

**Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų
profesinio rengimo centras
<http://www.profcentras.lt/>**

Geroji profesinio mokymo patirtis: 2013

**Pasitraukimo iš profesinio mokymo sistemos sprendimo
būdai**

Tomas Vilčinskas tomas.vilcinskas71@gmail.com

Veiksniai, stabilizuojantys pasitraukimą iš institucijos

- Paklausios darbo rinkoje specialybės
- Patikimi ir atsakingi socialiniai partneriai
- Mobilumo projektai ir kiti ES, nacionaliniai projektai;
- Gimnazijos skyrius;
- Profesinės reabilitacijos skyrius.

Patikimi ir atsakingi socialiniai partneriai

- Statybų bendrovė AB „YIT Kausta“ ir kitos mažesnės statybų bendrovės;
- Kauno slaugos ligoninė, Kauno klinikinė ligoninė

Leonardo da Vinci programos Mobilumo projektai

3 savaičių stažuotės Vokietijoje, Čekijos Respublikoje, Lenkijoje

- Statybos verslo paslaugų teikėjai, apdailininkai, pastatų restauratoriai;
- Socialiniai slaugytojai.

Gimnazijos skyrius

2010 m. birželio mėnesį akredituota vidurinio ugdymo programa (valstybinis kodas 301001001), nuo rugsėjo 1-osios atidarytas gimnazijos skyrius.

Profesinės reabilitacijos skyrius

- Virėjas;
- Stalius;
- Apdailininkas;
- Siuvėjas;
- Pynėjas iš vytelių.



Leonardo da Vinci Naujovių perkėlimo
projektas

2012-1-NL1-LE005-08734;

SUPREME

2012-11-01 – 2014-10-30

www.supreme-mentoring.eu

Koordinatorius – Friesland (College Nyderlandai)

Partneriai iš: Suomijos, Portugalijos, Italijos, Turkijos, Lietuvos.

Projekto tikslas – remiantis Fryzijos mentorystės programa

www.mentorprogrammafriesland.nl

sukurti, įdiegti mentorystės programas profesinio rengimo institucijose, tikslu užtikrinti mokymo įstaigų nebaigimo prevenciją.

Jau įrodyta, kad mentorystė mažina profesinio mokymo įstaigų nebaigimo mastus.

Rezultatai rodo, kad mentorystė skatina jaunų žmonių intelektualinį ir emocinį vystymąsi, ugdydama jų mokymosi gebėjimus, socialinius įgūdžius ir savigarbą bei plėsdama socialinį tinklą.

Mokyklos požiūris.

Verslo mentorystė Jūsų mokyklai naudinga tuo, kad padeda keisti mokyklos požiūrį ir mąstyseną. Mentorystė - tai pedagoginė valdymo priemonė, kuri gali prisidėti prie mokinių ar studentų elgesio ugdymo įstaigose. Nyderlanduose mentorystės programa radikaliai pakeitė mokytojų mąstymą, tokiu būdu pakeisdama ir mokykloje nusistovėjusį požiūrį.

Nauda, kurią mentorystė teikia profesinio rengimo įstaigoms: Mentorius padeda studentams:

- Susikurti kontaktų tinklą,
- Ugdyti talentą,
- Prisijungti prie darbo rinkos,
- Formuoti savigarbą,
- Plėsti savo galimybes!
- Įgyti profesinį identitetą,
- Integruotis į visuomenę,
- Priimti sąmoningus sprendimus

- Ugdyti verslo pasaulio supratimą,
- Jausti socialinį atsakingumą,
- Ugdyti problemų sprendimo įgūdžius,
- Pastebėti galimybes tiek verslo pasaulyje, tiek kasdieniniame gyvenime.

Mentorystė nėra vienpusis bendravimas.
Teigiamas poveikis kuriamas ne tik jaunimui.
Mentorystėje taikomas abipusio mokymosi
principas - mentorius taip pat mokosi iš savo
ugdytinio. Plėskite savo akiratį ir išmokite žvelgti
į pasaulį iš kito požiūrio taško.

Mentorystė - tai būdas kiekvienam specialistui pagerinti asmeninius konsultuojamojo ugdymo ir lyderystės gebėjimus. Mentorystė – platus ryšys, reikalaujantis išmokti dalintis, klausytis ir patarti, atsižvelgiant į ugdytinio poreikius. Kelkite savo įgūdžių ekonominę vertę ir investuokite į savo žmogiškąjį kapitalą!

Būsimieji darbuotojai. Dalyvavimas mentorystės programoje „Supreme“ padeda ruošti būsimus darbuotojus.

Tinklas.

Verslo mentorystės programa sustiprina profesinių mokyklų tinklą. Mentorystės programa reikalauja palaikyti santykius su verslo srities mentoriais, tokiu būdu sukuriant stiprius ryšius tarp bendrovių ir profesinių mokyklų.

Be verslo pasaulio, taip pat stiprėja ir mokyklos ryšiai su socialiniais partneriais, pvz., vyriausybėmis ir universitetais.

Mentorystės žingsniai

- **1 žingsnis: Registracija.** Mentorystės programos „Supreme“ grupė su Jumis susisieks dėl interviu, kurio metu sužinosite daugiau apie mentorystės programą ir aptarsite savo lūkesčius. Anketoje bus prašoma pateikti informaciją apie Jūsų išsilavinimą ir karjerą.
- **2 žingsnis: Mentorius paieška.** Naudodama informaciją, pateiktą registracijos formoje, mentorystės programos „Supreme“ grupė ieškos tinkamiausios mentorius ir ugdytinio poros, kuri bus sudaryta pagal asmeninius pageidavimus bei karjeros tipą. Tinkama pora yra sėkmingos mentorystės pagrindas!

- 3 žingsnis: Pirmasis susitikimas su mentoriumi. Mentorystės programos „Supreme“ grupė dalyvaus pirmajame Jūsų susitikime su ugdytiniu, kurio metu abu galėsite išsakyti savo tikslus ir lūkesčius. Jei manote, kad puikiai sutariate, galite susitarti dėl pirmojo mentorystės susitikimo tik tarp judviejų.
- 4 žingsnis: Mentorystė prasideda! Dabar prasideda tikroji mentorystė. Su savo ugdytiniu galite kalbėtis apie kasdieninę patirtį, padėdami jam ar jai siekti užsibrėžtų tikslų. Taip pat turėsite priimti tam tikrus praktinius sprendimus, pvz. kaip dažnai vyks Jūsų susitikimai ir pan.

Mentorystės projektų pavyzdžiai

<http://www.ltbigbrother.com>

<http://www.rotaryakademija.lt/lt/id/apie/naujienos2?id=21806>

<http://www.mentor.lt/lt>

www.vdu.lt/lt/studentai-kvieciami-tapti-mentoriais

ktu.lt/.../kauno_technologijos_universiteto_mentorystes_programos_org

Išverstas mentorystės vadovas su priedais !!!

Norintys gauti mentorystės vadovą, kreipkitės.

Ačiū už dėmesį!

Tomas Vilčinskas

tomas.vilcinskas71@gmail.com