

Projektas „Žiedas ir žydėjimas“

Viešoji įstaiga Daugų technologijos ir verslo mokykla (autorius Danguolė Veličkienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Projektinė veikla

Priemonės tikslas

Suteikti literatūros, muzikos, dailės ir technologijų dalykų integracijos galimybę; aprėpti reiškinį, problemą, kūrinį, tekstą kaip visumą; veikloje siekti kokybės ir kūrybiškumo.

Priemonės įgyvendinimas

Įgyvendinimo žingsniai: Projekto veiklos krypties ir pobūdžio planavimas (temų formulavimas ir motyvavimas). Medžiagos rinkimas ir kaupimas (tekstų kūrimas, iliustracijų piešimas, kūrinių interpretavimas ir t.t.). Žiedas – kultūros ženklas. Žiedas – kūrinys. Žiedas – gamtos tekstas. Žiedas – metafora. Žiedo ir žydėjimo spalvų semantinis nagrinėjimas. Individualus papildomos medžiagos rinkimas. Tiesioginis žinių panaudojimas (pranešimų skaitymas, deklamavimas, dainų atlikimas ir t.t.). Žmonių išteklių: mokiniai, lietuvių kalbos, biologijos, dailės, muzikos, technologijų mokytojai. Trukmė – 1 m.

Pasiekti rezultatai

Mokinių sukurti eilėraščiai ir dainos, nutapyti paveikslai, kūrinių iliustracijos, pagaminti žiedai (iš spalvotų sausų medžių lapų, medžiagos atraižų, metalo, numegzti ir t.t.)

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Projektas – puiki galimybė pažvelgti į žiedą ir žydėjimą kaip į tekstą, atveriantį ir žmogaus žydėjimo prasmę, turimas žinias ir gebėjimus pritaikyti ir perteikti.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Formuoja įvairiausias asmens ypatybes: lavina atmintį bei mąstymą, formuoja estetinius idealus bei pažiūras, ugdo loginį mąstymą, atveria puikias galimybes iniciatyvai ir saviraiškai.