

## Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas

Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centras  
(autorius Danutė Svidrienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas.

### *Priemonės tikslas*

Didinti Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centre rengiamų specialybių patrauklumą per kokybišką specialistų rengimą, įtraukiant į mokymo procesą tarptautines mokinių, mokytojų, mokymo specialistų stažuotes. Vykdyti kokybišką mokinių, mokytojų, mokymo specialistų švietimą, profesinės kvalifikacijos kėlimą rengiant specialistus, įvaldant naujas technikas ir technologijas per tarptautines praktikas tiek centre, tiek ES šalyse.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Vykdam ES tarptautinius projektus 2009 - 2012 metais mokinių, mokytojų ir mokymo specialistų stažuotės buvo vykdomos įvairiose ES šalyse. ES šalių mokiniai ir mokymo specialistai atliko stažuotes ir Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centre. Buvo vykdomi tarptautiniai projektai, kuriuose mokinių stažuotės vykdavo po tris – keturias savaites. Vykdam projektus su mokiniais, turinčiais specialiuosius ugdymo poreikius mokinių ir mokytojų stažuotės vykdavo po tris – keturias savaites. Mokymo specialistų stažuotės vykdavo po savaitę.

Įgyta labai didelė patirtis dirbant, stebint, komunikuojant, perimant patirtį ir dalijantis patirtimi, perimant naujausias technologijas, įvaldant naujausią techniką.

Stazuotės vyko įvairiose ES šalyse: Vokietijoje, Austrijoje, Jungtinėje Karalystėje, Nyderlanduose, Danijoje, Norvegijoje, Suomijoje, Italijoje, Turkijoje, Portugalijoje, Ispanijoje, Latvijoje, Bulgarijoje.

Pagal Leonardo da Vinci programos mobilumo projektus nagrinėta ir gilintasi į tokias sritis: „Daugiaaukščių namų renovacija, patirties perėmimas iš ES šalių“, „Statybos apdailininko profesinių įgūdžių tobulinimas siekiant sėkmingos neįgaliųjų integracijos į darbo rinką“, „Virėjų profesinių įgūdžių plėtra per tarptautinę praktiką – neįgaliųjų sėkmės galimybė darbo rinkoje“, „Socialinių slaugytojų praktinis darbas su neįgaliaisiais, integracija į darbo rinką“, „Inovacijos jaunuolių su sutrikusiu intelektu ir negalia profesiniame mokyme“, „Modernios statybų koncepcijos“, „Profesinio mokymo specialistų, dirbančių su specialiujų poreikių asmenimis kompetencijų tobulinimas europinių mokymosi visą gyvenimą kompetencijų kontekste“, „Specialiujų poreikių apdailininko profesinių įgūdžių gerinimas mokymosi visą gyvenimą europinių kompetencijų kontekste“, „Į pagalbą daugiabučių namų atnaujinimo programai“, „Apdailos magija“, „Inovatyvūs metodai prieš mokinių iškritimą iš profesinio rengimo sistemos“, „Statybinio sektoriaus mokymo programų palyginimas lengvesniam praktikos atlikimui“, „Interkultūrinė integracijos platforma“, „Pažangi slaugos praktika“, „Praktinio mokymo modernizavimas ir harmonizavimas statybos sektoriaus profesinio rengimo centruose“ ir kt.

Pagal minėtas veiklas investuota į mokinių, mokytojų, mokymo specialistų švietimą, motyvavimą, profesinės kvalifikacijos kėlimą per 1 800 673 Lt.

### *Pasiekti rezultatai*

Užmegzti tamprūs, patikimi tarptautiniai ryšiai. Profesinio mokymo centras tapo patrauklus mokymui(si). Mokiniai ir mokytojai turi galimybę atlikti praktikas ES šalyse. ES šalių mokiniai ir mokymo specialistai turi galimybę atlikti praktikas centre. Centre įkurta puiki mokymo bazė, atitinkanti ES standartus Socialinio slaugytojo, Virėjo, Apdailininko (statybininko), Staliaus, Suvirintojo specialybių specialistų rengimui. Kuriamas sektorinis Statybos mokymo centras, tikslu užtikrinti kokybišką statybos specialybių specialistų rengimą. Ypatingas dėmesys skiriamas asmenų, turinčių specialiuosius ugdymo(si) poreikius, mokymą ir mokymą per tarptautines praktikas.

Sudaryta galimybė susipažinti su įvairių ES šalių švietimo sistema, mokymo įstaigomis, mokymo centrais, neįgaliųjų ugdymo centrais, įmonėmis, organizacijomis, mokinių įdarbinimo galimybėmis, mokinių praktikomis įmonėse, darbo rinka, kultūromis, tradicijomis ir kt.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Atsirado patikimi tarptautiniai partneriai. Centras tapo patraukliu mokymui ir mokymuisi. Vykdomas kokybiškas specialistų rengimas. Buvusi Kauno statybininkų mokykla 2010 metais išaugo į Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centrą, o 2012 metais tapo viešąja įstaiga: VšĮ Kauno socialinių paslaugų ir statybos verslo darbuotojų profesinio rengimo centru. Vyksta centro infrastruktūros plėtra. Pradėtas kurti Statybos sektorinis mokymo centras. Didėja absolventų įsidarbinimo rodikliai.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Įgyta didelė patirtis. Atsirado patikimi tarptautiniai partneriai, siekiant kelti mokinių ir mokytojų kompetencijas ir kvalifikacijas. Atsivėrė galimybės atlikti stažuotes tarptautinėje erdvėje. Stažuotės centre gali būti vykdomos ir ES šalių mokiniams, mokymo specialistams. Centras išaugo ir numato tolimesnę plėtrą. Pradėtas kurti Statybos sektorinis mokymo centras, kur stažuotes galės vykdyti ir ES šalių mokiniai, mokymo specialistai.

Centre praktikas galės atlikti kolegijų ir universitetų studentai.