

## Virtualios mokymosi aplinkos „Moodle“ naudojimas šiuolaikiniame profesiniame mokyme

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (autorius Kęstutis Mekšėnas)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Mokymo metodai ir mokymo priemonės

### *Priemonės tikslas*

Sukurti mokykloje virtualią mokymosi aplinką (VMA), kurioje būtų pateikiama mokymosi medžiaga, organizuojamas mokymosi procesas bei atliekamas jo valdymas.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Mokyklos informacinių technologijų kabinete 3 metus turėjome vietiniame kompiuterių tinkle veikiančią VMA „Moodle“.

2010 m. balandžio mėn. kartu su informacinių technologijų mokytoja D. Šeinauskiene dalyvavome LieDM (Lietuvos distancinio mokymo tinklas) organizuojuose kursuose „VMA (virtualios mokymosi aplinkos) „Moodle“ naudojimas“. Po kursų kilo idėja mokykloje turėti savo VMA. Tuo metu kreipiausi į Litnet su mintimi, kad galbūt jų serveryje galėtume patalpinti VMA „Moodle“, tačiau gavau atsakymą, kad mūsų mokykla jų serveryje jau turi tinklalapį, todėl talpinti VMA jie neturi galimybių. 2010 m. birželio mėn. LieDM tinklalapyje pasirodė informacija, kad jie modernizuoja savo serverius ir mokykloms bus pasiūlyta VMA „Moodle“ klientinė paslauga, o LieDM tinklo nariams ta paslauga bus nemokama. Mokyklos vadovams pritarus, registravau mokyklą, kaip norinčią turėti VMA ir 2010-08-30 gavome prieigą prie VMA „Moodle“.

Norėjau pasidalinti turima patirtimi ir parodyti savo kolegoms mokytojams, kokios galimybės atsiveria naudojant ugdymo procese VMA „Moodle“. 2010-10-15 su kolege D. Šeinauskiene organizavome seminarą „Virtualios mokymosi aplinkos naudojimas šiuolaikiniame profesiniame mokyme“ bei praktinį kolegų mokymą. 22 mokyklos mokytojai išbandė VMA „Moodle“, o pastaruoju metu vis aktyviau VMA dirba savarankiškai.

### *Pasiekti rezultatai*

Šiuo metu mokyklos VMA „Moodle“ yra patalpinti 23 aktyvūs kursai, jie yra skiriami trijų mokymo programų mokiniams: 14 kursų tenka kompiuterio ir organizacinės technikos operatorių mokymo programos mokiniams, 5 kursai - prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos mokiniams, 4 kursai – apdailininkų ( statybininkų) mokymo programos mokiniams. Šiuos kursus veda 5 mokytojai. Aplinkoje yra užregistruota 160 mokinių.

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Ši veikla leido atsisakyti įprastų (spausdintų) konspektų, vadovėlių, pratybų ir pan. Mokiniams tapo geriau prieinamas didesnis kiekis naudingos informacijos, kuria jie gali naudotis jiems patogiu laiku ir jiems patogioje vietoje ( ir nedalyvavę pamokoje mokiniai gali būti įtraukti į mokymosi procesą). VMA tinka nuotoliniam mokymui ir mokymui kompiuterių klasėje ( tokios klasės mūsų mokykloje yra 4, todėl gali dirbti įvairių dalykų mokytojai).

Kontroliniai ir kiti mokinių darbai įvertinami iš karto, mokiniai mato įvertinimą ir padarytas klaidas. Baigus skyrių, galima mokiniams pateikti savikontrolės klausimus ar suteikti kontrolinio testo bandymą. Mokiniai gali parašyti trumpą rašto darbą pačioje sistemoje arba prisegti jau paruoštą rašto darbą, mokiniams galima leisti



suskaičiuoti uždavinį pagal pateiktą formulę. Galima pateikti mokiniams variantų užduotis ir sukurti galimybę jiems atliktas užduotis padėti į sistemą.

Mokiniams pateikti naują, aktualią informaciją nesudėtinga, tai atliekama labai operatyviai. Mokymosi medžiagą mokytojas gali patalpinti į sistemą kaip paprastą tekstą, kaip tinklalapį ar kaip jau parengtą dokumentą, doc, pdf ar kito tipo.

*Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

VMA „Moodle“ įdiegimas skatina mokinių mokymosi motyvaciją. Kaip rodo patirtis, mokiniams įdomiau mokytis iš elektroninėje erdvėje esančių informacijos šaltinių nei iš vadovėlių ar kitos spausdintos literatūros. Inovatyvūs metodai leidžia pasiekti geresnių mokymosi rezultatų, pagerėja mokinių lankomumas, santykiai su mokytoju.

