

Mokomoji parduotuvė – kavinė

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (autorius Teresė Butkevičienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme; Profesinio mokymo įvaizdžio ir patrauklumo gerinimas.

Priemonės tikslas

Ugdyti mokinį, kuris gebės kūrybiškai dirbti, planuoti, vertinti verslo situacijas, savarankiškai priimti sprendimus, bendrauti.

Priemonės įgyvendinimas

2001m. Kupiškio technologijos ir verslo mokykloje įkurta mokomoji parduotuvė – kavinė.

Ji randasi mokyklos bendrabučio patalpose.

Darbo laikas 16.00 – 20.30 val.

Joje prekiaujama maisto ir higienos prekėmis. Čia galima atsigerti kavos ir arbatos, suvalgyti picą. Yra televizorius ir muzikinis centras. Bendrabutyje gyvenantys mokiniai čia praleidžia laisvalaikį, nusiperka būtinausių prekių.

Čia penkias dienas per savaitę, savarankiškai, po du mokinius, mokomąją praktiką atlieka prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos mokiniai.

Mokymą vykdo viena profesijos mokytoja.

Esant vienam tiekėjui UAB „Sanitex“, prekių asortimentas buvo gana ribotas, o prekių pasirinkimas menkas, atvežamų prekių minimalus kiekis tokiai parduotuvei per didelis. Šią problemą sprendė mokyklos direktorė Lina Kaušakienė. Dabar mokomosios parduotuvės – kavinės asortimentą formuoja patys mokiniai (kurie atlieka mokomąją praktiką mokomojoje parduotuvėje – kavinėje), ieškodami pigesnių ir įvairesnių prekių prekybos centruose „Maxima“, „Norfa“ ir kitose prekybos įmonėse. Su prekybos centru „Maxima“ sudaryta sutartis dėl prekių pirkimo taikant 5 procentų nuolaidą.

Už pirktas prekes mokiniai atsiskaito grynais pinigais, o įmonė išrašo pvm sąskaitą faktūrą.

Pasiekti rezultatai

Mokomojoje parduotuvėje – kavinėje praktinio mokymo metu mokiniai išmoksta dirbti:

- savarankiškai,
- komandoje,
- analizuoti draugų padarytas klaidas,
- tirti pirkėjų paklausą,
- ieškoti reikiamų prekių ir formuoti parduotuvės asortimentą,
- jas pirkti ir tiekti į parduotuvę,
- paskaičiuoti prekės kainą,
- išdėlioti ir sandėliuoti prekes,
- reklamuoti prekes,

- mandagiai aptarnauti pirkėją,
- teisingai paskaičiuoti pirkinio kainą ir teisingai atiduoti gražą,
- dirbti elektroniniu kasos aparatu, elektroninėmis svarstyklėmis,
- pildyti kasos operacijų žurnalą,
- padaryti prekių pinigine ataskaitą,
- atlikti prekių atsargų inventorizaciją,
- užpildyti ūkinių operacijų žurnalą,
- savarankiškai apskaičiuoti darbo savaitės veiklos rezultata,
- sutvarkyti darbo vietą.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Darbas mokomojoje parduotuvėje – kavinėje komandoje, gerina profesijos mokymo kokybę, skatina motyvaciją, suteikia didesnį pasitikėjimą savimi.

Mokiniai yra aktyvūs, noriai eina dirbti į mokomąją parduotuvę – kavinę. Sudaromas darbo grafikas, kurio griežtai laikomasi. Mokiniai jaučiasi tikrais parduotuvės šeimininkais ir prisiima atsakomybę.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Darbas mokomojoje parduotuvėje – kavinėje skatina mokinių verslumą, atsakingumą, suteikia galimybes mokiniams atverti savo kūrybiškumą, loginį mąstymą, pareigingumą, darbštumą, sustiprina darbo drausmę, savarankišką problemų sprendimą, orientavimąsi verslo aplinkoje ir kritinėse situacijose. Čia dirbdami mokiniai mokosi dirbti komandoje, atlieka darbą ir ugdo atsakomybę už gautus rezultatus. Mokiniai dirba savarankiškai, aptarnaudami savo draugus, mokytojus, bendrabutyje dirbančius darbuotojus, kurie yra pagrindiniai jų praktinio darbo vertintojai. Mokiniams, toks praktinis mokymas suteikia didelį pasitenkinimą savimi.