo stakles ir rankinius elektrinius frezavimo įrankius; Parinkti ir įtvirtinti frezas, papildomas priemones ir įtaisus; Frezuoti ruošinius, naudojantis kreipiančiąja liniuote, šablonu, kopijavimo žiedu.</p>	<p>Frezavimo staklių reguliavimo, elektrinio rankinio įrankio paruošimo, įrankių parinkimo ir tvirtinimo apibūdinimas.</p> <p>Šablonų ir papildomų įtaisų bei kontrolės priemonių panaudojimo apibendrinimas.</p> <p>Ruošinių profilio frezavimo analizė.</p> <p>Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek</p>



			apskaičiavo, ir dar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
5. Klijuoti tiesinių detalių ruošinius.	<p><b>5.1.Tema.</b> Tiesinių detalių ruošinių kljavimas.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Parinkti ruošinius kljavimui pagal pločio ir storio santykį bei jungimo būdą; Paruošti kljus ir kljavimo įtaisus; Suklijuoti ruošinius; Darbus atlikti pagal saugos ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimus.</p>	<p>Ruošinių parinkimo tiesinėms detalėms klijuoti pagal reikalavimus analizė.</p> <p>Klijų ruošimo technologijos ir įrangos apibūdinimas.</p> <p>Saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų analizė.</p> <p>Darbo įvertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo, ir dar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
6. Gaminti įvairaus profilio baldų tiesines detales.	<p><b>6.1. Tema.</b> Įvairaus profilio tiesinių detalių gaminimas.</p> <p><b>6.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Apdirbti plokščius ruošinius, ruošinius su įlaidu, ruošinius su užkaitu; Gaminti įvairaus profilio tiesines detales: lenktas, skydines;</p>	<p>Darbo vietos paruošimo apdirbimui analizė.</p> <p>Apdirbimo operacijų apžvalga.</p> <p>Apdirbtų tiesinių detalių kokybės reikalavimų apibendrinimas.</p> <p>Saugaus darbo ir asmens higienos bei priešgaisrinių reikalavimų analizė.</p> <p>Atliktų darbų vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo</p>

	<p>Pritaikyti naudojimui kontrolės, matavimo ir papildomas priemonės bei šablonus; Saugiai atlikti darbus pagal darbo saugos ir priešgaisrinius reikalavimus.</p>	<p>ties, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo, ir dar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Materialieji ištekliai	<p>SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas. <b>Bendradarbiavimas</b> su medienos apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis. <b>Mokymo(si) medžiaga:</b> Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis (12 darbo vietų), teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis ir metodine medžiaga mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietas). <b>Leidiniai:</b> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Kitinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. 3. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. 4. Sutkuvienė G., Tamošaitis V. <i>Baldų konstravimas</i>. Kuršėnai, 2008. 5. Burokienė J. ir kt. <i>Stalniaus darbai</i>. Vilnius, 2008.</p>	
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....98 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....6 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.</p>	
Mokytojo kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už braižybos srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas įgijęs braižybos mokytojo kvalifikaciją.</p>	
Modulio rengėjai	<p>1. R. Berlinskienė; 2. J. Burokienė; 3. G. Blažys; 4. V. Šimakauskas.</p>	

### 3.1.5. Modulio „Grotelinių baldų gamyba ir surinkimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją gaminti ir surinkti grotelinius baldus.

Modulio pavadinimas	<b>Grotelinių baldų gamyba ir surinkimas</b>		
Modulio kodas	<b>4072206</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditų</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Mokymasis mokyti; Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; Iniciatyva ir verslumas.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Pažinti grotelinius baldus ir jų gamybos ypatumus.	<b>1.1. Tema.</b> Grotelinių baldų konstrukcijos ir darbo vietos paruošimas. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su grotelinių baldų forma, klasifikavimu ir paskirtimi; Išnagrinėti grotelinių baldų konstrukcijos elementus; Išnagrinėti kreivų paviršių detales.	Taikomi aktyvaus mokymosi metodai: įtraukianti paskaita, diskusija, esė, „Minčių lietus“, darbai grupėmis, projektas. Darbo vietos apibūdinimas. Grotelinės konstrukcijos apibūdinimas. Grotelinių baldų apibūdinimas pagal paskirtį. Grotelinių baldų konstrukcinių elementų analizė. Žinių įvertinimo analizė.	<b>Patenkinamai:</b> Apibendrinti darbo vietos paruošimo darbo saugos kriterijai. Paašškinti ne visi saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai. Neišsamiai apibūdintos grotelinės baldų konstrukcijos ir jų elementai, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Paašškinti darbo vietos darbo sąlygų formavimo būdai bei keliami reikalavimai. Apibūdintos grotelinių baldų konstrukcijos, elementai, jų forma ir paskirtis. Apibūdinant pasitaiko nežymių klaidų, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai apibūdintos grotelinės baldų konstrukcijos

			ir elementai. Nusakyta grotelinių baldų paskirtis. Išanalizuoti grotelinių konstrukcijų kreivi paviršiai. Išsamiai paaiškintos darbo saugos ir priešgaisrinių reikalavimų taisyklės, pateikta 85–100 % informacijos.
2. Pažinti ir apibūdinti medžiagas.	<p><b>2.1. Tema.</b> Grotelinių baldų medžiagos.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su medžiagomis, skirtomis grotelinių baldų gamybai:</p> <p>1) natūrali mediena (iš rąstų, lentų ar kitų sortimentų išpjauta mediena),</p> <p>2) medienos drožlių ir medienos plaušų plokštės, drožimo bei lukštenimo medžiagos, klijuota fanera;</p> <p>Apskaičiuoti reikiamą medžiagos kiekį; Susipažinti su medienos nudžiūvimo ir išbrinkimo dydžiais, bei paviršiaus šiurkštumu; Susipažinti su baldų mechaninio bandymo būdais.</p>	<p>Taikomi aktyvaus mokymosi metodai: įtraukianti paskaita, diskusija, esė, debatai, svarbus įvykis, parodos, „Minčių lietus“, darbai grupėmis.</p> <p>Projektas.</p> <p>Aiškinimas, demonstravimas.</p> <p>Savarankiški darbai, kontroliniai darbai.</p> <p>Medžiagų, naudojamų grotelinių baldų gamybai, analizė.</p> <p>Reikiamo medžiagų kiekio grotelinių baldų gamybai skaičiavimo apibūdinimas.</p> <p>Medžiagų savybių (nuodžiūvio ir brinkimo) analizė.</p> <p>Grotelinių baldų mechaniniais išbandymo metodais apibūdinimas.</p> <p>Žinių patikros vertinimo analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nepakankamai apibūdintos medžiagos ir jų savybės. Ne visai išnagrinėti mechaninio grotelinių baldų išbandymo metodai ir būdai. Apskaičiuoti medžiagų kiekiai. Ne visai paaiškinta apie medienos išbandymo metodus, pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Pakankamai gerai apibūdintos medžiagos ir jų savybės bei įtaka grotelinėms konstrukcijoms. Išsamiai išnagrinėti mechaninio grotelinių baldų išbandymo metodai ir būdai, apskaičiuoti medžiagų kiekiai. Aptariant pasitaiko nežymių klaidų, pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamios žinios apie medienos savybes bei jų įtaką konstrukcijoms. Nuosekliai paaiškinti mechaninio grotelinių baldų išbandymo metodai ir būdai. Tiksliai apskaičiuoti medžiagų kiekiai, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
3. Analizuoti grotelinių baldų konstrukcijas.	<p><b>3.1. Tema.</b> Gamybos pagrindai, konstrukcijos.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Paaiškinti gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Atpasakojimas.</p> <p>„Minčių lietus“.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti grotelinių baldų gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Neišanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, tik nusakytos jų reikšmės. Pateikta 35–64 % informacijos.</p>
	<p><b>3.2. Tema.</b> Sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės.</p> <p><b>3.2.1. Užduotys:</b></p>	<p>Vaizdiniai.</p> <p>Iliustravimas.</p>	

	<p>Analizuoti brėžiniuose naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų reikšmes; Brėžiniai: detalių, surinkimo.</p>	<p>Veiklos proceso stebėjimas.  Analizė.</p>	<p><b>Gerai:</b> Paašškinti grotelinių baldų gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nuskakytos jų reikšmės. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Paašškinti grotelinių baldų gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nuskakytos jų reikšmės, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Sudaryti grotelinio baldo eskizą ir skaityti grotelinių baldų brėžinius.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Grotelinių baldų eskizai ir brėžinio skaitymas bei jo sudarymas. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su grotelinių baldų matmenimis, jų išdėstymu; Parinkti grotelinių baldų detalių p rofilius; Sudaryti baldo eskizą; Supažindinti su detalių žymėjimu brėžinyje bei su leistinomis nuokrypomis ir grotelinio baldo brėžinio sudarymo ypatumais; Supažindinti su puošybos elementais.</p>	<p>Taikomi aktyvaus mokymosi metodai: įtraukianti paskaita, diskusija, esė, debatai, svarbus įvykis, parodos, „Minčių lietus“, darbai grupėse, projektas, aiškinimas, demonstravimas. Savarankiški darbai, kontroliniai darbai. Grotelinių baldų matmenų standarto analizė. Grotelinių baldų detalių profilių apibūdinimas. Sudaryto grotelinių baldų eskizo analizė. Žinių vertinimo apibendrinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti grotelinių baldų matmenys ir jų profiliai. Nubrėžtas baldų eskizas su klaidomis. Klaidingai perskaitytas grotelinių baldų brėžinys, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Apibūdinti grotelinių baldų brėžiniai ir jų matmenys brėžinyje. Išnagrinėtos puošybos braižymo subtilybės. Išnagrinėti standartiniai grotelinių baldų matmenys. Apibūdinti grotelinių baldų detalių profiliai ir jų paskirtis. Nepakankamai gerai nubrėžtas eskizas, yra nežymių klaidų, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Pademonstruotos techninės braižybos žinios. Nuosekliai išanalizuoti grotelinių baldų profiliai braižybos specifika, nubrėžtas ir paašškintas baldo eskizas, brėžinys. Išsamiai ir nuosekliai paašškinti</p>

			grotelinių baldų brėžiniai ir matmenys. Išanalizuotos puošybos braižymo subtilybės, pateikta 85–100 % informacijos.
5. Apibūdinti grotelinių baldų junginius.	<p><b>5.1. Tema.</b> Grotelinių baldų detalių sujungimai.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b> Supažindinti su detalių jungimo būdais: išardomais ir neišardomais; Susipažinti su reikalavimais junginio stiprumui; Suskirstyti junginius pagal grotelinių baldų formas.</p>	<p>Aiškinimas, demonstravimas. Savarankiški darbai. Kontroliniai darbai. Grotelinių baldų detalių sujungimų rūšių analizė. Junginio stiprumo pagal standarto reikalavimus apžvalga. Sujungimų pagal grotelinių baldų formas suskirstymo apibendrinimas. Žinių įvertinimo analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinti grotelinių baldų detalių sujungimai. Paaiškinti grotelinių baldų jungčių stiprumo kriterijai. Nenuosekliai apibūdinti grotelinių baldų junginiai ir jų profiliai, pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išnagrinėti ir apibendrinti grotelinių baldų detalių junginiai, jų stiprumo ir profilio kriterijai. Atsakymuose pasitaiko nežymių klaidų, pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai paaiškinti grotelinių baldų junginių stiprumo reikalavimai. Išanalizuoti ir apibendrinti junginiai pagal grotelinių baldų formas ir jų suskirstymą, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
6. Suprasti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginius, konstrukcijas.	<p><b>6.1. Tema.</b> Gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai.</p> <p><b>6.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginius; Junginiai: išardomi, neišardomi, dyginiai, junginiai pločio atžvilgiu, junginiai ilgio atžvilgiu, jungimas kabėmis ir vinimis.</p>	<p>Mokomasis darbas. Kartojimo pokalbis.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvardinti, bet neišnagrinėti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išnagrinėti ir apibūdinti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai, 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai išnagrinėti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai, pateikta 85–100% informacijos.</p>

<p>7. Apibūdinti grotelinių baldų gamybos technologinį procesą.</p>	<p><b>7.1.Tema.</b> Grotelinių baldų gamybos technologijos.  <b>7.1.1. Užduotys:</b>          Supažindinti su grotelių (karkaso) gamybos technologija;          Susipažinti su grotelinių baldų skydų paskirtimi ir gamyba;          Išnagrinėti stalviršių tipus ir gamybos būdus;          Išnagrinėti lenktų-klijuotų grotelinių baldų gamybą;          Išaiškinti saugios grotelinių baldų gamybos ypatumus ir kokybės reikalavimus.</p>	<p>Aiškinimas, demonstravimas, „Minčių lietus“.          Savarankiški darbai.          Kontroliniai darbai.          Grotelinių baldų gamybos technologinio proceso apibūdinimas.          Skydų grotelinei konstrukcijai gamybos analizė.          Stalviršių technologinės sekos analizė.          Lenktų-klijuotų grotelinių baldų gamybos apibendrinimas.          Saugių darbo metodų pritaikymo analizė.          Žinių įvertinimo analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>          Apibūdintas grotelinių baldų gamybos technologinis procesas. Paaiškinta skydų, lenktų-klijuotų grotelinių baldų elementų gamybos struktūra. Apibūdintas saugus darbas ir priešgaisriniai reikalavimai, pateikta 34–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>          Nuosekliai apžvelgtas skydų, stalviršių ir kitų konstrukcijų gamybos technologinis procesas. Išnagrinėti lenktų-klijuotų grotelinių baldų gamybos ypatumai bei saugaus darbo ir kokybės reikalavimai. Nenuosekliai paaiškintos technologinės trukmės, pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>          Pademonstruotos žinios ir atrinkta informacija apie šiuolaikines grotelines konstrukcijas ir jų gamybą. Nuosekliai išanalizuotos klijuotų-lenktų konstrukcijų ir skydų gamyba bei jų kokybės reikalavimai. Paaiškinti darbo saugos ir priešgaisriniai reikalavimai. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
	<p><b>7.2. Tema.</b> Grotelinių baldų surinkimas.  <b>7.2.1. Užduotys:</b>          Susipažinti su neišardomų grotelinių baldų surinkimu ir papildomomis priemonėmis;          Susipažinti su išardomų grotelinių baldų surinkimu;          Supažindinti su sulankstomų grotelinių baldų surinkimu;          Supažindinti su</p>	<p>Grotelinių baldų (išardomų, neišardomų, sulankstomų, transformuojamų) surinkimo analizė.          Atraminių grotelinių baldų surinkimo apibendrinimas.          Saugaus darbo taisyklių pritaikymo darbinėje veikloje analizė.          Kokybės sampratos analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>          Nenuosekliai apibūdinti grotelinių baldų surinkimo procesai. Apibendrintos atraminių grotelinių baldų surinkimo technologijos neįvardinant darbų eilės. Išnagrinėtos saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų taisyklės. Apibendrinant pasitaiko klaidų, pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>          Nuosekliai apibūdinti grotelinių baldų surinkimo</p>

	<p>transformuojamų baldų surinkimu; Supažindinti su atraminių baldų surinkimu (kėdės, taburetės, krėsiai); Išaiškinti saugaus darbo ir gaminio kokybės svarbą.</p>	<p>Žinių vertinimo apibendrinimas.</p>	<p>procesai. Neišsamiai nagrinėta atraminių grotelinių baldų surinkimo technologija bei darbų eilė. Apibūdintos saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų taisyklės. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai ir nuosekliai išanalizuoti grotelinių baldų surinkimo procesai. Išnagrinėtos šiuolaikinės atraminių grotelinių baldų surinkimo technologijos. Pademonstruotos saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų žinios. Apibūdinta gaminio kokybės samprata. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>8. Apibūdinti furnitūros ypatumus ir montavimo technologiją.</p>	<p><b>8.1. Tema.</b> Grotelinių baldų furnitūros parinkimas ir tvirtinimas. <b>8.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su jungiamaisiais furnitūros elementais; Išnagrinėti funkcinius furnitūros elementus; Saugiai montuoti furnitūros jungiamuosius ir funkcinius elementus.</p>	<p>Aiškinimas, demonstravimas. Savarankiški darbai, kontroliniai darbai. Grotelinių baldų furnitūros parinkimo ir montavimo apibendrinimas. Funkcinių furnitūros elementų panaudojimų analizė. Saugiai montuojamų furnitūros elementų apibūdinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Neišsamiai paaiškintos funkcinių furnitūros elementų panaudojimo sritys ir saugaus darbo taisyklės. Nenuosekliai apibūdintas grotelinių baldų furnitūros parinkimas ir montavimas. Neišsamiai paaiškintos funkcinių furnitūros elementų panaudojimo sritys ir saugaus darbo taisyklės. Pateikta 34–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Nuosekliai išnagrinėtos funkcinių furnitūros elementų panaudojimo sritys bei darbų saugos ir priešgaisrinių reikalavimų taisyklės. Išsamiai apibūdintas grotelinių baldų furnitūros parinkimas ir montavimas. Paaiškinimuose pasitaiko neįžymių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai išnagrinėtos funkcinių furnitūros elementų panaudojimo sritys. Išsamiai</p>



			analizuotos grotelinių baldų furnitūros parinkimo ir jų montavimo technologijos. Atrinkta informacija apie montavimo darbų saugos ir priešgaisrinių reikalavimų taisykles. Pateikta 85–100 % informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apdirbti ruošinius groteliniams baldams.	<p><b>1.1. Tema.</b> Ruošinių apdirbimas groteliniams baldams.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Pjaustyti ruošinius pagal matmenį; Apdirbti ruošinius, suteikiant jiems bazinį paviršių ir matmenį; Apdirbti detales pagal profilį; Antiseptikuoti detales; Saugiai ir kokybiškai dirbti.</p>	Ruošinių apdirbimo groteliniams baldams apibūdinimas. Saugaus darbo kriterijų apžvalga. Kokybės reikalavimų ruošiniui apibūdinimas. Atlikto darbo įvertinimo analizė.	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių, pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių, pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių, pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
2. Gaminti grotelinių baldų junginius.	<p><b>2.1. Tema.</b> Grotelinių baldų junginių gamyba.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b></p>	Grotelinių baldų junginių (išardomųjų,	<p><b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei</p>

	<p>Pagaminti junginius pagal brėžinį;  Pagaminti grotelinių baldų neišardomuosius junginius;  Pagaminti junginius išardomiesiems groteliniam baldams;  Pagaminti kampinius (kampinius galinius, vidurinius, dėžinius) junginius;  Saugiai atlikti darbus.</p>	<p>neišardomųjų, kampinių sujungimų) ir jų gamybos apibūdinimas. Saugaus darbo taisyklių apibūdinimas. Atlikto darbo įvertinimo analizė.</p>	<p>nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties nuokrypos iki leistinos ribos.  <b>Gerai:</b>  Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių, pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.  <b>Puikiai:</b>  Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių, pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo, ir dar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>3. Gaminti lenktas-klijuotas detales.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Lenktų-klijuotų detalių gamyba.  <b>3.1.1. Užduotys:</b>  Pjaustyti ruošinius, lakštus pagal brėžinio matmenis;  Klijuoti iki reikiamo storio, ilgio ir formos;  Klijuoti apdangalą;  Lenkti detales;  Formuoti paketus ir presuoti;  Apdirbti lenktas- klijuotas detales mechaniniu būdu (pjaustyti, frezuoti, gręžti, šlifuoti);  Atlikti technologinį procesą prisilaikant saugaus darbo ir</p>	<p>Lenktų-klijuotų detalių gamybos apibūdinimas pagal atliktą technologinį procesą. Saugiai atlikto darbo taisyklių analizė. Darbinės veiklos įvertinimo apibūdinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių, pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.  <b>Gerai:</b>  Darbas atliktas laikantis darbuotojų saugos ir sveikatos</p>

	priešgaisrinių reikalavimų.		<p>taisyklių, pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų.</p> <p>Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai.</p> <p>Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
4. Parinkti ir įstatyti furnitūros elementus.	<p><b>4.1. Tema.</b> Furnitūros įstatymas.</p> <p><b>4.1.1. Užduotys:</b></p> <p>Jungti detales įvairių rūšių sąvaržomis, apvaliais dygiais ir lankstais;</p> <p>Tvirtinti grotelinių baldų funkcinius elementus.</p> <p>Saugiai atlikti furnitūros darbus.</p>	<p>Furnitūros parinkimo, įstatymo ir tvirtinimo analizė.</p> <p>Saugaus darbo kriterijų analizė.</p> <p>Atliktos darbinės veiklos įvertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Darbas atliekamas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų.</p> <p>Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal</p>

			nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo, ir dar sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
5. Surinkti grotelinius baldus.	<p><b>5.1. Tema.</b> Grotelinių baldų surinkimas.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b>          Surinkti neišardomuosius, išardomuosius, sulankstomus, transformuojamus grotelinius baldus;          Tvirtinti saugiai metalines ir kt. detales groteliniuose balduose pagal paskirtį.</p>	Grotelinių baldų surinkimo apibūdinimas. Metalinių ir kitų detalių tvirtinimo analizė. Saugiai atliktų darbų apibendrinimas. Atlikto darbo įvertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b>          Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b>          Darbas atliekamas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b>          Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.		
Materialieji ištekliai	SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas. <b>Bendradarbiavimas</b> su medienos apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis.		

	<p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b>  Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis (12 darbo vietų), teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis ir metodine medžiaga mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos).</p> <p><b>Leidiniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005.</li> <li>2. Kitinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003.</li> <li>4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001.</li> <li>5. Sutkuvienė G., Tamošaitis V. <i>Baldų konstravimas</i>. Kuršėnai, 2008.</li> <li>6. <i>Fachzeichnen mit konstruktionslehre für tischler 1.teil:mobel</i>. 2005.</li> <li>7. Bartaševič A. <i>Technologija proizvodstva mebeli</i>. Feniks, 2003.</li> <li>8. Bobikov P. <i>Izgotovlenije stoliarno-mebelnych izdelij</i>. Feniks, 2003.</li> <li>9. Makkenzi D. <i>Mebel dlia doma</i>. Moskva, 2005.</li> </ol>
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Berlinskienė;</li> <li>2. J. Burokienė;</li> <li>3. G. Blažys;</li> <li>4. V. Šimakauskas.</li> </ol>

### 3.1.6. Modulo „Korpusinių baldų gamyba ir surinkimas” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją gaminti ir surinkti korpusinius baldus.

Modulio pavadinimas	<b>Korpusinių baldų gamyba ir surinkimas</b>		
Modulio kodas	<b>4072207</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Mokymasis mokyti; Iniciatyva ir verslumas		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti korpusinius baldus ir darbo vietas paruošimą.	<b>1.1. Tema.</b> Korpusinių baldų rūšys ir darbo vietos paruošimas. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Analizuoti darbo vietos paruošimą korpusiniams baldams gaminti; Susipažinti su korpusinių baldų forma ir jų tipais; Išnagrinėti korpusinių baldų konstrukcijos elementus; Išnagrinėti darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės, atliekant korpusinių baldų gamybos darbus.	Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Kontrolinis darbas. Darbas grupėmis. Projektas.	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta darbo vieta ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisyklės. Įvardintos korpusinių baldų rūšys. Apibūdinti korpusinių baldų konstrukcijų elementai. Įvertintos žinios. Atsakyta 35–64 %. <b>Gerai:</b> Nuosekliai išnagrinėtos korpusinių baldų konstrukcijos, jų elementai, darbo vieta ir saugus darbas. Atsakyta 65–84 %. <b>Puikiai:</b> Išsamiai paaiškintos korpusinių baldų dalys, forma, elementai ir darbo vieta. Atrinkta informacija korpusinių baldų, jų konstrukcijų, elementų, apibendrinimui. Išanalizuotos saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų taisyklės. Atsakyta 85–100 %.
2. Parinkti ir apskaičiuoti korpusinių	<b>2.1. Tema.</b> Korpusinių baldų gamybos medžiagos.	Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas	<b>Patenkinamai:</b> Apibūdintos medžiagos, skirtos korpusiniams baldams gaminti,

<p>baldų gamybos medžiagas.</p>	<p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su medžiagomis, skirtomis korpusiniams baldams gaminti: medienos, medienos drožlių ir medienos plaušų plokštės, drožtinis ir luptinis lukštas, klijuota fanera; Apskaičiuoti reikiamą medžiagos kiekį; Susipažinti su medienos nuodžiūvio ir brinkimo dydžiais; Susipažinti su mechaniniais baldų bandymo metodais.</p>	<p>darbas. Kontrolinis darbas. Darbas grupėmis. Medžiagų, skirtų korpusiniams baldams gaminti, analizė. Reikiamo medžiagų kiekio skaičiavimo, įvertinant nuodžiūvį ir išbrinkimą, apibendrinimas. Nuodžiūvio ir brinkimo poveikio baldų matmenims analizė. Korpusinių baldų atsparumo šviesai, temperatūrai, drėgmei, apkrovai apibendrinimas.</p>	<p>apskaičiuotas medžiagų kiekis, trumpai apibūdintos medienos savybės, turinčios įtakos pokyčiams. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Išnagrinėtos medžiagos, skirtos korpusiniams baldams gaminti. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis baldų gamybai. Apibendrinta medienos nuodžiūvio ir brinkimo įtaka matmenims. Apibūdinti mechaniniai baldų bandymo metodai. Pasitaiko neįžymių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai išanalizuotos medžiagos, skirtos korpusiniams baldams gaminti. Tiksliai apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis baldų gamybai. Nustatyta medienos nuodžiūvio ir brinkimo įtaka matmenims. Išnagrinėti mechaniniai baldų bandymo metodai. Atrinkta informacija apie naujausias medžiagas ir jų pritaikymą. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>3. Analizuoti korpusinių baldų konstrukcijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Gamybos pagrindai, konstrukcijos. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Paaiškinti gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus.  <b>3.2. Tema.</b> Sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės. <b>3.2.1. Užduotys:</b> Analizuoti brėžiniuose naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų reikšmes; Brėžiniai: detalių, surinkimo.</p>	<p>Aiškinimas.  Atpasakojimas.  „Minčių lietus“.  Vaizdiniai.  Iliustravimas.  Veiklos proceso stebėjimas.  Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Neišanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, tik nusakytos jų reikšmės. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nusakytos jų reikšmės. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nusakytos jų reikšmės, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Sudaryti</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Korpusinių</p>	<p>Aiškinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p>

<p>korpusinio baldo eskizą ir skaityti korpusinių baldų brėžinius.</p>	<p>baldų brėžinių skaitymas ir eskizų sudarymas.  <b>4.1.1. Užduotys:</b>          Supažindinti su braižybos pagrindais: matmenų išdėstymu ir žymėjimu, braižybos įrankiais, korpusinio baldo brėžinio sudarymo ypatumais;          Supažindinti su geometrijos formų (kampai, elipsės, įvairių formų lankai) panaudojimu baldų gamyboje;          Susipažinti su korpusinių baldų funkciniais matmenimis;          Apskaičiuoti atskirus baldų elementus;          Išnagrinėti medinių elementų ir gaminių konstravimo taisykles;          Sudaryti baldo eskizą;          Paaiškinti brėžinį.</p>	<p>Demonstravimas, Savarankiškas darbas.          Kontrolinis darbas.          Korpusinių baldų funkcinų matmenų analizė.          Baldų elementų unikalumo apibūdinimas.          Korpusinių baldų konstravimo taisyklių apibendrinimas.          Sudaryto eskizo analizė.          Žinių vertinimas pagal vertinimo kriterijus.</p>	<p>Apibūdinti korpusinių baldų funkciniai matmenys ir jų unikalumas. Apibūdinti brėžinių techniniai reikalavimai korpusinių baldų elementams ir junginiams. Įvardintos korpusinių baldų konstravimo taisyklės. Sunkiai paaiškintas perskaitytas brėžinys. Su klaidomis atliktas korpusinių baldų eskizas. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>          Išnagrinėti korpusinių baldų funkciniai matmenys. Apibūdintas baldų elementų matmenų unikalumas. Išnagrinėtos korpusinių baldų konstravimo taisyklės. Savarankiškai su nereikšmingomis klaidomis sudarytas korpusinių baldų eskizas, perskaitytas ir paaiškintas brėžinys. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>          Išanalizuoti korpusinių baldų funkciniai matmenys ir elementų matmenų unikalumas. Išsamiai paaiškintos korpusinių baldų konstravimo taisyklės. Nubrėžtas korpusinių baldų eskizas, perskaitytas ir paaiškintas korpusinių baldų brėžinys. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>5. Apibūdinti korpusinių baldų skydų junginius ir baldų gamybą.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Korpusinių baldų sujungimai ir baldų gamyba.  <b>5.1.1. Užduotys:</b>          Susipažinti su jungimo būdais: išardomais ir neišardomais;          Suklasifikuoti baldų sujungimus;          Supažindinti su korpusinių baldų gamybos technologija;          Išnagrinėti saugaus darbo ir priešgaisrinės apsaugos reikalavimus.</p>	<p>Aiškinimas.          Demonstravimas.          Savarankiškas darbas.          Diskusijos.          Darbas grupėmis.          Mokymasis poromis.          Praktinis darbas.          Mąstymą skatinantys pratimai.          Korpusinių baldų sujungimų analizė.          Junginių klasifikavimo apibendrinimas.          Sekcijinių baldų ir jų grupių apibendrinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>          Apibūdinti korpusinių baldų junginiai ir jų tipai. Apibūdinti sekcijiniai baldai. Trumpai apibūdinta korpusinių baldų gamybos technologija. Perskaitytas referatas apie saugų darbą ir priešgaisrinius reikalavimus. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>          Išnagrinėti korpusinių baldų junginiai ir jų klasifikavimas. Išanalizuoti sekcijiniai baldai. Paaiškinta su nežymiomis klaidomis korpusinių baldų gamybos technologija. Išnagrinėtos saugaus darbo taisyklės. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>          Išsamiai apibūdinti sekcijiniai baldai. Nuosekliai išnagrinėta korpusinių baldų gamybos technologija. Apžvelgtos saugaus darbo ir priešgaisrinių</p>



		Baldų gamybos technologijos analizė. Saugaus darbo ir priešgaisrinių reikalavimų apibūdinimas. Žinių vertinimas.	reikalavimų taisyklės. Pateikta 85–100 % informacijos.
6. Apibūdinti korpusinių baldų tvirtinimą ir įmontavimą.	<b>6.1. Tema.</b> Korpusinių baldų surinkimas. <b>6.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su korpusinių baldų formavimo būdais, surinkimo vienetais ir furnitūra; Išnagrinėti durų įmontavimo būdus; Išnagrinėti korpusinių baldų elementų tvirtinimą; Išnagrinėti korpusinių baldų konstrukcijų įstatymo ir montavimo būdus; Supažindinti su saugaus darbo reikalavimais.	Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Praktinis darbas. Mąstymą skatinantys pratimai. Korpusinių baldų surinkimo ypatumų apibendrinimas. Įmontuotų baldų konstrukcijų analizė. Korpusinių baldų elementų tvirtinimo apibūdinimas. Korpusinių baldų ir jų konstrukcijų įstatymo bei montavimo taisyklių analizė. Darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių apibūdinimas. Žinių įvertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Trumpai apibūdinti korpusinių baldų surinkimo ypatumai. Aptarta įmontuojamųjų baldų konstrukcija ir furnitūra. Trumpai apibūdintos korpusinių baldų ir konstrukcijų įstatymo ir montavimo taisyklės. Paaiškintos darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės. Pateikta 35–64% informacijos. <b>Gerai:</b> Išnagrinėtos įmontuojamųjų baldų schemas ir furnitūros tipai. Išanalizuoti korpusinių baldų elementų tvirtinimo būdai ir schemas. Apibūdintos korpusinių baldų ir konstrukcijų įstatymo bei montavimo taisyklės. Išnagrinėtos darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės. Pasitaiko nežymių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai paaiškintos įmontuojamųjų baldų schemas ir furnitūros tipai. Išsamiai apibendrinti korpusinių baldų elementų tvirtinimo būdai ir schemas. Atrinkta informacija apie šiuolaikines korpusinių baldų ir konstrukcijų įstatymo bei montavimo taisykles. Išnagrinėtos darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklės. Pateikta 85–100 % informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą korpusinių baldų junginių gamybai ir pagaminti korpusinių baldų junginius.	<b>Tema.</b> Korpusinių baldų junginių gamyba. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą pagal gamybinės sanitarijos ir darbo higienos reikalavimus; Paruošti įrankius ir medžio apdirbimo stakles	Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Kontrolinis darbas. Darbo vietos paruošimo	<b>Patenkinamai:</b> Saugiai atliktas darbas pagal technologiją. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.

	<p>darbui; Pagaminti skydų junginius; Sujungti korpusinių baldų ruošinius į ilgį; Pagaminti kampinius (kampinius galinius, vidurinius dėžinius) junginius; Laikytis darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių gaminant įvairius junginius.</p>	<p>analizė. Įrankio ir įrangos paruošimo analizė. Pagamintų įvairių junginių apibendrinimas. Saugaus darbo apibūdinimas.</p>	<p><b>Gerai:</b> Darbas atliekamas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo, ir sugebėjo sutaupyti. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>2. Apdirbti tašelius rėminei konstrukcijai ir pagaminti įsprūdą.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Tašelių korpusinių baldų rėmui apdirbimas. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Pjaustyti ruošinius-skersai ir išilgai; Sudaryti bazinį paviršių; Apdirbti ruošinius pagal matmenis; Suklijuoti reikiamo dydžio įsprūdą skydą; Suspausti mechaniniuose veržtuvuose, hidrauliniuose presuose; Naudoti pagalbines priemones, matavimo, žymėjimo ir kokybės nustatymo įrankius bei kt. Saugiai atlikti darbus.</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Kontrolinis darbas. Korpusinių baldų rėminės konstrukcijos gamybos analizė. Darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių apibendrinimas. Skydų, įsprūdų kljavimo analizė. Darbo įvertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos ir sveikatos taisykles. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliekamas pagal technologiją. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>3. Sudaryti baldų detalėse profilį.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Baldų detalių profilio sudarymas. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Išfrezuoti skersiniuose ir</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją bei darbuotojų saugos ir sveikatos taisykles. Dirbo ilgiau nei nustatyta</p>

	<p>išilginiuose tašeliuose reikiamą profilį;  Išfrezuoti rėmo tašelių vidinėje pusėje išdrožą įsprūdai;  Sudaryti reikiamą profilį rėmo tašelių kraštuose;  Saugiai atlikti darbus ir tinkamai panaudoti šablonus.</p>	<p>Kontrolinis darbas.  Profilio sudarymo ypatumų apibendrinimas.  Saugaus darbo analizė.  Darbo proceso įvertinimas.</p>	<p>norma. Nesutvarkyta darbo vieta.  Atliekant užduotį, reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota.  Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.  <b>Gerai:</b>  Darbas atliktas pagal technologiją bei darbuotojų saugos ir sveikatos taisykles. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta.  Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiuavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.  <b>Puikiai:</b>  Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiuavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>4. Gaminti korpusinius baldus iš medienos plokščių.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Korpusinių baldų gamyba iš lakštinių medienos medžiagų.  <b>4.1.1. Užduotys:</b>  Pjaustyti plokštes: lakštines medžiagas MDP laminuotą, faneruotą, MDF, fanerą ir kt. pagal brėžinio matmenis;  Klijuoti plokštes iki reikiamo storio;  Klijuoti apdangalą ir apklijuoti kraštus;  Gręžti skylės furnitūrai;  Atlikti darbus pagal saugaus darbo ir priešgaisrinės apsaugos taisykles.</p>	<p>Aiškinimas.  Demonstravimas.  Savarankiškas darbas.  Kontrolinis darbas.  Korpusinių baldų iš medienos plokščių gamybos apibendrinimas.  Saugių darbo metodų analizė.  Darbinės veiklos įvertinimo apibūdinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta.  Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota.  Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos.  <b>Gerai:</b>  Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta.  Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiuavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.  <b>Puikiai:</b>  Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos</p>

			<p>taisykles. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>5. Sumontuoti furnitūros elementus.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Furnitūros įstatymas. <b>5.1.1. Užduotys:</b> Jungti detales įvairių rūšių sąvaržomis, apvaliais dygiais ir lankstais pagal darbuotojų saugos ir sveikatos taisykles; Įmontuoti duris į korpusą; Įvairiais būdais tvirtinti dėžes, stalčius, lentynas; Jungti ir tvirtinti sienes; Tvirtinti korpusinių baldų atraminius elementus.</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Kontrolinis darbas. Korpusinių baldų furnitūros įstatymo analizė. Atraminių elementų sienelių jungimo ir tvirtinimo analizė. Darbuotojų saugos ir sveikatos taisyklių laikymosi apibendrinimas. Darbinės veiklos įvertinimo analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį, reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios. <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
<p>6. Surinkti sekcijinius baldus.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Sekcijiniai baldai. <b>6.1.1. Užduotys:</b> Surinkti sekcijinius baldus pagal jų paskirtį ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles; Sumontuoti sekcijinius baldus pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles.</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Savarankiškas darbas. Kontrolinis darbas. Mąstymą skatinantys pratimai. Sekcijinių baldų surinkimo</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisykles. Dirbo ilgiau nei nustatyta norma. Nesutvarkyta darbo vieta. Atliekant užduotį reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Užduoties gaminio nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją ir</p>

		<p>analizė.          Sekcijinių baldų tvirtinimo apibūdinimas.          Saugaus darbo analizė.          Atlikto technologinio proceso įvertinimas.</p>	<p>darbuotojų saugos bei sveikatos taisyklės. Užduotį atliko per nustatytą laiką. Gerai sutvarkyta darbo vieta. Užduotį atliko gerai, bet reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal techninius reikalavimus, nuokrypos nežymios.</p> <p><b>Puikiai:</b>          Darbas atliktas pagal technologiją ir darbuotojų saugos bei sveikatos taisyklės. Užduotį atliko greičiau nei nustatytas laikas. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbo savarankiškai. Medžiagų sunaudojo tiek, kiek apskaičiavo. Užduotis atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)..... 200 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.		
Materialieji ištekliai	SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas. Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis. <b>Mokymo(si) medžiaga:</b> Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis (12 darbo vietų); Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis ir metodine medžiaga mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos). <b>Leidiniai:</b> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i> . Vilnius, 2005. 2. Kitinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i> . Vilnius, 2003. 3. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i> . Kaunas, 2001. 4. Sutkuvienė G., Tamošaitis V. <i>Baldų konstravimas</i> . Kuršėnai, 2008. 5. <i>Fachzeichnen mit konstruktionslehre für tischler</i> 1.teil: mobil, 2005.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.		
Modulio rengėjai	1. R. Berlinskienė; 2. J. Burokienė; 3. G. Blažys; 4. V. Šimakauskas.		

3.1.7. Modulio „Masyvios medienos baldų gamyba ir surinkimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus.

Modulio pavadinimas	<b>Masyvios medienos baldų gamyba ir surinkimas</b>		
Modulio kodas	<b>4072208</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditų</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu; 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Mokymasis mokyti; Iniciatyva ir verslumas; Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti masyvios medienos baldų konstrukcijas.	<b>1.1. Tema.</b> Masyvios medienos baldai, jų klasifikacija, gamybos pagrindai, konstrukcijos. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Paašškinti masyvios medienos baldų klasifikaciją, gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus; Masyvios medienos baldai: 1) nestandartiniai, 2) svetainės ir miegamojo, 3) virtuvės, 4) lauko, 5) biuro, 6) vonios, 7) prieškambario, 8) vaikų kambario, 9) įstaigų baldai.	Aiškinimas.  Atpasakojimas.  „Minčių lietus“.	<b>Patenkinamai:</b> Paašškinta masyvo baldų klasifikacija, gamybos pagrindai, įvardintos ne visos konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išnagrinėti tik keli sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nenusakytos jų reikšmės. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Paašškinta baldų klasifikacija, gamybos pagrindai, įvardintos masyvo baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išnagrinėti sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nusakytos ne visos jų reikšmės. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai ir nuosekliai paašškinta baldų klasifikacija,
	<b>1.2. Tema.</b> Sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės. <b>1.2.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti brėžiniuose	Vaizdiniai.  Iliustravimas.  Veiklos proceso	

	<p>naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų reikšmes; Brėžiniai: detalių; surinkimo.</p>	<p>stebėjimas.  Analizė.</p>	<p>gamybos pagrindai, masyvo baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai. Tiksliai išnagrinėti sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nusakytos jų reikšmės. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>2. Apibūdinti masyvo baldams naudojamas medžiagas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Masyvios medienos baldų gamybai naudojamos medžiagos, jų paskirtis, savybės. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Įvardinti ir apibūdinti masyvios medienos baldų gamybai naudojamų medžiagų asortimentą, jų paskirtį, savybes; Medžiagos: masyvi mediena, tvirtinimo, pakavimo, pagalbinės.</p>	<p>Darbas grupelėmis.  Diskusija.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvardintos, bet neapibūdintos medžiagos, naudojamos masyvo baldams gaminti, paaiškintos ne visos jų savybės, nenurodyta paskirtis. Apskaičiuotas tik reikiamas medžiagų kiekis, nepaaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Įvardintos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos masyvios medienos baldams gaminti, paaiškintos ne visos jų savybės, paskirtis. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis, paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka ruošinių kokybei. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai ir nuosekliai įvardintos ir apibūdintos visos medžiagos, naudojamos masyvo baldams gaminti, paaiškintos jų savybės, paskirtis. Apskaičiuotas ir apibūdintas reikiamas medžiagų kiekis, paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei. Pateikta 85–100% informacijos.</p>
	<p><b>2.2. Tema.</b> Medžiagų sąnaudų skaičiavimas. <b>2.2.1. Užduotys:</b> Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas; Paaiškinti medžiagų sąnaudų įtaką ruošinių kokybei.</p>	<p>Individualus darbas.  Veiklos įsivertinimas.</p>	
<p>3. Analizuoti baldų konstrukcijas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Gamybos pagrindai, konstrukcijos. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Paaiškinti gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus.</p>	<p>Aiškinimas.  Atpasakojimas.  „Minčių lietus“.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Neišanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, tik nusakytos jų reikšmės.</p>
	<p><b>3.2. Tema.</b> Sutartiniai</p>	<p>Vaizdiniai.</p>	

	<p>žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės.</p> <p><b>3.2.1. Užduotys:</b> Analizuoti brėžiniuose naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų reikšmes; Brėžiniai: detalių, surinkimo.</p>	<p>Iliustravimas.</p> <p>Veiklos proceso stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p>Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nuskaitytos jų reikšmės. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nuskaitytos jų reikšmės, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Suprasti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginius, konstrukcijas.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai.</p> <p><b>4.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginius; Junginiai: išardomi, neišardomi, dyginiai, junginiai pločio atžvilgiu, junginiai ilgio atžvilgiu, jungimas kabėmis ir vinimis.</p>	<p>Mokomasis darbas.</p> <p>Kartojimo pokalbis.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvardinti, bet neišnagrinėti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išnagrinėti ir apibūdinti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai, 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai išnagrinėti gaminio detalių, surinkimo vienetų ir baldinių elementų junginiai, pateikta 85–100% informacijos.</p>
<p>5. Išmanyti masyvios medienos baldų gamybos technologinį procesą.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Masyvios medienos baldų gamybos technologijos.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b> Paaiškinti masyvios medienos baldų gamybos technologijas; Aprašyti konkrečiam masyvios medienos gaminiui technologinę seką; Masyvios medienos baldai: 1) nestandartiniai, 2) svetainės ir miegamojo, 3) virtuvės,</p>	<p>Darbas poromis.</p> <p>Testavimas.</p> <p>Projektų rengimas.</p> <p>Įvairių informacijos šaltinių analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nuskaitytos, bet neišnagrinėtos masyvios medienos baldų gamybos technologijos. Netiksliai aprašyta konkretaus gaminio technologinė seka. Įvardinti defektai, bet nenurodytos jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b></p>



	<p>4) lauko, 5) vonios, 6) prieškambario, 7) vaikų kambario, 8) įstaigų baldai.</p>		<p>Išnagrinėtos masyvios medienos baldų gamybos technologijos. Aprašyta konkretaus gaminio gamybos technologinė seka. Įvardinti defektai, jų atsiradimo priežastys, nurodyti ne visi šalinimo būdai. Pateikta 65–84 % informacijos.</p>
	<p><b>5.2. Tema.</b> Masyvios medienos baldo gamybos defektai. <b>5.2.1. Užduotis:</b> Įvardinti masyvios medienos baldo gamybos defektus, jų atsiradimo priežastis, šalinimo būdus (nestandartiniai, svetainės ir miegamojo, virtuvės, lauko, vonios, prieškambario, vaikų kambario, įstaigų baldai).</p>	<p>Savikontrolė žodžiu.</p>	<p><b>Puikiai:</b> Tiksliai ir nuosekliai išnagrinėtos gamybos technologijos. Detaliai aprašyta konkretaus gaminio gamybos technologinė seka. Įvardinti ir išsamiai paaiškinti visi masyvios medienos baldų gamybos defektai, jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Paruošti darbo vietą masyvios medienos baldų gamybos operacijoms atlikti.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos paruošimas. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą technologiniams veiksniams atlikti pagal reikalavimus; Paruošti saugias medienos apdirbimo stakles, tikslus matavimo įrankius.</p>	<p>Demonstravimas. Analizė ir vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Ne visiškai paruošta darbo vieta masyvios medienos baldo gamybos operacijoms atlikti, ne visai atitinka keliamus reikalavimus. <b>Gerai:</b> Paruošta darbo vieta masyvo baldo gamybos operacijoms atlikti pagal reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Tiksliai paruošta darbo vieta masyvios medienos baldo gamybos operacijoms atlikti. Parinktos saugios darbo priemonės.</p>
<p>2. Paruošti medžiagas, naudojamas masyvios medienos baldams gaminti.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Masyvios medienos paruošimo būdai, technologijos. <b>2.1.1. Užduotis:</b> Parinkti ir paruošti masyvią medieną baldo gamybai.</p>	<p>Praktinė užduotis.  Veiklos proceso stebėjimas.  Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Parinkti ne visi masyvios medienos paruošimo būdai, technologijos. <b>Gerai:</b> Parinkti masyvios medienos paruošimo būdai. Paruošta masyvi mediena gamybai ne visai pagal technologinius reikalavimus. <b>Puikiai:</b></p>

			Parinkti natūralios medienos paruošimo būdai. Nuosekliai ir kokybiškai paruošta natūrali mediena pagal technologinius reikalavimus.
3. Gaminti masyvios medienos baldus.	<p><b>3.1.Tema.</b> Masyvios medienos baldų gamybos technologijos.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Parinkti pasirinktam masyvios medienos baldui gamybos technologijas.</p>	Individualus darbas.	<p><b>Patenkinamai:</b> Neargumentuotai parinktos pasirinktam masyvios medienos baldui gamybos technologijos. Netiksliai paruošta demonstravimui įranga ir priemonės, jų saugus naudojimas masyvo baldams gaminti. Pasirinktas gaminys (detalės) pagamintas ne visai pagal gamybos technologiją, nesilaikant kai kurių darbų saugos reikalavimų. Atpažinti tik keli baldų elementų defektai, jų atsiradimo priežastys ir nusakyti pašalinimo būdai.</p> <p><b>Gerai:</b> Parinktos pasirinktam masyvios medienos baldui gamybos technologijos. Ne visai tiksliai paruošta demonstravimui įranga ir priemonės, jų saugus naudojimas masyvo baldams gaminti. Pasirinktas gaminys (detalės) pagamintas pagal gamybos technologiją, laikantis darbų saugos reikalavimų. Atpažinti tik keli baldų elementų defektai, nustatytos ne visos jų atsiradimo priežastys ir nurodyti pašalinimo būdai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai parinktos pasirinktam masyvo baldui gamybos technologijos. Tiksliai paruošta demonstravimui įranga ir priemonės, jų saugus naudojimas masyvo baldams gaminti. Pasirinktas gaminys (detalės) pagamintas tiksliai</p>
	<p><b>3.2. Tema.</b> Įrangos ir priemonės, jų saugus naudojimas.</p> <p><b>3.2.1. Užduotis:</b> Demonstruoti paruoštą įrangą ir priemones bei jų saugų naudojimą masyvios medienos baldams gaminti.</p>	Individualus darbas su įranga ir priemonėmis.	
	<p><b>3.3. Tema.</b> Masyvios medienos baldo gaminimas.</p> <p><b>3.3.1. Užduotis:</b> Gaminti pasirinktą gaminį (detales) pagal gamybos technologiją, laikantis darbų saugos reikalavimų.</p>	Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstravimas).	
	<p><b>3.4. Tema.</b> Masyvios medienos baldo elementų defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai.</p> <p><b>3.4.1. Užduotys:</b> Atpažinti masyvios medienos baldo elementų defektus; Nustatyti jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos proceso stebėjimas.</p> <p>Analizė ir vertinimas.</p>	

			pagal gamybos technologiją, prisilaikant visų darbų saugos reikalavimų. Atpažinti visi baldų elementų defektai, nustatytos visos jų atsiradimo priežastys ir nurodyti pašalinimo būdai.
4. Surinkti ir supakuoti masyvios medienos baldus.	<p><b>4.1. Tema.</b> Masyvios medienos baldų surinkimo būdai.</p> <p><b>4.1.1. Užduotis:</b> Surinkti įvairius masyvo baldus.</p>	<p>Praktinė užduotis.</p> <p>Masyvios medienos baldo surinkimas pagal duotą raštišką instrukciją.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Parinktas masyvios medienos baldui surinkimo būdas.</p> <p>Parinktu būdu surinktas gaminys, bet nepatikrinta kokybė, atlikti pakavimo, markiravimo darbai ne visai pagal reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Parinktas surinkimo būdas.</p>
	<p><b>4.2. Tema.</b> Masyvios medienos gaminio kokybės kontrolė.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b> Atlikti tarpinę ir galutinę kokybės kontrolę.</p>	<p>Individualus darbas.</p> <p>Masyvios medienos gaminio kokybės kontrolė.</p>	<p>Parinktu būdu surinktas gaminys, patikrinta kokybė, atlikti pakavimo, markiravimo darbai ne visai pagal reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Atidžiai parinktas surinkimo būdas.</p>
	<p><b>4.3. Tema.</b> Pakavimo ir markiravimo darbai.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b> Pakuoti masyvo baldus pagal reikalavimus.</p>	<p>Praktinė užduotis.</p> <p>Masyvios medienos baldo pakavimas pagal duotą instrukciją.</p> <p>Analizė ir vertinimas.</p>	<p>Parinktu būdu surinktas gaminys, patikrinta kokybė.</p> <p>Atlikti pakavimo, markiravimo darbai tiksliai pagal reikalavimus.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) .....200 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....14 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius .....50 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius.....6 val.</p>		
Materialieji ištekliai:	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b></p> <p>SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas;</p> <p>Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Šaulys P. <i>Baldų teorija</i>. Vilnius, 2002.</li> <li>2. Kriaučiūnienė M., Kazlauskienė A. <i>Medžiagos</i>. Kuršėnai, 2008.</li> <li>3. Барташевич А. А. <i>Технология производства мебели</i>. Ростов на Дону, 2006.</li> <li>4. Ramonas Z., Čikotienė D. <i>Žmonių sauga</i>. Šiauliai, 2005.</li> <li>5. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija,</li> </ol>		

	<p>2007.</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b></p> <p>Baldų gamybos mokomosios dirbtuvės su įranga, įrankiais, priemonėmis (12 darbo vietų);</p> <p>Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti: pavyzdžiai, įranga ir priemonės, IT įranga (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklaušęs Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Berlinskienė;</li> <li>2. J. Burokienė;</li> <li>3. G. Blažys;</li> <li>4. V. Šimakauskas.</li> </ol>

### 3.1.8. Modulio „Minkštų baldų gamyba ir surinkimas” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją gaminti ir surinkti minkštus baldus.

Modulio pavadinimas	<b>Minkštų baldų gamyba ir surinkimas</b>		
Modulio kodas	<b>4072210</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditų</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais);</li> <li>2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu;</li> <li>3. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus;</li> <li>4. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus.</li> </ol>		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Iniciatyva ir verslumas.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Nusakyti ir apibendrinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimus atliekant apmušimo darbus.	<b>1.1. Tema.</b> Baldžiaus profesijos darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Nusakyti ir apibendrinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimus darbo vietoms, darbo priemonėms.	Komandinis darbas.  Saugos priemonių analizė.	<b>Patenkinamai:</b> Trumpai nusakyti, bet neapibendrinti baldžiaus profesijos darbų ir priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai darbo vietoms, darbo priemonėms. Paašškinti ne visi saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai. Nepagrįsti pavyzdžiais. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b> Nusakyti ir apibendrinti baldžiaus profesijos darbų saugos, priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai darbo vietoms, darbo priemonėms. Paašškinti, bet ne visai pagrįsti pavyzdžiais saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b> Išsamiai ir nuosekliai nusakyti ir
	<b>1.2. Tema.</b> Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Paašškinti ir pagrįsti pavyzdžiais saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdus.	Darbas grupėmis.  Aprašo „Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai“ atlikimas ir pristatymas.  Diskusija.	

		Vertinimas.	apibendrinti baldžiaus profesijos darbų ir priešgaisrinės saugos, sveikatos reikalavimai darbo vietoms, darbo priemonėms. Paaiškinti ir pagrįsti pavyzdžiais saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai. Pateikta 85–100 % informacijos.
2. Analizuoti minkštų baldų konstrukcijas.	<p><b>2.1. Tema.</b> Gamybos pagrindai, konstrukcijos.</p> <p><b>2.1.1. Užduotis:</b> Paaiškinti gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Atpasakojimas.</p> <p>„Minčių lietus“.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Neišanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, tik nusakytos jų reikšmės. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nusakytos jų reikšmės. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paaiškinti gamybos pagrindai, konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išanalizuoti brėžiniuose naudojami sutartiniai žymėjimai, nusakytos jų reikšmės, pateikta 85–100 % informacijos.</p>
	<p><b>2.2. Tema.</b> Sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės.</p> <p><b>2.2.1. Užduotys:</b> Analizuoti brėžiniuose naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų reikšmes; Brėžiniai: detalių, surinkimo.</p>	<p>Vaizdiniai.</p> <p>Iliustravimas.</p> <p>Veiklos proceso stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	
3. Suprasti minkštųjų baldų konstrukcijų ypatumus.	<p><b>3.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų klasifikacija, gamybos pagrindai, konstrukcijos.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Paaiškinti minkštųjų baldų klasifikaciją, gamybos pagrindus, konstrukcijas, jų dalis, elementus.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Atpasakojimas.</p> <p>„Minčių lietus“.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paaiškinta baldų klasifikacija, gamybos pagrindai, įvardintos ne visos minkštųjų baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išnagrinėti tik keli sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nenusakytos jų reikšmės. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaiškinta baldų klasifikacija, gamybos pagrindai, įvardintos minkštųjų baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai. Išnagrinėti sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nusakytos ne visos</p>
	<p><b>3.2. Tema.</b> Sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, jų reikšmės.</p> <p><b>3.2.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti brėžiniuose naudojamus sutartinius žymėjimus, nusakyti jų</p>	<p>Vaizdiniai.</p> <p>Iliustravimas.</p> <p>Veiklos proceso stebėjimas.</p>	

	reikšmės; Brėžiniai: detalių, surinkimo, apmušimo schemas.	Analizė.	jų reikšmės. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai ir nuosekliai paaiškinta baldų klasifikacija, gamybos pagrindai, minkštųjų baldų konstrukcijos, jų dalys, elementai. Tiksliai išnagrinėti sutartiniai žymėjimai brėžiniuose, nusakytos jų reikšmės. Pateikta 85– 100 % informacijos.
4. Apibūdinti minkštųjų baldų apmušimo medžiagas, jų charakteristikas.	<b>4.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų apmušimo medžiagos, jų paskirtis, savybės. <b>4.1.1. Uždutys:</b> Įvardinti ir apibūdinti minkštiesiems baldams apmušti naudojamų medžiagų asortimentą, jų paskirtį, savybes; Medžiagos: apmušimo, paklotinės, minkštinimo, užpildai, apdailos, tvirtinimo, pakavimo.	Darbas grupelėmis.  Diskusija.  Testas.	<b>Patenkinamai:</b> Įvardintos, bet neapibūdintos medžiagos, naudojamos minkštiesiems baldams apmušti, paaiškintos ne visos jų savybės, nenurodyta paskirtis. Apskaičiuotas tik reikiamas medžiagų kiekis, nepaaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Įvardintos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos minkštiesiems baldams apmušti, paaiškintos ne visos jų savybės, paskirtis. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis, paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai ir nuosekliai įvardintos ir apibūdintos visos medžiagos, naudojamos minkštiesiems baldams apmušti, paaiškintos jų savybės, paskirtis. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis, paaiškinta medžiagų sąnaudų įtaka paslaugos kokybei. Pateikta 85–100 % informacijos.
	<b>4.2. Tema.</b> Medžiagų sąnaudų skaičiavimas. <b>4.2.1. Uždutys:</b> Apskaičiuoti medžiagų sąnaudas; Paaiškinti medžiagų sąnaudų įtaką gaminio kokybei.	Individualus darbas.  Veiklos įsivertinimas.	
5. Paaiškinti apmušimo ir surinkimo įrangos darbo principus.	<b>5.1. Tema.</b> Apmušimo ir surinkimo įranga, jos paskirtis, naudojimo instrukcijos. <b>5.1.1. Uždutys:</b> Paaiškinti ir apibūdinti	Mokomasis darbas.  Kartojimo pokalbis.	<b>Patenkinamai:</b> Paaiškinta, bet neapibūdinta apmušimo ir surinkimo įranga (rankiniai įrankiai, žymėjimo priemonės, pneumatiniai pistoletai, kabių įkalimo

	<p>apmušimo ir surinkimo įrangą, jos paskirtį;  Apmušimo ir surinkimo įranga:  1) rankiniai įrankiai,  2) žymėjimo priemonės,  3) pneumatiniai pistoletai,  4) kabių įkalimo pistoletai,  5) suspaudimo įrenginiai,  6) gręžimo įrankiai,  7) vakuuminė įranga,  8) klijų pulverizatoriai.</p>		<p>pistoletai, suspaudimo įrenginiai, gręžimo įrankiai, vakuuminė įranga, klijų pulverizatoriai). Neapibūdinti baldams aptraukti naudojami šablonai, nepaaiškinta jų įtaka medžiagų kokybei. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Paaishkinta ir apibūdinta apmušimo ir surinkimo įranga (rankiniai įrankiai, žymėjimo priemonės, pneumatiniai pistoletai, kabių įkalimo pistoletai, suspaudimo įrenginiai, gręžimo įrankiai, vakuuminė įranga, klijų pulverizatoriai). Apibūdinti ne visai tiksliai baldams aptraukti naudojami šablonai, jų įtaka medžiagų kokybei. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Detaliai paaishkinta ir apibūdinta apmušimo ir surinkimo įranga (rankiniai įrankiai, žymėjimo priemonės, pneumatiniai pistoletai, kabių įkalimo pistoletai, suspaudimo įrenginiai, gręžimo įrankiai, vakuuminė įranga, klijų pulverizatoriai). Nuosekliai ir tiksliai apibūdinti baldams aptraukti naudojami šablonai, jų įtaka medžiagų kokybei. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
	<p><b>5.2. Tema.</b>  Šablonai, jų panaudojimas.  <b>5.2.1. Užduotys:</b>  Apibūdinti baldams aptraukti skirtų šablonų rūšis;  Paaishkinti šablonų įtaką aptraukimo medžiagų kokybei.</p>	<p>Pasakojimas.   Kartojimo pokalbis.</p>	
<p>6. Suprasti minkštųjų baldų apmušimo technologijas.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų apmušimo technologijos.  <b>6.1.1. Užduotys:</b>  Paaishkinti minkštųjų baldų apmušimo technologijas;  Aprašyti konkretaus gaminio apmušimo technologinę seką.</p> <p><b>6.2. Tema.</b> Apmušimo defektai.  <b>6.2.1. Užduotis:</b></p>	<p>Darbas poromis.   Testavimas.</p> <p>Savikontrolė žodžiu.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Nusakytos, bet neišnagrinėtos minkštųjų baldų apmušimo technologijos. Netiksliai aprašyta konkretaus gaminio apmušimo technologinė seka. Įvardinti apmušimo defektai, bet nenurodytos jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b>  Išnagrinėtos minkštųjų baldų apmušimo technologijos.</p>



	<p>Įvardinti apmušimo defektus, jų atsiradimo priežastis, šalinimo būdus.</p>		<p>Aprašyta konkretaus gaminio apmušimo technologinė seka. Įvardinti apmušimo defektai, jų atsiradimo priežastys, nurodyti ne visi šalinimo būdai. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai ir nuosekliai išnagrinėtos minkštųjų baldų apmušimo technologijos. Detaliai aprašyta konkretaus gaminio apmušimo technologinė seka. Įvardinti visi apmušimo defektai, jų atsiradimo priežastys, šalinimo būdai. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Paruošti darbo vietą apmušimo operacijoms atlikti.	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos paruošimas.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Paruošti darbo vietą apmušimo operacijoms atlikti pagal reikalavimus.</p>	<p>Demonstravimas.</p> <p>Analizė ir vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Ne visai paruošta darbo vieta apmušimo operacijoms atlikti, ne visai atitinka keliamus reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b> Paruošta darbo vieta apmušimo operacijoms atlikti pagal reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Tiksliai paruošta darbo vieta apmušimo operacijoms atlikti. Parenka saugias darbo priemones.</p>
2. Paruošti apmušti minkštųjų dalių paviršius.	<p><b>2.1. Tema.</b> Paviršiaus paruošimo būdai, technologijos.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Parinkti medžiagas; Parinkti paviršiaus paruošimo būdą, technologijas; Pagrindai: kieti, minkšti, lankstūs, elastingi.</p>	<p>Praktinė užduotis.</p> <p>Veiklos proceso stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Parinkti ne visi paviršiaus paruošimo būdai ir medžiagos. Ne visai sukomplektuotos detalės ir aksesuarai. Paruoštas minkštųjų dalių paviršius apmušti, bet ne visai pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>Gerai:</b> Parinkti paviršiaus paruošimo būdai. Sukomplektuotos ne visos detalės ir aksesuarai. Paruoštas minkštųjų dalių paviršius apmušti pagal technologinius reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Parinkti paviršiaus paruošimo būdai. Sukomplektuotos detalės</p>
	<p><b>2.2. Tema.</b> Detalių, aksesuarų komplektavimas.</p> <p><b>2.2.1. Užduotys:</b> Sukomplektuoti detales,</p>	<p>Praktinė individuali užduotis.</p> <p>Stebėjimas.</p>	

	aksesuarus; Minkštosios dalys: lovų, čiužinių, sofų, sofų-lovų, krėslų, kėdžių.		ir aksesuarai. Nuosekliai ir kokybiškai paruoštas minkštųjų dalių paviršius apmušti pagal technologinius reikalavimus.
	<b>2.3. Tema.</b> Minkštųjų dalių paviršių paruošimas. <b>2.3.1. Uždutis:</b> Paruošti apmušti įvairius minkštųjų dalių paviršius pagal technologinius reikalavimus.	Individuali užduotis.  Veiklos proceso stebėjimas.  Analizė ir vertinimas.	
3. Sukirpti (supjauti) ir susiūti apmušalų detales.	<b>3.1. Tema.</b> Medžiagų sukirpimo (supjovimo) būdai ir įranga. <b>3.1.1. Uždutys:</b> Parinkti medžiagų supjovimo būdus; Parinkti medžiagų supjovimo įrangą.	Praktinė užduotis grupei.  Rankinis sukirpimas.	<b>Patenkinamai:</b> Parinkti medžiagų supjovimo būdai ir įranga, pasirinktas tinkamas, medžiagos savybes atitinkantis detalių supjovimo būdas bei įranga. Ne visai pademonstruoti supjovimo įrangos valdymo įgūdžiai, supjautos reikiamos detalės.
	<b>3.2. Tema.</b> Darbų saugos reikalavimai sukerpant detales ir apdailos elementus. <b>3.2.1. Uždutys:</b> Saugiai sukirpti (supjauti) detales, apdailos elementus; Medžiagos: baldiniai audiniai, neaustinės medžiagos, odos, sintetinės medžiagos, guma, apdailos medžiagos.	Praktinė užduotis.  Mechaninis sukirpimas.	Saugiai sukirptos (supjautos) detalės, apdailos elementai. Parinktos netinkamos siūlių rūšys. Aptraukimo detalės sujungtos siūliniu būdu, pasirinktos ne visai tinkamos atskirų mazgų atlikimo technologijos. Atliktas ne visai kokybiškas apmušalų detalių susiūvimas.
	<b>3.3. Tema.</b> Siūlinio detalių sujungimo būdai. <b>3.3.1. Uždutis:</b> Demonstruoti siūlinio detalių sujungimo būdus.	Praktinė užduotis.  Demonstravimas (apdoravimo įranga).	<b>Gerai:</b> Parinkti medžiagų supjovimo būdai ir įranga, pasirinktas tinkamas, medžiagos savybes atitinkantis detalių supjovimo būdas ir įranga. Ne visai pademonstruoti supjovimo įrangos valdymo įgūdžiai, supjautos reikiamos detalės. Saugiai sukirptos (supjautos) detalės, apdailos elementai.
	<b>3.4. Tema.</b> Apmušalų detalių susiūvimas. <b>3.4.1. Uždutys:</b> Susiūti detales, naudojant siuvimo, drėgminio šiluminio apdoravimo	Individuali praktinė užduotis (įgūdžių demonstravimas).	Parinktos siūlių rūšys. Aptraukimo detalės sujungtos siūliniu būdu, pasirinktos tinkamos atskirų mazgų atlikimo technologijos. Atliktas apmušalų detalių susiūvimas.

	<p>įranga; Įranga: 1) rankiniai įrankiai ir priemonės, 2) kilnojamosios ir stacionarios supjovimo mašinos, 3) siuvaramosios mašinos, 4) drėgminio šiluminio apdorojimo įranga; Siūlių rūšys: 1) jungiamosios, 2) kraštų apdorojimo, 3) apdailos.</p>	<p>Apmušalų detalių susiūvimas.  Analizė ir vertinimas.</p>	<p><b>Puikiai:</b> Detaliai parinkti medžiagų supjovimo būdai ir įranga, pasirinktas tinkamas, medžiagos savybes atitinkantis detalių supjovimo būdas ir įranga. Tiksliai pademonstruoti supjovimo įrangos valdymo įgūdžiai, supjautos reikiamos detalės. Saugiai sukirtos (supjautos) detalės, apdailos elementai. Parinktos siūlių rūšys. Aptraukimo detalės tiksliai sujungtos siūliniu būdu, pasirinktos tinkamos atskirų mazgų atlikimo technologijos. Kokybiškai atliktas apmušalų detalių susiūvimas.</p>
<p>4. Apmušti baldų minkštuosius elementus.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų dalių apmušimo būdai, technologijos. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Parinkti baldų minkštųjų dalių apmušimo būdus, technologijas; Pagrindo rėmo tipai: kietas, lankstus, elastingas. Minkštųjų dalių tipai: vienpusio ir dvipusio minkštumo, spyruokliniai elementai, vienpusiai ir dvipusiai be spyruoklių, minkštieji elementai, rėminės konstrukcijos.</p>	<p>Individualus darbas.  Minkštojo gaminio detalių apmušimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Parinktas minkštųjų baldų surinkimo būdas. Parinktu būdu nekokybiškai surinktas gaminys, patikrinta kokybė, atlikti pakavimo, markiravimo darbai ne visai pagal reikalavimus. <b>Gerai:</b> Parinktas minkštųjų baldų surinkimo būdas. Parinktu būdu surinktas gaminys, patikrinta kokybė, atlikti pakavimo, markiravimo darbai pagal reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Parinktas minkštųjų baldų surinkimo būdas. Parinktu būdu kokybiškai surinktas gaminys, patikrinta kokybė, atlikti pakavimo, markiravimo darbai tiksliai pagal reikalavimus.</p>
	<p><b>4. 2. Tema.</b> Apmušimo įranga ir priemonės, jų saugus naudojimas. <b>4.2.1. Užduotis:</b> Demonstruoti apmušimo įrangą ir priemones bei jų saugų naudojimą.</p>	<p>Individualus darbas su apmušimo įranga ir priemonėmis.</p>	
	<p><b>4.3. Tema.</b> Baldų minkštųjų elementų apmušimas. <b>4.3.1. Užduotis:</b> Atlikti konkrečių gaminių</p>	<p>Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstra-</p>	

	<p>minkštųjų elementų (detalių) apmušimo darbus, laikantis darbų saugos reikalavimų.</p>	<p>vimas).</p> <p>Minkštojo elemento apmušimas.</p>	
	<p><b>4.4. Tema.</b> Baldų minkštųjų elementų defektai, jų atsiradimo priežastys ir pašalinimo būdai.</p> <p><b>4.4.1. Užduotys:</b> Atpažinti baldų minkštųjų elementų defektus; Nustatyti jų atsiradimo priežastis ir pašalinimo būdus.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos proceso stebėjimas.</p> <p>Analizė ir vertinimas.</p>	
5. Surinkti ir supakuoti minkštuosius baldus.	<p><b>5.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų surinkimas.</p> <p><b>5.1.1. Užduotis:</b> Surinkti įvairius minkštuosius baldus.</p>	<p>Praktinė užduotis: minkštojo baldo surinkimas pagal duotą raštišką instrukciją.</p>	
	<p><b>5.2. Tema.</b> Minkštojo gaminio kokybės kontrolė.</p> <p><b>5.2.1. Užduotis:</b> Atlikti tarpinę ir galutinę kokybės kontrolę.</p>	<p>Individualus darbas: minkštojo gaminio kokybės kontrolė.</p>	
	<p><b>5.3. Tema.</b> Pakavimo ir markiravimo darbai.</p> <p><b>5.3.1. Užduotis:</b> Pakuoti minkštuosius baldus pagal reikalavimus.</p>	<p>Praktinė užduotis: minkštojo baldo pakavimas pagal duotą instrukciją.</p> <p>Analizė ir vertinimas.</p>	
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) .....200 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....14 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius .....50 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b> SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b> 1. Čėsna R., Ramaniukienė V. <i>Minkštųjų baldų gamyba</i>. Kuršėnai, 2008. 2. Šaulys P. <i>Baldų teorija</i>. Vilnius, 2002.</p>		

	<p>3. Kriaučiūnienė M., Kazlauskienė A. <i>Medžiagos</i>. Kuršėnai, 2008.</p> <p>4. Petrauskas A. <i>Siuvimo technologijos pagrindai</i>. Šiauliai, 2002.</p> <p>5. Барташевич А. А. <i>Технология производство мебели</i>. Ростов на Дону, 2006.</p> <p>6. Маккензи Д. <i>Мебель для дома своими руками</i>. Москва, 2005.</p> <p>7. Ramonas Z., Čikotienė D. <i>Žmonių sauga</i>. Šiauliai, 2005.</p> <p>8. <i>Lietuvos Respublikos darbo kodeksas</i>. 2012 08 01, UAB Mokesčių spektras.Vilnius, 2012. (<a href="http://www.mrm.lt">http://www.mrm.lt</a>)</p> <p>9. Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija, 2007.</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b>          Baldų apmušimo mokomosios dirbtuvės su įranga, įrankiais, priemonėmis (12 darbo vietų );          Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti: detalių sukirpimo(supjovimo) ir paruošimo, siuvimo, baldų apmušimo pavyzdžiai, įranga ir priemonės, IT įranga (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<p>1. R. Berlinskienė;          2. J. Burokienė;          3. G.Blažys;          4. V.Šimakauskas.</p>

### 3.1.9. Modulio „Baldų remontas” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją atlikti baldų remontą.

Modulių pavadinimas	<b>Baldų remontas</b>		
Modulio kodas	<b>4072202</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>9 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu; 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu; 3. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus; 4. Gaminti ir surinkti korpusinius baldus; 5. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Mokymasis mokyti; Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; Iniciatyva ir verslumas; Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.		
<i>Modulio mokymosi rezultatai</i>	<i>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymo ir mokymosi metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<b>Kognityviniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Išmanyti ir paaiškinti darbų saugos reikalavimus remontuojant baldus.	<b>1.1. Tema.</b> Darbų saugos reikalavimai remontuojant baldus. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su darbo vietai keliamais reikalavimais; Išnagrinėti darbų saugos taisykles remontuojant gaminius mokomosiose dirbtuvėse ir baldų įmonėse.	Aiškinimas.  Darbų saugos priemonių analizė.  Diskusija.  Įvertinimas.  Darbo vietos apibūdinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Nepakankamai pademonstruotos įgytos žinios, ne visai apibūdinta darbo vieta. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Pademonstruotos įgytos žinios, paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Išsamiai pademonstruotos įgytos žinios, nuosekliai paaiškinti darbo vietai keliami reikalavimai. Pateikta 85–100 % informacijos.
2. Apibūdinti baldų remonto rūšis.	<b>2.1. Tema.</b> Baldų remonto rūšys. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti defektų rūšis; Tinkamai parinkti įrangą ir įrankius; Susipažinti su baldų ir	Aiškinimas.  Remonto rūšių apibūdinimas.  Defektų nustatymas.	<b>Patenkinamai:</b> Ne visai apibūdinta remonto rūšys ir defektai. Nepakankamai paaiškinta remonto darbų technologija. Pateikta 35–64 % informacijos.

	<p>medienos gaminių sujungimų remonto būdais; Paaikinti persikreipusių gaminių ar detalių remontą; Išnagrinėti masyvios medienos baldų remonto technologijos bendruosius bruožus; Išnagrinėti grotelinių baldų remonto technologijos bendruosius bruožus; Išnagrinėti korpusinių baldų remonto technologijos bendruosius bruožus; Išnagrinėti minkštųjų baldų remonto technologijos bendruosius bruožus; Susipažinti su baldų apdailinių paviršių remonto būdais.</p>	<p>Diskusija.</p> <p>Baldų remonto technologijų analizė.</p> <p>Testavimas.</p>	<p><b>Gerai:</b> Paaikintos remonto rūšys ir defektai, suprasta remonto darbų technologija. Pateikta 64–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai apibūdintos remonto rūšys ir defektai. Aiškiai apibūdinta remonto darbų technologija. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>3. Parinkti ir apskaičiuoti remontui medžiagas.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Baldų remonto medžiagos. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su remontui naudojamomis medžiagomis; Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Remontui naudojamų medžiagų analizė, apibūdinimas.</p> <p>Veiklos stebėjimas.</p> <p>Medžiagų skaičiavimo apibendrinimas. Diskusija.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Ne visai paaikintos remonto medžiagos, skaičiavimai atlikti su nežymiomis klaidomis. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Įvardintos remonto medžiagos, apskaičiuotas reikiamų medžiagų kiekis. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai apibūdintos remonto medžiagos, puikiai apskaičiuotas medžiagų kiekis. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Išmanyti baldų remonto paslaugos teikimo organizavimą</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Verslo sistema. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Paaikinti verslo kuriamą naudą. Apibūdinti verslo atliekamas funkcijas. Apibūdinti verslo vystymo salygas. Išvardinti ir apibūdinti pagrindines verslo organizavimo formas. Aprašyti veiksnis,</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Veiklos stebėjimas.</p> <p>Užduočių atlikimas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nepakankamai paaikintas paslaugų teikimo organizavimo procesas. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Paaikintas paslaugų teikimo organizavimo procesas. Pateikta 64–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>

	<p>lemiančius smulkių įmonių veiklą  Apibūdinti smulkaus verslo privalumus ir plėtros galimybes.  Tema. Veiklos apskaita.  Užduotys:  Paaiškinti, kas yra valdymo ir finansinė apskaita.  Išvardinti pagrindinius finansinių apskaitų tipus.  Apibūdinti buhalterinės apskaitos organizavimą.  Išvardinti mokesčių tipus.  Paaiškinti, kokiais principais sudaroma mokesčių Sistema.  Tema. Verslo plano rengimo tikslai.  Užduotys:  Aprašyti verslo plano išorinius tikslus.  Suformuluoti verslo plano vidinius tikslus.  Apibrėžti pagrindines verslo plano dalis.  Atlikti vidinių ir išorinių veiksnių analizę (SSGG).  Atlikti paslaugų rinkos analizę.  Aprašyti įmonės valdymą.  Parengti finansinį planą.  Apibrėžti verslo riziką.</p>		<p>Nuosekliai paaiškintas paslaugų teikimo organizavimo procesas.  Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Paruošti darbo vietą, įrangą ir įrankius gaminio remontui atlikti.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos, įrangos ir įrankių paruošimas gaminiui remontuoti.  <b>1.1.1. Užduotys:</b>  Paruošti baldžiaus darbo vietą gaminio remontui;  Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbines priemones darbui;  Parinkti ir paruošti darbui reikalingus įrengimus ir įrankius.</p>	<p>Aiškinimas.  Įrankių ir įrangos demonstravimas.  Savarankiško darbo stebėjimas.  Pokalbis.  Paruoštos darbo vietos analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Technologiją išmano. Nesutvarkė darbo vietos, dirbo nesavarankiškai. Laikėsi darbų saugos, darbus atliko ilgiau negu nustatytas laikas.  <b>Gerai:</b>  Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos. Reikėjo mokytojo konsultacijų.  <b>Puikiai:</b>  Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal</p>



			reikalavimus, darbus atliko anksčiau nei nustatytas laikas, laikėsi darbų saugos, dirbo savarankiškai. Užduotis atlikta.
2. Remontuoti staliaus ir baldų gaminių sujungimus.	<p><b>2.1. Tema.</b> Staliaus ir baldų gaminių sujungimo remontas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir sujungimų tipą; Parinkti medžiagas ir tvirtinimo būdus; Atlikti sujungimo remontą.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Technologiją išmano, laikėsi darbų saugos taisyklių. Nesutvarkė darbo vietos, dirbo nesavarankiškai, darbus atliko ilgiau negu buvo nustatyta. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Nežymūs nukrypimai nuo brėžinio, užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b> Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo konsultacijų, medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Puikiai:</b> Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau nustatyto laiko. Laikėsi darbų saugos taisyklių, dirbo savarankiškai, medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis visiškai atlikta.</p>
3. Remontuoti persikreipusius gaminius.	<p><b>3.1. Tema.</b> Persikreipusių gaminių ir detalių remontas.</p> <p><b>3.1.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; Parinkti, paruošti medžiagas ir tvirtinimo būdus; Suremontuoti persikreipusias detales ar gaminius.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Technologiją išmano, laikėsi darbų saugos taisyklių. Nesutvarkė darbo vietos, dirbo nesavarankiškai, ilgiau nei buvo nustatyta. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota. Nežymūs nukrypimai nuo brėžinio. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b> Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo</p>

			<p>konsultacijų. Medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Puikiai:</b> Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau nei nustatytas laikas. Laikėsi darbų saugos taisyklių, dirbo savarankiškai, medžiagų sunaudojo pagal normą. Darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis visiškai atlikta.</p>
4. Remontuoti įvairius baldus.	<p><b>4.1. Tema.</b> Masyvios medienos baldų remontas.</p> <p><b>4.1.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir remonto eigą; Paruošti medžiagas ir furnitūrą; Suremontuoti baldus.</p> <p><b>4.2. Tema.</b> Grotelinių baldų remontas.</p> <p><b>4.2.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir remonto eigą; Paruošti medžiagas ir furnitūrą; Suremontuoti baldus.</p> <p><b>4.3. Tema.</b> Korpusinių baldų remontas.</p> <p><b>4.3.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir remonto eigą; Paruošti medžiagas ir furnitūrą; Suremontuoti baldus.</p> <p><b>4.4. Tema.</b> Minkštųjų baldų remontas.</p> <p><b>4.4.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir remonto eigą; Paruošti medžiagas ir furnitūrą; Suremontuoti baldus.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo operacijų stebėjimas.</p> <p>Darbų saugos taisyklių laikymosi analizė.</p> <p>Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Technologiją išmano, laikėsi darbų saugos taisyklių. Nesutvarkė darbo vietos, dirbo nesavarankiškai. Darbus atliko ilgiau negu buvo nustatyta. Medžiagų sunaudojo daugiau nei buvo apskaičiuota, nežymūs nukrypimai nuo brėžinio. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b> Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo konsultacijų. Medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Puikiai:</b> Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau nei nustatytas laikas, laikėsi darbų saugos taisyklių. Dirbo savarankiškai, medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis visiškai atlikta.</p>
5. Atlikti baldų apdailos remontą.	<p><b>5.1. Tema.</b> Apdailinių paviršių remontas.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b></p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Technologiją išmano, laikėsi darbų saugos taisyklių.</p>

	<p>Nustatyti defektus ir remonto eigą; Parinkti ir paruošti medžiagas; Atlikti gaminio apdailos remontą.</p>	<p>demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p>Nesutvarkė darbo vietos, dirbo nesavarankiškai, ilgiau negu buvo nustatyta. Medžiagų sunaudojo daugiau negu buvo apskaičiuota. Nežymūs nukrypimai nuo brėžinio. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b> Technologiją išmano, sutvarkė darbo vietą, darbus atliko laiku, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo konsultacijų, medžiagas sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Puikiai:</b> Technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, darbus atliko anksčiau nei nustatytas laikas. Laikėsi darbų saugos taisyklių, dirbo savarankiškai, medžiagų sunaudojo pagal normą, darbus atliko pagal brėžinį. Užduotis visiškai atlikta.</p>
6. Dirbti su klientu	<p><b>6.1. Tema.</b> Darbas su klientu.</p> <p><b>6.1.1. Užduotys:</b> Aprašyti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumus. Aprašyti paslaugų teikimo specifiką. Apibrėžti teikiamas paslaugas ir darbo planavimą. Įrengti baldžiaus dirbtuves, laikantis saugaus darbo ir higienos reikalavimų. Parengti paslaugos pardavimo-pirkimo sutartį. Nustatyti paslaugos kainą (sudaryti sąmatą). Išrašyti sąskaitą faktūrą.</p>	<p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paašškinti bendravimo su klientu ypatumai, paašškinta paslaugų teikimo specifika, apibrėžtos teikiamos paslaugos, parengtaos dirbtuvės saugiam darbui, paašškinta paslaugos pardavimo – pirkimo sutartis, nustatyta paslaugos kaina, išrašyta sąskaita-faktūra.</p> <p><b>Gerai:</b> Aprašyti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumai, aprašyta paslaugų teikimo specifika, apibrėžtos teikiamos paslaugos, parengtos dirbtuvės saugiam darbui, parengta paslaugos pardavimo – pirkimo sutartis, nustatyta paslaugos kaina, išrašyta sąskaita faktūra.</p> <p><b>Puikiai:</b></p>

			Aprašyti bendravimo su klientu ir užsakymo priėmimo ypatumai, aprašyta paslaugų teikimo specifika, apibrėžtos teikiamos paslaugos ir darbo planavimas, parengtos dirbtuvės saugiam darbui, parengta paslaugos pardavimo – pirkimo sutartis, nustatyta fotopaslaugos kaina, išrašyta sąskaita faktūra. Viskas atlikta per trumpesnę nei numatyta laiką.
7. Taikyti verslo etikos principus	<p><b>7.1. Tema. Profesinės etikos principai.</b></p> <p><b>7.1.1. Uždutys:</b></p> <p>Suformuluoti ir apibūdinti pagrindinius profesinės etikos principus.</p> <p>Parašyti referatą tema „Atidumas paslaugos pirkėjui“.</p> <p>Vaidmenų žaidimo metu demonstruoti tinkamą bendravimą su klientu.</p>	<p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Vaidmenų žaidimai.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b></p> <p>Išvardinti pagrindiniai profesinės etikos principai, parašytas referatas.</p> <p><b>Gerai:</b></p> <p>Suformuluoti ir apibūdinti pagrindiniai profesinės etikos principai, parašytas referatas.</p> <p><b>Puikiai:</b></p> <p>Suformuluoti ir apibūdinti pagrindiniai profesinės etikos principai, parašytas ir pristatytas referatas. Unikalus darbas atliktas savarankiškai.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)..... 180 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius..... 12 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius..... 45 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius..... 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b></p> <p>Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b></p> <p>Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005.</p> <p>Burokienė J. ir kt. <i>Stalniaus darbai</i>. Vilnius, 2008.</p> <p>Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001.</p> <p>Čėsna R., Ramaniukienė V. <i>Minkštų baldų gamyba</i>. Kuršėnai, 2008.</p> <p>Šaulys P. <i>Baldų teorija</i>. Vilnius, 2002.</p> <p>Konovalenko A. <i>Restavracija mebeli</i>. Sankt Peterburgas, 1998.</p> <p><b>Mokymosi priemonės:</b></p> <p>Mokomosios medienos ar baldų apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų) darbų atlikimo užduotimis; Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalomoji medžiaga.</p>		
Mokytojo kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą		

	<p>arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už ekonomikos ir verslo sričių mokymo rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos studijų krypties programas arba Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses kursus ekonomikos mokytojams.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.Burokienė;</li> <li>2. G.Blažys;</li> <li>3. R.Berlinskienė;</li> <li>4. V.Šimakauskas.</li> </ol>

### 3.1.10. Modulio „Baldų apdaila“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją atlikti baldų apdailą.

Modulio pavadinimas	<b>Baldų apdaila</b>		
Modulio kodas	<b>4072201</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais); 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; Iniciatyva ir verslumas; Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Įvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimus atliekant medžio apdailos darbus.	<b>1.1. Tema.</b> Darbų saugos reikalavimai atliekant medžio apdailos darbus. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Įvardinti ir išanalizuoti darbų saugos reikalavimus atliekant medžio apdailos darbus: rankiniu būdu, 2) pneumatiniu purškimu, 3) mechaniniu būdu.	Aiškinimas.  Diskusija.  Analizė.	<b>Patenkinamai:</b> Įvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Įvardinti ir išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Įvardinti ir nuosekliai išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai. Pateikta 85–100 % informacijos.
	<b>1.2. Tema.</b> Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimas. <b>1.2.1. Užduotys:</b> Paaiškinti saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdus; Išnagrinėti profesinės rizikos veiksnius.	Grupinis darbas.  Aprašo „Saugių ir sveikų darbo sąlygų formavimo būdai“ atlikimas ir pristatymas.	<b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti saugūs ir sveiki darbo sąlygų formavimo būdai. Neišnagrinėti profesinės rizikos veiksniai. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Paaiškinti saugūs ir sveiki darbo sąlygų formavimo būdai. Išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai. Pateikta 65–84 % informacijos.

		Diskusija	<b>Puikiai:</b> Paaiškinti saugūs ir sveiki darbo sąlygų formavimo būdai. Pateikti pavyzdžiai. Išnagrinėti profesinės rizikos veiksniai. Pateikta 85–100 % informacijos.
2. Apibūdinti medienos paviršiaus apdailos dangų tipus ir apdailos medžiagas.	<b>2.1. Tema.</b> Medienos apdailos dangų tipai. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Paaiškinti medienos paviršiaus apdailos paskirtį; Apibūdinti medienos paviršiaus apdailos dangų tipus: skaidriosios apdailos, neskaidriosios apdailos, imitacinės apdailos, specialiosios apdailos; Apibūdinti ir išvardinti medžiagų rūšis pagal dangos tipą.	Aiškinimas.  Demonstravimas.  Analizė.  Testavimas.	<b>Patenkinamai:</b> Ne visai apibūdinti medienos dangų tipai, nepakankamai paaiškinta medienos paviršiaus apdailos paskirtis, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Gerai:</b> Apibūdinti medienos apdailos dangų tipai, yra neesminių klaidų. Suprasta medienos paviršiaus apdailos paskirtis, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai apibūdinti medienos paviršiaus apdailos dangų tipai, aiškiai išnagrinėta medienos paviršiaus apdailos paskirtis, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.
3. Paaiškinti medienos savybes, darančias įtaką medienos paviršiaus apdailai.	<b>3.1. Tema.</b> Medienos savybės, turinčios įtaką apdailos kokybei. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti medienos savybes, turinčias įtakos medienos apdailos kokybei: drėgmė, medienos struktūra ir medienos rūšis, medienos atspalviai, medienos cheminė sudėtis.	Darbas grupelėmis.  Diskusija.  Analizė.	<b>Patenkinamai:</b> Ne visai apibūdintos medienos dangų savybės, turinčios įtakos medienos apdailos kokybei. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Gerai:</b> Apibūdintos medienos dangų savybės, turinčios įtakos medienos apdailos kokybei, yra neesminių klaidų. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai ir išsamiai apibūdintos medienos savybės, turinčios įtakos medienos apdailos kokybei. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.

4. Išmanyti medienos paviršiaus paruošimo technologines operacijas.	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos paviršiaus paruošimas.</p> <p><b>4.1.1. Užduotys:</b>          Įvardinti medienos paviršiaus paruošimui keliamus reikalavimus;          Išmanyti medienos paruošimo technologines operacijas.</p>	Aiškinimas.  Diskusija.  Analizė.  Vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b>          Ne visai įvardinti medienos paviršiui paruošti keliami reikalavimai. Nepakankamai paaiškintos medienos paviršiaus paruošimo technologinės operacijos, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p> <p><b>Gerai:</b>          Įvardinti medienos paviršiui paruošti keliami reikalavimai, yra neesminių klaidų. Paašškintos medienos paviršiaus paruošimo technologinės operacijos, yra neesminių klaidų. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p> <p><b>Puikiai:</b>          Nuosekliai ir išsamiai įvardinti medienos paviršiui paruošti keliami reikalavimai. Nuosekliai ir išsamiai paašškintos medienos paviršiaus paruošimo technologinės operacijos, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p>
	<p><b>4.2. Tema.</b> Medienos paviršiaus dengimas apdailos medžiagomis.</p> <p><b>4.2.1. Užduotis:</b>          Apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdus, priemones ir medžiagas:          rankiniu būdu,          pneumatiniu purškimu,          mechanizuotu būdu.</p>	Aiškinimas.  Diskusija.  Analizė.  Vertinimas.	<p><b>Patenkinamai:</b>          Ne visai apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdai, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p> <p><b>Gerai:</b>          Apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdai, yra neesminių klaidų. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p> <p><b>Puikiai:</b>          Nuosekliai ir išsamiai apibūdinti medienos paviršiaus dengimo būdai, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p>
	<p><b>4.3. Tema.</b> Apdailos dangų techniniai reikalavimai.</p> <p><b>4.3.1. Užduotis:</b>          Apibūdinti įvairių dangų</p>	Aiškinimas.  Diskusija.	<p><b>Patenkinamai:</b>          Ne visai apibūdinti įvairioms dangoms keliami reikalavimai, įvertintos žinios pagal</p>



	<p>techninius reikalavimus: išoriniams paviršiams, vidiniams paviršiams, kitiems paviršiams.</p>	<p>Analizė. Vertinimas.</p>	<p>vertinimo kriterijus. <b>Gerai:</b> Apibūdinti įvairioms dangoms keliami reikalavimai, yra neesminių klaidų. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai ir išsamiai apibūdinti įvairioms dangoms keliami reikalavimai, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Paruošti darbo vietą ir įrankius medienos paviršiaus apdailai.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos paruošimas medienos apdailos darbams. <b>1.1.1. Užduotis:</b> Paruošti darbo vietą medienos apdailai pagal techninius reikalavimus. <b>1.2. Tema.</b> Medienos paviršiaus apdailos įrankių paruošimas darbui. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Paruošti medienos paviršiaus apdailos įrankius darbui.</p>	<p>Aiškinimas. Demonstravimas. Paruoštos darbo vietos analizė. Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos procesų stebėjimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbo vietai trūksta tvarkos, ne visai išmano įrangą ir įrankius, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Gerai:</b> Paruošta darbo vieta medienos apdailos darbams, parinkti įrankiai ir įranga, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Puikiai:</b> Pavyzdinčiai paruošta darbo vieta, pademonstruotas darbas su įrankiais, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p>
<p>2. Paruošti medienos paviršiaus apdailai reikalingas medžiagas.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Medienos paviršiaus apdailos medžiagų paruošimas darbui. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Parinkti reikiamas medienos paviršiaus apdailos medžiagas; Paruošti medžiagas medienos paviršiaus apdailai.</p>	<p>Individuali praktinė užduotis.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Ne visai parinktos medžiagos medienos paviršiaus apdailai, paruoštos apdailos medžiagos neatitinka keliamų reikalavimų, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Gerai:</b> Parinktos medžiagos medienos paviršiaus apdailai, yra neesminių klaidų, paruoštos medžiagos medienos paviršiaus apdailai, yra neesminių klaidų. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus. <b>Puikiai:</b> Gerai parinktos medžiagos medienos paviršiaus apdailai, nuosekliai ir tiksliai paruoštos</p>

			medžiagos medienos paviršiaus apdailai. Įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.
3. Padengti medienos paviršių apdailos dangomis.	<p><b>3.1. Tema.</b> Medienos paviršiaus dengimas apdailos medžiagomis.</p> <p><b>3.1.1. Užduotis:</b> Padengti medienos paviršių įvairiomis priemonėmis ir medžiagomis bei dangomis.</p>	<p>Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstravimas).</p> <p>Stebėjimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Ne visai padengtas medienos paviršius įvairiomis priemonėmis ir medžiagomis bei dangomis. Padengtas paviršius neatitinka keliamų reikalavimų, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p> <p><b>Gerai:</b> Padengtas medienos paviršius įvairiomis priemonėmis ir medžiagomis bei dangomis. Padengtame paviršiuje yra neesminių klaidų, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Visiškai padengtas medienos paviršius įvairiomis priemonėmis ir medžiagomis bei dangomis. Padengtas paviršius visiškai atitinka keliamus reikalavimus, įvertintos žinios pagal vertinimo kriterijus.</p>
4. Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus.	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos apdailos ir remonto paslaugos pristatymas klientui.</p> <p><b>Užduotys:</b></p> <p><b>4.1.1.</b> Parengti paslaugos pristatymą klientui</p> <p><b>4.1.2.</b> Parengti paslaugų katalogo ir kitų reklaminių objektų idėjų projektus.</p>	<p>Grupinis darbas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Darbų pristatymas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Apibūdinta paslaugų įmonė, surinkta medžiaga paslaugų katalogui, surinkta medžiaga reklaminiam pasiūlymui.</p> <p><b>Gerai:</b> Pristatyta paslaugų įmonė, surinkta medžiaga paslaugų katalogui, parengtas reklaminis pasiūlymas.</p> <p><b>Puikiai:</b> Pristatyta paslaugų įmonė, parengtas paslaugų katalogas, parengtas paslaugos pasiūlymas. Darbas originalus ir atliktas per trumpesnę nei numatyta laiką.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....98 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....6 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 val.</p>		

	Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius .....6 val.
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b> SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b> 1. Kedainienė G. <i>Medienos apdaila</i>. Kaunas, 2005. 2. Burokienė J. ir kt. <i>Stalniaus darbai</i>. Vilnius, 2008.</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b> Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su medienos apdailos kabinetu ar spec. baru ir kita įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų); Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti: medienos apdailos instrukcijos, katalogai ir priemonės, IT įranga (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už ekonomikos ir verslo sričių mokymo rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos studijų krypties programas arba Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses kursus ekonomikos mokytojams.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Berlinskienė;</li> <li>2. J. Burokienė;</li> <li>3. G. Blažys;</li> <li>4. V. Šimakauskas.</li> </ol>

### 3.1.11. Įvadas į darbo rinką. Baigiamojo modulio aprašas

**Modulio paskirtis** – patobulinti įgytas kompetencijas dirbant realioje darbo aplinkoje bei įgyti integracijos į darbo rinką įgūdžių, įsisąmoninti darbo drausmės reikalavimus, adaptuotis darbo vietoje.

#### Modulio tikslai:

- Susipažinti su priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais, įmonės vidaus tvarka;
- Susipažinti su darbų saugos, darbo drausmės įmonėje reikalavimais;
- Įgyti bendravimo su tiesioginiais vadovais ir kartu dirbančiais darbuotojais įgūdžių;
- Tobulinti įgytas kompetencijas realioje darbo vietoje;
- Apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas.

Modulių aprašas	<b>Baigiamasis modulis</b>		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	<b>10 kreditų</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apdirbti medieną rankiniu būdu;</li> <li>2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu;</li> <li>3. Gaminti tiesines medienos detales;</li> <li>4. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus;</li> <li>5. Gaminti ir surinkti korpusinius baldus;</li> <li>6. Gaminti ir surinkti masyvios medienos baldus;</li> <li>7. Gaminti ir surinkti minkštuosius baldus;</li> <li>8. Atlikti baldų remontą;</li> <li>9. Atlikti baldų apdailą.</li> </ol>		
<b>Modulio mokymosi rezultatai</b>	<b>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymo ir mokymosi metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
Žinoti priėmimo į darbą tvarką, darbo santykius reglamentuojančius dokumentus, įmonės vidaus tvarką.	<p><b>1.1. Tema.</b> Priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojantys dokumentai, įmonės vidaus tvarka.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su priėmimo į darbą tvarka, darbo santykius reglamentuojančiais dokumentais ir įmonės vidaus tvarkos taisyklėmis; Apibūdinti išnagrinėtus dokumentus ir reikalavimus dėl darbuotojo elgsenos.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Darbo santykius reglamentuojančių dokumentų ir įmonės vidaus tvarkos taisyklių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas priėmimo tvarkos, darbo santykius reglamentuojančių dokumentų supratimas.</p> <p>Suprasta įmonės vidaus tvarkos laikymosi ir tinkamos elgsenos svarba. Įvertinta pagal kriterijus.</p>

<p>2. Išmanyti darbų saugos ir darbo drausmės įmonėje reikalavimus.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Darbų saugos ir darbo drausmės įmonėje reikalavimai.  <b>2.1.1. Užduotys:</b>  Išanalizuoti darbų saugą įmonėje reglamentuojančius dokumentus;  Išanalizuoti darbo drausmę įmonėje reglamentuojančius dokumentus.</p>	<p>Aiškinimas.   Darbų saugą ir darbo drausmę įmonėje reglamentuojančių dokumentų analizavimas.   Diskusija.   Įvertinimas.</p>	<p>Pademonstruotas darbų saugą ir darbo drausmę įmonėje reglamentuojančių dokumentų išmanymas.  Žinių lygis įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></p>			
<p>1. Apdirbti medieną rankiniu būdu realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Rankinis medienos apdirbimas realioje darbo įmonės aplinkoje.  <b>1.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytam rankiniam medienos apdirbimui objekte;  Parinkti ir parengti įrankius nurodytam rankiniam medienos apdirbimui objekte;  Atlikti nurodytus rankinio medienos apdirbimo darbus objekte.</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.   Praktinis užduoties atlikimas.   Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos.  Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p>2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Mechanizuotas medienos apdirbimas realaus darbo įmonėje aplinkoje.  <b>2.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytam mechanizuotam medienos apdirbimui įmonėje;  Parinkti ir parengti medienos apdirbimo mechanizmus nurodytam mechanizuotam medienos apdirbimui įmonėje;  Atlikti nurodytus mechanizuoto medienos apdirbimo darbus įmonėje.</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.   Praktinis užduoties atlikimas.   Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos.  Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
<p>3. Gaminti tiesines medienos detales realiomis darbo įmonėje sąlygomis.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Tiesinių medienos detalių gamyba realaus darbo įmonėje aplinkoje.  <b>3.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytų tiesinių elementų gamybai įmonėje;  Parinkti ir parengti medienos apdirbimo mechanizmus nurodytų tiesinių elementų gamybai įmonėje;  Pagaminti nurodytus tiesinius elementus realioje darbo vietoje</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.   Praktinis užduoties atlikimas.   Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos.  Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>

	įmonėje.		
4. Gaminti ir surinkti grotelinius baldus įmonėje realiomis darbo sąlygomis.	<p><b>4.1. Tema.</b> Grotelinių baldų gamyba ir jų surinkimas realioje darbo įmonės aplinkoje.</p> <p><b>4.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytiems groteliniams baldams gaminti ir juos surinkti įmonėje;  Parinkti ir parengti medienos apdirbimo mechanizmus nurodytiems groteliniams baldams gaminti ir juos surinkti įmonėje;  Pagaminti nurodytus grotelinius baldus ir juos surinkti realioje darbo vietoje įmonėje.</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.</p> <p>Praktinis užduoties atlikimas.</p> <p>Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
5. Gaminti ir surinkti korpusinius baldus įmonėje realiomis darbo sąlygomis.	<p><b>5.1. Tema.</b> Korpusinių baldų gamyba ir jų surinkimas realioje darbo įmonės aplinkoje.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytiems korpusiniams baldams gaminti ir juos surinkti įmonėje;  Parinkti ir parengti medienos apdirbimo stakles nurodytiems korpusiniams baldams gaminti bei juos surinkti įmonėje;  Pagaminti nurodytus korpusinius baldus ir juos surinkti realioje darbo vietoje įmonėje.</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.</p> <p>Praktinis užduoties atlikimas.</p> <p>Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
6. Gaminti ir surinkti minkštuosius baldus įmonėje realiomis darbo sąlygomis.	<p><b>6.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų gamyba ir jų surinkimas realioje darbo įmonės aplinkoje.</p> <p><b>6.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytiems minkštiesiems baldams gaminti ir juos surinkti įmonėje;  Parinkti ir parengti medienos apdirbimo stakles nurodytiems korpusiniams baldams gaminti ir juos surinkti įmonėje;  Pagaminti nurodytus minkštuosius baldus ir juos surinkti realioje darbo vietoje įmonėje.</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.</p> <p>Praktinis užduoties atlikimas.</p> <p>Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.</p>
7. Gaminti masyvo baldus ir juos surinkti realiomis darbo įmonėje sąlygomis.	<p><b>7.1. Tema.</b> Masyvo baldų gamyba ir jų surinkimas realioje darbo įmonės aplinkoje.</p> <p><b>7.1.1. Užduotys:</b>  Parengti darbo vietą nurodytiems masyvo baldams gaminti ir juos</p>	<p>Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.</p> <p>Praktinis užduoties atlikimas.</p>	<p>Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai</p>

	surinkti įmonėje; Parinkti ir parengti medienos apdirbimo mechanizmus nurodytiems masyvo baldams gaminti ir juos surinkti įmonėje; Pagaminti nurodytus masyvo baldus ir juos surinkti realioje darbo vietoje įmonėje.	Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.	iki leistinos ribos. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.
8. Atlikti baldų remontą realiomis darbo įmonėje sąlygomis.	<b>8.1. Tema.</b> Baldų remontas realioje darbo įmonės aplinkoje. <b>8.1.1. Užduotys:</b> Parengti darbo vietą nurodytų baldų remontui įmonėje; Parinkti ir parengti įrankius nurodytų baldų remontui įmonėje; Atlikti nurodytų baldų remontą realioje darbo vietoje įmonėje.	Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.  Praktinis užduoties atlikimas.  Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.	Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.
9. Atlikti medienos gaminių apdailą realiomis darbo įmonėje sąlygomis.	<b>9.1. Tema.</b> Medienos gaminių apdaila realioje darbo įmonės aplinkoje. <b>9.1.1. Užduotys:</b> Parengti darbo vietą medienos gaminių apdailai realioje darbo vietoje įmonėje; Parinkti ir parengti įrankius medienos gaminių apdailai realioje darbo vietoje įmonėje; Atlikti medienos gaminių apdailos darbus realioje darbo vietoje įmonėje.	Užduoties gavimas ir išsiaiškinimas.  Praktinis užduoties atlikimas.  Atlikto darbo atidavimas ir klaidų analizė.	Atliktas darbas atitinka gautą užduotį ir įvykdytas per įmonėje nustatytą laiką. Nukrypimai iki leistinos ribos. Užduoties atlikimas įvertintas pagal kriterijus.
10. Apibendrinti mokymąsi ir įgytas kompetencijas.	<b>10. 1. Tema.</b> Mokymosi kompetencijų apibendrinimas. <b>10.1.1. Užduotis:</b> Apibendrinti mokymą(si) ir įgytas kompetencijas.	Užduoties atlikimas.	Apibendrintos mokymosi kompetencijos.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinių valandų skaičius (dirbant įmonėje).....194 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius ..... 20 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius..... 50 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ..... 6 val.		
Materialieji ištekliai	Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas; Bendradarbiavimas su medienos apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis.		
Mokytojo kvalifikacija	Modulį gali vesti baldų pramonės įmonėje dirbantis specialistas, turintis ne trumpesnę nei 3 metų darbo patirtį.		
Modulio rengėjai	R. Berlinskienė; J. Burokienė; G. Blažys; V. Šimakauskas.		

## 3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai

### 3.2.1. Modulio „Baldų atnaujinimas“ aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją atnaujinti baldus.

Modulių pavadinimas	<b>Baldų atnaujinimas</b>		
Modulio kodas	<b>4072203</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Medienos apdirbimas rankiniu būdu; 2. Medienos apdirbimas mechanizuotu būdu; 3. Medienos gaminių apdaila.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Iniciatyva ir verslumas; Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.		
<i>Modulio mokymosi rezultatai</i>	<i>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymo ir mokymosi metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
Kognityviniai mokymosi rezultatai			
1. Apibūdinti medžio ir baldų atnaujinimo medžiagas.	<b>1.1. Tema.</b> Baldų atnaujinimo medžiagos. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti defektų rūšis; Suprasti sąvokas: 1) konservavimas, 2) atnaujinimas, 3) rekonstrukcija, 4) renovacija, 5) remontas; Susipažinti su atnaujinimui naudojamomis medžiagomis (gruntais, dažais, dekoratyvinėmis dangomis, auksuote, sidabruote, klėjais, užpildais, minkštųjų baldų apmušimo medžiagomis ir kt.); Parinkti ir apskaičiuoti reikalingą medžiagų kiekį.	Aiškinimas.  Atnaujinimo medžiagų apibūdinimas.  Defektų nustatymas.  Diskusija.  Analizė.  Testavimas.	<b>Patenkinamai:</b> Ne visai apibūdintos defektų rūšys, nepakankamai paaiškintos atnaujinimo medžiagos. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Apskaičiuotos atnaujinimo medžiagos ir paaiškinti defektai, apibūdintos atnaujinimo medžiagos. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Nuosekliai apibūdintos atnaujinimo medžiagos, paaiškinti defektai, teisingai apskaičiuotas medžiagų kiekis. Pateikta 85–100 % informacijos.
2. Išnagrinėti ir paaiškinti medienos gaminiams ir baldams atnaujinti naudojamus įrankius ir įrengimus.	<b>2.1. Tema.</b> Medienos gaminiams ir baldams atnaujinti naudojami įrankiai ir įrengimai. <b>2.1.1. Užduotys:</b>	Aiškinimas.  Atnaujinimui naudojamų įrankių analizė,	<b>Patenkinamai:</b> Ne visai paaiškinti ir apibūdinti atnaujinimui naudojami įrankiai. Pateikta 35–64 %



	<p>Paašškinti atnaujinimui naudojamus rankinius įrankius;  Apibūdinti atnaujinimui naudojamus rankinius elektrinius įrankius ir jų veikimo principus;  Paašškinti reikalingų atnaujinimui medienos apdirbimo įrengimų paskirtį.</p>	<p>apibūdinimas.   Veiklos stebėjimas.   Diskusija.</p>	<p>informacijos.  <b>Gerai:</b>  Įvardinti, paašškinti ir apibūdinti atnaujinimui naudojami įrankiai. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>  Nuosekliai apibūdinti ir įvardinti atnaujinimui naudojami įrankiai, paašškinta jų paskirtis. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>3. Skaityti atnaujinamų gaminių brėžinius, sudaryti eskizą.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Atnaujinamų gaminių brėžinių skaitymas. Eskizų sudarymas.  <b>3.1.1. Užduotys:</b>  Išnagrinėti atnaujinamo gaminio brėžinį;  Sudaryti atnaujinamo gaminio ar detalės eskizinį projektą.</p>	<p>Aiškinimas.   Brėžinio skaitymo analizė.   Eskizo demonstravimas.   Diskusija.   Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Ne visai paašškintas atnaujinamo gaminio brėžinys. Nubrėžtame eskize esama klaidų. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>  Perskaitytas atnaujinamo gaminio brėžinys, sudarytas eskizas. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>  Nuosekliai išnagrinėtas gaminio brėžinys, nubraižytas eskizas be klaidų. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Išmanyti medienos gaminių, baldų bei jų elementų ir detalių atnaujinimo techniką ir technologijas.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos gaminių ir baldų atnaujinimo technika ir technologijos.  <b>4.1.1. Užduotys:</b>  Paašškinti medienos dirbinių ir baldų sunykimo priežastis, pažeidimų rūšis bei defektus;  Apibūdinti medienos gaminių ir baldų tyrimo bei atnaujinimo metodus;  Nustatyti atnaujinimo darbų eiliškumą ir etapus;  Apibūdinti kietųjų baldų atnaujinimo technologijos bendruosius bruožus;  Apibūdinti minkštųjų</p>	<p>Aiškinimas.   Atnaujinimo technikos bei technologijos analizė.   Apibūdinti kietųjų ir minkštųjų baldų atnaujinimo metodai.   Diskusija.   Testavimas.   Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Ne visai paašškinti atnaujinimo metodai ir darbų eiliškumas. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>  Paašškinti atnaujinimo metodai ir darbų eiliškumas. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>  Nuosekliai paašškinti atnaujinimo metodai ir darbų eiliškumas, puikiai apibūdintos pažeidimų rūšys. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>

	<p>baldų atnaujinimo technologijos bendruosius bruožus;</p> <p>Išmanyti medienos ir dekoratyvinių dangų valymo būdus, tuštumų užpildymą.</p>		
5. Apibūdinti ekologinį medienos dirbinių atnaujinimą.	<p><b>5.1. Tema.</b> Ekologinis medienos dirbinių atnaujinimas.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti ekologinio medienos dirbinių atnaujinimo ypatumus; Apibūdinti ekologinio atnaujinimo darbų seką.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Ekologinio medienos atnaujinimo analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nepakankamai apibūdintas ekologinis medienos dirbinių atnaujinimas. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Apibūdintas ekologinis medžio dirbinių atnaujinimas. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Nuosekliai apibūdintas ekologinis medžio dirbinių atnaujinimas. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<b>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</b>			
1. Paruošti darbo vietą, įrangą ir įrankius baldams bei jų elementams atnaujinti.	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos organizavimas, įrangos ir įrankių paruošimas baldams atnaujinti.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą gaminio atnaujinimui atlikti; Paruošti matavimo ir žymėjimo įrankius bei pagalbines priemones darbui; Parinkti ir paruošti darbui reikalingus įrengimus ir įrankius.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Įrankių ir įrangos demonstravimas.</p> <p>Savarankiško darbo stebėjimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Įrengtos darbo vietos analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbo vieta nesutvarkyta. Darbų technologiją išmano, laikėsi darbų saugos taisyklių. Dirbo nesavarankiškai.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbų technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė, darbų saugos reikalavimų nepažeidė. Reikėjo mokytojo konsultacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbų technologiją išmano, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, laikėsi darbų saugos reikalavimų, dirbo visiškai savarankiškai.</p>
2. Atnaujinti medinius baldus.	<p><b>2.1. Tema.</b> Medinių baldų ir jų detalių atnaujinimas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; Parinkti atnaujinimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; Atlikti baldo, jo mazgų ar</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbų technologiją išmano, dirbo ilgiau, negu buvo leistina. Nesutvarkė darbo vietos. Darbų saugos taisyklių laikėsi. Dirbo nesavarankiškai. Medžiagų sunaudojo daugiau negu buvo apskaičiuota. Nuokrypos nuo</p>

	detalių atnaujinimą.	Vertinimas.	brėžinio nežymios. Užduotis atlikta. <b>Gerai:</b> Darbų technologiją išmano, darbą atliko laiku, sutvarkė darbo vietą, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo pagalbos. Medžiagų panaudojo pagal normą. Nuokrypos nuo brėžinio iki leistinos ribos. Užduotis atlikta. <b>Puikiai:</b> Puikiai išmano darbų technologiją, darbą atliko anksčiau laiko, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, laikėsi darbų saugos taisyklių. Darbus atliko savarankiškai, medžiagas panaudojo pagal normą. Gaminys atnaujintas.
3. Atnaujinti faneruotus paviršius ir dekoratyvinius elementus.	<b>3.1. Tema.</b> Faneruotų paviršių ir dekoratyvinių elementų atnaujinimas. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis; Parinkti atnaujinimo metodus, eiliškumą ir medžiagas; Atlikti gaminio paviršiaus ir dekoratyvinio elemento atnaujinimą.	Aiškinimas.  Operacijų demonstravimas.  Praktinio darbo stebėjimas.  Analizė.  Vertinimas.	<b>Patentkinamai:</b> Darbų technologiją išmano, dirbo ilgiau, negu buvo leistina. Nesutvarkė darbo vietos. Darbų saugos laikėsi. Dirbo nesavarankiškai, medžiagų sunaudojo daugiau, nei buvo leista. Atnaujinimo užduotis atlikta. <b>Gerai:</b> Darbų technologiją išmano, darbą atliko laiku, sutvarkė darbo vietą, laikėsi darbų saugos reikalavimų. Reikėjo mokytojo pagalbos. Medžiagų panaudojo pagal normą, nuokrypos nuo brėžinio iki leistinos ribos. Restauravimas atliktas. <b>Puikiai:</b> Puikiai išmano darbų technologiją, darbą atliko anksčiau laiko, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus. Laikėsi darbų saugos taisyklių, darbus atliko savarankiškai, medžiagų panaudojo pagal normą.

<p>4. Atnaujinti minkštuosius baldus ar jų detales.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Minkštųjų baldų ir jų detalių atnaujinimas.  <b>4.1.1. Užduotys:</b>  Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis;  Parinkti atnaujinimo metodus, eiliškumą ir medžiagas;  Atlikti minkštųjų baldų ir jų detalių atnaujinimą.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Praktinio darbo operacijų stebėjimas.</p> <p>Darbų saugos taisyklių laikymosi analizė.</p> <p>Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p>Gaminys atnaujintas.</p> <p><b>Patenkinamai:</b>  Darbų technologiją išmano, dirbo ilgiau, negu buvo leistina. Nesutvarkė darbo vietos. Darbų saugos taisyklių laikėsi. Dirbo nesavarankiškai. Medžiagų sunaudojo daugiau negu buvo apskaičiuota. Atnaujinimo užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b>  Darbų technologiją išmano, darbą atliko laiku, sutvarkė darbo vietą, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo pagalbos. Medžiagas panaudojo pagal normą, nuokrypos nuo brėžinio iki leistinos ribos. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Puikiai išmano darbų technologiją, darbą atliko anksčiau laiko, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus. Laikėsi darbų saugos taisyklių, darbus atliko savarankiškai, medžiagų panaudojo pagal normą. Baldas atnaujintas.</p>
---	---	---	---

<p>5. Atnaujinti medienos apdailos dangas.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Medienos apdailos dangų atnaujinimas.  <b>5.1.1. Užduotys:</b>  Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis;  Parinkti atnaujinimo metodus, eiliškumą ir medžiagas;  Atlikti gaminio ar jo dangų atnaujinimą.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Darbų technologiją išmano, dirbo ilgiau, negu buvo leistina. Darbo vietos nesutvarkė. Darbų saugos taisyklių laikėsi. Dirbo nesavarankiškai, medžiagų panaudojo daugiau, nei reikia. Atnaujinimo užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b>  Darbų technologiją išmano, darbą atliko laiku, sutvarkė darbo vietą, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo pagalbos, medžiagų panaudojo pagal normą, nuokrypos nuo brėžinio iki leistinos ribos. Užduotis atlikta.</p> <p><b>Puikiai:</b>  Puikiai išmano darbų technologiją, darbą atliko anksčiau laiko, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus. Laikėsi darbų saugos taisyklių, darbus atliko savarankiškai, medžiagų panaudojo pagal normą. Gaminys atnaujintas.</p>
<p>6. Ekologiškai atnaujinti medieną ir jos gaminius.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Ekologinis medienos atnaujinimas.  <b>6.1.1. Užduotys:</b>  Nustatyti defektus ir jų atsiradimo priežastis;  Parinkti atnaujinimo metodus, eiliškumą ir medžiagas;  Atlikti ekologinį gaminio ar jo elementų atnaujinimą.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>  Darbų technologiją išmano. Dirbo ilgiau, negu buvo leistina, darbo vietos nesutvarkė. Darbo saugos taisyklių laikėsi. Dirbo nesavarankiškai, medžiagų panaudojo daugiau negu buvo apskaičiuota. Atnaujinimo užduotis atlikta.</p> <p><b>Gerai:</b>  Darbų technologiją išmano, darbą atliko laiku, sutvarkė darbo vietą, laikėsi darbų saugos taisyklių. Reikėjo mokytojo pagalbos. Medžiagų panaudojo pagal normą, nuokrypos nuo brėžinio iki leistinos ribos. Užduotis atlikta.</p>

			<p><b>Puikiai:</b> Puikiai išmano darbų technologiją, darbą atliko anksčiau laiko, darbo vietą sutvarkė pagal reikalavimus, laikėsi darbų saugos taisyklių, darbus atliko savarankiškai, medžiagų panaudojo pagal normą. Mediena atnaujinta.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)..... 100 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius..... 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b> Bendradarbiavimas su medžio apdirbimo ir baldų gamybos įmonėmis; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas. <b>Leidiniai:</b> 1. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005. 2. Katinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003. 3. Burokienė J. ir kt. <i>Stalniaus darbai</i>. Vilnius, 2008. 4. Galkauskas J. K. <i>Medžio technologijos</i>. Kaunas, 2001. 5. Čėsna R., Ramaniukienė V. <i>Minkštų baldų gamyba</i>. Kuršėnai, 2008. 6. Blažys G., Briedis L., Ramanauskienė V. <i>Ekologinis langų restauravimas</i>. Vilnius, 2001. 7. Šaulys P. <i>Baldų teorija</i>. Vilnius, 2002. 8. Konovalenko A. <i>Restavracija mebeli</i>. Sankt Peterburgas, 1998. <b>Mokymosi priemonės:</b> Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su medienos apdailos įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis; Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalomoji medžiaga.</p>		
Mokytojo kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>		
Modulio rengėjai	<p>J. Burokienė; G. Blažys; R. Berlinskienė; V. Šimakauskas.</p>		

### 3.2.2. Modulo „Baldu detalių drožyba ir mozaika” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją atlikti baldų detalių apdailą drožybos ir mozaikos technikomis.

Modulių pavadinimas	<b>Baldų detalių drožyba ir mozaika</b>		
Modulio kodas	<b>4072204</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais).		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai; Iniciatyva ir verslumas; Kultūrinis sąmoningumas ir raiška.		
<i>Modulio mokymosi rezultatai</i>	<i>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymo ir mokymosi metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Išmanyti ir paaiškinti darbų saugos bei higienos reikalavimus, gaminant ir montuojant drožybos ir mozaikos detales.	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbų saugos reikalavimai gaminant ir montuojant drožybos ir mozaikos detales.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Susipažinti su darbo vietai keliamais reikalavimais; Išnagrinėti darbų saugos taisykles gaminant ir montuojant drožybos ir mozaikos detales.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Darbų saugos priemonių analizė.</p> <p>Diskusija.</p> <p>Įvertinimas.</p> <p>Darbo vietos apibūdinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Netiksliai įvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai gaminant bei montuojant drožybos ir mozaikos detales. Netiksliai išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai gaminant bei montuojant drožybos ir mozaikos detales. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Įvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai gaminant bei montuojant drožybos ir mozaikos detales. Išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai gaminant bei montuojant drožybos ir mozaikos detales, yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84% informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Įvardinti darbų saugos, higienos reikalavimai gaminant bei montuojant drožybos ir mozaikos detales, išanalizuoti darbų saugos, higienos reikalavimai gaminant bei montuojant drožybos ir mozaikos detales. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
2. Apibūdinti	<b>2.1. Tema.</b> Drožybos	Aiškinimas.	<b>Patenkinamai:</b>

<p>drožybės taisyklės, rūšis ir būdus.</p>	<p>taisyklės ir būdai.  <b>2.1.1. Užduotis:</b>          Įvardinti ir apibūdinti drožybės taisyklės.          Apibūdinti drožybės būdus.  <b>2.2. Tema.</b> Drožybės rūšys.  <b>2.2.1. Užduotis:</b>          Įvardinti ir apibūdinti drožybės rūšis:          geometrinė drožyba, kontūrinė drožyba, reljefinė drožyba.</p>	<p>Diskusija.           Analizė.</p>	<p>Netiksliai įvardintos drožybės taisyklės, rūšys, būdai, netiksliai apibūdintos drožybės taisyklės, rūšys, būdai. Pateikta 35–64 % informacijos.  <b>Gerai:</b>          Įvardintos drožybės taisyklės, rūšys, būdai, apibūdintos drožybės rūšys. Yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>          Įvardintos drožybės taisyklės, rūšys, būdai. Apibūdintos drožybės rūšys. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>3. Charakterizuoti įrankius ir įrengimus drožybos ir mozaikos darbams.</p>	<p><b>3.1. Tema.</b> Įrankiai ir įrengimai drožybos darbams.  <b>3.1.1. Užduotys:</b>          Įvardinti ir apibūdinti rankinius įrankius drožybos darbams;          Įvardinti ir apibūdinti įrengimus drožybos darbams.  <b>3.2. Tema.</b> Įrankiai ir įrengimai medienos mozaikos darbams.  <b>3.2.1. Užduotys:</b>          Įvardinti ir apibūdinti rankinius įrankius mozaikos darbams;          Įvardinti ir apibūdinti įrengimus mozaikos darbams.</p>	<p>Aiškinimas.           Demonstravimas.           Diskusija.           Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>          Netiksliai įvardinti įrankiai ir įrengimai drožybos ir mozaikos darbams, netiksliai apibūdinti įrankiai ir įrengimai drožybos ir mozaikos darbams. Pateikta 35–64% informacijos.  <b>Gerai:</b>          Įvardinti įrankiai ir įrengimai drožybos ir mozaikos darbams, apibūdinti įrankiai ir įrengimai drožybos darbams, yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>          Įvardinti įrankiai ir įrengimai drožybos ir mozaikos darbams, apibūdinti įrankiai ir įrengimai drožybos darbams. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>4. Apibūdinti medienos medžiagas, naudojamas drožybos ir mozaikos darbams.</p>	<p><b>4.1. Tema.</b> Medienos medžiagos, naudojamos drožybai, jų rūšys, savybės, ydos, apskaičiavimai.  <b>4.1.1. Užduotys:</b>          Išnagrinėti medienos medžiagas, naudojamas drožybai;          Apibūdinti medžiagų savybes, jų rūšis, ydas;          Nustatyti reikiamą medžiagų kiekį.  <b>4.2. Tema.</b> Medienos</p>	<p>Aiškinimas.           Diskusija.           Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b>          Ne visai išnagrinėtos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos drožybos ir medžio mozaikos darbams. Pateikta 35–64 procentai informacijos.  <b>Gerai:</b>          Išnagrinėtos ir apibūdintos medžiagos, naudojamos drožybai ir mozaikos darbams. Nustatytas reikiamas medžiagų kiekis, yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos.  <b>Puikiai:</b>          Išnagrinėtos ir apibūdintos</p>



	<p>medžiagos, naudojamos mozaikai. Jų rūšys, savybės, ydos, apskaičiavimai.</p> <p><b>4.2.1. Užduotys:</b> Išnagrinėti medienos medžiagas, naudojamas mozaikai; Apibūdinti medžiagų savybes, jų rūšis, ydas; Nustatyti reikiamą medžiagų kiekį.</p>		<p>medžiagos drožybos ir mozaikos darbams, nustatytas reikiamas medžiagų kiekis. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<p>5. Išmanyti drožybos ir medienos mozaikos technologijas.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Medienos drožybos ir mozaikos technologija.</p> <p><b>5.1.1. Užduotys:</b> Paašškinti medienos mozaikos technologiją; Aprašyti konkrečiam baldui skirtos mozaikos technologinę seką.</p>	<p>Informacijos šaltinių analizė.</p> <p>Projektų rengimas.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Netiksliai paašškinta medienos mozaikos technologija, neaprašyta mozaikos technologinė seka. Pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Paašškinta medžio mozaikos technologija, aprašyta mozaikos technologinė seka. Yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paašškinta medžio mozaikos technologija, aprašyta mozaikos technologinė seka. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Paruošti darbo vietą, įrankius ir įrengimus drožybos darbams.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Darbo vietos, įrankių ir įrengimų paruošimas drožybos darbams.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą drožybos darbams; Parinkti ir paruošti darbui reikalingus įrankius ir įrengimus.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Įrankių ir įrengimų demonstravimas.</p> <p>Savarankiško darbo stebėjimas.</p> <p>Pokalbis.</p> <p>Paruoštos darbo vietos analizė.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Paruošta darbo vieta netvarkinga, neatitinka keliamų reikalavimų. Netiksliai paruošti įrankiai ir įrengimai drožybos darbams.</p> <p><b>Gerai:</b> Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių. Paruošti įrankiai ir įrengimai drožybos darbams, yra neesminių klaidų.</p> <p><b>Puikiai:</b> Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių, paruošti įrankiai drožybos darbams.</p>
<p>2. Parinkti ir paruošti medžiagas drožybos darbams.</p>	<p><b>2.1. Tema.</b> Medžiagų drožybos darbams parinkimas.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b></p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Demonstravimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Netinkamai parinktos ir paruoštos medžiagos.</p> <p><b>Gerai:</b></p>

	Parinkti medžiagas drožybos darbams; Paruošti medžiagas drožybos darbams.	Praktinio darbo stebėjimas.  Analizė.  Vertinimas.	Tinkamai parinktos ir paruoštos medžiagos, yra neesminių klaidų. <b>Puikiai:</b> Tinkamai parinktos ir paruoštos medžiagos.
3. Gaminti medienos drožybos gaminį.	<b>3.1. Tema.</b> Medienos drožyba. <b>3.1.1. Užduotis:</b> Išdrožinėti parinktą medienos gaminį ar jo fragmentą.	Aiškinimas.  Operacijų demonstravimas.  Praktinio darbo stebėjimas.  Analizė.  Vertinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo apskaičiuota. Nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, užduotis atlikta per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota. Atlikta pagal techninius reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, užduotis atlikta per nustatytą laiko normą ir greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, savarankiškai. Medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota, dar ir sutaupyta. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.
4. Paruošti darbo vietą, įrankius ir įrengimus medienos mozaikos darbams.	<b>4.1. Tema.</b> Darbo vietos, įrankių ir įrengimų paruošimas mozaikos darbams. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą mozaikos darbams; Parinkti ir paruošti darbui reikalingus įrankius ir įrengimus.	Aiškinimas.  Įrankių ir įrengimų demonstravimas.  Savarankiško darbo stebėjimas.	<b>Patenkinamai:</b> Paruošta darbo vieta netvarkinga, neatitinka keliamų reikalavimų, netiksliai paruošti įrankiai ir įrengimai drožybos darbams. <b>Gerai:</b> Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių. Paruošti įrankiai ir įrengimai drožybos darbams, yra neesminių klaidų.

		<p>Pokalbis.</p> <p>Paruoštos darbo vietos analizė.</p>	<p><b>Puikiai:</b> Paruošta darbo vieta pagal techninius reikalavimus ir laikantis darbų saugos taisyklių. Paruošti įrankiai drožybos darbams.</p>
<p>5. Parinkti ir paruošti medžiagas medienos mozaikos darbams.</p>	<p><b>5.1. Tema.</b> Medžiagų mozaikos darbams parinkimas. <b>5.1.1. Užduotys:</b> Parinkti medžiagas mozaikos darbams; Paruošti medžiagas mozaikos darbams.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Netinkamai parinktos ir paruoštos medžiagos. <b>Gerai:</b> Tinkamai parinktos ir paruoštos medžiagos, yra neesminių klaidų. <b>Puikiai:</b> Tinkamai parinktos ir paruoštos medžiagos.</p>
<p>6. Gaminti medienos mozaikos gaminį.</p>	<p><b>6.1. Tema.</b> Medienos mozaikos gaminio darymas. <b>6.1.1. Užduotis:</b> Padaryti pasirinktą medienos mozaikos gaminį.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Operacijų demonstravimas.</p> <p>Praktinio darbo stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p> <p>Vertinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo nuolatinių konsultacijų. Medžiagų sunaudota daugiau nei buvo apskaičiuota. Nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo konsultacijų. Medžiagų sunaudota tiek, kiek apskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, per nustatytą laiko normą ir greičiau. Sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, savarankiškai. Medžiagų sunaudota tiek, kiek apskaičiuota, dar ir sutaupyta. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>

Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinių valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)..... 100 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius..... 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius..... 25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius..... 6 val.
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b>          Bendradarbiavimas su medienos drožyba ir mozaiką savo technologiniame procese naudojančiomis įmonėmis;          Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b>  <u>Angie Weston</u>. <i>Mozaika</i>. Vilnius: Alma littera, 2010.          2. Adaškevičius R. ir kt. <i>Žmogaus sauga ir sveikata</i>. Vilnius, 2005.          2. Katinas V. <i>Darbuotojų sauga ir sveikata statyboje</i>. Vilnius, 2003.          3. Konovalenko A. <i>Restavracija mebeli</i>. Sankt Peterburgas, 1998.          4. Matuškaitė M. <i>Senoji Lietuvos medžio skulptūra ir dekoratyvinė drožyba</i>. Kultūros paveldas, 2010.</p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b>          Mokomosios medienos apdirbimo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis;          Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), metodinė dalomoji medžiaga.</p>
Mokytojo kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	1. R. Berlinskienė; 2. J. Burokienė; 3. G. Blažys; 4. V. Šimakauskas.

### 3.2.3. Modulo „Baldų projektavimas ir konstravimas” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją projektuoti ir konstruoti baldus

Modulio pavadinimas	<b>Baldų projektavimas ir konstravimas</b>		
Modulio kodas	<b>4072205</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Bendravimas gimtąja kalba; Bendravimas užsienio kalbomis; Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Mokymasis mokytis.		
<b>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Analizuoti pagrindinius baldų projekto parametrus.	<b>1.1. Tema.</b> Pagrindiniai reikalavimai projektuojamiems gaminiams. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Išmanyti valstybinius standartus, jų žymėjimą, tipus; Paaiškinti pagrindinius reikalavimus projektuojamiems gaminiams; Reikalavimai: funkciniai, konstrukciniai, techniniai ekonominiai, estetiniai, ekologiniai, technologiniai, socialiniai (senelių, slaugos namams, žmonėms su negalia).	Komandinis darbas.  Analizė.	<b>Patenkinamai:</b> Paaiškinti ne visi standartai, jų tipai, reikšmė, pagrindiniai reikalavimai projektuojamiems gaminiams. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gera:</b> Apibūdinti standartai. Paaiškinti pagrindiniai reikalavimai projektuojamiems gaminiams. Apibūdinti funkciniai baldų matmenys, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Apibūdinti ir įvardinti standartų tipai, jų žymėjimai. Paaiškinti pagrindiniai reikalavimai
	<b>1.2. Tema.</b> Funkciniai baldų matmenys. <b>1.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti funkcinis baldų matmenis.	Darbas grupėmis.  Vertinimas.	

			projektuojamiems gaminiams. Apibūdinti funkciniai matmenys, pateikta 85–100 % informacijos.
2. Suprasti automatizuotas projektavimo sistemas.	<p><b>2.1. Tema.</b> Automatizuotos projektavimo sistemos pagrindai, jos funkcijos.</p> <p><b>2.1.1. Užduotys:</b> Paaiškinti automatizuotos projektavimo sistemos <i>AutoCAD</i> pagrindus; Įvardinti techninių brėžinių braižymo kompiuteriu pagrindinius principus; Išnagrinėti pagrindines braižymo ir redagavimo komandas.</p> <p><b>2.2. Tema.</b> Grafinių objektų konstravimas.</p> <p><b>2.2.1. Užduotys:</b> Analizuoti grafinių objektų (esinių) bendrąsias savybes; Analizuoti braižymo režimų nustatymą, grafinių objektų išdėstymą ekrane, braižymą; Analizuoti grafinių objektų redagavimą ir konstravimą; Analizuoti informacinės komandos ir matmenų žymėjimą.</p>	<p>Darbas poromis.</p> <p>Testavimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Įvardintos automatizuotos projektavimo sistemos. Neišnagrinėtos jų funkcijos, pateikta 35–64 % informacijos.</p> <p><b>Gerai:</b> Išnagrinėtos automatizuotos projektavimo sistemos, jų funkcijos. Pateikta 65–84 % informacijos.</p> <p><b>Puikiai:</b> Išsamiai išnagrinėtos automatizuotos projektavimo sistemos, tiksliai apibūdintos jų funkcijos. Išanalizuotas grafinių objektų konstravimas. Pateikta 85–100 % informacijos.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Atlikti baldų kompiuterinį projektavimą.	<p><b>1.1. Tema.</b> Paprasto baldo projektavimas <i>AutoCAD</i> (ar analogiška) projektavimo sistema.</p> <p><b>1.1.1. Užduotis:</b> Projektuoti 2D erdvėje paprastą gaminį ar baldą.</p>	<p>Individualus darbas.</p> <p>Veiklos proceso stebėjimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Ne visai suprojektuotas trimatėje erdvėje paprastas gaminys ar baldas programa <i>AutoCAD</i> (ar analogiška).</p> <p><b>Gerai:</b> Suprojektuotas trimatėje erdvėje paprastas gaminys ar baldas programa <i>AutoCAD</i>. Iš dalies nubraižytas paprastas baldas „PRO 100“ projektavimo sistema. Parengta korpusinio baldo dokumentacija programa <i>Woody 1.5</i>. Atliktas automatizuotas informacijos parengimas visam gaminio užsakymui</p>
	<p><b>1.2. Tema.</b> Paprasto baldo projektavimas „PRO 100“ (ar analogiška) projektavimo sistema.</p> <p><b>1.2.1. Užduotis:</b> Braižyti paprastą baldą.</p>	<p>Praktinė užduotis.</p> <p>Veiklos proceso stebėjimas.</p> <p>Analizė.</p>	
	<p><b>1.3. Tema.</b> Korpusinių baldų projektinės dokumentacijos parengimas programa <i>Woody 1.5</i> (ar analogiška).</p> <p><b>1.3.1. Užduotis:</b></p>	<p>Individuali praktinė užduotis (gebėjimų demonstra-</p>	

	Parengti korpusinio baldo dokumentaciją.	vimas).	ar baldo gamybai programa „Varstotas“.Atliktas baldų ir medienos gaminių kompiuterinis projektavimas.
	<p><b>1.4. Tema.</b> Automatizuotas informacijos parengimas visam gaminio užsakymui ar baldo gamybai atlikti programa „Varstotas“ (ar analogiška).</p> <p><b>1.4.1. Užduotis:</b> Atlikti automatizuotą informacijos parengimą visam gaminio užsakymui ar baldo gamybai.</p>	Praktinių užduočių atlikimas. Veiklos proceso stebėjimas.  Analizė ir vertinimas.	<p><b>Puikiai:</b> Tiksliai ir aiškiai suprojektuotas trimatėje erdvėje paprastas gaminys ar baldas programa <i>AutoCAD</i>. Nubraižytas paprastas baldas „PRO 100“ projektavimo sistema. Išsamiai parengta korpusinio baldo dokumentacija programa <i>Woody 1.5</i>. Atliktas automatizuotas informacijos parengimas visam gaminio užsakymui ar baldo gamybai programa „Varstotas“.Atliktas tikslus ir nuoseklus baldų ir medienos gaminių kompiuterinis projektavimas.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)..... 100 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius ..... 4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius..... 25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius..... 6 val.		
Materialieji ištekliai	<p><b>Mokymosi medžiaga:</b> SPK patvirtintas kompetencijų sąrašas; Modulinės baldžiaus profesinio mokymo programos aprašas.</p> <p><b>Leidiniai:</b> Albrektas D., Baltrušaitis A., Norvydas V. ir kt. <i>Medienos inžinerija</i>. Kaunas: Technologija, 2011. Nutsch W. <i>Holztechnik</i>. Konstruktion und Arbeitsplanung. Europa – Lehrmittel, 2005. Jašinskas J., Zumeris M. <i>Braižyba</i>. Vilnius: Mokslo ir enciklopedijų leidykla, 1995. Mickevičius V. ir kt. <i>Inžinerinė grafika</i>. Vilnius: Žygimantų spaustuvė, 2005.</p> <p><i>Valstybiniai standartai:</i> LST ISO 10209-1:2005. Techniniai gaminių dokumentai. Terminai ir apibrėžtys. 1 dalis. Bendrieji techninių brėžinių ir jų tipų terminai. Vilnius, 2005. LST P 1315:1993. Gaminių konstrukcijos dokumentų sistema. Terminai ir apibrėžimai. Vilnius, 1993. LST EN ISO 7200:2005. Techniniai gaminių dokumentai. Duomenų laukai</p>		

	<p>pagrindinėse įrašų lentelėse ir dokumentų antraštėse. Vilnius, 2005.  Bartaševič A., Trofimov S. P. <i>Konstruovanie mebeli</i>. Minsk, 2006.  Барташевич А. А. <i>Технология производство мебели</i>. Ростов на Дону, 2006.  Papreckis B. <i>Aiškinamasis medienos terminų žodynas</i>. Kaunas: Technologija, 2007.  Kumpikas P., Vasylius A. <i>Kompiuterinė braižyba</i>. Kaunas: Technologija, 2000.  <i>Projektavimo programų naudojimosi instrukcijos: AutoCAD, „Varstotas“, „PRO 100“, Woody 1.5.</i></p> <p><b>Mokymo(si) priemonės:</b>  Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti: baldų konstravimo ir projektavimo pavyzdžiai, įranga ir priemonės, IT įranga (25 darbo vietos).</p>
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą, braižybos mokytojo kvalifikaciją arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>
Modulio rengėjai	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Berlinskienė;</li> <li>2. J. Burokienė;</li> <li>3. G. Blažys;</li> <li>4. V. Šimakauskas.</li> </ol>



### 3.2.4. Modulo „Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją montuoti apdailos plokštes ir tiesinius elementus.

Modulio pavadinimas	<b>Apdailos plokščių ir tiesinių elementų montavimas</b>		
Modulio kodas	<b>3072201</b>		
LTKS lygis	<b>III</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	1. Apdirbti medieną rankiniu būdu (rankiniais ir rankiniais elektriniais įrankiais). 2. Apdirbti medieną mechanizuotu būdu.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Iniciatyva ir verslumas.		
<b>Modulyje mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</b>	<b>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</b>	<b>Mokymosi formos ir metodai</b>	<b>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</b>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti įrankius, jų priedus ir tvirtinimo elementus, naudojamus, montuojant plokštes ir tiesinius elementus.	<b>Tema.</b> Įrankiai ir priedai apdailos plokštėms ir tiesiniams elementams montuoti. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Įvardinti įrankius ir jų priedus, naudojamus montuojant plokštes ir tiesinius elementus; Apibūdinti tvirtinimo elementus, aprašyti jų paskirtį.	Aiškinimas.  Demonstravimas.  Diskusija.	<b>Patenkinamai:</b> Įvardinti ir apibūdinti ne visi įrankiai, tvirtinimo elementai, naudojami montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus. Pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Įvardinti ir apibūdinti įrankiai, tvirtinimo elementai, naudojami montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Įvardinti ir apibūdinti įrankiai, tvirtinimo elementai, naudojami montuojant apdailos plokštes ir tiesinius elementus, apibūdinta jų paskirtis. Pateikta 85–100 % informacijos.
2. Apibūdinti apdailos plokštes ir tiesinius apdailos	<b>2.1. Tema.</b> Apdailos plokščių ir tiesinių apdailos elementų rūšys ir jų panaudojimas. <b>2.1.1. Užduotys:</b>	Aiškinimas.  Diskutavimas.  Testavimas.	<b>Patenkinamai:</b> Įvardintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšys, pateikta 35–64% informacijos. <b>Gerai:</b>

elementus.	Įvardinti apdailos plokštes, jų paskirtį; Apibūdinti tiesinius apdailos elementus ir jų paskirtį.		Įvardintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšys, apibūdintos jų savybės ir paskirtis, yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Įvardintos apdailos plokščių ir tiesinių elementų rūšys, apibūdintos jų savybės ir paskirtis. Pateikta 85–100 % informacijos.
3. Suprasti paviršių dengimo dailylentėmis technologiją.	<b>3.1. Tema.</b> Karkaso įrengimas dailylentėmis tvirtinti. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį; Išnagrinėti brėžinius; Apibūdinti karkaso montavimo technologiją; Apibūdinti darbo kokybės reikalavimus. <b>3.2. Tema.</b> Dailylenčių tvirtinimas prie karkaso. <b>3.2.1. Užduotys:</b> Apskaičiuoti medžiagų kiekius; Išnagrinėti dailylenčių tvirtinimo prie karkaso technologinį procesą; Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais.	Aiškinimas.  Demonstravimas.  Diskusija.	<b>Patenkinamai:</b> Medžiagų kiekis apskaičiuotas netiksliai, ne visai apibūdinta karkaso montavimo ir dailylenčių tvirtinimo technologija, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Apskaičiuotas medžiagų kiekis, išnagrinėti brėžiniai, apibūdinta karkaso montavimo ir dailylenčių tvirtinimo technologija, yra neesminių klaidų. Pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Apskaičiuotas medžiagų kiekis, išnagrinėti brėžiniai, apibūdinta karkaso montavimo ir dailylenčių tvirtinimo technologija, pateikta 85–100 % informacijos.
4. Suprasti paviršių dengimo apdailos plokštėmis technologiją.	<b>4.1. Tema.</b> Karkaso įrengimas apdailos plokštėmis montuoti. <b>4.1.1. Užduotys:</b> Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį; Išnagrinėti brėžinius; Apibūdinti karkaso montavimo apdailos plokštėmis technologinį procesą. Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais. <b>4.2. Tema.</b> Cemento ir drožlių apdailos plokščių montavimas. <b>4.2.1. Užduotys:</b> Apskaičiuoti medžiagų	Aiškinimas.  Demonstravimas.  Diskusija.	<b>Patenkinamai:</b> Medžiagų kiekis apskaičiuotas netiksliai, ne visai apibūdinta karkaso ir apdailos plokščių montavimo technologija, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Apskaičiuotas medžiagų kiekis, išnagrinėti brėžiniai, apibūdinta karkaso ir apdailos plokščių montavimo technologija, yra neesminių klaidų, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Apskaičiuotas medžiagų kiekis, išnagrinėti brėžiniai, apibūdinta karkaso ir apdailos plokščių montavimo technologija, pateikta 85–

	kiekius; Apibūdinti cemento ir drožlių apdailos plokštėmis technologinį procesą; Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais. <b>4.3. Tema.</b> Kitų presuotų apdailos medienos plokščių montavimas. <b>4.3.1. Užduotys:</b> Apskaičiuoti medžiagų kiekius; Apibūdinti presuotų apdailos medienos plokščių montavimo technologinį procesą; Susipažinti su darbo kokybės reikalavimais.		100 % informacijos.
5. Apibūdinti tiesinių apdailos elementų tvirtinimą.	<b>5.1. Tema.</b> Apvadų tvirtinimas. <b>5.1.1. Užduotis:</b> Apibūdinti apvadų tvirtinimą. <b>5.2. Tema.</b> Grindjuosčių tvirtinimas. <b>5.2.1. Užduotis:</b> Apibūdinti grindjuosčių tvirtinimą. <b>5.3. Tema.</b> Tiesinių dekoratyvių apdailos detalių tvirtinimas. <b>5.3.1. Užduotis:</b> Apibūdinti tiesinių apdailos detalių tvirtinimą.	Aiškinimas. Pokalbis. Diskusija.	<b>Patenkinamai:</b> Netiksliai apibūdintas grindjuosčių, apvadų ir tiesinių dekoratyvių apdailos detalių tvirtinimas, pateikta 35–64 % informacijos. <b>Gerai:</b> Apibūdintas grindjuosčių, apvadų ir tiesinių dekoratyvių apdailos detalių tvirtinimas, yra neesminių klaidų, pateikta 65–84 % informacijos. <b>Puikiai:</b> Apibūdintas grindjuosčių, apvadų ir tiesinių dekoratyvių apdailos detalių tvirtinimas, pateikta 85–100 % informacijos.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apdailinti paviršius dailylentėmis.	<b>1.1. Tema.</b> Karkaso įrengimas dailylentėmis tvirtinti. <b>1.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; Įvertinti dailinamą paviršių; Pritvirtinti karkaso profilius; Patikrinti darbo kokybę. <b>1.2. Tema.</b> Dailylenčių tvirtinimas prie karkaso. <b>1.2.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo įrankius ir	Aiškinimas. Stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas. Rezultatų apibendrinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo apskaičiuota. Nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, atliktas per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos

	<p>medžiagas; Nupjauti dailylentes pagal brėžinius; Pritvirtinti dailylentes prie karkaso; Patikrinti darbo kokybę; Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius.</p>		<p>reikalavimų. Reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota. Atlikta pagal techninius reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, atliktas per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, savarankiškai. Medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota, dar ir sutaupyta. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
2. Montuoti apdailos plokštes.	<p><b>2.1. Tema.</b> Karkaso tvirtinimas apdailos plokštėms. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; Įvertinti dailinamą paviršių; Pritvirtinti karkaso profilius; Patikrinti darbo kokybę. <b>2.2. Tema.</b> Apdailos plokščių montavimas. <b>2.2.1. Užduotys:</b> Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; Paruošti apdailos plokštes pagal brėžinius; Pritvirtinti apdailos plokštes; Patikrinti darbo kokybę; Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius.</p>	<p>Aiškinimas. Stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas. Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota daugiau nei buvo apskaičiuota, nuokrypos iki leistinos ribos. <b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, atliktas per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta, dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus. <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, atliktas per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, savarankiškai. Medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota, dar ir sutaupyta. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
3. Tvirtinti tiesinius apdailos elementus.	<p><b>3.1. Tema.</b> Apvadų tvirtinimas. <b>3.1.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; Nupjauti apvadus pagal</p>	<p>Aiškinimas. Stebėjimas. Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, dirbta ilgiau nei nustatyta norma, nesutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo nuolatinių konsultacijų, medžiagų sunaudota</p>

	<p>brėžinius; Pritvirtinti apvadus; Patikrinti darbo kokybę; Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius.</p> <p><b>3.2. Tema.</b> Grindjuosčių tvirtinimas.</p> <p><b>3.2.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; Nupjauti grindjuostas pagal brėžinius; Pritvirtinti grindjuostas; Patikrinti darbo kokybę; Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius.</p> <p><b>3.3. Tema.</b> Tiesinių dekoratyvių apdailos detalių tvirtinimas.</p> <p><b>3.3.1. Užduotys:</b> Paruošti darbo vietą; Parinkti įrankius, įrangą ir medžiagas; Nupjauti tiesines dekoratyvias apdailos detales pagal brėžinius; Pritvirtinti tiesines dekoratyvias apdailos detales; Patikrinti darbo kokybę; Sutvarkyti darbo vietą ir įrankius.</p>	<p>Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p>daugiau nei buvo apskaičiuota. Nuokrypos iki leistinos ribos.</p> <p><b>Gerai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, atliktas per nustatytą laiko normą, sutvarkyta darbo vieta. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų. Reikėjo konsultacijų, medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota, atlikta pagal techninius reikalavimus.</p> <p><b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, atliktas per nustatytą laiko normą ir greičiau, sutvarkyta darbo vieta pagal nustatytus reikalavimus. Dirbta nepažeidžiant darbų saugos reikalavimų, savarankiškai. Medžiagų sunaudota tiek, kiek buvo apskaičiuota, net sutaupyta. Atlikta pagal brėžinį, nuokrypų nėra.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ..... 100 val.</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....4 val.</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ..... 25 val.</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ..... 6 val.</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Apdailininko (statybininko) profesijos rengimo standartas; Bendradarbiavimas su statybinėmis įmonėmis, kur vykdomi apdailos darbai.</p> <p><b>Mokymo(si) medžiaga:</b> Mokomosios tinkavimo, plytelių klijavimo ir dažymo dirbtuvės su įranga, įrankiais, mokomosiomis priemonėmis (12 darbo vietų), darbų atlikimo užduotimis; Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), multimedija, metodinė dalomoji medžiaga, vadovėliai, užduočių sąsiuviniai.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų</p>		

	medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	1. R. Berlinskienė; 2. J. Burokienė; 3. G. Blažys; 4.V. Šimakauskas.

### 3.2.5. Modulio „Reljefų gamyba” aprašas

**Modulio paskirtis** – įgyti kompetenciją projektuoti ir gaminti dekoratyvius elementus (reljefus), naudojant programinio valdymo stakles.

Modulio pavadinimas	<b>Reljefų gamyba</b>		
Modulio kodas	<b>4072212</b>		
LTKS lygis	<b>IV</b>		
Apimtis kreditais	<b>5 kreditai</b>		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	Matematiniai gebėjimai ir pagrindiniai gebėjimai mokslo ir technologijų srityse; Skaitmeninis raštingumas; Iniciatyva ir verslumas.		
<i>Modulyje mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1.Suprasti kompiuterinės programos veikimo principus.	<p><b>1.1.Tema.</b> Modelio sudedamosios dalys ir atributai, konkrečios situacijos analizė.</p> <p><b>1.1.1.Užduotys:</b> Išvardinti vektorinės formos kūrimo žingsnius. Apibūdinti atvaizdo vektorizavimo principus.</p> <p><b>1.2.Tema.</b> Modeliavimo įrangos(kompiuterinė programa) pasirinkimas.</p> <p><b>1.2.1. Užduotys:</b> Apibūdinti programoje naudojamus įrankius. Paašškinti 2D ir 3D objektų braižymo principus naudojant nesudėtingas geometrines formas. Apibūdinti Dekarto kordinačių sistemą. Nustatyti ruošinio dydį ir atskaitos tašką.</p>	<p>Aiškinimas.</p> <p>Demonstravimas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Nepilnai paašškinti kompiuterinės projektavimo programos veikimo principai apibūdintos ne visos geometrinės formos projektavimo galimybės Nepilnai išvardinti vektorinės formos kūrimo žingsniai, vaizdo vektorizavimo principai dalinai apibūdinti programoje naudojami įrankiai ir 2D ir 3D objektų braižymo principai.</p> <p><b>Gerai:</b> Paašškinti kompiuterinės projektavimo programos veikimo principai apibūdintos ne visos geometrinės formos projektavimo galimybės paašškinti vektorinės formos kūrimo žingsniai ir vaizdo vektorizavimo principai Apibūdinti programoje naudojami įrankiai ir 2D ir 3D</p>

	<p><b>1.3. Tema.</b> Tūrinio modelio kūrimas.</p> <p><b>1.3.1. Užduotys:</b> Paaikškinti reikalavimus keliamus vaizdų konvertavimo nustatymams (vaizdo išdėstymo, sluoksnių tvarkymo, tekstūros kūrimo).</p>		<p>objektų braižymo principai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Detaliai paaikškinti kompiuterinės projektavimo programos veikimo principai Teisingai apibudintos geometrinės formos projektavimo galimybės Detaliai paaikškinti vektorinės formos kūrimo žingsniai ir vaizdo vektorizavimo principai Detaliai apibūdinti programoje naudojami įrankiai ir 2D ir 3D objektų braižymo principai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Suprojektuoti tūrinį objektą kompiuterine projektavimo programa.</p>	<p><b>1.1. Tema.</b> Modelio sudedamosios dalys, konkrečios situacijos analizė.</p> <p><b>1.1.1. Užduotys:</b> Parinkti vektorinės formos kūrimo žingsnius. Vektorizuoti atvaizdą.</p> <p><b>1.2. Tema.</b> Įvadas į kompiuterinę modeliavimo programą.</p> <p><b>1.1.2. Užduotys:</b> Programoje naudojami įrankiai. Nubraižyti geometrinę formą pasirenkant Dekarto kordinačių sistemą. Nustatyti ruošinio dydį ir atskaitos taską. Nubraižyti 2D ir 3D nesudėtingą geometrinę formą.</p> <p><b>1.3. Tema.</b> Tūrinio modelio kūrimas.</p> <p><b>1.3.1. Užduotys:</b> Konvertuoti vaizdą laikantis nustatymų (vaizdo išdėstymo, sluoksnių tvarkymo, tekstūros kūrimo).</p>	<p>Demonstravimas</p> <p>Stebėjimas.</p> <p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Rezultatų apibendrinimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Kompiuterine programa suprojektuota geometrinė forma, parinkti nevisi vektorinės formos kūrimo žingsniai, nevektorizuotas atvaizdas. Netiksliai nubraižyta 2D ir 3D nesudėtinga geometrinė forma, panaudoti nevisi modelio kūrimo principai.</p> <p><b>Gerai:</b> Kompiuterine programa suprojektuota geometrinė forma. Su netikslumais parinkti vektorinės formos kūrimo žingsniai, vektorizuotas atvaizdas. Nubraižyta 2D ir 3D nesudėtinga geometrinė forma, panaudoti ne visi modelio kūrimo principai.</p> <p><b>Puikiai:</b> Kompiuterine programa tiksliai ir aiškiai suprojektuota geometrinė forma. Teisingai parinkti vektorinės formos kūrimo žingsniai, vektorizuotas atvaizdas. Tiksliai nubraižyta 2D ir 3D sudėtinga geometrinė forma, laikantis modelio kūrimo principų.</p>
<p>2. Perduoti kompiuteriu suprojektuotą modelį gamybai.</p>	<p><b>1.4. Tema.</b> Gamybos įrankiai ir medžiagos,</p> <p><b>1.4.1. Užduotys:</b> Parinkti frezos dydį. Parinkti plokštės rūšį iš kurios</p>	<p>Demonstravimas.</p> <p>Stebėjimas.</p>	<p><b>Patenkinamai:</b> Dalinai nubraižyta 2D ir 3D nesudėtinga geometrinė forma, nesilaikyta modelio kūrimo principų, netinkamai parinktos medžiagos</p>



	bus frezuojamas gaminys.	Praktinių užduočių atlikimas.  Rezultatų apibendrinimas.	ir įrankiai iš ko bus frezuojamas gaminys .  <b>Gerai:</b> Dalinai nubraižyta 2D ir 3D geometrinė forma, nesilaikyta modelio kūrimo principų, tinkamai parinktos medžiagos ir įrankiai iš ko bus frezuojamas gaminys.  <b>Puikiai:</b> Tiksliai nubraižyta 2D ir 3D geometrinė forma, laikantis modelio kūrimo principų, teisingai parinktos medžiagos ir įrankiai iš ko bus frezuojamas gaminys.
3. Pagaminti tūrinį objektą.	<b>2.1.Tema.</b> Modelio gamyba. <b>2.1.1. Užduotys:</b> Nustatyti tolygaus įgilinimo frezos trajektorijos - pagrindinį ir pabaigos įgilinimą. Nustatyti tekstūravimo, inkrustavimo, grubaus frezavimo, detalaus frezavimo rodmenis.  <b>2.2.Tema.</b> Modelio užbaigimas <b>2.2.1. Užduotys:</b> Užbaigti modelį. Nuimti nuo įrenginio. Koreguoti techninius netikslumus.	Demonstravimas  Stebėjimas.  Praktinių užduočių atlikimas.  Rezultatų apibendrinimas.	<b>Patenkinamai:</b> Darbas atliktas nelaiku.Naudojant CNC staklių nustatymo rodmenis modelis išfrezuotas neteisingai.  <b>Gerai:</b> Darbas atliktas per nustatytą laiko normą.Panaudoti nevisi CNC staklių nustatymo rodmenys(tekstūravimo, inkrustavimo, grubaus frezavimo, detalaus frezavimo , tolygaus įgilinimo frezos trajektorijos - pagrindinį ir pabaigos įgilinimą). Modelis užbaigtas dalinai.  <b>Puikiai:</b> Darbas atliktas pagal technologiją, per nustatytą laiko normą. Modelis išfrezuotas, naudojant CNC staklių nustatymo rodmenis (tekstūravimo, inkrustavimo, grubaus frezavimo, detalaus frezavimo, tolygaus įgilinimo frezos trajektorijos - pagrindinį ir pabaigos įgilinimą). Modelis visiškai užbaigtas.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju) ..... 100 val. Konsultacijoms skirtų valandų skaičius .....4 val. Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius ..... 25 val. Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius ..... 6 val.		
Materialieji	<b>Mokymo(si) medžiaga:</b>		

ištekliai	CNC frezavimo staklės su programine įranga, kompiuteriai, kompiuterinės projektavimo programos (pagal CNC frezavimo staklių techninius reikalavimus). Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti, vizualizuoti (25 darbo vietos), multimedija, 12 kompiuterizuotų darbo vietų, metodinė dalomoji medžiaga.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs technologijos mokslų arba meno srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal baldžiaus mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų medienos apdirbimo ar baldžiaus darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Artūras Garionis Daras Šaras