

**Projektas „Ankstyvasis profesinis orientavimas –
pirmasis žingsnis karjeros link“ (OPA)**

Šiaulių profesinio rengimo centras (autorius Arvydas Labunskis)

Tema (temos), kuriai priskiriate gerosios patirties pavyzdį

Profesinio mokymo patrauklumas

Priemonės tikslas

Supažindinti Šiaulių miesto ir apskrities ikimokyklinio, pradinio ir pagrindinio mokymo įstaigų mokinius su įvairiomis specialybėmis.

Priemonės įgyvendinimas

Nuo 2005 m. Šiaulių profesinio rengimo centras vykdo ankstyvojo profesinio informavimo projektą, kurio metu vaikams suteikiama pradinų žinių apie profesinį mokymą, praktinių užsiėmimų ir pamokėlių metu supažindinama su įvairiomis profesijomis: darbo aplinka, įrankiais, įrengimais, technologijomis. Projekto dalyviai, prižiūrimi profesijos mokytojų ir padedant Šiaulių profesinio rengimo centro mokiniams, turi galimybę praktiškai išbandyti daugelį įvairių specialybių darbuotojų atliekamų darbų: mūryti, dažyti, siūti, megzti, kepti, lituoti ir t.t.

Per penkerius projekto veiklos metus užmegzti ryšiai su 13 Šiaulių miesto pradinio mokymo įstaigų, trimis lopšeliais-darželiais, Kairių, Jonišio pagrindinėmis mokyklomis, dauguma Šiaulių m. pagrindinių mokyklų.

Projekto veiklos vykdomos panaudojant Šiaulių profesinio rengimo centro išteklius, dalį mokytojų papildomam darbui skirtų valandų.

*Daugiau informacijos apie veiklas, dalyvių įspūdžius, tvarkaraščius projekto svetainėje:
<http://www.sprc.lt/lt/opa/index.htm>.*

Pasiekti rezultatai

Pirmaisiais veiklos metais 40 pasiūlytų užsiėmimų dalyvavo 700 mokinių, antraisiais – 60 užsiėmimų – 1400 mokinių, o per 2010-2011 m. m. pirmąjį pusmetį (spalio-gruodžio mėn.) projekto dalyviams pasiūlytose 33 pamokėlėse jau dalyvavo 820 mokinių, kurie susipažino su 18 specialybių. Projekto dalyviai su dideliu entuziazmu atlieka praktines užduotis, aktyviausieji paskatinami suvenyrais.

Kaip pakito Jūsų veiklos ir paslaugų kokybė įgyvendinus šią priemonę?

Šiaulių profesinio rengimo centro profesijos mokytojai projekto metu pasisemia darbo su įvairaus amžiaus auditorija patirties, išmoksta naujų darbo, pamokų vedimo metodų ir būdų, dėl to gerėja mokinių parengimo kokybė, gerėja ryšiai su regiono bendrojo lavinimo mokyklomis.

Įvairiose projekto veiklose ugdomas Šiaulių PRC besimokančių mokinių verslumas, kūrybiškumas.

Gerėja Šiaulių profesinio rengimo centro ir apskritai Lietuvos profesinio mokymo įvaizdis.

Kodėl, Jūsų nuomone, tai gerosios patirties pavyzdys?

Lietuvoje ankstyvasis profesinis orientavimas – labai mažai net teoriškai tirta sritis, o projektas „OPA“ – vienintelė puiki galimybė vaikams nuo mažens praktiškai save išbandyti įvairiose darbininkiškosiose veiklose.