

Profesinio mokymo patrauklumas

Jonavos politechnikos mokykla (autorius Violeta Kolesnikienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo patrauklumas

Priemonės tikslas

Pritraukti kuo daugiau mokinių į profesinę mokyklą.

Priemonės įgyvendinimas

Siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių, numatėme naujas bendravimo ir bendradarbiavimo su bendrojo lavinimo mokyklomis, darbo birža, rajono žiniasklaida ir įmonėmis formas.

Pirmiausiai naujai suburta grupė aptarė kaip būtų galima pateikti patraukliai informaciją apie mūsų mokyklą:

1. atnaujinti lankstinuką (spalvinė gama, profesijų patrauklus aprašymas ir pan.);
2. bendrauti su mokyklų vadovais, t.y. pristatant mokyklą kviečiamas apvalus didkusijų stalas kartu su mokyklų vadovais, darbdaviais, ŠMM atstovais. (taip pristatoma ne tik mokykla, bet ir supažindinama su profesinio mokymo privalumais);
3. pateikti informaciją visose žiniasklaidos priemonėse;
4. sudaryti komandą, kuri eis į mokyklas ir mokiniams pristatys filmuotą medžiagą apie mokyklą;
5. mokykloje organizuoti atvirų durų ir amatų dienas, integruotos projektinės veiklos principu (mokyklų mokiniai gali susipažinti su mokykla, stebėti praktinio mokymo procesą ir jame iš dalies dalyvauti, apžiūrėti pagamintą produkciją.
6. organizuoti bendrus kultūrinius ir sportinius renginius.

Pasiekti rezultatai

Per pastaruosius dvejus mokslo metus mokinių skaičius mokykloje padidėjo dviem šimtais, t.y. nuo 300 padidėjo iki 500 mokinių. Manome, kad tai buvo pasiekta ieškant naujų bendravimo formų su bendrojo lavinimo mokyklomis ir mūsų komandinio darbo dėka.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

1. Ženkliai padidėjo mokinių skaičius.
2. bendraujant su mokyklų vadovais – pagerėjo jų, kaip vadovų požiūris į profesinę mokyklą ie mokyklų vadovai patys skatina mokinius rinktis mūsų ugdymo įstaigą.
3. Mokyklos bendruomenė suinteresuota dar daugiau dėmesio skirti mokymo patrauklumui.
4. Jeigu yra mokinių – ruošiamos naujos mokymo programos, t.y. turime didesnes mokymo pasirinkimo galimybes.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Manome, kad tai yra tikslingas komandinis darbas, skatinant bendravimą ir bendradarbiavimą tarp visų rajone esančių mokymo įstaigų, padedant mokiniams apsispręsti rinktis mūsų profesinio mokymo įstaigą.