

Projektas „Tradicinių amatų puoselėjimas ir gerosios patirties sklaida“

Viešoji įstaiga Daugų technologijos ir verslo mokykla (autorius Vilija Valentukevičiūtė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesijos mokytojų kvalifikacija; Mokymo metodai ir priemonės; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme.

Priemonės tikslas

1. Skatinti tradicinių kaimo amatų pažinimą ir mokymosi poreikį.
2. Puoselėti etnokultūrą, gerinti gyvenimo kaime įvaizdį.

Priemonės įgyvendinimas

Įgyvendinant projektą „Tradicinių amatų puoselėjimas ir gerosios patirties sklaida“ įvairių mokyklų technologijų mokytojai kartu su mokiniais mokėsi tradicinių amatų. Projekto metu vyko:

3 seminarai-praktikumai:

1. Sodų rišimas. Pynimas iš pušų šaknų.
2. Dzūkiško kostiumo ypatumai. Vytinių juostų vijimas kaladėlėmis.
3. Drožybos amatas. Tradicinė drožyba.

3 lauko dienos:

1. Kuršių amatai: gintaro dirbiniai ir vėtrungių kūrimas.
2. Juodoji keramika.
3. Duonos kepimas ir žvakių liejimas.

1 mugė. Mugės metu amatininkai, mokyklos, kiti gyventojai prekiaavo rankų darbo dirbiniais (keramika, pintais gaminiiais, rankų darbo žvakėmis, papuošalais, paveikslais, sodo ir daržo gėrybėmis ir t.t.).

Projekto trukmė 12 mėn. (2010-10-29 – 2011-10-29).

Seminarus ir lauko dienas vedė 9 amatų meistrai, tautinio paveldo puoselėtojai.

Projekte dalyvavo apie 200 asmenų (technologijų mokytojai, mokiniai, kiti gyventojai).

Projektas finansuotas Europos Sąjungos lėšomis pagal Lietuvos kaimo plėtros 2007-2013 metų programos priemonės „Techninė pagalba“ veiklos sritį „Nacionalinis kaimo tinklas“.

Pasiekti rezultatai

1. Suorganizuoti 3 seminarai-praktikumai, 3 lauko dienos, mugė, susiję su tradiciniais amatais.
2. Puoselėjama etnokultūra, pagerintas gyvenimo kaime įvaizdis.
3. 48 mokytojai pakėlė kvalifikaciją.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Technologijų, krašto kultūros, kitų dalykų mokytojai savo pamokose pritaiko projekto metu įgytas žinias ir patobulintus praktinius įgūdžius. Mokiniai, iš arčiau susipažinę su tradiciniais amatais, geriau supranta ir vertina tautos paveldo reikšmę ir svarbą šiuolaikiniame pasaulyje, turi daugiau motyvacijos pažinti ir puoselėti šalies kultūrą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Projektu paskatintas mokytojų ir mokinių domėjimasis tradiciniais kaimo amatais, siekiant išsaugoti senąsias amatininkų tradicijas, produktų gamybos tradicijas, puoselėti etnokultūrą, vertinti savo šalies tautinį paveldą.