

Tarpmokykliniai profesinio meistriškumo konkursai

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (autorius Raimonda Domžienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės; Bendradarbiavimas su kitomis profesinio mokymo įstaigomis; Kūrybiškumo ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Skatinti profesinio mokymo įstaigų bendradarbiavimą, aktyvinti profesijos mokytojų bendradarbiavimą, dalinimąsi gerąja patirtimi, skatinti mokinius domėtis pasirinkta profesija, naujomis technologijomis, sudaryti jiems sąlygas įgyti naujų profesinių ir socialinių kompetencijų, ugdyti mokinių kūrybiškumą.

Priemonės įgyvendinimas

Siekdami populiarinti profesinį mokymą bei gerinti savo mokyklos įvaizdį parengėme tarpmokyklinių profesinio meistriškumo konkursų organizavimo mokykloje grafiką, nuostatus, pakvietėme dalyvauti profesines mokyklas, su kuriomis esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis. Į vertinimo komisijas įtraukėme po vieną atstovą iš dalyvavusių mokyklų mokytojų, darbdavius (mokyklos socialinius partnerius).

Profesinio meistriškumo konkursai vyko prekybos įmonių vadybininko padėjėjo, apdailininko (statybininko), padavėjo ir barmeno, virėjo profesinio mokymo programų mokiniams. Iš viso per mokslo metus įvyko 4 tarpmokykliniai konkursai, dalyvavo 6 profesinės mokyklos. Be organizatorių (Kupiškio TVM) tinkavimo darbų konkurse dalyvavo Biržų politechnikos, Rokiškio technologijos, verslo ir žemės ūkio mokyklos, virėjų profesinio meistriškumo konkurse – Biržų politechnikos, Vabalninko žemės ūkio mokyklos, mūro darbų - Biržų politechnikos, Vabalninko žemės ūkio mokyklos, prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos profesinio meistriškumo konkurse – Joniškėlio Igno Karpio žemės ūkio ir paslaugų mokykla, Biržų politechnikos, Panevėžio prekybos ir paslaugų verslo mokyklos.

Organizuojant konkursus mums sunkiausia buvo rasti rėmėjų, trūko lėšų priemonėms ir medžiagoms, todėl sunku buvo parengti mokiniams praktines užduotis, dėl lėšų trūkumo atsisakė atvykti į konkursus atstovai iš tolimesnių profesinių mokyklų, keli darbdaviai dėl darbų gausos atsisakė dalyvauti vertinimo komisijoje. Tačiau visos problemos iki konkursų buvo išspręstos.

Pasiekti rezultatai

Iš viso 4 konkursuose dalyvavo 39 skirtingų mokyklų ir mokymo programų mokiniai, jie pagilino turimas profesines (technologines) kompetencijas, įgijo naujų, pasitikrino savo gebėjimus, galėjo palyginti, kaip yra pasirengę būsimai savo profesijai bendraamžiai iš kitų mokyklų. Be to, turėjo galimybę tobulėti, mokėsi bendrauti ir bendradarbiauti, parodėme kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams, kokias galimybes suteikia mokykloje įdiegta MOODLE sistema, mokiniams tinkavimo darbų konkurso metu teorines užduotis teko atlikti virtualioje aplinkoje, MOODLE sistemoje (tokios sistemos neįdiegtos kitose profesinėse mokyklose). 29 profesijos mokytojai konkursų metu pasidalino pedagogine patirtimi, idėjomis, profesinio meistriškumo paslaptimis.



Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Kadangi mokykla nuolat dalyvauja kitų organizuojamuose respublikiniuose konkursuose, pati organizuoja mokyklinius ir tarpmokyklinius konkursus, apie tai informuoja internetinėje mokyklos svetainėje, mokyklos leidžiamame laikraštyje "Mokykla ir mes", rajono ir kt. spaudoje, skatina mokinius padėkomis, prizais, yra suformuotas geras mokyklos įvaizdis, populiarios mokymo programos tarp stojančiųjų į mokyklą, populiarinamas profesinis mokymas. Užsimezgęs bendradarbiavimas tarp profesinių mokyklų tęsiasi, planuojami kiti bendri konkursai, pagerėjo mokymo(si) kokybė, įdomiau mokytis, didėja mokinių motyvacija mokytis.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Konkursai įvairina ugdymo procesą mokyklose, leidžia [(si)vertinti, ko išmokta per pamokas, įgyti naujų kompetencijų, gerėja mokinių santykiai su mokytojais, įgyjama bendraminčių kitose mokyklose, užsimezga ryšiai su darbdaviais ir kitais socialiniais partneriais, gimsta naujų idėjų, galima dalintis patirtimi. Mokiniai geriau pasiruošia būsimai specialybei, turi galimybę susipažinti su būsimais darbdaviais, parodyti, kokių praktinių įgūdžių ir teorinių žinių yra įgiję.

