

Leonardo da Vinci mobilumo projektas Nr. LLP-LdV-IVT-2010-0396 „Automobilių remontininkų profesinių įgūdžių tobulinimas per tarptautinę praktiką į sėkmę darbo rinkoje“

Biržų technologijų ir verslo mokymo centras (autorai Albertas Araminas ir Marytė Bistrickienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Dėmesys socialiai pažeidžiamiems ir socialinės rizikos asmenims; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerinant mokinių įsidarbinimo galimybes; Profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas; Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas.

Priemonės tikslas

Projekto tikslai:

- Gerinti pirminiame profesiniame švietime ir mokyme dalyvaujančių žmonių mobilumo Europos mastu kokybę ir didinti jo mastą, ugdyti praktinius įgūdžius;
- Pagerinti Europos įstaigų ar organizacijų, teikiančių galimybes mokytis, įmonių, socialinių partnerių ir kitų susijusių institucijų bendradarbiavimo mastą ir kokybę;
- Mažinti socialinę atskirtį - stiprinti socialinę sanglaudą;
- Skatinti modernių užsienio kalbų mokymąsi.

Priemonės įgyvendinimas

Projekte dalyvavo 8 Biržų technologijų ir verslo mokymo centro (toliau BTVMC) ir 4 Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklų automobilių remontininko specialybės mokiniai. Mokinius lydėjo teikiančios projektą organizacijos BTVMC profesijos mokytojai, kurie buvo labai reikalingi, nes mokiniai turėjo mažus socialinius įgūdžius, jiems padėjo orientuotis naujoje aplinkoje, atlikti gamybinės praktikos praktines užduotis, vertino jų pažangą, ją įteisino praktikos dienyne.

Mokiniai atliko keturių savaitių gamybinę praktiką Jungtinės Karalystės Plymouth miesto autoservisuose. Įgijo naujų praktinių gebėjimų automobilių remonto sektoriuje, susipažino su moderniausia įranga, naujais įrengimais ir prietaisais skirtais technikos gedimui diagnozuoti ir remontuoti, įgijo praktinės patirties jas naudojant, susipažino su kitos šalies darbo organizavimu ir darbo kultūra, gavo atviro bendravimo įgūdžių bei tarptautinės ir tarpkultūrinės patirties. Projektas paskatino mokinių bendrųjų gebėjimų vystymąsi: mokiniai tapo savarankiškesni, laisviau bendraujantys užsienio kalba, įgijo pasitikėjimo savo gebėjimais.

Mokiniai susipažino darbo paieškos galimybėmis, vystė savo verslumą, patrauklumą pasirinktai profesijai ir praktinius gebėjimus. Tiek mūsų mokyklos, tiek visų partnerių veiklos strategija – tobulinti profesinį rengimą, siekiant parengti kvalifikuotus savo srities specialistus, skatinti bendradarbiavimą tarp profesinių mokyklų ir verslo įmonių.

Projekto tikslai siejami su bendraisiais Leonardo da Vinci programos tikslais ir prioritetais.

Pasiekti rezultatai

Projekto metu buvo įgyvendinti visi užsibrėžti tikslai.

Gauti rezultatai: tarptautinė stažuotė mokiniams buvo užskaityta kaip praktinio mokymo dalis, įgyta tarptautinė praktinė patirtis. Projekto dalyviams buvo įteikti „Europass Mobility“ dokumentai ir tarptautiniai



priimančiosios organizacijos sertifikatai; patobulintos anglų kalbos žinios bendrojoje ir profesinėje srityse, išduoti kalbų sertifikatai; įgijo daug naujų žinių apie kitos šalies kultūrą.

Parengtos rekomendacijos automobilių remontininko mokymo programos turinio tobulinimui.

Parengti mobilūs stendai su dalyvių įspūdžiais, darbo vietų aprašu, pasiektais rezultatais bei vizitų nuotraukomis.

Projekto metu buvo siekiama pagerinti dalyvių integravimąsi į darbo rinką. Projekto dalyviai buvo iš atokesnių provincijos rajonų. Jie įgavo atviro bendravimo įgūdžių, susipažino su modernesne įranga, įrengimais, įgijo praktinės patirties juos naudojant, susipažino su darbo organizavimu ir darbo kultūra. Įgytos žinios ir patirtis padidino profesinės adaptacijos galimybes ne tik Lietuvoje, bet ir kitose ES šalyse. Vienas nedrąsus mokinys, jau planuoja vykti į Jungtinę Karalystę dirbti. Ankščiau, kaip jis teigia bijojo net pagalvoti apie tai.

Šio projekto vienas iš tikslų buvo mažinti socialinę atskirtį - stiprinti socialinę sanglaudą. Todėl atrenkant dalyvius buvo kreipiamas dėmesys į jų socialinę padėtį.

Projekte dalyvavo mokinys su spec. poreikiais. Šiam mokiniui projektas padėjo lengviau integruotis į visuomenę. Jis tapo drąsesnis, atviresnis, labiau pasitikintis savimi ir laisviau bendraujantis, taip pat patobulėjo jo profesinės ir anglų kalbos žinios. Mokinys suprato, kad gali autoremonto dirbtuvėse dirbti kartu su patyrusiu meistru, kaip padėjėjas. Taigi šio projekto dėka įgyvendintas vienas iš Lisabonos strategijos socialinės darbotvarkės prioritetų – remti lygias galimybes visiems, kaip vieną iš socialinio ir kartų solidarumo veiksnių ir kurti labiau integruotą visuomenę, kurioje nebūtų skurdo (šaltinis: Europos parlamento ir Tarybos sprendimas Nr. 1096/2008/EB).

Taip pat vienas iš projekto tikslų - skatinti modernių užsienio kalbų mokymąsi. Projekto dalyviai išmoko naujų specialybinių terminų bei laisviau ir geriau kalbėti užsienio kalbą.

Mokiniai ne tik susipažino su naujausiomis IKT technologijomis, automobilių diagnostikai, bet ir išmoko jomis naudotis.

Remiantis mokymo programos rekomendacijomis, Biržų technologijų ir verslo mokymo centras pasinaudojo sektorinių praktinio mokymo centrų plėtros programa, pagal programos veiklų grupę „Profesiniam ir technologiniam mokymui skirtos infrastruktūros plėtra“. Parengė projektą „Biržų politechnikos mokyklos ir Vabalninko žemės ūkio mokyklos infrastruktūros atnaujinimas“, ir finansuojamą pagal 2007-2013 metų Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ VP3-2.2.-ŠMM-13-V priemonę „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“, sąrašą skiriant projekto įgyvendinimui iki 800 000 Lt. Europos Sąjungos fondų ir Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų, atnaujinamos automobilių remontininko mokymo programos praktinio mokymo bazę.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Pagrindinis pasiekimas – išaugęs bendradarbiavimas tarp atskirų profesinių mokyklų ir verslo įmonių Lietuvoje ir Europoje. Su Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokykla bendradarbiaujame ir toliau šiemet esame jų laimėto Leonardo da Vinci mobilumo projekto Nr. LLP-LdV-IVT-2012-LT-0680 „Apdailininkų (statybininkų) profesinių kompetencijų ir asmeninių gebėjimų tobulinamas“ siunčiantysis partneris, mokiniai vyks 4 savaitių stažuotei į Vokietiją. Kartu su šia mokykla, dalinamės gerąja patirtimi tarp profesijos mokytojų, mokyklos darbuotojų ir vadovų, vykdomė įvairių projektų sklaidą.

Šio projekto dėka įgavome tarptautinės patirties ir užmezgėme ryšius su kitomis tarptautinėmis organizacijomis. Šiuo metu mokiniai sėkmingai atlieka gamybinę praktiką pagal „Animafest Experience“, siūlomą programą, Ispanijos viešbučių restoranuose.





Dalyvaujant Leonardo da Vinci programų informacinių seminarų metu, susiradome naujų partnerių su kuriais dalinamės paraiškų teikimo ir projektų administravimo patirtimi, dalyvaujame vieni kitų rengiamuose pristatymuose, seminaruose, renginiuose.

Šiame mūsų centras laimėjo dotaciją LdV mobilumo projektui „Mobilumo ir naujoviškos praktikos plėtotė“, kuriame jau dalyvauja 6 partneriai iš 3 skirtingų EU šalių, būtent šis projektas- yra pasekmė sėkmingo bendradarbiavimo tarp visų Lietuvos ir užsienio šalių partnerių nuo 2010 metų mobilumo projekto.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Šio projekto dėka vystosi tarptautinis bendradarbiavimas tarp ES šalių ir Lietuvos profesinių mokyklų; pakito mokinių mokymosi motyvacija, mokymosi rezultatai (juos įtakoja galimybė vykti į tarptautines stažuotes); parengtas rekomendacijų paketas kuris nuolat naudojamas teorinio ir praktinio mokymo pamokose; patobulintos profesijos mokytojų (lydėjusių į stažuotę mokinius) ir mokinių užsienio kalbų žinios, bendrieji gebėjimai, išaugo meistriškumas, profesionalumas; atsirado supratimas ir noras dirbti komandoje, vykdyti įvairias užduotis, įgyta daug naujų IKT įgūdžių, išaugo automobilių remontininko specialybės prestižas, patrauklumas kitoms darbininkiškoms specialybėms, galimybė planuoti tolimesnę karjerą (darbą ir studijas) visoje Europoje.

