

## Seminaras „Pateikčių rengimo bei demonstravimo aspektai“

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla (autorius Eglė Bučienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Profesijos mokytojų kvalifikacija

### *Priemonės tikslas*

Supažindinti su metodinės medžiagos kūrimo ir demonstravimo ypatumais rengiant bei mokymo procese naudojant pateiktis IKT.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Šiuo metu mokytojai pamokose vis dažniau naudojami informacinėmis technologijomis, kuria pateiktis. Tačiau mokytojams pritrūksta įgūdžių, žinių ir patyrimo kuriant pateiktis, naudojamas ugdymo procese. Programos metu mokytojai supažindinti su pagrindinėmis pateikčių rengimo taisyklėmis, nagrinėtos netinkamai parengtos pateiktys, analizuotos klaidos, mokyti keisti skaidrių dizainą bei sudaryti animaciją.

Priemonei įgyvendinti buvo parengta kursų programa, pateikta patvirtinimui Klaipėdos pedagogų kultūros ir švietimo centrui. Mokytojai dalyvavo seminare, kuris vyko kompiuterių klasėse, galėjo patys kurti bei pristatyti savo pateiktis, grupėse aptarti pagrindines klaidas, išsiaiškinti kas trukdo bei padeda mokiniams suvokti mokomąją medžiagą. Seminaro trukmė 12 val.. Sunkiausia buvo tai, kad skirtingas pedagogų pasirėngimas darbui kompiuteriu. Tačiau padėjo didelis jų susidomėjimas dėstoma medžiaga ir noras suvokti pateiktą medžiagą.

### *Pasiekti rezultatai*

Seminare dalyvavo 15 pedagogų, kurie susipažino su pagrindinėmis pateikčių rengimo taisyklėmis, suprato į ką reikia atkreipti dėmesį, kad jų parengta mokomoji medžiaga būtų naudinga ir efektyvi.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Kadangi pati esu informacinių technologijų mokytoja tai vis sulaukiu mokytojų prašymų padėti rengiant metodines priemones. Po seminario besikreipiančių mokytojų tapo žymiai mažiau, jų rengiamos mokymo priemonės tapo kokybiškesnės. Jeigu dabar mokytojai kreipiasi dėl pagalbos tai jau būna prašymai patobulinti mokymo priemonę.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Informacinių technologijų mokytojai skleisdami savo patirtį padėtų mokykloje dirbantiems mokytojams efektyviau bei kūrybiškiau dirbti kompiuteriu, parengti metodiškai teisingas mokymo priemones, pajusti pasitenkinimą savo rengiama medžiaga. Mokytojai patirtų mažiau streso bei abejonių ar tai ką jie daro tinka mokymo procese.