

Apdailininkų (statybininkų) tarptautinis profesinio meistriškumo konkursas „Jaunasis apdailininkas-2011“

Joniškio žemės ūkio mokykla (autorius Saulius Dauparas)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas

Priemonės tikslas

Motyvuoti mokinius apdailininkų (statybininkų) profesinei veiklai, stiprinti draugiškus ir dalykinius ryšius su kitomis profesinėmis mokyklomis Lietuvoje ir užsienyje.

Priemonės įgyvendinimas

Apdailininkų (statybininkų) tarptautinį mokinių profesinio meistriškumo konkursą organizuojame kas dveji metai. Idėja organizuoti tokį konkursą kilo galvojant apie tai, kaip geriau motyvuoti mokinius apdailininko (statybininko) profesijos įgyjimui bei mažiausiomis sąnaudomis atnaujinti mokomųjų dirbtuvių ir mokinių bendrabučio koridorių sienų apdailą.

2009 metais konkurso metu mokomųjų dirbtuvių sienos buvo padengtos dekoratyvinių tinku ir komandoje buvo 2 dalyviai. 2011 metų konkurse padidinome komandos narių skaičių iki 3 ir įvedėme dar vieną užduotį – nutinkuoto paviršiaus dažymas.

Pradėjome nuo konkurso nuostatų, užduočių parengimo, jų vertimo į anglų ir rusų kalbas, datos planavimo ir mokyklų komandų pakvietimo. Į konkursą buvo pakviestos 4 komandos iš Latvijos, 1 komanda iš Baltarusijos, 1 komanda iš Lenkijos ir 6 komandos iš Lietuvos profesinio mokymo įstaigų.

Konkursas vyko dvi dienas, t.y. 2011 m. gegužės 19-20 dienomis, o skaičiuojant laiką nuo pasirengimo pradžios – beveik du mėnesius. Organizuojant ir pravedant konkursą pagrindinis krūvis teko statybos dalykų profesijos mokytojams, tačiau jis nebūtų sklandžiai praėjęs be užklausinio darbo organizatorės, padavėjų ir barmenų specialybės mokytojų ir mokinių pagalbos. Konkursą praveisti padėjo socialiniai partneriai: UAB „Sakret LT“, UAB „Grebėstas“.

Pasiekti rezultatai

2011 metais konkurse dalyvavo 4 komandos iš Latvijos ir 4 komandos iš Lietuvos profesinio mokymo įstaigų. Mūsų mokyklos komanda užėmė II vietą. Mokyklų statybos profesijos mokytojai pasidalijo savo patirtimi, pažintinės ekskursijos metu susipažino su Joniškio apylinkėmis, įdomiomis vietomis.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Konkurso metu atnaujinti koridoriai motyvuoja mokinius siekti gilesnių žinių ir tobulinti įgūdžius rengiantis būsimai apdailininko profesijai. Apdailos profesinio mokymo dalykų metu tai panaudojama kaip vaizdinė medžiaga vertinant atliktų darbų kokybę. Statybos dalykų profesijos mokytojai savo darbe naudoja kitų mokyklų mokytojų gerą patirtį.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Konkurso darbų išliekamoji vertė. Bendravimas tarp mokyklų administracijų ir mokytojų. Mokinių (komandų dalyvių) susipažinimas su mūsų mokykla, jos tradicijomis, aplinka, Joniškio kraštu.