

Apskaitos ir geografijos dalykų integruota pamoka; Dalykinio turizmo ir komandiruotės išlaidų sąsajos Lietuvoje

Kauno statybininkų rengimo centras (autorius Birutė Zakarauskienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Supažindinti mokinius kaip tarnybinės komandiruotės metu atlikti pavestus darbus ir kūrybiškai išnaudoti laisvą laiką pažintinei veiklai.

Priemonės įgyvendinimas

Pamoką vedė profesijos ir bendrojo lavinimo mokytojos. Pasirinkome labiausiai motyvuotą grupę, suderinome dalykų temas, laiką, tvarkaraštį. Parengėme pamokos pravedimo planą. Suderinome pamokos vedimo metodus. Naudojome: teorinę medžiagą (komandiruotės išlaidų apskaita Lietuvoje – LRV Nutarimas komandiruočių klausimu, turizmo rūšys – Geografijos vadovėlis 11-12 kl.), video medžiagą (trumpi filmukai "Gidas po Vilniaus senamiestį" ir "Palanga"), stendinę medžiagą "Komandiruočių išlaidų schema", pamokos aiškinimas vyko naudojant informacines technologijas (multimedija), apibendrinimas – praktinės užduotys kur reikėjo dirbant įmonėse vykti komandiruotėn į Vilnių ar Palangą ir apskaičiuoti komandiruotės išlaidas bei nubraižyti lankytinų objektų, kuriuos galėtų aplankyti laisvu laiku, maršrutą.

Pasiekti rezultatai

Mokiniai įsisavino komandiruotės teorines žinias, kurias pritaikė praktiškai (apskaičiuodami komandiruotės išlaidas) ir aplankė (video filmo pagalba) Lietuvos turistinius objektus.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Pakilo mokinių motyvacija mokantis profesinių ir bendrojo lavinimo dalykų, siekiant verslininko karjeros. Atsirado suvokimas, kad ir smulkus verslininkas privalo būti visapusiškai išprusęs.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Tokio tipo integruotos pamokos skatina mokinius domėtis ne tik profesiniais dalykais, bet "augti" morališkai ir kultūriškai stipriais žmonėmis.