

Tarptautinis bendradarbiavimas: verslumo skatinimas ir paskatos kurti aukštą pridėtinę vertę

Alytaus profesinio rengimo centras (autorius Edita Šidlauskaitė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerinant mokinių įsidarbinimo galimybes; Profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas; Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas.

Priemonės tikslas

Mokymo institucija kurianti aukštą pridėtinę vertę - skatinanti mokyklos bendruomenės verslumą, gebėjimą dirbti partnerystėje, bendrauti ir bendradarbiauti su socialiniais partneriais ir verslo organizacijomis, būti kūrybiškais ir atvirais naujovėms.

Priemonės įgyvendinimas

Alytaus profesinio rengimo centras vykdo įvairaus pobūdžio projektines veiklas, skatinančias tarptautinį bendradarbiavimą, įgalinančias tiek mokytojus, tiek ir besimokančius tobulinti ir įgyti naujų kompetencijų, gerinančias mokinių įsidarbinimo galimybes ir didinančias jų konkurencingumą darbo rinkoje.

Projektas "Profesinis mokymas pasienio regione - pramonės vystymo pagrindas" buvo rengiamas ir įgyvendintas su ilgamečiu partneriu - Giżycko pavieto mokyklų ir švietimo įstaigų aptarnavimo komitetu. Projekto rengimo darbo grupėje ir įgyvendinimo veiklose aktyviai dalyvavo Lietuvos ir Lenkijos verslininkų bei darbdavių atstovai. Projekto trukmė - 18 mėn.

Pasiekti rezultatai

- Suorganizuotas Verslo forumas Alytuje (APRC) ir Giżycke.

Dešimt Alytaus profesinio rengimo centro komandų (2 mokiniai ir vienas mokytojas) partnerystėje su Giżycko pavieto profesinių mokyklų komandomis lankėsi Lenkijos ir Lietuvos įmonėse (Giżycko regioniniame pieno kooperatyve, viešbučiuose „Masovia“, „St. Bruno“, Mazūrijos kongresų ir poilsio centre, „Philips Poland“ filiale, UAB „STORA ENSO LIETUVA“, SPC „SNOW ARENA“ ir kt.), susipažino su gaminamais produktais ir teikiamomis paslaugomis, personalo valdymo politika, stebėjo gamybinius procesus, domėjosi jų modernizavimo galimybėmis. Kiekvienos tarptautinės komandos bendros veiklos rezultatas - kūrybingai ir novatoriškai parengta įmonių viešinimo medžiaga bei jos pristatymas Lietuvoje ir Lenkijoje vykusiuose Verslo forumuose.

- Surengtos dvi tarptautinės konferencijos apie bendradarbiavimo reikšmę ir kokybę tarp profesinių mokyklų ir verslininkų.

Sulaukta per 100 Giżycko pavieto ir Alytaus regiono verslininkų, darbdavių atstovų, švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų.

- Pasirašyta tolimesnio bendradarbiavimo sutartis tarp Alytaus PRC ir Giżycko apskrities profesinių mokyklų tinklo bei verslo įmonių.
- Įvykdytos 2 partnerinių mokyklų stažuotės.

Alytuje įvairiose verslo įmonėse stažavosi 40 Lenkijos profesinių mokyklų mokinių, o 40 Alytaus PRC mokinių – Giżycke.

Mokiniai ne tik tobulino profesines kompetencijas, bet ir susipažino su kaimyninių šalių verslo aplinka, verslo kūrimo kaimyninėse šalyse galimybėmis.

- Parengtas Verslo tyrimas (studija) Giżycko paviete ir Alytaus regione.



Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Dalyvavimas projekto veiklose pagerino mūsų organizacijos žmogiškųjų išteklių kokybę ir motyvaciją.

Tiek mes, mokytojai, tiek ir mūsų mokiniai tobulinome savo profesines kompetencijas, nes vizitų ir stažuočių įmonėse metu dalyvavome tęstiniame, nuo praktinės veiklos neatsiejamame procese, taip didindami savo konkurencingumą darbo rinkoje.

Pageriname socialines, tarpasmenines ir tarpkultūrines kompetencijas: gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti su įvairiais skirtingų kultūrų asmenimis darbo srityje ir socialinėje aplinkoje bei gebėjimą spręsti konfliktus.

Tobulinome ir iniciatyvumo bei verslumo kompetencijas- savo idėjas, ruošiant Lietuvos ir Lenkijos verslų prezentacijas, realizavome praktiškai, buvome kūrybingi ir atviri naujovėms, įgavome patirties planuoti ir vadovauti projektams bei įvairioms iniciatyvoms.

Projekto metu buvo pasirašytos ilgalaikio bendradarbiavimo sutartys su Lenkijos ir Lietuvos verslo įmonėmis, veikiančiomis statybos, pramonės, viešojo maitinimo ir viešbučių sektoriuose. Darbdavių įtraukimas į profesinio mokymo procesus padeda mokymo institucijai adekvačiai reaguoti į darbo rinkos pokyčius ir nuolat gerinti ugdymo kokybę, didina profesinio mokymo patrauklumą ir skatina partnerystėje su verslo organizacijomis rengti naujus tarptautinius projektus.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Tarptautinio bendradarbiavimo vystymas, į jį įtraukiant verslo bei darbdavių atstovus, prisideda prie mokymo įstaigos įvaizdžio ir patrauklumo gerinimo, veiklos partnerystėje padeda mokytojams ir mokiniams tobulinti savo kompetencijų lygį bei įgyti naujų, gerina mokinių verslumo įgūdžius bei stiprina jų pozicijas darbo rinkoje.

Siekiame gerą patirtimi pasidalinti ne tik su savo miesto bendruomene, bet ir kitomis profesinio mokymo įstaigomis, taip pat pasidžiaugti jų pasiekimais ir perimti iš kolegų gerosios praktikos pavyzdžius.

