

Mokinių specialiųjų ir bendrųjų kompetencijų ugdymas organizuojant ir vykdant tradicinius renginius, bendradarbiaujant su seniūnija bei rajono mokyklomis

Marijampolės profesinio rengimo centras (autorius Marija Jurgilienė)

Tema, kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Neformalusis ugdymas profesiniame mokyme

Priemonės tikslas

Plėtoti socialinio ir kultūrinio tobulinimosi galimybes mokinių tarpe, sudarant sąlygas išplėsti savo bendrąsias kompetencijas ribas, kurios padeda siekti individualaus pasitenkinimo, vystymosi, įsitraukimo į visuomenės gyvenimą ir darbingumo.

Priemonės įgyvendinimas

1. Darbo grupės suformavimas iš skyriaus bendruomenės, neformalaus ugdymo grupių.
2. Pasidalijimas pareigomis ir funkcijų atlikimu:
 - a) lankstinuko padarymas, programa;
 - b) informacijos pateikimas mokyklai;
 - c) grįžtamasis ryšys iš mokyklos.
3. Rėmėjų paieška (scenarijaus- programos įteikimas, nominacijų numatymas, rėmėjų priskyrimas mokykloms pagal grįžtamąjį ryšį).
4. Scenarijaus rašymas pagal idėją ir grįžtamąjį ryšį iš mokyklų.
5. Paruošiamieji darbai salės, scenos papuošimas, dalyvių sutikimas, registracija, kabineto priskyrimas dalyviams, maitinimo numatymas.
6. Idėjos įgyvendinimas.
7. Aptarimai, diskusijos.
8. Sunkumai: rėmėjų paieška.
9. Bendruomenės susitelkimas.

Pasiekti rezultatai

Padidėjo kitų mokyklų mokinių susidomėjimas profesijomis. Pagerėjo mūsų mokinių mokymosi motyvacija pasirinktos profesijos srityje, mokinių saviraiška.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Tapo draugiški, nenutrūkstami ryšiai su socialiniais partneriais bei kitų mokyklų bendruomenėmis. Mokiniai labiau motyvuoja netradicinė mokymosi aplinka.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Renginių pagalba lavinami mokinio asmeniniai, elgesio ir bendravimo, tarpkultūriniai, organizaciniai, mobilumo ir kūrybiškumo įgūdžiai. Taip pat padeda sukurti patrauklią mokymosi aplinką, skatina profesinį mokymąsi, stiprina mokytojo ir mokinio draugiškus santykius, o ne žalingus įpročius.