

## Kūrybiškumo ugdymas projekte „Kalendorinės metų šventės“

Kauno taikomosios dailės mokykla (autorius Rūta Andriuškevičienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Kūrybiškumo ir verslumo ugdymas profesiniame mokyme

### *Priemonės tikslas*

Ugdyti moksleivių kūrybiškumą.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Besikeičianti visuomenė šiuolaikiniam žmogui, siekiančiam įgyti naujų kompetencijų ir kaupti atitinkamus įgūdžius, kelia tam tikrus reikalavimus. Teigiama, kad kuo daugiau informacijos, tuo greičiau sensta žinios, todėl suabejota, ar mokymo esmė yra tik žinios. Dėl šios priežasties visuomenei iškilo būtinybė turėti ne tik išsilavinusius, bet ir kūrybiškus žmones, kurie gebėtų abejoti, diskutuoti, kritiškai vertinti ir laisvai mąstyti, mokėtų prisitaikyti prie nuolat besikeičiančio pasaulio, darytų įtaką naujoms idėjoms ir darbams.

Kūrybiškumo ugdymas projekte „Kalendorinės metų šventės“ remiasi jau turimomis moksleivių žiniomis iš praktinio mokymo ir specialybės dalykų: tapybos, piešimo, kompozicijos, spalvotyros, liaudies meno verslų ir kitų meninio profilio disciplinų.

Projektą suplanavome taip, kad moksleiviai galėtų iki galo įgyvendinti kūrybines idėjas: sumaketuoti ir atspausdinti sieninius metų kalendorius, papuoštus moksleivių kūrybinių darbų nuotraukomis, pagaminti vaizdinę medžiagą, prieš tai susipažinus su kalendorinėmis metų šventėmis.

Su moksleiviais rinkome medžiagą, tinkamą idėjoms įgyvendinti, aptarėme galimus variantus, maketavome. Aplankėme keletą parodų, kaupėme „idėjų banką“, sisteminome metodinę medžiagą, pirkome naujausią literatūrą.

Projektas „Kalendorinės metų šventės“ vyko mėnesį laiko.

Sunkumai kilo dėl laikino išteklių trūkumo, pvz. trūko kasečių spausdintuvams, iš nematerialių dalykų- kartais buvo sunku „išlaisvinti“ moksleivių idėjas.

### *Pasiekti rezultatai*

Surengėme moksleivių darbų parodą mokykloje. Vėliau suskurtus kalendorius mes naudosime kaip reklaminę mokyklos medžiagą mokyklos svečiams, kadangi juose atsispindi ir mūsų mokyklos specialybių moksleivių darbai.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Moksleiviai pagilino žinias ir įgūdžius įvairiose mokomosiose disciplinose. Silpnesnius mokinius pasitempti paskatino stipresnieji. Tačiau kūrybiškumo ugdymas nėra lengvas ar baigtinis procesas.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Buvo įdomu pasigaminti kalendorius su savo moksleivių darbų nuotraukomis, kurie galbūt papuoš ne vienus namus, moksleiviai padirbėjo kūrybiškai.