

## Nuotolinis mokymas(is) profesinėje mokykloje

Kėdainių profesinio rengimo centras, Lančiūnavos skyrius (autorius Jolanta Vasilienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Mokymo metodai ir mokymo priemonės

### *Priemonės tikslas*

Sukurti ir įdiegti inovatyvų mokymosi metodą tarptautinių vežimų vairuotojų- ekspeditorių profesiniame rengime.

### *Priemonės įgyvendinimas*

30 mokytojų dalyvavo KTU rengiamuose kursuose „ANM metodikos pagrindai“, „E-medžiagos rengimas“, „WebCT pagrindai“ ir „Vaizdo konferencijų metodika“ ir įgijo gebėjimų ruošti e-mokymosi medžiagą ir perkelti ją į virtualias terpes. Mokytojai parengė mokymo(si) medžiagą visiems tarptautinių vežimų vairuotojų ekspeditorių mokymo programos dalykams. Medžiagos rengime dalyvavo partneriai iš Anykščių ŽŪM, Daugų ir Alantos technologijos ir verslo mokyklų, Utenos PMC. Konsultavo „Linavos“ mokymo centro darbuotojai.

Nuotolinis mokymas mokymo procese buvo įgyvendintas per 3 metus.

Veikla finansuota iš ES lėšų.

Įgyvendinant nuotolinį mokymą sunkumai kilo dėl prastos techninių priemonių būklės, nepakankamo kompiuterinės, vaizdo ir garso įrangos kiekio.

### *Pasiekti rezultatai*

- Parengti mokytojai, gebantys dirbti nuotolinio mokymo(si) aplinkoje;
- parengta mokymo medžiaga;
- parengtos vaizdo konferencijos;
- parengtos e-knygos;
- sukurti vaizdo klipai;
- parengti garso įrašai;
- mokymo medžiaga publikuota WebCT aplinkoje;
- parengta mokymo(si) medžiaga integruota į profesinį mokymą;
- apmokyti mokiniai dirbti WebCT aplinkoje.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Įgyvendinus šią priemonę, tarptautinių vežimų vairuotojų ekspeditorių specialybės mokiniams ir dėstantiems mokytojams mokymo(si) procesas tapo patrauklesniu ir lankstesniu, užtikrino įvairiapusį, netrunkdomą įėjimą į nuotolinio mokymo sistemą.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Tai mokyklos veiklą ir teikiamas paslaugas pagerinusi priemonė, kuri suteikia galimybę įgyti reikiamų žinių, pasirenkant mokymosi vietą, laiką ir spartą, įvertinant besimokančiųjų individualias savybes ir poreikius, garantuoja teisę į mokymąsi visą gyvenimą; panaudoja visas informacinės visuomenės siūlomas galimybes.