

Bendrovės „Idėjos ir jų realizavimas“ veikla

Viešoji įstaiga Kelmės profesinio rengimo centras (autorius Irena Navickienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Ugdyti mokinių kūrybiškumą, gebėjimą savarankiškai priimti sprendimus realioje darbo vietoje, palaikyti glaudžius ryšius su darbdaviais.

Priemonės įgyvendinimas

Praeitais mokslo metais profesiniame centre įkurta mokomoji bendrovė „Idėjos ir jų realizavimas“. Jos veikloje dalyvavo būsimi pardavėjai. Sėkmingam darbui organizuoti reikėjo lėšų. Statybos ir paslaugų skyriaus vedėjas Jonas Valutis pasiūlė užmegzti ryšius su Norvegijos Floro amatų gimnazija, kuri ir skyrė lėšų šios bendrovės veiklai. Bendradarbiaujant su VK „Kelmės prekyba“ organizuotos tokios veikos:

- „Kelmės prekyba“ gaminamos produkcijos kalėdinė reklaminė akcija. Paruošėme ir išdaliname gyventojams per 100 vnt. skrajučių ir kalėdaičių.
- Produkcijos pardavimas II vidurinėje mokykloje. Pasiruošėme darbo vietą (reklaminis plakatas, prekystaliai, kasos aparatas ir kt.) ir du mėnesius pertraukų metu prekyvome įvairiomis bandelėmis pradinių klasių ir vyresniems mokiniams, kasdien atsiskaitydami už produkciją, vesdami apskaitą.
- Parengtas klausimynas ir organizuota gyventojų apklausa. Apibendrintus apklausos duomenis skaidrėse pateikėme VK „Kelmės prekyba“ vadovams.

Pasiekti rezultatai

Mokiniai lavino organizacinius, komunikacinius gebėjimus, savarankiškumo, bendravimo su įvairaus amžiaus pirkėjais įgūdžius, turėjo galimybę pritaikyti teorines ir praktines žinias, dirbdami realioje aplinkoje.

Bendrovės veikla buvo viešinama rajoninėje spaudoje, mūsų ir Floro mokyklų internetiniuose puslapiuose - stiprinamas mokyklos įvaizdis. Veikla fiksuota skaidrėse, nusiųsta Floro amatų gimnazijai - palaikomi tarptautiniai ryšiai. Bendrovės veiklai sutartis pratęsta dar vieniems metams. Mokiniais patikusi veikla paskatino įdiegti naują specialybę –prekybos įmonių vadybininko padėjėjo.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Pagerėjo praktinio mokymo kokybė. Mokytojai, dirbę su bendrovės mokiniais, už kūrybišką darbą ir nuoširdų bendradarbiavimą apdovanoti VK „Kelmės prekyba“ padėkos raštais.

Įdiegta nauja specialybė – prekybos įmonių vadybininko padėjėjo ir ją pasirinko 50 mokinių.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Ugdomi mokinių tarpusavio bendravimo santykiai, ugdoma atsakomybė dirbant komandoje, skatina bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, vykdo tarptautinių ryšių plėtrą.