

Metodinė mokymo priemonė: „Aktyvus raštingumas: įsisavintos kompetencijos ir supratimas - nuo atpažinimo iki suvokimo“

Marijampolės profesinio rengimo centras (autorius Jurgita Stoškuvienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės

Priemonės tikslas

Pateikti modernius aktyvius mokymo metodus, skatinančius literatūros skaitymą, ugdančius skaitymo ir suvokimo įgūdžius.

Priemonės įgyvendinimas

Metodinė mokymo priemonė buvo parengta dalyvaujant tarptautiniame Comenius programos projekte 134383-LLP-1-2007-1-SE-COMENIUS-CMP ALCUIN - “Active Literacy: Competence and Understanding, Internally Naturalized – from decoding to understanding” („Aktyvus raštingumas: įsisavintos kompetencijos ir supratimas - nuo atpažinimo iki suvokimo“) Projekte dalyvavusios partnerės iš Europos šalių: Suomijos, Švedijos, Italijos, Kipro ir Lietuvos, pateikė 10 naujų literatūros skaitymo, analizės ir suvokimo metodų. Projekte dalyvavo gimtosios kalbos ir anglų kalbos mokytojos, kurios šiuos metodus pritaikė pamokose, analizuodami įvairių literatūros žanrų kūrinius. Ataskaitose mokytojai analizavo metodų taikymo patirtis, jų sėkmingumą, pateikė išvadas apie metodų efektyvumą. Nuomonę apie darbą, naudojant naujus metodus, išreiškė projekte dalyvę mokiniai. Jie atliko įvairias kūrybines užduotis, analizavo, kaip naujai panaudotas metodas motyvavo darbui. Taip pat mokiniai atliktas veiklas pristatė centro bendruomenėje ir projektiniuose susitikimuose. Projekto metu dalykinis bendravimas, ataskaitos, diskusijos vyko ne tik projektiniuose susitikimuose, bet ir sukurtoje internetinėje svetainėje www.alcuine.se Apibendrinta medžiaga išleista projekto partnerių vadovėlyje. 10 naujų mokymo metodų aprašymai pateikti visomis projekto partnerių gimtosiomis kalbomis: suomių, švedų, graikų, italų ir lietuvių. Taip pat visa vadovėlio medžiaga pateikiama CD laikmenoje.

Pasiekti rezultatai

2010 m. Kipre Nikozijoje išleistas ALCUIN partnerių vadovėlis „The ALCUIN Teacher Guide to Motivating students to Read Literature“ (Mokytojo gidas, kaip motyvuoti mokinius skaityti literatūrą)

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Projekto metu išbandyti metodai yra taikomi literatūros pamokose. Jie skatina mokinių iniciatyvumą, kūrybiškumą, motyvuoja ieškoti būdų, priartinančių mokinius prie literatūros. Kad tai praturtino pamokų turinį ir motyvavo mokinius daugiau domėtis literatūra, rodo mokinių iniciatyva organizuotos atviros pamokos – projektai. Taip pat pasibaigus projektui kilo idėja suburti mokinius į „Skaitytojų klubą“, kurio tikslas skatinti jaunąją kartą skaityti ir dalintis su bendraminčiais skaitymo patirtimi, įspūdžiais. Jau kelerius metus „Skaitytojų klubas“ sėkmingai organizuoja įdomią veiklą, skatinančią pažinti ir suvokti literatūrą.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Išleistu vadovėliu gali naudotis ne tik lietuvių kalbos, bet ir užsienio kalbų mokytojos. Pateikti metodai yra išversti net į 5 kalbas, išbandyti praktikoje skirtingose Europos šalių mokyklose, įvertinti tarptautinių ekspertų. Tai praktinis vadovas, galintis pajvairinti ir atnaujinti ugdymo procesą, padedantis atrasti naujų būdų, ugdančių skaitymo ir suvokimo įgūdžius, skatinančių mokymosi motyvaciją.