

## „Apdailininkų specialybės mokinių stažuotė Švėryne“

Radviliškio technologijų ir verslo mokymo centras (autorius Laima Židonienė)

### *Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį*

Profesinio mokymo tarptautiškumo skatinimas

### *Priemonės tikslas*

Mokinių profesinių įgūdžių tobulinimas, atliekant praktiką užsienyje.

### *Priemonės įgyvendinimas*

Asmenys, turintys intelekto sutrikimą, yra ypatingai diskriminuojami darbo rinkoje. Visuomenėje paplitusi nuomonė, jog intelekto sutrikimą turintys asmenys negali konkuruoti darbo rinkoje dėl bendravimo barjero, net neatsižvelgiama į jų gebėjimus įgyti tam tikrą kvalifikaciją. Todėl, siekiant stiprinti intelekto sutrikimą turinčių asmenų konkurencingumą darbo rinkoje, būtina sudaryti sąlygas jaunuoliams su šia negalia tobulintis užsienio šalyse.

Projekto tikslinė grupė – intelekto sutrikimą turintys jaunuoliai (lengvas intelekto sutrikimas).

Šią grupę sudaro 8 jaunuoliai, besimokantys apdailininko specialybės. Pagrindinis projekto tikslas yra padidinti intelekto sutrikimą turinčių jaunuolių įsidarbinimo ir atvirą darbo rinką galimybes, sudarant jiems sąlygas kelti savo kvalifikaciją Vokietijoje. Projektu taip pat bus siekiama sustiprinti mokinių motyvaciją aktyviai ieškoti darbo, supažindinant juos su Vokietijos negalią turinčių asmenų sėkmingais įsidarbinimo pavyzdžiais.

Mūsų partneriai Salo und Partner Berufliche Bildung GmbH, kurie rūpinosi mokiniais, jiems būnant Vokietijoje keturias savaites.

### *Pasiekti rezultatai*

- Mokiniai įgijo praktikos profesinėje srityje
- Sustiprėjo socialiniai įgūdžiai
- Pagerėjo bendravimas ne tik su savo bendraamžiais, bet ir su suaugusiais
- Atsirado didesnė motyvacija mokytis
- Kažkiek pakito kriterijai vertinant kitus žmones

### *Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?*

Sudaromos geresnės sąlygos įgyti profesiją, pasiruošti savarankiškam gyvenimui, adaptuotis darbo rinkoje ne tik Lietuvoje.

### *Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?*

Dauguma mūsų centro mokinių yra kilę iš asocialios aplinkos. Savo namuose jie negauna reikiamo palaikymo, neturi gerų, sektinų pavyzdžių. Kadangi šeimoje jiems mažai skiriama dėmesio, jie neturi gerų socialinių įgūdžių. Besimokydami mūsų centre, jie įgyja specialybę, bet vis dar lieka socialinių įgūdžių stokos bei adaptacijos naujoje darbinėje aplinkoje problema. Mokiniai sunkiai adaptuojasi naujose situacijose. Jie pripranta prie to, kad specialybės žinios jiems pateikiamos centro klasėse bei dirbtuvėse, tad, atvykus į naują, nepažįstamą darbinę aplinką jie pasimeta, nes bijo naujos veiklos, net priešinasi jai, nepasitiki savo



jėgomis. Jie turi žemą savęs vertinimo lygį arba atvirkščiai - pervertina save. Po to kai mokiniai išbando savo jėgas internacionalinėje darbo aplinkoje, jie įgyja daugiau pasitikėjimo savo jėgomis. Mokiniam atveriamos galimybės susipažinti su kitos šalies patirtimi profesinėje srityje, su kitos šalies tradicijomis, kalba, kultūra. Atliekant gamybinę praktiką Vokietijos įmonėje, suteikiama galimybė pagilinti, realiau įvertinti savo žinias, patirtį. Sustiprinama mokinių socialinė patirtis, kuri jiems pravers ateityje. Tokiu būdu pagerinami ir jų šansai darbo rinkoje.

