

## Mokymo(si) priemonė „Verslumas“, UAB „Ciklonas“, 2009 m. Vilnius

Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla (autorius Laimutė Gegieckienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Mokymo metodai ir mokymo priemonės

### *Priemonės tikslas*

Sukurti mokymo priemonę, kuri pagerintų mokymosi kokybę, būtų patogi, funkcionali, patraukli.

„Verslumas“ priemonės tikslas:

- susipažinti su verslumo ugdymo prielaidomis, suvokti verslumo naudą sau ir visuomenei.
- įvertinti asmenines galimybes ir ugdytis gebėjimą pristatyti save darbdaviui, naudotis informacijos šaltiniais.
- Rengti projektus, planuoti išteklius, dirbti komandoje.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Mokymo(si) priemonė „Verslumas“ parengta pagal smulkiojo verslo organizatoriaus rengimo standartus, patvirtintus LR švietimo ir mokslo ministro ir LR socialinės apsaugos ir darbo ministro 2007 m. spalio 8 d. įsakymu Nr. ISAK–1970/A1–279, atsižvelgiant į darbo rinkos pokyčius, smulkaus ir vidutinio verslo plėtros iki 2010 metų programą, smulkaus ir vidutinio verslo plėtros įstatymą, smulkaus ir vidutinio verslo plėtros ir skatinimo strategiją, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimus.

Mokymo priemonė kūrybinis ir kolegialus darbas dviejų autorių: Laimutės Gegieckienės ir Aldonos Graikšienės. Recenzantai: socialinių mokslų doc. dr. Antanas Lukoševičius, socialinių mokslų doc. Eugenija Gečienė. Tekstą maketavo kolegė Eglė Bučienė, kalbos redaktorė- lietuvių kalbos mokytoja ekspertė Irena Danilevičienė.

Išleisti knygą buvo labai problematiška, nes reikėjo ne mažo nuosavo kapitalo. Mokymo(si) priemonę rengėme ir kūrėme ne dėl komercinių paskatų, o kaip reikalingą ugdymo procesui medžiagą. Džiaugiamės, kad mūsų priemonė išvydo dienos šviesą dėka UAB „Ciklonas“ kolektyvo, bei kolegų geranoriškumo. Darbas vyko apie metus laiko, nes abi autorės tuo pat metu studijavo magistrantūroje.

### *Pasiekti rezultatai*

Išleista mokymo(si) priemonė, kurioje glaustai dėstoma teorija, praktinės užduotys, klausimai, papildomi skaitiniai. Mokiniais paranku vienoje vietoje rasti susistemintą mokymosi medžiagą.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Kokybė pagerėjo akivaizdžiai. Racionaliau pamokoje naudoju laiko išteklius. Mokiniais nereikia užsirašinėti, galima pamokoje daugiau naudoti aktyvius mokymo metodus, atlikti kūrybines užduotis, vykdyti projektus, taikant IT.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Mokiniais ir mokytojams patogu dirbti su informacija. Pagal standartus parengta mokymo priemonė sutaupo tiek mokinių, tiek mokytojų laiką. Tai investicija į kokybišką programos įgyvendinimą, nes temos aktualios dabar ir bus aktualios ateityje.