



KVALIFIKACIJŲ IR PROFESINIO MOKYMO PLĖTROS CENTRAS

VIZUALINĖS REKLAMOS GAMINTOJO MODULINĖ PROFESINIO MOKYMO PROGRAMA

Programos valstybinis kodas: M43041401, M44041401

Suteikiama kvalifikacija: vizualinės reklamos gamintojas

Europos mokymosi visą gyvenimą kvalifikacijų lygis: IV
Lietuvos kvalifikacijų lygis: IV

Programos trukmė: 2 metai

Programos apimtis kreditais: 110 kreditų

Būtinasis minimalus išsilavinimas: -įgytas pagrindinis išsilavinimas ir mokymasis vidurinio ugdymo programoje

arba

- baigta vidurinio ugdymo programa

Reikalavimai asmens pasirengimui mokytis:

Leidybos ir poligrafijos sektoriaus profesinio komiteto sprendimas: aprobuoti vizualinės reklamos gamintojo modulinę profesinio mokymo programą.

SPK sprendimą įteisinančio elektroninio posėdžio Nr. ST2-26, įvykusio 2014 m. gruodžio 17 d. nutarimas

Vilnius, 2016

TURINYS

Įvadas.....	3
1. Programos struktūra.....	5
1.1. Privalomųjų modulių sąrašas.....	5
1.2. Pasirenkamųjų modulių, susijusių su kvalifikacija, sąrašas.....	7
1.3. Galima, kitais teisės aktais reglamentuotų kompetencijų įgijimo, apimtis	8
2. Modulinės programos rengėjai	9
3. Priedai.....	10
3.1. Privalomųjų modulių aprašai.....	11
3.1.1. Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją.....	11
3.1.2. Grafinių elementų komponavimas.....	15
3.1.3. Kompiuterinis projektavimas.....	23
3.1.4. Vaizdų apdorojimas.....	33
3.1.5. Parengimas spausdinti skaitmenine spauda.....	47
3.1.6. Reklamos elementų gamyba.....	54
3.1.7. Pakuotės techninis projektavimas.....	64
3.1.8. Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis.....	71
3.1.9. Tūrinė reklama	77
3.1.10. Reklamos gamybos verslo organizavimas	84
3.1.11. Įvadas į darbo rinką.....	93
3.2. Pasirenkamųjų modulių aprašai.....	103
3.2.1. Vaizdo filmų apdorojimas.....	103
3.2.2. Internetinių puslapių elementų komponavimas	108
3.2.3. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina.....	114
3.2.4. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija.....	120

ĮVADAS

Programos paskirtis

Modulinė vizualinės reklamos gamintojo profesinio mokymo(si) programa skirta parengti kvalifikuotą specialistą, gebantį integruotis į sparčiai kintančią darbo rinką, organizuoti vizualinės reklamos gamintojo veiklą ir teikti paslaugas užsakovams. Programa parengta vadovaujantis Vizualinės reklamos gamintojo rengimo standartu (valstybinis kodas S334201), Modulių profesinio mokymo programų kūrimo metodika, Modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimo koncepcija.

Baigęs visą programą, vizualinės reklamos gamintojas įgis profesines kompetencijas šių kvalifikacijos vienetų ribose: vidaus reklamos projektavimas ir gamyba, lauko reklamos projektavimas ir gamyba, reklaminės spaudos projektavimas ir gamyba. Siekiant didinti kvalifikuoto darbuotojo galimybes įsidarbinti, programoje siūlomi pasirenkamieji moduliai, kuriuos baigus galima įgyti reklaminių vaizdo filmų apdorojimo, grafikos elementų ir informacijos komponavimo internetiniame puslapyje kompetencijas, išmokti dekoruoti reklamos elementus smėliapūte mašina bei dekoruoti reklamos elementus naudojant dekolės technologiją.

Absolventas gebės bendrauti su klientais, išklaudyti pageidavimus bei patarti, parinkti ir naudoti medžiagas vizualinės reklamos gamybai, analizuoti reklamos agentūrų darbą; žinoti vadybos, dizaino ir meno, reklamos, vartotojų psichologijos pagrindus, klientų aptarnavimo principus; saugiai dirbti bei prižiūrėti vizualinės reklamos gamybos įrankius ir įrenginius, įvertinti reklamos išlaidas ir efektyvumą; gimtąja ir užsienio kalbomis naudotis profesine literatūra, žinytais, katalogais, informacinėmis priemonėmis ir technologijomis; atsakingai ir savarankiškai organizuoti savo darbą, greitai reaguoti į permainas ir prie jų prisitaikyti, būti kūrybiškas, mandagus ir sąžiningas; savo veikloje taikyti teisės, ekonomikos ir verslo, aplinkosaugos žinias, galės integruotis į vizualinę reklamą gaminančių įmonių veiklą, kurti vidutinį ar mažąjį verslą.

Vieno modulio mokymo programa skirta įgyti vienai kompetencijai. Kompetencija apibrėžiama kaip gebėjimas atlikti darbo užduotis pagal nustatytas jų atlikimo technologijas ir technikas. Asmuo, sėkmingai baigęs modulio programą, gaus jo baigimo patvirtinimo dokumentą (pažymėjimą).

Programos mokymo turinys grindžiamas praktiniu mokymu, t.y. programoje numatytos praktinės užduotys, joms atlikti reikalingos žinios ir ištekliai, vertinimo kriterijai. Mokinys, sėkmingai atlikęs praktinę užduotį, įgyja tam tikras kompetencijas. Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai yra praktinių užduočių atlikimo reikalavimai. Modulio programos baigimas patvirtinamas, kai sėkmingai atliktos ir teigiamai įvertintos visos modulio elementuose numatytos teorinės ir praktinės užduotys.

Programos mokymosi rezultatai / kompetencijos

Baigę mokymo programą, mokiniai gebės:

- **Privalomosios kompetencijos:**

1. Komponuoti grafinius elementus;
2. Projektuoti kompiuterinėmis programomis;
3. Tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis;
4. Parengti spausdinti skaitmenine spauda grafinius darbus;
5. Gaminti reklamos elementus;
6. Techniškai projektuoti ir pagaminti pakuotę;
7. Gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių;
8. Gaminti reklamos elementus iš plastiko;
9. Organizuoti smulkųjų reklamos gamybos verslą.

- **Pasirenkamosios kompetencijos:**

1. Parengti reklaminių vaizdo filmų elementus;
2. Komponuoti grafikos elementus ir informaciją internetiniame puslapyje;
3. Dekoruoti reklamos elementus smėliapūte mašina;
4. Dekoruoti reklamos elementus naudojant dekolės technologiją.

PROGRAMOJE UGDOMOS BENDROSIOS KOMPETENCIJOS

1. Kūrybiškumo;
2. Profesinės etikos;
3. Mokymosi ir problemų sprendimo;
4. Komandinio darbo;
5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos;
6. Iniciatyvumo ir verslumo;
7. Bendravimo užsienio kalba;
8. Kritinio mąstymo;
9. Skaitmeninio raštingumo;
10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo;
11. Tvariosios plėtros palaikymo.

PROGRAMOS STRUKTŪRA

1.1. PRIVALOMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją	-	-	4	-
2.	Grafinių elementų komponavimas	4041401	IV	10	-
3.	Kompiuterinis projektavimas	4041402	IV	10	Komponuoti grafinius elementus.
4.	Vaizdų apdorojimas	4041403	IV	5	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis.
5.	Parengimas spausdinti skaitmenine spauda	4041404	IV	10	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis.
6.	Reklamos elementų gamyba	4041405	IV	10	Komponuoti, grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.
7.	Pakuotės techninis projektavimas	4041406	IV	10	Komponuoti, grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.
8.	Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis	4041407	IV	10	Komponuoti, grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti

					nuotraukais kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.
9.	Tūrinė reklama	4041408	IV	10	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukais kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus.
10.	Reklamos gamybos verslo organizavimas	4041409	IV	5	-
11.	Įvadas į darbo rinką	-	-	6	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukais kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus, techniškai projektuoti ir pagaminti pakuotę; gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių; gaminti reklamos elementus iš plastiko; organizuoti smulkų reklamos gamybos verslą.

Paiškinimas

1. Moduluose „Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją“ ir „Įvadas į darbo rinką“ kompetencijos neįgyjamos, tačiau atlikti modulių aprašuose numatytas užduotis būtina asmenims, siekiantiems įgyti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją.
2. Norint įgyti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikaciją, būtina įgyti visas privalomųjų modulių ir dviejų pasirenkamųjų modulių kompetencijas.

1.2. PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS *(susijusių su kvalifikacija)*

Eil. nr.	Modulio pavadinimas	Valstybinis kodas	LTKS lygis	Trukmė (apimtis kreditais)	Kompetencija (-os), reikalinga (-os) mokytis šiame modulyje
1.	Vaizdo filmų apdorojimas	4041410	IV	7	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.
2.	Internetinių puslapių elementų komponavimas	4041411	IV	7	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis,
3.	Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina	4041412	IV	7	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus.
4.	Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija	4041413	IV	7	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, tvarkyti nuotraukas kompiuterinėmis programomis, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus.

1.3. GALIMA, KITAIŠ TEISĖS AKTAIS REGLAMENTUOTŲ KOMPETENCIJŲ ĮGIJIMO, APIMTIS KREDITAIS

Siekiant įgyti kvalifikaciją, galima/privaloma (pabraukti) pasirinkti nesusijusių su kvalifikacija modulių, kurių bendra apimtis nėra didesnė nei 3 (trys) kreditai.

Įgyjamos šios, kitais teisės aktais reglamentuotos, kompetencijos:

1. Saugus elgesys ekstremaliose situacijose (1) kreditas.
2. Fizinio aktyvumo reguliavimas (5) kreditai.



ŠVIETIMO
IR MOKSLO
MINISTERIJA



KVALIFIKACIJŲ IR
PROFESINIO MOKYMO
PLĖTROS CENTRAS

Parengta Europos Sąjungos socialinio fondo ir Lietuvos Respublikos biudžeto lėšomis, įgyvendinant projektą Nr. VP1-2.2-ŠMM-04-V-03-001 „Kvalifikacijų formavimas ir modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas“

2. MODULINĖS PROGRAMOS RENGĖJAI:

Grupės vadovė

Jadvyga Čekanavičienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

Nariai:

Dovilė Pociūtė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

Valentina Pašakinskienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras;

Valerija Griziūnienė, Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras.

3. PRIEDAI

3.1. PRIVALOMŲJŲ MODULIŲ APRAŠAI

3.1.1. Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją

Modulio paskirtis: suprasti vizualinės reklamos gamintojo veiklos ypatumus, stebėti įgyjamų kompetencijų pasireiškimo sritis veiklos pasaulyje.

Pagrindiniai tikslai:

- Susipažinti su būsima vizualinės reklamos gamintojo profesine veikla ir modulinio profesinio mokymo specifika;
- Susipažinti su atitinkamų kompetencijų ar modulių įskaitymo procedūromis;
- Į(si)vertinti asmens pasirengimą mokytis vizualinės reklamos gamintojo mokymo programos.

Modulio pavadinimas	Įvadas į vizualinės reklamos gamintojo profesiją		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	-		
Apimtis kreditais	4 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kritinio mąstymo; 2. Savarankiško sprendimų priėmimo; 3. Darbų ir sveikatos saugos; 4. Profesinės etikos. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Mokymo ir mokymosi metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (slenkstiniai)*</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo profesiją ir jos teikiamas galimybes darbo pasaulyje.	<p>1.1. Tema. Vizualinės reklamos gamintojo profesija, jos specifika ir galimybės darbo rinkoje.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Po ekskursijos į vizualinės reklamos gamybos įmonę parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vizualinės reklamos gamintojo darbo specifika įmonėje; 2) vizualinės reklamos gamintojo profesijos samprata; 3) vizualinės reklamos gamintojui reikalingos asmenybės savybės. <p>1.1.2. Užduotis: Po ekskursijos į vizualinės</p>	Pažintinis vizitas į vizualinės reklamos gamybos įmonę.	Apibūdinta vizualinės reklamos gamintojo profesija. Išvardintos ir paaiškintos vizualinės reklamos gamintojo profesijos teikiamos galimybės darbo pasaulyje.

	<p>reklamos gamybos įmonę parašyti refleksiją, kurioje būtų apibūdinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) vizualinės reklamos gamintojo darbo specifiška įmonėje 2) vizualinės reklamos gamintojui reikalingos asmenybės savybės; 3) privataus verslo galimybės. <p>1.1.3. Užduotis: Parašyti esė tema „Kodėl aš renkuosi vizualinės reklamos gamintojo profesiją“.</p>		
<p>2. Apibūdinti vizualinės reklamos gamintojo profesinę veiklą, veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius.</p>	<p>2.1. Tema. Vizualinės reklamos gamintojo profesinės veiklos procesai ir funkcijos / uždaviniai.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Aprašyti atskirus vizualinės reklamos gamintojo veiklos procesus ir funkcijas / uždavinius, kuriuos vizualinės reklamos gamintojas atlieka skirtingose darbo vietose.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Apibūdinta vizualinės reklamos gamintojo veikla. Išskirti veiklos procesai, įvardintos vizualinės reklamos gamintojo funkcijos.</p>
<p>3. Paaiškinti pagrindinius vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus.</p>	<p>3.1. Tema. Vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Aprašyti pagrindinius vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Paaiškinti pagrindiniai vizualinės reklamos gamintojo profesijos darbo ir sveikatos saugos reikalavimai.</p>
<p>4. Paaiškinti mokymosi vizualinės reklamos gamintojo programos formas ir metodus, mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijus bei mokymosi pasiekimų demonstravimo formas ir metodus.</p>	<p>4.1. Tema. Vizualinės reklamos gamintojo mokymo programos paskirtis ir struktūra.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Parašyti refleksiją, kurioje būtų paaiškinta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) mokymosi programoje formos ir metodai (kaip aš mokysiuosi); 2) mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai (ko aš išmoksiu, 	<p>Programos analizė.</p> <p>Pokalbis.</p>	<p>Paaiškinta programos mokymosi eiga, mokymosi formos ir metodai. Paaiškinti mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai. Įvardintos mokymosi pasiekimų demonstravimo formos bei metodai.</p>

	<p>kokius gebėjimus įgysiu);</p> <p>3) mokymosi pasiekimų demonstravimo formos ir metodai (kaip aš pademonstruosiu tai, ką išmokau);</p> <p>4) suformuluoti klausimus, kurie iškilo rašant refleksiją (ko aš nesupratau ir dar norėčiau paklausti apie mokymąsi programoje).</p>		
<p>5. Įvardinti pagrindinius vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principus.</p>	<p>5.1. Tema. Vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principai.</p> <p>5.1.1. Uždutis: Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija</p>	<p>Įvardinti pagrindiniai vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principai.</p>
<p>6. Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukciją, eksploataciją bei priežiūrą.</p>	<p>6.1. Tema. Vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukcija, eksploatacija bei priežiūra.</p> <p>6.1.1. Uždutis: Apibūdinti vizualinės reklamos gamybos įrankius, įrenginius ir kitas priemones.</p> <p>6.1.2. Uždutis: Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukciją ir veikimo principus.</p> <p>6.1.3. Uždutis: Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių eksploatacijos ir priežiūros ypatumus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Apibūdinti vizualinės reklamos gamybos įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės. Paaiškinta vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių konstrukcija bei veikimo principai. Paaiškinti vizualinės reklamos gamybos įrankių ir įrenginių eksploatacijos ir priežiūros ypatumai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Demonstruoti jau turimus, neformalioju ir/ ar savaiminiu būdu įgytus vizualinės reklamos gamintojo kvalifikacijai būdingus gebėjimus.</p>	<p>1.1. Tema. Reklamos elemento modeliavimas.</p> <p>1.1.1. Uždutis: Sukurti ir pristatyti reklamos elemento modeliavimo technologiją.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Pademonstruoti jau turimi, neformalioju ir / ar savaiminiu būdu įgyti vizualinės reklamos gamintojo kvalifikacijai būdingi, gebėjimai.</p>
<p>2. Į(si)vertinti trūkstantį pasirengimą, kuris</p>	<p>2.1. Tema. Minimalūs reikalavimai pradedantiesiems mokytis</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimo</p>	<p>Įsivertintas demonstruojamų gebėjimų lygis.</p>

reikalingas programos mokymuisi.	<p>programos.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Užpildyti testą.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Analizuoti gautus testo rezultatus.</p> <p>2.1.3. Užduotis: Sudaryti individualaus programos mokymo plano projektą.</p>	<p>stebėjimas.</p> <p>Analizė ir vertinimas.</p> <p>Testavimas.</p>	
Materialieji ištekliai	<p>Bendradarbiavimo sutartys su vizualinės reklamos gamybos įmonėmis.</p> <p>Mokymo(si) medžiaga: Modulinės vizualinės reklamos gamintojo profesinio mokymo programos aprašas; Testas turimiems gebėjimams vertinti; Vizualinės reklamos gamintojo profesinio rengimo standartas.</p> <p>Mokymo(si) priemonės: Vizualinės reklamos gamybos praktinio mokymo dirbtuvės (15 darbo vietų), kompiuteriai su programine įranga, braižytuvas, spausdintuvas, skeneris, medžiagos, įrankiai. Teorinio mokymo klasė su techninėmis priemonėmis mokymui iliustruoti ir vizualizuoti (30 darbo vietų).</p> <p>Kiti ištekliai: Bendradarbiavimo sutartys su vizualinės reklamos gamybos įmonėmis.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dailės, interjero dizaino, dizaino) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p> <p>Už bendruosius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus Įvadiniame modulyje atsakingas profesijos mokytojas/mokytojas papildomai įgiję darbuotojų saugos ir sveikatos žinių darbui atitinkamoje ekonominės veiklos srityje.</p>		
Modulio rengėjai	<p>Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.</p>		

* *Siūlomas įvadinio modulio įvertinimas – atlikta / neatlikta.*

3.1.2. Grafinių elementų komponavimas

Modulio paskirtis: įgyti grafinių elementų komponavimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Grafinių elementų komponavimas		
Modulio kodas	4041401		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	–		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti komponavimo principus.	1.1. Tema. Meninės raiškos priemonės. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemones.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos, nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės charakterizuotos ir įvertintos, laikantis atitinkamų reikalavimų. Puikiai: 1.1.1. Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės

	<p>1.1.2. Užduotis: Charakterizuoti spalvotyros teoriją.</p>	<p>charakterizuotos, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Spalvotyros teorija charakterizuota, nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 1.1.2. Spalvotyros teorija charakterizuota, laikantis atitinkamos sekos.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Spalvotyros teorija charakterizuota, laikantis atitinkamos sekos, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
	<p>1.1.3. Užduotis: Charakterizuoti trimatę kompoziciją.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.3. Trimatė kompozicija charakterizuota, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai: 1.1.3. Trimatė kompozicija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Trimatė kompozicija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>

<p>2. Charakterizuoti spaudos šriftą ir kaligrafiją.</p>	<p>2.1. Tema. Spaudos šriftas ir kaligrafija. 2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti rašto, šrifto ir spaudos šrifto istoriją.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Charakterizuoti spaudos šriftą.</p> <p>2.1.3. Užduotis: Charakterizuoti kaligrafiją.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota ne pagal laikmečius. Gerai: 2.1.1. Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota pagal laikmečius. Puikiai: 2.1.1. Rašto, šrifto ir spaudos šrifto istorija charakterizuota pagal laikmečius, atpažįstami šriftai pagal laikmetį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Spaudos šriftas charakterizuotas, nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.2. Spaudos šriftas charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.2. Spaudos šriftas charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.3. Kaligrafija charakterizuota, nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.3. Kaligrafija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus.</p>
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Puikiai: 2.1.3. Kaligrafija charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>3. Charakterizuoti grafinį vizualinį stilių.</p>	<p>3.1. Tema. Vizualinis stilius. 3.1.1. Užduotis: Charakterizuoti grafinį vizualinį stilių.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Grafinis vizualinis stilius charakterizuotas, nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 3.1.1. Grafinis vizualinis stilius charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Grafinis vizualinis stilius charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojant ir vertinant kūrinį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Demonstruoti kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės konkrečiuose darbuose.</p>	<p>1.1. Tema. Meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės. 1.1.1. Užduotis: Pademonstruoti kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės, sukuriant estetišką kompoziciją konkrečiuose darbuose per konkretų laiką.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.1. Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos, nesilaikant konkretaus laiko. Gerai: 1.1.1. Kompozicijos meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos per konkretų laiką, sukurta estetiška ir priimtina kompozicija. Puikiai: 1.1.1. Kompozicijos</p>

			meninės raiškos ir harmonizavimo priemonės pademonstruotos per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos.
2. Demonstruoti spalvotyros išmanymą ir spalvinę kultūrą.	<p>2.1. Tema. Spalvotyra.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Pademonstruoti spalvotyros išmanymą ir spalvinę kultūrą, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>2.1.1. Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus, nesilaikant konkretaus laiko.</p> <p>Gerai:</p> <p>2.1.1. Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Pademonstruotas spalvotyros išmanymas ir spalvinė kultūra, atliekant praktinius darbus per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos.</p>
3. Demonstruoti trimatės kompozicijos suvokimą.	<p>3.1. Tema. Trimatė kompozicija.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Pademonstruoti trimatės kompozicijos suvokimą, atliekant praktinį darbą per konkretų laiką.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas nesilaikant konkretaus laiko.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant praktinius darbus, pademonstruotas per konkretų laiką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Trimatės kompozicijos suvokimas, kuriant</p>

			praktinius darbus, pademonstruotas per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos.
4. Demonstruoti spaudos šrifto komponavimą ir kaligrafiją.	<p>4.1. Tema. Spaudos šriftas.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Spaudos šrifto komponavimą pademonstruoti per konkretų laiką.</p> <p>4.1.2. Užduotis: Kaligrafijos techniką pademonstruoti per konkretų laiką.</p> <p>4.1.3. Užduotis: Pademonstruoti taisyklingą šrifto rašymą skirtingomis priemonėmis, per konkretų laiką.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Spaudos šriftas sukomponuotas, nesilaikant konkretaus laiko.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Spaudos šriftas sukomponuotas per konkretų laiką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.1. Spaudos šriftas sukomponuotas per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.2. Kaligrafijos technika pademonstruota, nesilaikant konkretaus laiko.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.2.2. Kaligrafijos technika pademonstruota per konkretų laiką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.2.2. Kaligrafijos technika pademonstruota per konkretų laiką, sukurtas estetiškas darbas, netradicinės kompozicijos.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.3. Šrifto rašymas skirtingomis priemonėmis pademonstruotas, nesilaikant konkretaus laiko.</p>

			<p>Gerai: 4.1.3. Šrifto rašymas skirtingomis priemonėmis pademonstruotas per konkretų laiką.</p> <p>Puikiai: 4.1.3. Šrifto rašymas skirtingomis priemonėmis pademonstruotas per konkretų laiką, sukurti estetiški darbai, netradicinės kompozicijos.</p>
5. Demonstruoti grafinį vizualinio stiliaus supratimą.	<p>5.1. Tema. Vizualinis stilius.</p> <p>5.1.1. Užduotis: Grafinį vizualinio stiliaus supratimą pademonstruoti per konkretų laiką.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai: 5.1.1. Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas, nesilaikant konkretaus laiko.</p> <p>Gerai: 5.1.1. Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas per konkretų laiką.</p> <p>Puikiai: 5.1.1. Grafinis vizualinio stiliaus supratimas pademonstruotas per konkretų laiką, sukurti estetiški darbai, netradicinės kompozicijos.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6</p> <p style="text-align: right;">Iš viso.....270</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, priemonės piešti ir tapyti.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos</p>		

	švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.

3.1.3. Kompiuterinis projektavimas

Modulio paskirtis: įgyti kompiuterinio projektavimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Kompiuterinis projektavimas		
Modulio kodas	4041402		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti vektorinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.	1.1. Tema. Vektorinė grafika. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti darbo lango elementus vektorinėje grafikoje.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti, nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.1. Darbo lango elementai vektorinėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.

	<p>1.1.2. Užduotis: Charakterizuoti vektorinės grafikos failų formatus.</p>		<p>Patenkinamai: 1.1.2. Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti ne pagal atitinkamus reikalavimus. Gerai: 1.1.2. Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Vektorinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>2. Charakterizuoti trimatės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.</p>	<p>2.1. Tema. Trimatė grafika. 2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti darbo lango elementus trimatėje grafikoje.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Charakterizuoti trimatės grafikos failų formatus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.1. Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.1. Darbo lango elementai trimatėje grafikoje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti, nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai:</p>

			<p>2.1.2. Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.2. Trimatės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>3. Aprašyti spalvinius režimus.</p>	<p>3.1. Tema. Spalviniai režimai.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Aprašyti spalvų ir pilkų atspalvių režimus.</p> <p>3.1.2. Užduotis: Charakterizuoti „monochrominį ir dvitoni“ bei „juodai baltą“ spalvų režimus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Spalviniai režimai aprašyti, nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Spalviniai režimai aprašyti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Spalviniai režimai aprašyti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų ypatumai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.2. „Monochrominis ir dvitoni“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.2. „Monochrominis ir dvitoni“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.2. „Monochrominis ir dvitoni“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, akcentuoti jų</p>

			ypatumai.
<p>4. Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti ir publikuoti internete.</p>	<p>4.1. Tema. Darbo parengimas spausdinti ir publikuoti internete.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Įvardinti, kaip parengti darbą spausdinti.</p> <p>4.1.2. Užduotis: Įvardinti, kaip parengti darbą publikuoti internete.</p> <p>4.1.3. Užduotis: Charakterizuoti, kaip parengti darbą spausdinti spec. paskirties spausdintuvu.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta, nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.1. Kaip parengti darbą spausdinti, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.2. Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta, nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.2. Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.2. Kaip parengti darbą publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.3. Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota nesilaikant operacijų nuoseklumo.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.3. Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota laikantis operacijų</p>

			nuoseklumo. Puikiai: 4.2.3. Kaip parengti darbą spausdinti spec. spausdintuvu, charakterizuota laikantis operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindiniai etapai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Kurti grafinius darbus vektorine grafika.	<p>1.1. Tema. Vektorinė grafika.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Nubraižyti sudėtingas formas su iškirtimais ir sujungimais.</p> <p>1.1.2. Užduotis: Nupiešti grafinius elementus piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.1. Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis, nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gera:</p> <p>1.1.1. Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.1. Sudėtingos formos su iškirtimais ir sujungimais nubraižytos vektorinės grafikos programomis pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.2. Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti, nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gera:</p> <p>1.1.2. Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti pagal atitinkamą</p>

	<p>1.1.3. Užduotis: Sutvarkyti darbą vektorinės grafikos įrankiais.</p> <p>1.1.4. Užduotis: Pademonstruoti spalvų sukūrimo galimybes.</p> <p>1.1.5. Užduotis: Pademonstruoti mastelio naudojimą.</p>	<p>technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Grafiniai elementai piešimo įrankiais vektorinėje grafikoje nupiešti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais, nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.3. Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Darbas sutvarkytas su vektorinės grafikos įrankiais pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.4. Spalva sukurta, nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.4. Spalva sukurta pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.4. Spalva sukurta pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti, motyvuoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.5. Mastelio naudojimas</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.6. Išdėstyti matmenis.</p> <p>1.1.7. Užduotis: Techniškai suprojektuoti grafinį ženklą.</p>	<p>pademonstruotas, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.5. Mastelio naudojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.5. Mastelio naudojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.6. Matmenys išdėstyti, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.6. Matmenys išdėstyti pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.6. Matmenys išdėstyti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.7. Grafinis ženklas suprojektuotas, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.7. Grafinis ženklas suprojektuotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.7. Grafinis ženklas suprojektuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.8. Užduotis: Sukurti techninį projektą, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius.</p>		<p>Patenkinamai: 1.1.8. Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.8. Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.8. Techninis projektas, naudojant jungimo ir kirtimo įrankius, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tiksūs.</p>
<p>2. Demonstruoti šrifto rinkimą ir tvarkymą.</p>	<p>2.1. Tema. Teksto redaktorius. 2.1.1. Užduotis: Surinkti tekstą ir sutvarkyti išryškinant mintį.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Konvertuoti tekstą į vektorinę ir taškine grafiką bei apdoroti jį filtrais, efektais ar</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.1. Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.1. Tekstas surinktas ir sutvarkytas, išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tiksūs.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Tekstas konvertuotas į grafiką, nesilaikant</p>

	papildoma grafika.		atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.2. Tekstas konvertuotas į grafiką pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.2. Tekstas konvertuotas į grafiką pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.
3. Demonstruoti trimačių kūnų modeliavimo technologiją.	3.1. Tema. Modeliavimo technologijos. 3.1.1. Užduotis: Sumodeliuoti trimatį elementą (butelį ar panašų) trimatės grafikos programa.	Praktinių užduočių atlikimas pagal rašytus ar vaizdo nurodymus.	Patenkinamai: 3.1.1. Trimatis elementas sumodeluotas, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 3.1.1. Trimatis elementas sumodeluotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 3.1.1. Trimatis elementas sumodeluotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.
4. Demonstruoti techninio projekto kūrimą, naudojant kompiuterinę grafiką.	4.1. Tema. Techninio projekto rengimas. 4.1.1. Užduotis: Sukurti techninį projektą pagal duotą temą.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 4.1.1. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 4.1.1. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 4.1.1. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal

			atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso.....270		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris su programine įranga, internetas, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vektorinės grafikos kompiuterinės programos (<i>Corel DRAW</i> ar panašios), trimatės grafikos programos (<i>Blender</i> ar panašios) vaizdo įrašai, ekranas, lenta. internetas.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už profesinių informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatika, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas.		
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.		

3.1.4. Vaizdų apdorojimas

Modulio paskirtis: įgyti vaizdų apdorojimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Vaizdų apdorojimas		
Modulio kodas	4041403		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	5 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.	1.1. Tema. Taškinė grafika. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti taškinės grafikos darbo lango elementus ir pagrindines funkcijas.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patentkinamai: 1.1.1. Taškinės grafikos darbo lango elementai ir pagrindinės funkcijos charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Taškinės grafikos darbo lango elementai ir pagrindinės funkcijos charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.1. Taškinės grafikos darbo lango elementai ir pagrindinės funkcijos charakterizuoti pagal atitinkamus

	<p>1.1.2. Užduotis: Charakterizuoti taškinės grafikos rinkmenų formatus.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Aprašyti sluoksnius.</p>		<p>reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Taškinės grafikos rinkmenų formatai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.2. Taškinės grafikos failų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Taškinės grafikos rinkmenų formatai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Sluoksniai aprašyti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.3. Sluoksniai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.3. Sluoksniai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>2. Charakterizuoti spalvinius režimus.</p>	<p>2.1. Tema. Spalviniai režimai taškinėje grafikoje. 2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti spalvų ir pilkų atspalvių režimus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Spalviniai režimai charakterizuoti nesilaikant technologijos nuoseklumo. Gerai:</p>

	<p>2.1.2. Užduotis: Charakterizuoti „monochrominį ir dvitonią“ bei „juodai baltą“ spalvų režimus.</p>		<p>2.1.1. Spalviniai režimai charakterizuoti laikantis technologijos nuoseklumo. Puikiai: 2.1.1. Spalviniai režimai charakterizuoti laikantis technologijos nuoseklumo, akcentuoti jų ypatumai. Patenkinamai: 2.1.2. „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti, nesilaikant technologijos nuoseklumo. Gerai: 2.1.2. „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti, laikantis technologijos nuoseklumo. Puikiai: 2.1.2. „Monochrominis ir dvitonis“ bei „juodai baltas“ spalvų režimai charakterizuoti, laikantis technologijos nuoseklumo, akcentuoti jų ypatumai.</p>
<p>3. Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti ir publikuoti internete.</p>	<p>3.1. Tema. Nuotraukos parengimas spausdinti ir publikuoti internete. 3.1.1. Užduotis: Aprašyti, kaip parengti nuotrauką spausdinti.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta nesilaikant operacijų nuoseklumo. Gerai: 3.1.1. Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta laikantis operacijų nuoseklumo. Puikiai:</p>

	<p>3.1.2. Užduotis: Įvardinti, kaip parengti nuotrauką publikuoti internete.</p> <p>3.1.3. Užduotis: Aprašyti, kas yra skiriamoji geba.</p>		<p>3.1.1. Kaip parengti nuotrauką spausdinti, aprašyta laikantis operacijų nuoseklumo, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.2. Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 3.1.2. Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 3.1.2. Kaip parengti nuotrauką publikuoti internete, įvardinta pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.3. Skiriamoji geba aprašyta ne pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Gerai: 3.1.3. Skiriamoji geba aprašyta pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 3.1.3. Skiriamoji geba aprašyta pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Demonstruoti darbą taškine grafika.</p>	<p>1.1. Tema. Taškinė grafika.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Pademonstruoti grupės „MARGUEE“ žymėjimo įrankius.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.1. Taškinės grafikos žymėjimo „MARGUEE“ grupės įrankiais dirba nesilaikydamas (-a) technologijos reikalavimų.</p>

	<p>1.1.2. Užduotis: Pademonstruoti laisvos formos srities įrankių valdymą. žymėjimo</p> <p>1.1.3. Užduotis: Pademonstruoti žymėjimo įrankių „burtų lazdelė“ valdymą.</p>	<p>Gerai: 1.1.1. Taškinės grafikos žymėjimo „MARGUEE“ grupės įrankiais dirba pagal technologijos reikalavimus. Puikiai: 1.2.1. Taškinės grafikos žymėjimo „MARGUEE“ grupės įrankiais dirba pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą demonstruoja nesilaikydamas (-a) technologijos reikalavimų. Gerai: 1.1.2. Laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Laisvos formos srities žymėjimo įrankių valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Žymėjimo įrankių „burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja nesilaikydamas (-a) technologijos reikalavimų. Gerai: 1.1.3. Žymėjimo</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.4. Užduotis: Pademonstruoti darbą žymėjimo komanda <i>SELECT COLOR RANGE</i>.</p> <p>1.1.5. Užduotis: Nupiešti grafinius elementus piešimo įrankiais.</p>	<p>įrankių „burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Žymėjimo įrankių „burtų lazdelė“ valdymą demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmi.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.4. Darbą žymėjimo komanda <i>SELECT COLOR RANGE</i> demonstruoja nesilaikydamas (-a) technologijos reikalavimų.</p> <p>Gerai: 1.1.4. Darbą žymėjimo komanda <i>SELECT COLOR RANGE</i> demonstruoja pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.4. Darbą žymėjimo komanda <i>SELECT COLOR RANGE</i> demonstruoja pagal technologijos reikalavimus, akcentuojami pagrindiniai veiksmi.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.5. Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.5. Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama pagal atitinkamą</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.6. Užuotis: Sukurti tekstūras duotiem elementams taškinėje grafikoje.</p> <p>1.1.7. Užuotis: Koreguoti pažymėtos srities spalvas.</p>	<p>technologiją. Puikiai: 1.1.5. Piešimo įrankiais taškinėje grafikoje piešiama pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.6. Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.6. Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.6. Tekstūra ir spalvos taškinėje grafikoje kuriamos pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.7. Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.7. Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.7. Pažymėtos srities spalvų koregavimas atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.8. Užduotis: Koreguoti pažymėtą sritį kreivėmis.</p> <p>1.1.9. Uždavinys: Koreguoti pažymėtą sritį spalvų balansu.</p> <p>1.1.10. Užduotis: Koreguoti pažymėtą sritį intensyvumo ir kontrasto funkcija.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.8. Koregavimas kreivėmis atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.8. Koregavimas kreivėmis atliktas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.8. Koregavimas kreivėmis atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tiksūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.9. Koregavimas spalvų balansu atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.9. Koregavimas spalvų balansu atliktas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.9. Koregavimas spalvų balansu atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tiksūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.10. Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas, nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.10. Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.11. Užduotis: Koreguoti pažymėtą sritį vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija.</p> <p>1.1.12. Užduotis: Pademonstruoti spalvų panaikinimo galimybes.</p>	<p>Puikiai: 1.1.10. Pažymėtos srities koregavimas intensyvumo ir kontrasto funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.11. Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.11. Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.11. Pažymėtos srities koregavimas vaizdo sodrumo ir atspalvio keitimo funkcija atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.12. Spalvų panaikinimas atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.12. Spalvų panaikinimas atliktas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.12. Spalvų panaikinimas atliktas pagal atitinkamą</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.13. Užduotis: Pademonstruoti koregavimą specialiais efektų filtrais.</p> <p>1.1.14. Užduotis: Pademonstruoti koregavimą „lygiais“.</p> <p>1.1.15. Užduotis: Sukurti taškinės grafikos kūrinį iš kelių sluoksnių.</p>	<p>technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.13. Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.13. Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.13. Koregavimas specialiais efektų filtrais atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.14. Koregavimas „lygiais“ atliktas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.14. Koregavimas „lygiais“ atliktas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.14. Koregavimas „lygiais“ atliktas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.15. Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.15. Taškinės grafikos kūrinys iš</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.16. Užduotis: Pademonstruoti nuotraukų retušavimo galimybes.</p> <p>1.1.17. Užduotis: Pademonstruoti spalvos pasirinkimo įrankius.</p>	<p>kelių sluoksnių sukurtas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.15. Taškinės grafikos kūrinys iš kelių sluoksnių sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.16. Nuotrauka retušuota nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.16. Nuotrauka retušuota pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.16. Nuotrauka retušuota pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.17. Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.17. Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.17. Spalva pasirinkta spalvos pasirinkimo įrankiais pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.18. Užduotis: Pademonstruoti taškinės grafikos elemento konvertavimą į vektorinę grafiką.</p>		<p>Patenkinamai: 1.1.18. Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.18. Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.18. Taškinės grafikos elementas į vektorinę grafiką konvertuotas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p>2. Demonstruoti šrifto tvarkymą taškinės grafikos programomis.</p>	<p>2.1. Tema. Teksto redaktorius. 2.1.1. Užduotis: Surinkti tekstą ir sutvarkyti išryškinant mintį taškinės grafikos programomis.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Tvarkyti tekstą filtrais ir sluoksnių stiliais.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį, nesilaikoma atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.1. Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.1. Tekstas surinktas ir sutvarkytas išryškinant mintį pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas nesilaikant atitinkamos</p>

			<p>technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>2.1.2. Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.2. Tekstas filtrais ir sluoksnių stiliais sutvarkytas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p>3. Demonstruoti skenavimo technologiją.</p>	<p>3.1. Tema. Skenavimo technologijos.</p> <p>3.1.1. Uždutis: Nuskenuoti paveikslėlius pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Paveikslėliai, pasirenkant skenavimo tipą ir išsaugojimo formatą, nuskenuoti pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p>
<p>4. Demonstruoti techninio projekto kūrimą, naudojant taškinę kompiuterinę grafiką.</p>	<p>4.1. Tema. Techninio projekto rengimas.</p> <p>4.1.1. Uždutis: Sukurti techninį projektą pagal duotą temą kompiuterine taškine grafika.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas pagal</p>

			atitinkamą technologiją. Puikiai: 4.1.1. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę taškinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tiksūs.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....90 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius25 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso135		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteris, daugialypės terpės projektorius, skeneris su programine įranga, internetas, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, taškinės grafikos programos (<i>Adobe Photoshop</i> ar panašios) vaizdo įrašai, ekranas, lenta, internetas.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą. Už profesinių informacinių technologijų srities mokymosi rezultatus gali būti atsakingas mokytojas, baigęs informatika, informatikos inžinerijos, matematikos studijų krypties programas.		
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.		

3.1.5. Parengimas spausdinti skaitmenine spauda

Modulio paskirtis: įgyti parengimo spausdinti skaitmenine spauda kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Parengimas spausdinti skaitmenine spauda		
Modulio kodas	4041404		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti spalvų modelių skirtumus.	1.1. Tema. Spalvų modeliai. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti spalvų modelių <i>RGB</i> , <i>CMYK</i> ir <i>Pantone</i> skirtumus.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Spalvų modelių <i>RGB</i> , <i>CMYK</i> ir <i>Pantone</i> skirtumai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 1.1.1. Spalvų modelių <i>RGB</i> , <i>CMYK</i> ir <i>Pantone</i> skirtumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką. Puikiai: 1.1.1. Spalvų modelių <i>RGB</i> , <i>CMYK</i> ir <i>Pantone</i> skirtumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
2. Charakterizuoti skaitmeninius	2.1. Tema. Skaitmeninės spaudos	Veiklos procesų	Patenkinamai: 2.1.1. Skaitmeniniai

<p>spaudos formatus.</p>	<p>formatai.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti skaitmeninius formatus, skirtus spausdinti.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Įvertinti spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindinius skirtumus.</p> <p>2.1.3. Užduotis: Aprašyti, kaip parinkti tinkamą formatą spausdinti.</p>	<p>stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>formatai, skirti spausdinti, charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 2.1.1. Skaitmeniniai formatai, skirti spausdinti, charakterizuoti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 2.1.1. Skaitmeniniai formatai, skirti spausdinti, charakterizuoti ir įvertinti pagal atitinkamą seką, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 2.1.2 Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 2.1.2. Spausdinti skirtų grafikos formatų pagrindiniai skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.3. Tinkamo formato spausdinti parinkimas aprašytas nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 2.1.3. Tinkamo formato spausdinti</p>
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			parinkimas aprašytas pagal atitinkamą seką. Puikiai: 2.1.3. Tinkamo formato spausdinti parinkimas aprašytas, motyvuoti ir paaiškinti veiksmai.
3. Vertinti skirtumus tarp vienos ir dvipusės skaitmeninės spaudos.	3.1. Tema. Vienpusė ir dvipusė skaitmeninė spauda. 3.1.1. Uždutis: Įvertinti vienos ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumus.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 3.1.1. Vienos ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 3.1.1. Vienos ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką. Puikiai: 3.1.1. Vienos ir dvipusės skaitmeninės spaudos skirtumai įvertinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Sukurti ir išspausdinti skaitmeninį projektą.	1.1. Tema. Vienpusis spausdinimas. 1.1.1. Uždutis: Sukurti skaitmeninį projektą (kalendorių) ir išspausdinti vienpusė skaitmenine spauda.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 1.1.1. Skaitmeninis projektas (kalendorius) techniškai sutvarkytas ir išspausdintas vienpusė skaitmenine spauda nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos. Gerai: 1.1.1. Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir išspausdintas vienpusė skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos. Puikiai: 1.1.1. Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas

			ir išspausdintas vienpuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos, sprendimas motyvuotas.
2. Sukurti ir išspausdinti dvipusį skaitmeninį projektą-	<p>2.1. Tema. Dvipusis spausdinimas.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Sukurti ir techniškai sutvarkyti skaitmeninį projektą (kalendorių) ir išspausdinti dvipuse skaitmenine spauda.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Skaitmeninis projektas (kalendorius) techniškai sutvarkytas ir išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Gerai: 2.1.1. Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir techniškai sutvarkytas bei išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Puikiai: 2.1.1. Skaitmeninis projektas (kalendorius) sukurtas ir techniškai sutvarkytas bei išspausdintas dvipuse skaitmenine spauda laikantis atitinkamos veiksmų sekos, motyvuojant ir vertinant savo veiksmus.</p>
3. Sukurti ir parengti kalendoriaus maketą (lankstinuką), skirtą spausti skaitmenine spauda.	<p>3.1. Tema. Kalendoriaus maketavimas.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Sukurti, sumaketuoti, techniškai parengti ir išspausdinti vieno lanko apimties kalendorių.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Kalendorius sukurtas, sumaketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Gerai: 3.1.1. Kalendorius sukurtas, sumaketuotas,</p>

			<p>techniškai parengtas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Kalendorius sukurtas, sumaketuotas, techniškai parengtas ir išspausdintas, laikantis atitinkamos veiksmų sekos, moksleivis motyvuoja ir vertina savo veiksmus.</p>
<p>4. Sukurti ir parengti spausdinti plakato maketą skaitmenine spauda.</p>	<p>4.1. Tema. Plakato maketavimas.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Sukurti, parinkti grafiką ir informaciją, techniškai sumaketuoti bei išspausdinti plakata.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Plakatas techniškai sumaketuotas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Plakatas sukurtas ir techniškai sumaketuotas bei išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.1. Plakatas sukurtas, techniškai sumaketuotas bei išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos, darbas estetiškas, sprendimas motyvuotas.</p>
<p>5. Sukurti ir parengti lankstinuko maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda.</p>	<p>5.1. Tema. Lankstinuko maketavimas.</p> <p>5.1.1. Užduotis: Sukurti (surinkti informaciją bei grafiką ir sukombonuoti), techniškai sumaketuoti ir išspausdinti lankstinuką.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>5.1.1. Lankstinukas techniškai sumaketuotas ir išspausdintas nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>5.1.1. Lankstinukas sukurtas, techniškai sumaketuotas ir išspausdintas laikantis</p>

			atitinkamos veiksmų sekos. Puikiai: 5.1.1. Lankstinukas sukurtas, techniškai sumaketuotas ir išspausdintas laikantis atitinkamos veiksmų sekos, darbas estetiškas.
6. Sukurti ir parengti vizitinės kortelės maketą, skirtą spausti skaitmenine spauda.	6.1. Tema. Vizitinės kortelės maketavimas. 6.1.1. Užduotis: Sukurti vizitinės kortelės kompoziciją, išdėstyti informaciją bei grafiką, techniškai sumaketuoti ir išspausdinti vizitinę kortelę.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 6.1.1. Vizitinė kortelė techniškai sumaketuota ir išspausdinta nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos. Gerai: 6.1.1. Vizitinė kortelė sukurta ir techniškai sumaketuota, išspausdinta laikantis atitinkamos veiksmų sekos. Puikiai: 6.1.1. Vizitinė kortelė sukurta, techniškai sumaketuota ir išspausdinta laikantis atitinkamos veiksmų sekos, sprendimas motyvuotas.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju)200 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso.....270		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, spausdintuvas su programine įranga.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (spaudos technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.		
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė;		

	Dovilē Pociūtē; Valentina Pašakinskienē; Valerija Griziūnienē.
--	----------------------------------------------------------------------

3.1.6. Reklamos elementų gamyba

Modulio paskirtis: įgyti reklamos elementų gamybos kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Reklamos elementų gamyba		
Modulio kodas	4041405		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Vertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui.	1.1. Tema. Reklamos gamybos medžiagos. 1.1.1. Užduotis: Įvertinti medžiagas, naudojamas reklamos elementų gaminimui (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.).	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos reklamos elementų gaminimui, įvertintos nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos reklamos elementų gaminimui, įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.1. Medžiagos (paskirtis, kaina, apdirbimo galimybės ir kt.), naudojamos

	<p>1.1.2. Užduotis: Įvardinti, kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Charakterizuoti vizualinės reklamos elemento gamybos etapus.</p> <p>1.1.4. Užduotis: Charakterizuoti, kaip</p>	<p>reklamos elementų gaminimui, įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus, nusakyti jų naudojimo prioritetai ir trūkumai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta ne pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Gerai: 1.1.2. Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Kaip pasiruošti reikiamas medžiagas reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti nesilaikant veiksmų nuoseklumo.</p> <p>Gerai: 1.1.3. Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti laikantis veiksmų nuoseklumo.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Vizualinės reklamos elemento gamybos etapai charakterizuoti laikantis veiksmų nuoseklumo, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.4. Kaip sumontuoti</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą.		vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.4. Kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota laikantis atitinkamų reikalavimų. Puikiai: 1.1.4. Kaip sumontuoti vizualinės reklamos elementą ir vykdyti garantinę priežiūrą, charakterizuota laikantis atitinkamų reikalavimų, argumentuoti atliekami veiksmai.
2. Charakterizuoti reklamos elementų gamybos technologijas.	2.1. Tema. Reklamos elementų gamybos technologijos. 2.1.1. Užduotis: Motyvuotai charakterizuoti reklamos elemento gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos technologijų, liejimo ir kljavimo vakuuminiu būdu) technologijas.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 2.1.1. Reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir kljavimo vakuuminiu būdu) technologijos charakterizuotos nesilaikant atitinkamo nuoseklumo. Gerai: 2.1.1. Reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir kljavimo vakuuminiu būdu) technologijos charakterizuotos laikantis atitinkamo nuoseklumo. Puikiai: 2.1.1. Nuosekliai charakterizuotos ir

			įvertintos reklamos elementų gamybos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbų, terminio lankstymo, sublimacijos, liejimo ir klijavimo vakuuminio būdu) technologijos, parinkta technologija konkrečiam projektui įgyvendinti, pasirinkimas motyvuotas.
3. Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti.	3.1. Tema. Medžiagų kiekio apskaičiavimas. 3.1.1. Uždutis: Įvardinti, kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 3.1.1. Kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 3.1.1. Kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Kaip apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti, įvardinta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Parinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti.	1.1. Tema. Reklamos medžiagos. 1.1.1. Uždutis: Parinkti medžiagas reklamos elementui pagaminti.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 1.1.1. Medžiagos reklamos elementui pagaminti parinktos ne pagal jų technines savybes. Gerai: 1.1.1. Medžiagos reklamos elementui pagaminti parinktos pagal jų technines savybes. Puikiai: 1.1.1. Medžiagos reklamos elementui pagaminti atrinktos pagal jų technines savybes, argumentuoti sprendimai.

	<p>1.1.2. Užduotis: Apskaičiuoti reikiamą medžiagų kiekį reklamos elementui pagaminti ir sudaryti sąmatą.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Techniškai pasiruošti medžiagas reklamos elementui pagaminti.</p>		<p>Patenkinamai: 1.1.2. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata neatitinka reikalavimų. Gerai: 1.1.2. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Apskaičiuotas reikiamas medžiagų kiekis reklamos elementui pagaminti ir sudaryta sąmata pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Medžiagos paruoštos neatsižvelgiant į reklamos elemento gaminimo technologiją. Gerai: 1.1.3. Medžiagos paruoštos pagal reklamos elemento gaminimo technologiją. Puikiai: 1.1.3. Techniškai, pagal reklamos elemento gaminimo technologiją, paruoštos medžiagos, sprendimai argumentuoti.</p>
<p>2. Eskizuoti ir kurti reklamos elemento projektą, modelį.</p>	<p>2.1. Tema. Reklamos elemento komponavimas. 2.1.1. Užduotis: Eskizuoti ir parinkti kompozicijos išraiškos priemonės vizualinės reklamos elementui sukurti.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas. Projektavimas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Kompozicijos išraiškos priemonės vizualinės reklamos elementui sukurti parinktos nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 2.1.1. Kompozicijos išraiškos priemonės vizualinės reklamos elementui sukurti</p>

			<p>parinktos pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Kompozicijos išraiškos priemonės vizualinės reklamos elementui sukurti parinktos pagal atitinkamą seką ir eskizus, įtikinamai argumentuoti sprendimai.</p>
<p>3. Projektuoti ir vizualizuoti reklamos elemento projektą, modelį.</p>	<p>3.1. Tema. Reklamos elemento projektavimas.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Projektuoti ir vizualizuoti projektą.</p> <p>3.1.2. Užduotis: Techniškai paruošti projektą gaminti (parengti darbinį dokumentą termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, sublimacijos, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, liejimui ir klįjavimui vakuuminio būdu ir kt.).</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Projektavimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Projektas sukurtas ir vizualizuotas nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Projektas sukurtas ir vizualizuotas pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Projektas sukurtas ir vizualizuotas pagal atitinkamą seką, įtikinamai argumentuoti sprendimai, pateiktas estetiškas projektas.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.2. Projektas parengtas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klįjavimui vakuuminio būdu ir kt.) nesilaikant atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.2. Techniškai ir tvarkingai parengtas projektas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams,</p>

			<p>terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klijavimui vakuuminiu būdu ir kt.) laikantis atitinkamos veiksmų sekos.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.2. Techniškai ir tvarkingai parengtas projektas gaminti (termoplėvelių ar lipnių plėvelių pjaustymo, lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, metalografijos, graviravimo darbams, terminiam lankstymui, sublimacijai, liejimui ir klijavimui vakuuminiu būdu ir kt.) laikantis atitinkamos veiksmų sekos ir konkrečios technologijos.</p>
<p>4. Gaminti vizualinės reklamos objektų grafinius elementus.</p>	<p>4.1. Tema. Vizualinės reklamos objektų grafinių elementų gamyba.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Pagal pasiruoštą rinkmeną pjaustyti plėvelę, graviruoti, frezuoti, tvirtinti termoplėvelę ar kita technologija kurti vizualios reklamos grafinius elementus.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Pagal pasiruoštą rinkmeną, bet nesilaikant technologinių reikalavimų išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Pagal pasiruoštą rinkmeną ir pagal technologinius reikalavimus išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai elementai.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.1. Pagal pasiruoštą rinkmeną ir pagal technologinius reikalavimus išpjaustytos plėvelės, išgraviruoti, išfrezuoti ar kita technologija pagaminti reklamos objektų grafiniai</p>

	<p>4.1.2. Užduotis: Apdailinti (šlifuoti ir pan.) vizualinės reklamos objekto elemento paviršių ir parengti montuoti.</p> <p>4.1.3. Užduotis: Dekoruoti vizualinės reklamos elementą (pvz., užklijuoti paruoštą reklaminio elemento paviršių lipnia plėvele) ir parengti montuoti.</p> <p>4.1.4. Užduotis: Sukurti reklamos elemento</p>	<p>elementai, darbas kokybiškas, veiksmai apgalvoti ir tikslūs.</p> <p>Patenkinamai: 4.1.2. Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas ne pagal technologijos reikalavimus. Gerai: 4.1.2. Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas pagal technologijos reikalavimus. Puikiai: 4.1.2. Vizualinės reklamos objekto elemento paviršius apdailintas pagal technologijos reikalavimus, darbas kokybiškas.</p> <p>Patenkinamai: 4.1.3. Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti ne pagal technologijos reikalavimus. Gerai: 4.1.3. Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti pagal technologijos reikalavimus. Puikiai: 4.1.3. Vizualinės reklamos elementas dekoruotas ir parengtas montuoti pagal technologijos reikalavimus, darbas estetiškas.</p> <p>Patenkinamai: 4.1.4. Reklamos elemento</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>elektros instaliaciją panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius).</p>		<p>elektros instaliacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ne pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Gerai: 4.1.4. Reklamos elemento elektros instaliacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ir įgyvendinta pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 4.1.4. Reklamos elemento elektros instaliacija panaudojant įvairius šviesos šaltinius (LED, fluorescencinius, kaitrinius) sukurta ir įgyvendinta kūrybingai ir kokybiškai, pagal technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso.....270</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, braižytuvas, frezavimo ar graviravimo įranga, kiti įrankiai ir mechanizmai su kompiuterine programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, kiti apšvietimo elementai, laidai, organinis stiklas, stiklas, plastikas, bendradarbiavimo sutartys, įrankių instrukcijos ir vaizdo medžiaga.</p>		
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.</p>		
Modulio rengėjai	<p>Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė;</p>		

	Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.
--	---------------------------------------------------

3.1.7. Pakuotės techninis projektavimas

Modulio paskirtis: įgyti pakuotės techninio projektavimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Pakuotės techninis projektavimas		
Modulio kodas	4041406		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti pakuočių gamybos medžiagas.	1.1. Tema. Pakuočių gamybos medžiagos. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti pakuočių gamybos medžiagas. 1.1.2. Užduotis: Aprašyti pakuočių gamybos medžiagas pagal pakuojamus produktus, gamybos	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.1. Pakuočių gamybos medžiagos charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus, įvardinta jų naudojimo galimybės ir trūkumai. Patenkinamai: 1.1.2. Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos ne pagal nustatytus

	technologijas ir kitus parametrus.		reikalavimus. Gerai: 1.1.2. Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos pagal nustatytus reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Pakuočių gamybos medžiagos aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus, nusakytos jų naudojimo galimybės, privalumai ir trūkumai.
2. Įvardinti pakuočių gamybos technologijas ir spaudos būdus.	2.1. Tema. Pakuočių gamybos technologijos ir spaudos būdai. 2.1.1. Užduotis: Įvardinti pakuočių gamybos technologijas. 2.1.2. Užduotis: Charakterizuoti pakuočių spaudos būdus.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 2.1.1. Pakuočių gamybos technologijos įvardintos nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 2.1.1. Pakuočių gamybos technologijos įvardintos pagal atitinkamą seką. Puikiai: 2.1.1. Pakuočių gamybos technologijos įvardintos pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. Patenkinamai: 2.1.2. Pakuočių spaudos būdai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.2. Pakuočių spaudos būdai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.2. Pakuočių spaudos būdai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Braižyti pakuočių išklotines.	1.1. Tema. Pakuočių išklotinės. 1.1.1. Užduotis: Taisyklingai nesudėtingos išklotinę nubraižyti pakuotės	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 1.1.1. Ne pagal atitinkamas taisykles nubraižyta pakuotės išklotinė. Gerai:

	<p>1.1.2. Užduotis: Parinkti išsklotinę iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti.</p>		<p>1.1.1. Pagal atitinkamas taisykles nubraižyta pakuotės išsklotinė. Puikiai: 1.1.1. Pagal atitinkamas taisykles, teisingai ir nuosekliai nubraižyta pakuotės išsklotinė. Patenkinamai: 1.1.2. Ne pagal atitinkamas taisykles parinkta išsklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti. Gerai: 1.1.2. Pagal atitinkamas taisykles parinkta išsklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti. Puikiai: 1.1.2. Pagal atitinkamas taisykles, kūrybiškai, inovatyviai parinkta, nubraižyta ir pritaikyta išsklotinė iš katalogo konkrečiam objektui supakuoti, sprendimas argumentuotas.</p>
<p>2. Išdėstyti grafinę informaciją pakuotės išsklotinėje.</p>	<p>2.1. Tema. Pakuotės grafika. 2.1.1. Užduotis: Išdėstyti informaciją ir vizualinę grafiką pakuotės išsklotinėje. 2.1.2. Užduotis: Išdėstyti tekstinę informaciją</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išsklotinėje išdėstyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.1. Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išsklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.1. Informacija ir vizualinė grafika pakuotės išsklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybingai, taisyklingai ir įdomiai. Patenkinamai: 2.1.2. Tekstinė</p>

	pakuotės išklotinėje.		informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.2. Tekstinė informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.2. Tekstinė informacija pakuotės išklotinėje išdėstyta pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybingai, taisyklingai ir įdomiai.
3. Gaminti pakuotės maketą.	3.1. Tema. Pakuotės maketas. 3.1.1. Užduotis: Pasirinkti medžiagas ir įrankius maketui pagaminti. 3.1.2. Užduotis: Pagaminti pakuotės maketą konkrečiam daiktui.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 3.1.1. Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos ne pagal atitinkamus reikalavimus. Gerai: 3.1.1. Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Medžiagos ir įrankiai maketui pagaminti pasirinktos pagal atitinkamus reikalavimus, pasirinkimas argumentuotas. Patenkinamai: 3.1.2. Pagamintas netikslus pakuotės maketas. Gerai: 3.1.2. Pagamintas tikslus pakuotės maketas. Puikiai: 3.1.2. Kūrybiškai, tiksliai pagamintas pakuotės maketas.
4. Sukurti trimatį vizualų skaitmeninį modelį.	4.1. Tema. Pakuotės projekto vizualizavimas. 4.1.1. Užduotis: Pasirinkti kompiuterinę	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 4.1.1. Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti

	<p>vizualizavimo programą pakuotei vizualizuoti.</p> <p>4.1.2. Užduotis: Vizualizuoti pakuotės projektą kompiuterinės grafikos programa pagal duotą instrukciją.</p>		<p>pasirinkta nesilaikant duotos instrukcijos.</p> <p>Gerai: 4.1.1. Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta pagal duotą instrukciją.</p> <p>Puikiai: 4.1.1. Kompiuterinė vizualizavimo programa pakuotei vizualizuoti pasirinkta pagal duotą instrukciją, yra galimybė, kūrybiškai sukurti realius medžiagų ir aplinkos išpūdžius.</p> <p>Patenkinamai: 4.1.2. Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas nesilaikant duotos instrukcijos.</p> <p>Gerai: 4.1.2. Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas laikantis duotos instrukcijos.</p> <p>Puikiai: 4.1.2. Pakuotės projektas trimatės grafikos programa vizualizuotas laikantis duotos instrukcijos, maketas tikslus, kūrybiškas, sukurtas realus medžiagų ir aplinkos išpūdis.</p>
<p>5. Parinkti medžiagas pakuotei gaminti.</p>	<p>5.1. Tema. Pakuotės medžiagos. 5.1.1. Užduotis: Parinkti medžiagas konkrečiai pakuotei gaminti pagal pakuojamo produkto paskirtį.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 5.1.1. Medžiagos pakuotei gaminti parinktos ne pagal pakuojamo produkto paskirtį.</p> <p>Gerai: 5.1.1. Medžiagos pakuotei gaminti parinktos pagal pakuojamo produkto paskirtį.</p> <p>Puikiai:</p>

			5.1.1. Medžiagos pakuotei gaminti parinktos pagal pakuojamo produkto paskirtį, pasirinkimas argumentuotas.
6. Rengti pakuotės projektą, spausdinti ir gaminti.	<p>6.1. Tema. Pakuotės parengimas spausdinti ir gaminti.</p> <p>6.1.1. Užduotis: Parengti pakuotės projektą spausdinti.</p> <p>6.1.2. Užduotis: Parengti pakuotės projektą gaminti.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>6.1.1. Pakuotės projektas spausdinti parengtas ne pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <p>6.1.1. Pakuotės projektas spausdinti parengtas pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>6.1.1. Pakuotės projektas spausdinti parengtas pagal technologijos reikalavimus, parengimas argumentuotas.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>6.1.2. Pakuotės projektas parengtas gaminti ne pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <p>6.1.2. Pakuotės projektas parengtas gaminti pagal technologijos reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>6.1.2. Pakuotės projektas parengtas gaminti pagal technologijos reikalavimus, sprendimas argumentuotas.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200</p> <p>Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14</p> <p>Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50</p> <p>Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6</p> <p>Iš viso.....270</p>		
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės bei trimatės grafikos kompiuterine įranga, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, internetas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, pakuočių pavyzdžiai, maketavimo priemonės ir medžiagos, braižytuvas su programine įranga, kartonas.</p>		
Mokytojų	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar		

kvalifikacija	dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.

3.1.8. Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis

Modulio paskirtis: įgyti reklaminio apklijavimo lipniomis plėvelėmis kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis		
Modulio kodas	4041407		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, paruošti reklamos medžiagas, gaminti reklamos elementus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Aprašyti lipnių plėvelių rūšis.	<p>1.1. Tema. Lipnių plėvelių rūšys.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Aprašyti lipnių plėvelių rūšis pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.</p> <p>1.1.2. Užduotis: Įvardinti lipnių plėvelių rūšis pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.1. Lipnių plėvelių rūšys aprašytos ne pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.1. Lipnių plėvelių rūšys aprašytos pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.1. Lipnių plėvelių rūšys aprašytos pagal vizualinės reklamos gaminių paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.2. Lipnių plėvelių rūšys įvardintos ne pagal vizualinės</p>

	būdas.		reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdas. Gerai: 1.1.2. Lipnių plėvelių rūšys įvardintos pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdas. Puikiai: 1.1.2. Lipnių plėvelių rūšys įvardintos pagal vizualinės reklamos gamybos paskirtį ir klijavimo būdas, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
2. Charakterizuoti lipnių plėvelių pjaustymo ir klijavimo technologiją.	2.1. Tema. Lipnių plėvelių pjaustymas ir klijavimas. 2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti lipnių plėvelių pjaustymo technologiją. 2.1.2. Užduotis: Charakterizuoti plėvelių klijavimo technologiją.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 2.1.1. Lipnių plėvelių pjaustymo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 2.1.1. Lipnių plėvelių pjaustymo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką. Puikiai: 2.1.1. Lipnių plėvelių pjaustymo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai. Patenkinamai: 2.1.2. Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 2.1.2. Plėvelių klijavimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką. Puikiai: 2.1.2. Plėvelių

			klįjavimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Rengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą.	<p>1.1. Tema. Techninis reklamos elementų iš lipnių plėvelių projektas.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Parengti reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninį projektą.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.1. Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.1. Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.1. Reklamos elementų iš lipnių plėvelių techninis projektas parengtas pagal atitinkamą technologiją, projektas estetiškas, akcentuoti svarbiausi etapai.</p>
2. Pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti.	<p>2.1. Tema. Medžiagų parengimas reklamos elemento iš lipnių ir termoplėvelių gaminti.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Pasirinkti ir pasiruošti medžiagas reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti pagal reklamos elemento paskirtį.</p>	Praktinių užduočių atlikimas.	<p>Patenkinamai:</p> <p>2.1.1. Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos ne pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <p>2.1.1. Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Medžiagos reklamos elementui iš lipnių ir termoplėvelių gaminti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, kruopščiai sutvarkyta</p>

			darbo vieta.
<p>3. Gaminti reklamos elementą iš lipnių ir termoplėvelių.</p>	<p>3.1. Tema. Reklamos elemento iš lipnių ir termoplėvelių gaminimas.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Pagaminti reklaminę nuorodą iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių.</p> <p>3.1.2. Užduotis: Dekoruoti vitriną lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Reklaminė nuoroda iš lipnių plėvelių ant skirtingų paviršių pagaminta pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.2. Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.2. Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.2. Vitrina dekoruota lipniomis plėvelėmis ant skirtingų paviršių pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta</p>

	<p>3.1.3. Užduotis: Dekoruoti automobilius lipniomis plėvelėmis.</p>	<p>darbo vieta.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.3. Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 3.1.3. Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 3.1.3. Automobilis dekoruotas lipniomis plėvelėmis pagal atitinkamą technologiją, kokybiškai priklijuota plėvelė, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta.</p>
	<p>3.1.4. Užduotis: Dekoruoti tekstilę termoplėvele.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.4. Tekstilė dekoruota termoplėvele nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 3.1.4. Tekstilė dekoruota termoplėvele pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 3.1.4. Tekstilė dekoruota termoplėvele pagal atitinkamą technologiją, plėvelė kokybiškai priklijuota, kruopščiai sutvarkyta darbo vieta, sukurtas estetiškas darbas.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6</p>	

	Iš viso.....270
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, braižytuvas su programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, laidai, informacinė medžiaga apie darbą lipniomis plėvelėmis.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.

3.1.9. Tūrinė reklama

Modulio paskirtis: įgyti tūrinės reklamos gaminimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Tūrinė reklama		
Modulio kodas	4041408		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	10 kreditų		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda; gaminti reklamos elementus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti plastiko medžiagas, naudojamas reklamos elementams gaminti.	1.1. Tema. Plastiko rūšys. 1.1 1. Užduotys: Aprašyti plastiko rūšis, naudojamas reklamos elementams gaminti.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.1. Plastiko rūšys, naudojamos reklamos elementams gaminti, aprašytos pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.

	<p>1.1.2. Užduotis: Charakterizuoti plastiko rūšis pagal vizualinės reklamos paskirtį.</p>		<p>Patenkinamai: 1.1.2. Plastiko rūšys charakterizuotos ne pagal vizualinės reklamos paskirtį. Gerai: 1.1.2. Plastiko rūšys charakterizuotos pagal vizualinės reklamos paskirtį. Puikiai: 1.1.2. Plastiko rūšys charakterizuotos pagal vizualinės reklamos paskirtį, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>2. Charakterizuoti reklamos elementų gaminimo iš plastiko technologijas.</p>	<p>2.1. Tema. Plastiko formavimo technologijos. 2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti plastiko formavimo įrangą.</p> <p>2.1.2. Užduotis: Charakterizuoti plastiko formavimo technologijas (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslumą.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Plastiko formavimo įranga charakterizuota nesilaikant atitinkamų instrukcijų. Gerai: 2.1.1. Plastiko formavimo įranga charakterizuota pagal atitinkamas instrukcijas. Puikiai: 2.1.1. Plastiko formavimo įranga charakterizuota pagal atitinkamas instrukcijas, įvardinti privalumai ir trūkumai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klijavimo vakuuminiu būdu ir kt.) charakterizuotos ne pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslumą. Gerai:</p>

			<p>2.1.2. Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klįjavimo vakuuminio būdu ir kt.) charakterizuotos pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.2. Plastiko formavimo technologijos (lazerinio pjaustymo, skaitmeninio frezavimo, terminio lankstymo, liejimo ir klįjavimo vakuuminio būdu ir kt.) charakterizuotos pagal vizualinės reklamos elemento gamybos tikslingumą, laikantis atitinkamų instrukcijų, įvardinti privalumai ir trūkumai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Formuoti reklamos elementą iš plastiko.</p>	<p>1.1. Tema. Plastiko formavimas.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Taisyklingai supjaustyti reklamos elementą iš plastiko.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.1. Reklamos elementas iš plastiko supjaustytas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.1. Reklamos elementas iš plastiko supjaustytas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.1. Nuosekliai, pagal technologijos reikalavimus supjaustytas, suformuotas reklamos elementas iš plastiko, darbas kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai</p>

	<p>1.1.2. Užduotis: Taisyklingai išlankstyti reklamos elementą iš plastiko.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Frezuoti, pjaustyti lazeriu, lieti, klijuoti vakuuminiu būdu ir kitaip gaminti reklamos elementą iš plastiko.</p> <p>1.1.4. Užduotis: Apdailinti reklamos elementą iš plastiko.</p>	<p>atliktas.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Reklamos elementas iš plastiko išlankstytas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.2. Reklamos elementas iš plastiko išlankstytas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.2. Nuosekliai, pagal technologijos reikalavimus išlankstytas, suformuotas reklamos elementas iš plastiko, darbas kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai atliktas.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Reklamos elementas iš plastiko pagamintas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.3. Reklamos elementas iš plastiko pagamintas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.3. Reklamos elementas iš plastiko pagamintas pagal atitinkamą technologiją, darbas kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai atliktas.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.4. Reklamos elementas iš plastiko apdailintas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Gerai: 1.1.4. Reklamos elementas iš plastiko apdailintas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.4. Reklamos elementas iš plastiko apdailintas pagal atitinkamą technologiją, darbas kokybiškas, kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai atliktas.</p>
<p>2. Dekoruoti plastikos elementą.</p>	<p>2.1. Tema. Plastiko dekoravimas. 2.1.1. Užduotis: Taisyklingai, estetiškai dekoruoti plastiką lipnia plėvele. 2.1.2. Užduotis: Dekoruoti plastiką pasirinkta technika.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele ne pagal technologijos reikalavimus. Gerai: 2.1.1. Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele pagal technologijos reikalavimus. Puikiai: 2.1.1. Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas lipnia plėvele pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai atliktas. Patenkinamai: 2.1.2. Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika ne pagal technologijos reikalavimus. Gerai: 2.1.2. Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika pagal technologijos</p>

			reikalavimus. Puikiai: 2.1.2. Reklamos elementas iš plastiko dekoruotas pasirinkta technika pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai atliktas.
3. Reklamos elemente iš plastiko įrengti instaliaciją ir parengti sąmatą.	3.1. Tema. Instaliacijos įrengimas. 3.1.1. Užduotys: Įrengti instaliaciją tūrinės reklamos elemente iš plastiko. 3.1.2. Užduotis: Sudaryti reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmatą.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 3.1.1. Reklamos elemente iš plastiko instaliacija įrengta ne pagal technologijos reikalavimus. Gerai: 3.1.1. Reklamos elemente iš plastiko instaliacija įrengta pagal technologijos reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Reklamos elemente iš plastiko instaliacija įrengta pagal technologijos reikalavimus, darbas kūrybiškas, estetiškas, kruopščiai atliktas. Patenkinamai: 3.1.2. Reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmata sudaryta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 3.1.2. Reklamos elemento iš plastiko gamybos sąmata sudaryta pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 3.1.2. Reklamos elemento iš plastiko sąmata sudaryta tiksliai pagal atitinkamus reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas:	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....200		

	Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....50 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso.....270
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, skeneris, braižytuvas su programine įranga, organinis stiklas, plastikas, organinio stiklo formavimo mašina, kenksmingų garų traukos įranga.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.

3.1.10. Reklamos gamybos verslo organizavimas

Modulio paskirtis: įgyti reklamos gamybos verslo organizavimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Reklamos gamybos verslo organizavimas		
Modulio kodas	4041409		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	5 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	-		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti reklamos elementų gaminimo verslo kūrimo tvarką.	1.1. Tema. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sistema. 1.1.1. Užduotis: Įvardinti reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygas ir funkcijas. 1.1.2. Užduotis: Įvardinti reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formas ir kuriamą naudą.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija. Individualus darbas. Darbas grupėmis.	Patenkinamai: 1.1.1. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nenuosekliai. Gerai: 1.1.1. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nuosekliai. Puikiai: 1.1.1. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo sąlygos ir funkcijos įvardintos nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai. Patenkinamai: 1.1.2. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formas ir kuriama nauda įvardintos nenuosekliai.

	<p>1.1.3. Užduotis: Aprašyti veiksnius, lemiančius smulkių ir vidutinių įmonių veiklą.</p> <p>1.1.4. Užduotis: Įvardinti smulkaus verslo privalumus ir plėtros galimybes.</p>		<p>Gerai: 1.1.2. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nuosekliai.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Reklamos elementų gaminimo verslo vystymo formos ir kuriama nauda įvardintos nuosekliai, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 1.1.3. Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Smulkių ir vidutinių įmonių veikla aprašyta pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.4. Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 1.1.4. Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 1.1.4. Smulkaus verslo privalumai ir plėtros galimybės įvardintos pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>2. Charakterizuoti veiklos apskaitos ir atskaitomybės tvarkymo</p>	<p>2.1. Tema. Mokesčių sistema ir veiklos apskaita. 2.1.1. Užduotis: Įvardinti mokesčių tipus.</p>	<p>Individualus darbas. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Mokesčių tipai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p>

reikalavimus.	<p>2.1.2. Užduotis: Aprašyti finansinių ataskaitų tipus.</p> <p>2.1.3. Užduotis: Charakterizuoti buhalterinės apskaitos ypatumus.</p>		<p>Gerai: 2.1.1. Mokesčių tipai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.1. Mokesčių tipai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Finansinių ataskaitų tipai aprašyti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.2. Finansinių ataskaitų tipai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.2. Finansinių ataskaitų tipai aprašyti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.3. Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 2.1.3. Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką. Puikiai: 2.1.3. Buhalterinės apskaitos ypatumai charakterizuoti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>3. Įvardinti darbų saugos, priešgaisrinės saugos, civilinės saugos bei higienos reikalavimus.</p>	<p>3.1. Tema. Saugi ir sveika vizualinės reklamos gamintojo darbo aplinka. 3.1.1. Užduotis: Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimus.</p>	<p>Individualus darbas. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 3.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo darbo</p>

	<p>3.1.2. Užduotis: Įvardinti pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapus.</p> <p>3.1.3. Užduotis: Įvardinti vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimus.</p> <p>3.1.4. Užduotis: Aprašyti vizualinės reklamos gamintojo bendruosius</p>	<p>saugos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 3.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo darbo saugos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.2. Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 3.1.2. Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 3.1.2. Pirmosios pagalbos priemonės ir teikimo etapai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.3. Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamos sekos.</p> <p>Gerai: 3.1.3. Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką.</p> <p>Puikiai: 3.1.3. Vizualinės reklamos gamintojo darbo higienos reikalavimai įvardinti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.4. Vizualinės reklamos gamintojo</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	elektrosaugos reikalavimus.		elektrosaugos reikalavimai aprašyti nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 3.1.4. Vizualinės reklamos gamintojo elektrosaugos reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą seką. Puikiai: 3.1.4. Vizualinės reklamos gamintojo elektrosaugos reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.
4. Charakterizuoti pagrindines autorių ir darbo teises.	4.1. Tema. Autorių ir darbo teisės. 4.1.1. Užduotis: Įvardinti pagrindines autorių ir darbo teises.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 4.1.1. Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos nesivadovaujant atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais. Gerai: 4.1.1. Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos vadovaujantis atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais. Puikiai: 4.1.1. Pagrindinės autorių ir darbo teisės įvardintos vadovaujantis atitinkamomis normomis ir reglamentuojančiais aktais, analizuojama ir vertinama.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Parengti verslo planą.	1.1. Tema. Verslo planavimas. 1.1.1. Užduotis: Atlikti vidinių ir išorinių veiksmų analizę (SSGG).	Praktinių užduočių atlikimas. Individualus darbas. Darbas grupėmis. Verslo plano	Patenkinamai: 1.1.1. Vidinių ir išorinių veiksmų analizė (SSGG) atlikta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.1. Vidinių ir išorinių veiksmų analizė (SSGG) atlikta pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai:

	<p>1.1.2. Užduotis: Atlikti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizę.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Parengti verslo planą.</p>	<p>pristatymas.</p>	<p>1.1.1. Vidinių ir išorinių veiksnių analizė (SSGG) atlikta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.2. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų rinkos analizė atlikta pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Verslo planas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 1.1.3. Verslo planas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.3. Verslo planas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai motyvuoti, akcentuota verslo rizika.</p>
<p>2. Organizuoti vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietą užsakymams atlikti.</p>	<p>2.1. Tema. Vizualinės reklamos gamybos specialisto darbo vietos organizavimas. 2.1.1. Užduotis: Paruošti darbo vietą, įrankius, įrenginius ir kitas priemones užsakymams atlikti.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Darbų pristatymas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai</p>

			<p>ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo darbo vieta, įrankiai, įrenginiai ir kitos priemonės užsakymams atlikti paruoštos laikantis atitinkamų reikalavimų, kūrybiškai ir pagrįstai.</p>
<p>3. Parengti užsakymo projektą.</p>	<p>3.1.Tema. Vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principai.</p> <p>3.1.1.Užduotis: Bendrauti su klientu vadovaujantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principais.</p> <p>3.1.2. Užduotis: Parengti konkretaus užsakymo projektą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Darbų pristatymas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Su klientu bendrauta nesilaikant vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Su klientu bendrauta laikantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Su klientu bendrauta laikantis vizualinės reklamos gamintojo profesinės etikos principų, užsakovas informuotas argumentuotai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.2. Konkretaus užsakymo projektas parengtas nesilaikant atitinkamų taisyklių ir tvarkos.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.2. Konkretaus užsakymo projektas parengti pagal atitinkamas taisykles ir tvarką.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.2. Konkretaus užsakymo projektas parengtas pagal atitinkamas taisykles ir tvarką, argumentuotai informuotas užsakovas.</p>

<p>4. Taikyti paslaugų rinkodaros ir reklamos principus.</p>	<p>4.1. Tema. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pristatymas klientui.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Pristatyti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonę.</p> <p>4.1.2. Užduotis: Parengti vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogą.</p> <p>4.1.3. Užduotis: Parengti reklaminį vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p> <p>Grupinis darbas.</p> <p>Individualus darbas.</p> <p>Darbų pristatymas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.1. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų įmonė pristatyta pagal atitinkamus reikalavimus, pristatymas vaizdus.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.2. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.2. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.2. Vizualinės reklamos gamintojo paslaugų katalogas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, darbas estetiškas, meniškai apiformintas.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.3. Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.3. Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos</p>
--------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			pasiūlymas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 4.1.3. Reklaminis vizualinės reklamos gamintojo paslaugos pasiūlymas parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, darbas estetiškas, meniškai apiformintas.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....90 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius25 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso135		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Verslo klasė, imituojanti gamybos procesą, kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, skeneris, braižytuvas, ploteris frezavimo ar graviravimo įranga, kiti įrankiai ir mechanizmai su kompiuterine programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, kiti apšvietimo elementai, laidai, organinis stiklas, stiklas, plastikas, bendradarbiavimo sutartys, įrankių instrukcijos ir vaizdo medžiaga.		
Mokytojų kvalifikacija	Už ekonomikos ir verslo sričių mokymo rezultatus atsakingas mokytojas, baigęs ekonomikos studijų krypties programas arba Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklauses kursus ekonomikos mokytojams. Už specifinius darbuotojų saugos ir sveikatos klausimus pagal veiklos rūšis (sektorius) atsakingas profesijos mokytojas. Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatyta pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.		
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.		

3.1.11. Įvadas į darbo rinką

Modulio paskirtis: Apibendrinti teorines žinias, įtvirtinti praktinius gebėjimus ir pasirengti kompetencijų vertinimui

Pagrindiniai tikslai:

- Tobulinti integracijos į darbo rinką įgūdžius;
- Perprasti darbo drausmės reikalavimus;
- Adaptuotis darbo vietoje;
- Tobulinti įgytas kompetencijas.

Modulio pavadinimas	Įvadas į darbo rinką		
Modulio kodas	-		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	6 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus, techniškai parengti ir pagaminti pakuotės pavyzdį, gaminti reklamos elementus iš lipnių plėvelių, gaminti tūrinę reklamą, organizuoti smulkųjų reklamos gamybos verslą.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo; 11. Tvarios plėtros palaikymo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų vertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti vizualinės reklamos gamybos įmonės struktūros ir valdymo proceso ypatumus.	1.1. Tema. Vizualinės reklamos gamybos įmonės struktūra ir valdymo procesas. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti vizualinės reklamos gamybos įmonės darbo tvarką ir taisyklės.	Veiklos procesų analizė. Situacijos analizė. Problemų sprendimas. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Vizualinės reklamos gamybos įmonės vidaus darbo tvarka ir taisyklės charakterizuotos ne pagal atitinkamus reikalavimus. Gerai: 1.1.1. Vizualinės reklamos gamybos

	<p>1.1.2. Užduotis: Aprašyti vizualinės reklamos gamybos įmonės įrangą.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Įvardinti vizualinės reklamos gamybos įmonėje naudojamą medžiagą ir kitas priemones.</p>	<p>įmonės vidaus darbo tvarka ir taisyklės charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.1. Vizualinės reklamos gamybos įmonės vidaus darbo tvarka ir taisyklės charakterizuotos pagal atitinkamus reikalavimus, apibūdinta jų reikšmė.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Vizualinės reklamos gamybos įmonės įranga aprašyta ne pagal jos paskirtį.</p> <p>Gerai: 1.1.2. Vizualinės reklamos gamybos įmonės įranga aprašyta pagal jos paskirtį.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Vizualinės reklamos gamybos įmonės įranga aprašyta pagal jos paskirtį, paaiškinti eksploatavimo ypatumai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Vizualinės reklamos gamybos įmonėje naudojamų medžiagų ir kitos priemonės įvardintos neatsižvelgiant į užsakymų specifiką.</p> <p>Gerai: 1.1.3. Vizualinės reklamos gamybos įmonėje naudojamų medžiagų ir kitos priemonės įvardintos pagal užsakymų specifiką.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Vizualinės</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			reklamos gamybos įmonėje naudojamos medžiagos ir kitos priemonės įvardintos pagal užsakymų specifiką, akcentuotos ekologinės jų savybės.
2. Vertinti vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką.	<p>2.1. Tema. Užsakymų priėmimas ir vykdymas.</p> <p>2.1.1. Užduotis: Įvertinti vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką.</p>	<p>Veiklos procesų analizė.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>2.1.1. Vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką įvertinta nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>2.1.1. Vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką įvertinta pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Vizualinės reklamos gamybos konkrečios įmonės užsakymų priėmimo ir vykdymo specifiką įvertinta pagal atitinkamus reikalavimus, apibūdinti dažniausiai ir retai vykdomi užsakymai.</p>
3. Charakterizuoti užsakymo vykdymo etapus konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje.	<p>3.1. Tema. Užsakymo vykdymo etapai.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Charakterizuoti užsakymo vykdymo etapus konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje.</p>	<p>Veiklos procesų analizė.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Problemų sprendimas.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Užsakymo vykdymo etapai konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje charakterizuoti neatsižvelgiant į atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Užsakymo vykdymo etapai konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje charakterizuoti pagal atitinkamus</p>

	<p>3.1.2. Užduotis: Įvardinti užsakymo sąmatos sudarymo etapus.</p> <p>3.1.3. Užduotis: Aprašyti užsakymo įvykdymo apiforminimą.</p>		<p>reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Užsakymo vykdymo etapai konkrečioje vizualinės reklamos gamybos įmonėje charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, analizuojama ir vertinama.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.2. Užsakymo sąmatos sudarymo etapai įvardinti nenuosekliai. Gerai: 3.1.2. Užsakymo sudarymo etapai įvardinti nuosekliai. Puikiai: 3.1.2. Užsakymo sudarymo etapai įvardinti nuosekliai, sprendimai motyvuoti.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.3. Užsakymo įvykdymo apiforminimas aprašytas nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 3.1.3. Užsakymo įvykdymo apiforminimas aprašytas pagal atitinkamą seką. Puikiai: 3.1.3. Užsakymo įvykdymo apiforminimas aprašytas pagal atitinkamą seką, analizuojama ir vertinama.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Rengti konkretaus užsakymo sąmatą.	<p>1.1. Tema. Vizualinės reklamos gamybos organizavimas. 1.1.1. Užduotis:</p>	Praktinių užduočių atlikimas vizualinės	<p>Patenkinamai: 1.1.1. Konkretaus užsakymo sąmata parengta nesilaikant</p>

	Parengti konkretaus užsakymo sąmatą.	reklamos gamybos įmonėje.	atitinkamų taisyklių ir tvarkos. Gerai: 1.1.1. Konkretaus užsakymo sąmata parengta pagal atitinkamas taisykles ir tvarką. Puikiai: 1.1.1. Konkretaus užsakymo sąmata parengta pagal atitinkamas taisykles ir tvarką, argumentuotai informuotas užsakovas.
2. Demonstruoti klientų užsakymų atlikimo technikas.	2.1. Tema. Reklamos elemento techninis projektavimas ir atlikimas. 2.1.1. Užduotis: Pademonstruoti grafinių elementų komponavimo technikas per konkretų laiką. 2.1.2. Užduotis: Sukurti techninį projektą kompiuterinėmis programomis.	Praktinių užduočių atlikimas vizualinės reklamos gamybos įmonėje.	Patenkinamai: 2.1.1. Grafinių elementų komponavimo technikos pademonstruotos nesilaikant konkretaus laiko. Gerai: 2.1.1. Grafinių elementų komponavimo technikos pademonstruotos per konkretų laiką. Puikiai: 2.1.1. Grafinių elementų komponavimo technikos pademonstruotos per konkretų laiką, sukurtas estetiškas įdomus projektas. Patenkinamai: 2.1.2. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.2. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal

	<p>2.1.3. Užduotis: Pademonstruoti vaizdų apdorojimo technikas.</p> <p>2.1.4. Užduotis: Pademonstruoti grafinių darbų parengimo skaitmenine spauda technikas.</p>	<p>atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.2. Techninis projektas, naudojant kompiuterinę grafiką, sukurtas pagal atitinkamą technologiją, veiksmai apgalvoti ir tiksūs.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.3. Vaizdų apdorojimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.3. Vaizdų apdorojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.3. Vaizdų apdorojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, tiksliai sumaketuotas ir išspausdintas.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.4. Grafinių darbų parengimas spausdinti skaitmenine spauda pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.4. Grafinių darbų parengimas spausdinti skaitmenine spauda pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.4. Grafinių darbų parengimas spausdinti skaitmenine spauda pademonstruotas pagal atitinkamą</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.1.5. Užduotis: Pademonstruoti reklamos elementų kūrimo ir gaminimo technikas.</p> <p>2.1.6. Užduotis: Pademonstruoti pakuotės techninį projektavimą.</p> <p>2.1.7. Užduotis: Pademonstruoti reklaminio apkljavimo lipniomis plėvelėmis technikas.</p>	<p>technologiją, tiksliai sumaketuotas ir išspausdintas.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.5. Reklamos elementų kūrimas ir gaminimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.5. Reklamos elementų kūrimas ir gaminimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.5. Reklamos elementų kūrimas ir gaminimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.6. Pakuotės techninis projektavimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.6. Pakuotės techninis projektavimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.6. Pakuotės techninis projektavimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.7. Reklaminis apkljavimas lipniomis plėvelėmis pademonstruotas</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.1.8. Užduotis: Pademonstruoti tūrinės reklamos gaminimo technikas.</p> <p>2.1.9. Užduotis: Pademonstruoti vaizdo filmų apdorojimo technikas.</p>	<p>nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 2.1.7. Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 2.1.7. Reklaminis apklijavimas lipniomis plėvelėmis pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.8. Tūrinės reklamos gaminimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 2.1.8. Tūrinės reklamos gaminimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 2.1.8. Tūrinės reklamos gaminimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.9. Vaizdo filmų apdorojimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 2.1.9. Vaizdo filmų apdorojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 2.1.9. Vaizdo filmų</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.1.10. Užduotis: Pademonstruoti internetinių puslapių elementų komponavimo technikas.</p> <p>2.1.11. Užduotis: Pademonstruoti reklamos elementų dekoravimą smėliapūte mašina.</p>	<p>apdorojimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.10. Internetinių puslapių elementų komponavimas pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 2.1.10. Internetinių puslapių elementų komponavimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 2.1.10. Internetinių puslapių elementų komponavimas pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.11. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 2.1.11. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 2.1.11. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>2.1.12. Užduotis: Pademonstruoti reklamos elementų dekoravimą dekolės technologija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.12. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija pademonstruotas nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 2.1.12. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 2.1.12. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija pademonstruotas pagal atitinkamą technologiją, dirba kūrybingai ir tiksliai.</p>
Mokymosi valandų paskirstymas	<p>Kontaktinio darbo valandų įmonėje skaičius.....114 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius.....12 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius.....30 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso.....162</p>	
Materialieji ištekliai	<p>Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Praktikos vietos.</p>	
Mokytojų kvalifikacija	<p>Modulį vesti gali vizualinės reklamos gamybos įmonių specialistai: dizaineriai, gamybos vadovai ir pan.</p>	
Modulio rengėjai	<p>Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.</p>	

3.2.PASIRENKAMŲJŲ PROFESINIO MOKYMO MODULIŲ SĄRAŠAS (susijusių su kvalifikacija)

3.2.1. Vaizdo filmų apdorojimas

Modulio paskirtis: įgyti vaizdo filmų apdorojimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Vaizdo filmų apdorojimas		
Modulio kodas	4041410		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	7 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti vaizdo filmo kūrimo reikalavimus.	1.1. Tema. Vaizdo filmų kūrimas. 1.1.1. Užduotis: Aprašyti pagrindinius vaizdo filmų kūrimo reikalavimus.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.1. Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.1. Vaizdo filmų kūrimo reikalavimai aprašyti pagal atitinkamą technologiją, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.

<p>2. Charakterizuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją.</p>	<p>2.1. Tema. Vaizdo filmų kūrimo technologija. 2.1.1. Užduotis: Charakterizuoti vaizdo filmų kūrimo technologiją.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos sekos. Gerai: 2.1.1. Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką. Puikiai: 2.1.1. Vaizdo filmų kūrimo technologija charakterizuota pagal atitinkamą seką, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<p>3. Įvardinti vaizdo filmų formatus.</p>	<p>3.1. Tema. Vaizdo filmų formatai. 3.1.1. Užduotis: Įvardinti vaizdo filmų formatus.</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Vaizdo filmų formatai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 3.1.1. Vaizdo filmų formatai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Vaizdo filmų formatai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus, kūrybiškai.</p>
<p><i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i></p>			
<p>1. Fotografuoti ir filmuoti skaitmenine kamera.</p>	<p>1.1. Tema. Fotografavimas ir filmavimas skaitmenine kamera. 1.1.1. Užduotis: Nufotografuoti skaitmenine kamera ir parengti fotomedžiagą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.1. Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga nesilaikant atitinkamos technologijos. Gerai: 1.1.1. Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga pagal atitinkamą technologiją. Puikiai: 1.1.1. Nufotografuota skaitmenine kamera ir parengta fotomedžiaga pagal atitinkamą</p>

	<p>1.1.2. Uždutis: Nufilmuoti skaitmenine kamera ir parengti vaizdo medžiaga.</p>		<p>technologiją. sukurtas estetiškas vaizdas.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.2. Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 1.1.2. Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Nufilmuota skaitmenine kamera ir parengta vaizdo medžiaga pagal atitinkamą technologiją, sukurtas estetiškas vaizdo filmas.</p>
<p>2. Montuoti nedidelį reklaminį vaizdo filmą su vaizdo filmų efektais.</p>	<p>2.1. Tema. Filmo montavimas.</p> <p>2.1.1. Uždutis: Iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengti filmą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 2.1.1. Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 2.1.1. Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir vaizdo efektais, parengtas pagal atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 2.1.1. Vaizdo filmas iš nuotraukų ir filmuotos vaizdo medžiagos, naudojant programinę įrangą su perėjimais ir</p>

	<p>2.1.2. Užduotis: Parengti vaizdo filmo titrus ir vaizdo aprašus.</p>		<p>vaizdo efektais, parengtas pagal atitinkamą technologiją, sukurtas siužetas, įtikinamai panaudoti vaizdo efektai ir perėjimai, estetiškas vaizdas.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Ne pagal atitinkamus reikalavimus parengti vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai.</p> <p>Gerai: 2.1.2. Pagal atitinkamus reikalavimus parengti vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai.</p> <p>Puikiai: 2.1.2. Pagal atitinkamus reikalavimus parengti informatyvūs vaizdo filmo titrai ir vaizdo aprašai, sukurtas estetiškas vaizdas.</p>
<p>3. Išsaugoti reklaminį vaizdo filmą.</p>	<p>3.1. Tema. Filmo išsaugojimas. 3.1.1. Užduotis: Įrašyti trumpą vaizdo filmą pagal demonstravimo rūšis.</p> <p>3.1.2. Užduotis: Parengti filmo kūrimo</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1. 1. Trumpas vaizdo filmas įrašytas ne pagal demonstravimo rūšis ir nesilaikant atitinkamos technologijos.</p> <p>Gerai: 3.1.1. Trumpas vaizdo filmas įrašytas pagal demonstravimo rūšis ir atitinkamą technologiją.</p> <p>Puikiai: 3.1.1. Trumpas vaizdo filmas įrašytas pagal demonstravimo rūšis ir atitinkamą technologiją bei filmo demonstravimo paskirtį.</p> <p>Patenkinamai: 3.1.2. Filmu kūrimo</p>

	sąmata.		sąmata parengta su klaidomis nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 3.1.2. Filmo kūrimo sąmata parengta nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Puikiai: 3.2.2. Filmo kūrimo sąmata parengta pagal atitinkamus reikalavimus.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....134 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius35 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso189		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, internetas, filmų kūrimo įranga, fotoaparatas, skaitmeninė kamera, skeneris.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino, dailės, režisūros, animacijos, kino, fotografijos) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.		
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.		

3.2.2. Internetinių puslapių elementų komponavimas

Modulio paskirtis: įgyti internetinių puslapių elementų komponavimo kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Internetinių puslapių elementų komponavimas		
Modulio kodas	4041411		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	7 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas.	1.1. Tema. Internetinio puslapio reikalavimai. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti internetinių puslapių kūrimo pagrindinius reikalavimus.	Veiklos procesų stebėjimas. Pavyzdžių analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nenuosekliai. Gerai: 1.1.1. Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nuosekliai. Puikiai: 1.1.1. Internetinių puslapių kūrimo pagrindiniai reikalavimai charakterizuoti nuosekliai, argumentuotai.

	<p>1.1.2. Užduotis: Charakterizuoti internetinio puslapio kūrimo technologijas.</p> <p>1.1.3. Užduotis: Charakterizuoti internetinio puslapio talpinimą serveriuose.</p> <p>1.1.4. Užduotis: Įvertinti internetinių svetainių kūrimo nemokamas technologijas.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.2. Ne pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos. Gerai: 1.1.2. Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos. Puikiai: 1.1.2. Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotos internetinio puslapio kūrimo technologijos, sprendimai argumentuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Ne pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotas internetinio puslapio talpinimas serveriuose. Gerai: 1.1.3. Pagal atitinkamus reikalavimus charakterizuotas internetinio puslapio talpinimas serveriuose. Puikiai: 1.1.3. Internetinio puslapio talpinimas serveriuose charakterizuotas pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.4. Internetinių svetainių kūrimo nemokamos</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>1.1.5. Užduotis: Charakterizuoti internetinių svetainių spalvų modelius.</p> <p>1.1.6. Užduotis: Charakterizuoti internetinių svetainių skiriamąją gebą.</p>	<p>technologijos įvertintos nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai: 1.1.4. Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.4. Internetinių svetainių kūrimo nemokamos technologijos įvertintos pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.5. Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai: 1.1.5. Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.5. Internetinių svetainių spalvų modeliai charakterizuoti pagal atitinkamus reikalavimus, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.6. Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai: 1.1.6. Internetinių</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			svetainių skiriamoji geba charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 1.1.6. Internetinių svetainių skiriamoji geba charakterizuota pagal atitinkamus reikalavimus, sprendimai argumentuoti.
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Rengti internetinio puslapio teksto elementus publikuoti internete.	1.1. Tema. Internetinio puslapio teksto komponavimas. 1.1.1. Užduotis: Išdėstyti informaciją internetiniame puslapyje tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 1.1.1. Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, tačiau nesukomponuoti informaciniai blokai. Gerai: 1.1.1. Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, sukomponuoti informaciniai blokai. Puikiai: 1.1.1. Informacija internetiniame puslapyje išdėstyta tinkamiausiose vietose skaityti ir informuoti, sukomponuoti informaciniai blokai, sukurta estetiška kompozicija.
2. Rengti internetinio puslapio grafikos elementus publikuoti internete.	2.1. Tema. Internetinio puslapio grafikos komponavimas. 2.1.1. Užduotis: Pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus išdėstyti grafikos elementus internetiniame puslapyje.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 2.1.1. Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti neatsižvelgiant į kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus. Gerai: 2.1.1. Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti

			<p>pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Internetinio puslapio grafikos elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir publikavimo technologijų reikalavimus, sukurta estetiška kompozicija.</p>
<p>3. Rengti internetinio puslapio animuotus elementus, skirtus publikuoti internete.</p>	<p>3.1. Tema. Internetinio puslapio animuotų elementų komponavimas.</p> <p>3.1.1. Užduotis: Pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus išdėstyti animuotus elementus internetiniame puslapyje.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>3.1.1. Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti ne pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <p>3.1.1. Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>3.1.1. Internetinio puslapio animuoti elementai išdėstyti pagal kompozicijos ir judesio išraiškos reikalavimus, sukurta estetiška kompozicija.</p>
<p>4. Rengti internetinio puslapio įgarsinimą.</p>	<p>4.1. Tema. Internetinio puslapio garso elementų integravimas.</p> <p>4.1.1. Užduotis: Parengti internetinio puslapio įgarsinimą.</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>4.1.1. Internetinio puslapio garso elementai parinkti ne pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Gerai:</p> <p>4.1.1. Internetinio puslapio garso elementai parinkti pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>4.1.1. Internetinio puslapio garso elementai parinkti pagal atitinkamus</p>

			reikalavimus, kokybiškas įgarsinimas.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....134 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius35 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso189		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, daugialypės terpės projektorius, skeneris, televizorius, DVD grotuvas, vadovėliai, katalogai, žurnalai, kompiuterinės programos, vaizdo įrašai, ekranas, lenta, interneto prieiga.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) ar komunikacijų (informacinių technologijų) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.		
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.		

3.2.3. Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina

Modulio paskirtis: įgyti reklamos elementų dekoravimo smėliapūte mašina kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Reklamos elementų dekoravimas smėliapūte mašina		
Modulio kodas	4041412		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	7 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)	Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti	Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai	Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Aprašyti smėliapūte mašiną ir jos veikimo principą.	<p>1.1. Tema: Smėliapūte mašina.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Aprašyti smėliapūtes mašinos veikimo principą ir saugaus darbo technologiją.</p> <p>1.1.2. Įvertinti dekoravimo technologiją smėliapūte</p>	<p>Veiklos procesų stebėjimas.</p> <p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.1. Smėliapūtes mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nenuosekliai.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.1. Smėliapūtes mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nuosekliai.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.1. Smėliapūtes mašinos veikimo principas ir saugaus darbo technologija aprašyta nuosekliai, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.2. Dekoravimo</p>

	<p>mašina pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.</p> <p>1.1.3. Įvardinti giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimus.</p>		<p>technologija smėliapūte mašina įvertinta ne pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.</p> <p>Gerai: 1.1.2. Dekoravimo technologija smėliapūte mašina įvertinta pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes.</p> <p>Puikiai: 1.1.2. Dekoravimo technologija smėliapūte mašina įvertinta pagal vizualinės reklamos gamybos galimybes, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p> <p>Patenkinamai: 1.1.3. Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai: 1.1.3. Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai: 1.1.3. Giluminio ir paviršinio smėlinimo trafaretų gaminimo reikalavimai įvardinti pagal atitinkamus reikalavimus, akcentuoti pagrindiniai etapai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
<p>1. Dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo su smėliapūte mašina.</p>	<p>1.1. Tema: Reklamos elemento iš organinio stiklo dekoravimas smėliapūte mašina.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Parengti techninį projektą</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 1.1.1. Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina</p>

	<p>dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina.</p> <p>1.1.2. Pasiruošti medžiagas dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina.</p>		<p>parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.1. Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.1. Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.2. Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos, nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.2. Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus.</p> <p>Puikiai:</p> <p>1.1.2. Medžiagos dekoruoti elementą iš organinio stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai.</p>
<p>2. Dekoruoti reklamos elementą iš</p>	<p>2.1. Tema: Reklamos elemento iš stiklo</p>	<p>Praktinių užduočių</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>2.1.1. Techninis</p>

<p>stiklo su smėliapūte mašina.</p>	<p>dekoravimas smėliapūte mašina. 2.1.1. Užduotys: Parengti techninį projektą dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina.</p> <p>2.1.2. Pasiruošti medžiagas dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina.</p>	<p>atlikimas.</p>	<p>projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.1. Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.1. Techninis projektas dekoruoti reklamos elementą iš stiklo smėliapūte mašina parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai.</p> <p>Patenkinamai: 2.1.2. Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos nesilaikant atitinkamų reikalavimų. Gerai: 2.1.2. Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus. Puikiai: 2.1.2. Medžiagos dekoruoti elementą iš stiklo smėliapūte mašina paruoštos pagal atitinkamus reikalavimus, motyvuotai paaiškinti veiksmai.</p>
<p>3. Dekoruoti giluminiu smėlinimu.</p>	<p>3.1. Tema: Reklamos elemento dekoravimas giluminiu smėlinimu. 3.1.1. Užduotis:</p>	<p>Praktinių užduočių atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai: 3.1.1. Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas</p>

	Dekoruoti reklamos elementą smėliapūte mašina giluminiu smėlinimu.		giluminiu smėlinimu, nesilaikant atitinkamų technologijos reikalavimų. Gerai: 3.1.1. Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus. Puikiai: 3.1.1. Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas giluminiu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas.
4. Dekoruoti paviršiniu smėlinimu.	4.1. Tema: Reklamos elemento dekoravimas paviršiniu smėlinimu. 4.1.1. Užduotis: Dekoruoti reklamos elementą smėliapūte mašina paviršiniu smėlinimu.	Praktinių užduočių atlikimas.	Patenkinamai: 4.1.1. Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu nesilaikant atitinkamų technologijos reikalavimų. Gerai: 4.1.1. Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus. Puikiai: 4.1.1. Reklamos elementas smėliapūte mašina dekoruotas paviršiniu smėlinimu pagal atitinkamus technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....134 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius35 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6		

	Iš viso189
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Daugialypės terpės projektorius, skeneris, vadovėliai, katalogai, žurnalai, internetas, kompiuteriai su vektorinės ir taškinės grafikos kompiuterine įranga, braižytuvas su programine įranga, lipnios plėvelės, LED lemputės, laidai, vaizdo įrašai, ekranas, smėliapūtė mašina, lenta.
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.
Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.

3.2.4. Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija

Modulio paskirtis: įgyti reklamos elementų dekoravimo dekolės technologija kompetenciją.

Modulio pavadinimas	Reklamos elementų dekoravimas dekolės technologija		
Modulio kodas	4041413		
LTKS lygis	IV		
Apimtis kreditais	7 kreditai		
Reikalingas pasirengimas mokymuisi	Komponuoti grafinius elementus, projektuoti kompiuterinėmis programomis, apdoroti vaizdus, grafinius darbus parengti spausdinti skaitmenine spauda, gaminti reklamos elementus.		
Modulyje ugdomos bendrosios kompetencijos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kūrybiškumo; 2. Profesinės etikos; 3. Mokymosi ir problemų sprendimo; 4. Komandinio darbo; 5. Sveikatos tausojimo ir darbo saugos; 6. Iniciatyvumo ir verslumo; 7. Bendravimo užsienio kalba; 8. Kritinio mąstymo; 9. Skaitmeninio raštingumo; 10. Socialinio ir pilietinio sąmoningumo. 		
<i>Modulio mokymosi rezultatai (išskaidyta kompetencija)</i>	<i>Rekomenduojamas turinys, reikalingas rezultatams pasiekti</i>	<i>Rekomenduojamos mokymosi formos ir metodai</i>	<i>Mokymosi pasiekimų įvertinimo kriterijai</i>
<i>Kognityviniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Charakterizuoti dekolės technologiją.	1.1. Tema. Dekolės technologija. 1.1.1. Užduotis: Charakterizuoti dekolės technologiją.	Veiklos procesų stebėjimas. Situacijos analizė. Diskusija.	Patenkinamai: 1.1.1. Dekolės technologija charakterizuota nesilaikant atitinkamos operacijų sekos. Gerai: 1.1.1. Dekolės technologija charakterizuota pagal atitinkamą operacijų seką. Puikiai: 1.1.1. Dekolės technologija charakterizuota pagal atitinkamą operacijų seką, akcentuoti pagrindiniai etapai.
2. Charakterizuoti dekolės technologijoje naudojamas	2.1. Tema. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos. 2.1.1. Užduotis:	Veiklos procesų stebėjimas.	Patenkinamai: 2.1.1. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos

medžiagas.	<p>2.2.1. Charakterizuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas.</p> <p>2.1.2. Charakterizuoti dekolės technologijoje naudojamas medžiagas pagal paskirtį vizualinėje reklamoje.</p>	<p>Situacijos analizė.</p> <p>Diskusija.</p>	<p>charakterizuotos, neatsižvelgiant į jų savybes.</p> <p>Gerai:</p> <p>2.1.1. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal jų savybes.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.1. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal jų savybes, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p> <p>Patenkinamai:</p> <p>2.1.2. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos neatsižvelgiant į jų paskirtį vizualinėje reklamoje.</p> <p>Gerai:</p> <p>2.1.2. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal paskirtį vizualinėje reklamoje.</p> <p>Puikiai:</p> <p>2.1.2. Dekolės technologijoje naudojamos medžiagos charakterizuotos pagal paskirtį vizualinėje reklamoje, pateikti argumentuoti pavyzdžiai.</p>
<i>Psichomotoriniai mokymosi rezultatai</i>			
1. Dekoruoti objektą dekolės technologija.	<p>1.1. Tema. Objekto dekoravimas dekolės technologija.</p> <p>1.1.1. Užduotis: Parengti objektą dekolės technologijai.</p>	<p>Objekto dekolės atlikimas.</p>	<p>Patenkinamai:</p> <p>1.1.1. Objektas dekolės technologijai parengtas nesilaikant atitinkamų reikalavimų.</p> <p>Gerai:</p> <p>1.1.1. Objektas dekolės technologijai parengtas pagal atitinkamus</p>

			reikalavimus. Puikiai: 1.1.1. Objektas dekolės technologijai kruopščiai parengtas pagal atitinkamus reikalavimus, veiksmai apgalvoti ir tiksūs. Patenkinamai: 1.1.2. Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas nesilaikant atitinkamos technologijos reikalavimų. Gerai: 1.1.2. Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas pagal atitinkamos technologijos reikalavimus. Puikiai: 1.1.2. Grafinis elementas dekolės technologija atspausdintas pagal atitinkamos technologijos reikalavimus, sukurtas estetiškas darbas.
Mokymosi valandų paskirstymas	Kontaktinio darbo valandų skaičius (dirbant su profesijos mokytoju).....134 Konsultacijoms skirtų valandų skaičius14 Mokinio savarankiško darbo valandų skaičius35 Mokymosi pasiekimų patikrinimo valandų skaičius6 Iš viso189		
Materialieji ištekliai	Mokymo(si) medžiaga, priemonės: Kompiuteriai su programine įranga, spausdintuvas, įranga dekolės technologijai (šilkografiniai tinkleliai, krosnis), skeneris, informaciniai leidiniai.		
Mokytojų kvalifikacija	Modulį gali vesti profesijos mokytojas įgijęs meno (architektūros, dizaino ar dailės) srities aukštąjį, aukštesnįjį (specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą arba baigęs profesinę mokyklą pagal vizualinės reklamos gamintojo mokymo programą, turintis vidurinį išsilavinimą bei 3 metų reklamos dirbinių gamintojo darbo praktiką ir turintis pedagogo kvalifikaciją arba neturintis pedagogo kvalifikacijos, bet išklauses Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro nustatytą pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.		

Modulio rengėjai	Jadvyga Čekanavičienė; Dovilė Pociūtė; Valentina Pašakinskienė; Valerija Griziūnienė.
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------