

Mus suartina medžio kalba

Alytaus profesinio rengimo centras (autorius Audronė Motūzienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Dėmesys socialiai pažeidžiamiems ir socialinės rizikos asmenims; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerinant mokinių įsidarbinimo galimybes; Profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas; Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas.

Priemonės tikslas

Ugdyti 14-21 m. jaunuolių technologines ir bendrąsias kompetencijas.

Priemonės įgyvendinimas

Kilo idėja parengti projektą, kurio metu Alytaus profesinio rengimo centro bei Vokietijos Šifdorf Max-Eyth profesinės mokyklos mokiniai, medžio apdirbimo mokytojai ir šioje srityje dirbanti verslo įmonė UAB „Šiaurinis Namas“ statys rąstinį namą. Idėja buvo pristatyta mokyklų mokiniams, kurie aktyviai dalyvavo diskusijose ir pritarė projektui. Buvo parengta paraiška ir kreiptasi į Vokietijos Kukshafeno apskrities PACE programą dėl projekto finansavimo.

Projekte dalyvavo šie partneriai:

- Vokietijos Kukshafeno apskrities PACE programa – skyrė finansavimą.
- UAB „Šiaurinis namas“ - parengė namo projektą, konsultavo ir aprūpino įranga bei mediena.
- UAB „Alseka“ – konsultavo gaminant langus ir duris.

Projekto tikslinė grupė: 14-19 metų vokiečių ir lietuvių jaunuoliai turintys socialinę atskirtį. Vokiečių mokiniai kartu su profesijos mokytojais 2 savaitėmis atvyko į Lietuvą. Projekto dalyviai buvo suskirstyti į 3 tarptautines komandas. Pirmoji komanda dirbo UAB „Šiaurinis namas“. Jaunuoliai kartu su įmonės darbuotojais ir mokytojais paruošė rąstus. Antroji komanda dirbo mokomosiose dirbtuvėse, gamino namo apšiltinimo maketus ir tvorelę. Trečioji komanda dirbo UAB „Alseka“. Jaunuoliai kartu su įmonės darbuotojais programinio valdymo staklėmis gamino langus ir duris, namą puošė drožybos elementais. Komandos keitėsi darbo vietomis. Buvo sudaryta ir vykdoma įvairi kultūrinė programa.

Sunkumai: nepakankamos mokinių anglų kalbos žinios, sunkumą padėjo išspręsti medžio kalba.

Pasiekti rezultatai

- Sėkmingesnė socialinės atskirties jaunuolių socializacija, integravimasis į mokymosi ir darbo aplinką, geresnė praktinio mokymosi motyvacija, išaugo mokinių komandinio darbo įgūdžiai ir tolerancija.
- Jaunuoliai susipažino su medžio apdirbimo ir rąstinio namo statybos technologijomis, darbo kultūra, darbų sauga, tautinėmis tradicijomis, papročiais.
- Bendradarbiavimas su verslo įmonėmis atskleidė mokiniams darbinės veiklos ypatumus, darbo našumo ir kvalifikacijos svarbą įmonės konkurencingumui.
- Tobulino anglų kalbos įgūdžius.
- Projekto metu iškilęs rąstinis namas, pagaminti maketai tapo puikia mokymo priemone ir bus naudojamas rengiant šios srities specialistus.



Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Veiklos ir paslaugų kokybės pokyčiai:

- Padidėjo mokinių teorinio ir praktinio mokymosi motyvacija;
- Ryškus mokinių komunikacinės kompetencijos pokyčiai (mokiniai įgijo daugiau pasitikėjimo, laisviau bendrauja, sėkmingiau dirba komandoje);
- Mokiniai įgijo naujų kompetencijų, kurios bus reikalingos savarankiškam gyvenimui;
- Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais suponuoja aukštesnę profesinio mokymo kokybę.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Aprašyta priemonė yra netradicinis ugdymo metodas - darbinė veikla ir komandinis darbas, profesionalūs konsultantai didina mokinių motyvaciją, mažina socialinę atskirtį, ugdo toleranciją, kūrybiškumą bei meilę ir pagarbą tautų tradicijoms.

