

## Apdailos mokomoji praktika mokykloje „Varpelis“

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (autorius Dalia Viržintienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, gerinant mokinių įsidarbinimo galimybes; Profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas; Sąsajų su bendruoju lavinimu ir aukštuoju mokslu stiprinimas.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Kiekvienais metais siekiame populiarinti profesinį mokymą, gerinti profesinio mokymo įvaizdį, bendradarbiauti su darbdaviais. Su Kupiškio rajono mokykla „Varpelis“ bendradarbiaudavome įvairių renginių metu. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis skatino ieškoti ir abipusiai naudingos veiklos formų. Mokykla „Varpelis“ kreipėsi į mokyklą, prašydami, esant galimybei, atlikti remonto darbus jų mokykloje.

Apdailos darbų mokomosios praktikos metu apdailininko (statybininko) specialybės mokiniai atliko mokyklos „Varpelis“ patalpų remonto darbus: dekoratyvinį (trafaretais) laiptinės dažymą, išklįjavo apmušalais klase. Buvo ugdomas mokinių kūrybiškumas, nes pirmiausia mokiniai siūlė idėjas, kaip būtų galima išdažyti patalpas, po to nuspiešė ir pasigamino trafaretus. Geriausia idėja buvo pripažinta tokia: mokyklos sieną išdažyti varpeliais, nes tai asocijuotųsi su mokyklos pavadinimu ir įstaigos paskirtimi.

Mokiniai varpelius išdažė ant laiptinės sienų. Mokyklos „Varpelis“ mokiniai stebėjo, kaip mums sekasi darbuotis. Vyko abipusis bendravimas, buvo semiamasi naudingos patirties. Mokomoji praktika mokykloje „Varpelis“ vyko vieną savaitę.

Organizuojant mokomąją praktiką mokykloje „Varpelis“ mums sunkiausia buvo rasti transportą nuvykti į darbo vietą. Mokyklos vadovybė šį klausimą išsprendė.

### *Pasiekti rezultatai*

Remonto darbus atliko 15 apdailininko (statybininko) specialybės mokinių. Jie pagilino turimas profesines (technologines) kompetencijas, įgijo naujų, pasitikrino savo gebėjimus, buvo ugdomas jų kūrybiškumas. Be to, turėjo galimybę tobulėti, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, parodėme kitos mokyklos mokiniams ir mokytojams savo gebėjimus. Mokykloje „Varpelis“ mokinių rankomis buvo atliktas remontas. Aplinka, kurioje vyksta ugdymo procesas (čia mokosi neigalieji), tapo estetiškesnė, joje besimokantiems bus smagiau mokytis.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Mokykla bendradarbiauja su socialiniais partneriais įvairiose srityse. Užsimezgęs bendradarbiavimas tarp mokyklos „Varpelis“ leis planuoti ir daugiau mokomųjų praktikų už mokyklos ribų. Mokiniais įdomiau mokytis netradicinėje aplinkoje, ypač didėja jų motyvacija mokytis, kai mato savo darbo rezultatus ir yra skatinami, jiems dėkojama už atliktą darbą (mokykla buvo apdovanota padėkos raštu už kokybiškai atliktą remontą).

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Tai gerosios patirties pavyzdys, nes užsimezga ryšiai su darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais, gimsta naujų bendros veiklos idėjų. Mokomosios praktikos už mokyklos ribų įvairina ugdymo procesą, mokiniai įgyja naujų bendrųjų ir profesinių kompetencijų, gerėja mokinių santykiai su mokytojais. Mokiniai geriau pasiruošia būsimai specialybei, turi galimybę susipažinti su būsimais darbdaviais, parodyti, kokių praktinių įgūdžių ir teorinių žinių yra įgiję.