

## Google Apps profesiniame mokyme

Kupiškio technologijos ir verslo mokykla (autorius Violeta Svetickienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Mokymo metodai ir mokymo priemonės

### *Priemonės tikslas*

Naudojant Google Apps (programas) ugdyti mokinių kūrybiškumą, mokymo procesą paversti patrauklia veikla, sudaryti sąlygas mokiniams betarpiškai bendrauti su mokytojais, operatyviai gauti visą reikiamą informaciją.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Google Apps – tai ugdymo programos, kuriomis naudojantis mokyklos bendruomenė gali lengviau pasidalinti informacija ir idėjomis. Su Google Apps mokiniai, mokyklos darbuotojai ir mokytojai gali naudoti savo elektroninio pašto adresus, bendrus kalendorius, bendradarbiavimo svetaines, internetinius dokumentus. Šias programas savo praktinėje veikloje pradėjau naudoti 2010 metų rugsėjo mėnesį. Tai tapo įmanoma po 2010 metų APPLE vasaros kursų, kurių metu sužinojau apie Google Apps naudojimo galimybes ir supratau, kad galiu mokymo procesą paversti patrauklia veikla. Darbui su Google Apps pakanka turėti gmail. elektroninio pašto dėžutę ir kompiuterį su interneto prieiga. Pirmiausia susikūriau individualią svetainę BENDRAUK, kurioje patalpinau savo dėstomų dalykų metodinę medžiagą. Dabar nuolat skelbiu įvairią aktualią informaciją mokiniams, pavyzdžiui, apie atsiskaitymo būdus ir terminus. Ši svetainė mano mokiniams lengvai pasiekiama, nes yra bendrinama su jų elektroninio pašto adresais. Atsirado galimybė operatyviai bendravimui.

Kitas žingsnis pritaikant Google Apps profesiniame mokyme – bendrų internetinių dokumentų kūrimas. Google Docs yra nemokama tekstų doroklė, skaičiuoklė ir pateikties rengyklė, kuri leidžia kurti, išlaikyti atmintinėje, bendrinti ir bendradarbiauti dalinantis dokumentais tarpusavyje. Vietoj laikmenos siuntinėjimo pirmyn ir atgal tarp bendradarbių, Google Docs leidžia žmonėms dirbti kartu su vienintele dokumento versija internete. Man kilo idėja panaudoti šią programą Prekybos marketingo mokomosios praktikos metu rengiant projektą „Prekybos įmonės steigimas“. Įgyvendinant šią idėją teko susidurti su sunkumais, nes interneto naršyklė Internet Explorer nepalaikė kokybiško ryšio su Google dokumentais. Šią problemą išsprendėme pradėję naudoti Mozilla Firefox interneto naršyklę.

### *Pasiekti rezultatai*

Mokiniai išmoko dirbti Google Docs programa. Ši programa suteikia galimybę sukurti internetinį dokumentą, jį redaguoti ir vienu metu prie jo dirbti 10 žmonių prie skirtingose vietose esančių kompiuterių. III kurso Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos PVP - A grupės mokiniai parengė projektą „Prekybos įmonės steigimas“. Mokiniai turėjo galimybę dirbti kompiuterių klasėje prekybos marketingo mokomosios praktikos metu. Dalį užduočių mokiniai atliko namuose. Visi projekte dalyvavę mokiniai rinko informaciją, ją sistemino ir analizavo. Šis mokymo metodas skatino mokinių bendradarbiavimą, kritinį mąstymą ir kūrybiškumą, lavino darbo kompiuteriu įgūdžius. Svetainėje BENDRAUK talpinama medžiaga naudojasi Prekybos įmonių vadybininko padėjėjo mokymo programos mokiniai. Manau, kad mokiniams



sudarytos geros mokymo(si) sąlygos, teorinės medžiagos nereikia konspektuoti, operatyvus grįžtamasis ryšys.

*Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Įgyvendinus šią priemonę atsirado galimybė taikyti aktyvaus mokymo/si metodus. Aš tapau ugdymo proceso organizatore, kuratore. Dėl šių pažangių technologijų naudojimo mano veikla tapo efektyvesnė, atsisakiau tradicinių paskaitų, įprasto teorinės medžiagos pateikimo būdo, daugiau laiko pamokose galiu skirti mokomosios medžiagos nagrinėjimui, analizei, žinių įtvirtinimui ir įgūdžių formavimui. Manau, kad mokiniams tokia veikla yra naudingesnė ir įdomesnė, skatina mokymosi motyvaciją.

*Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Manau, kad daugelis profesinio mokymo institucijų norėtų turėti savo virtualias mokymosi aplinkas, kad galėtų bendrauti ir bendradarbiauti, teikti aukštos kokybės ugdymo paslaugas mokiniams. Virtualiai aplinkai sukurti reikia papildomų investicijų, o naudoti Google programas labai paprasta ir svarbiausia – nereikia jokių papildomų investicijų. Jas savo praktinėje veikloje gali naudoti įvairių dalykų mokytojai ir profesijos mokytojai.

