

Comenius daugiašalės partnerystės projektas “Yourvid Save Energy”, Nr. 504331-2009-LLP-ES-COMENIUS-CMP „Energijos tausojimui-taip“

Marijampolės profesinio rengimo centras (autorius Edita Sėdaitienė)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Mokymo metodai ir priemonės

Priemonės tikslas

Skatinti naujoviškų informacinėmis technologijomis besiremiančių pedagogikos metodų, paslaugų, mokymo ir praktinio darbo vystymą bei tobulinimą, didinti mokymo kokybę, sukurti filmuotą medžiagą apie energijos taupymą ir atsinaujinančią energiją Europos šalyse, sukurti naujus didaktinius metodus, besiremiančius IT ir interneto naudojimu.

Priemonės įgyvendinimas

Projekto trukmė: 2009-2011m., projekte dalyvavo institucijos iš Lietuvos, Ispanijos, Bulgarijos, Vokietijos, Italijos ir Graikijos. Marijampolės profesinio rengimo centre vyko mokytojų kursai, kurių metu mokytojai dirbo su platformoje www.netkampus.fi esančia medžiaga apie vaizdo medžiagos kūrimą ir naudojimą pamokoje. Marijampolės mokyklų mokiniai projekto metu dalyvavo trumpo vaizdo filmo konkurse, kuriame varžėsi su kitų šalių partnerių mokiniais. Projekto komandos iniciatyva MPRC vyko ir pilietinė akcija „Rūšiuok“, subūrusi Centro bendruomenę, skatinusi kalbėti apie energijos taupymą ir atliekų rūšiovimą. Problema- laiko sąnaudos, darbo laiko derinimas.

Pasiekti rezultatai

- Sukurta filmuota medžiaga apie atsinaujinančią energiją, kuri paremtų Europos atsinaujinančios energijos kampaniją 2009-2011 m.: <http://www.yesenergy.eu/>, <http://yse.mprc.lt/>
- Sukurti nauji didaktiniai metodai, besiremiantys IT ir interneto naudojimu, kuriuos būtų galima naudoti mokykloje: <http://www.netkampus.fi/>
- Sukurta video biblioteka su daugiau nei 120 didaktinių filmukų apie energijos taupymą namuose ir mokykloje: <http://www.youtube.com/user/YourvidSaveEnergy>

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Ekologijos problemą galima spręsti ieškant įvairių būdų. Vienas iš jų - mokinių ir mokytojų sukurti mokomieji filmukai. Jie ne tik atkreips dėmesį į atsinaujinančios energijos problemą, bet ir bus naudojami kaip mokomoji medžiaga, lavins mokinių IT gebėjimus, suburs mokyklų bendruomenes bendram darbui. Mokytojai pasinaudodami projekte parengta didaktine ir metodine medžiaga išmoko parengti ir naudoti vaizdo medžiagą pamokoje bet kokia pageidautina tema.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Energijos taupymas ir atsinaujinanti energija - aktuali problema, todėl kalbėti apie ją mokykloje įdomiai ir naudingai yra būtina. Tą galima padaryti projekte sukurtos medžiagos pagalba. Parengta didaktinė medžiaga leis tobulinti mokytojų IT gebėjimus.